

Insegnare la storia, la geografia, le scienze a bambini e adolescenti che non conoscono a sufficienza l'italiano: è questa la sfida che devono affrontare gli insegnanti – sempre più numerosi – che lavorano in classi plurilingue. Si tratta di trovare strategie specifiche per guidare gli alunni stranieri nel duplice percorso di apprendimento dei contenuti disciplinari e della lingua che li veicola. *In parole semplici* vuole fornire ai docenti suggerimenti utili per operare in questa direzione, mostrando come i materiali di studio, se adeguatamente trattati, si possano rivelare strumenti efficaci per lo sviluppo delle competenze linguistiche.

Attraverso una ricca rassegna di esempi e attività, vengono indicate le tecniche per riscrivere e didattizzare i testi scolastici rendendoli accessibili e, al contempo, funzionali al raggiungimento di obiettivi linguistici progressivi. Gli stessi studenti, italiani e stranieri, potranno essere coinvolti nel lavoro di analisi e riscrittura dei materiali di studio con importanti ricadute sullo sviluppo della competenza metalinguistica e metatestuale.

A più di trent'anni dalla pubblicazione delle *Dieci tesi per un'educazione linguistica democratica* del Gisel, viene ribadita ancora una volta la necessità di un'educazione linguistica trasversale che coinvolga tutte le discipline e che integri i bisogni anche di studenti dal profilo linguistico molto diverso.

**Chiara Amoruso** è dottore di ricerca in Linguistica italiana, dialettologia e sociolinguistica. Ha pubblicato diversi articoli in riviste italiane e straniere sull'inserimento sociolinguistico degli immigrati e sulla didattica dell'italiano come lingua seconda. Dal 2001 collabora con il Dipartimento di Scienze filologiche e linguistiche dell'Università di Palermo e tiene corsi universitari. Ha preso parte alla progettazione del percorso nazionale di formazione "Italiano L2: lingua di contatto, lingua di culture" (MIUR 2004) e ha tenuto diversi corsi di aggiornamento per docenti in servizio. Dal 2006 collabora con la Scuola di Lingua italiana per Stranieri dell'Università di Palermo coordinando il progetto di formazione e inserimento di tirocinanti facilitatori linguistici all'interno di scuole elementari, medie e superiori di Palermo.

COD. B1662

ISBN 978-88-6017-081-1



Euro 19,00

AMORUSO

IN PAROLE SEMPLICI

# Chiara Amoruso

## In parole semplici

LA RISCrittura FUNZIONALE DEI TESTI NELLA CLASSE PLURILINGUE

PALUMBO

