



**Università
degli Studi
di Palermo**



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

PROGRAMMA/PERCORSO DI ORIENTAMENTO

Istituzione: Università degli Studi di Palermo – Centro Orientamento e Tutorato - Dipartimento di Matematica e Informatica

Anno scolastico di riferimento: 2023/2024 – 2024/25 – 2025/26

Referente dell'Istituzione per il Programma di Orientamento:

prof.ssa Elena Toscano

Titolo del Programma/Percorso: Matematica&Letteratura

Scuole coinvolte: Triennio delle Scuole secondarie di secondo grado

Numero Alunni partecipanti: minimo 20 - massimo 30 con 70% di presenze

N. Ore Orientamento programmate: 15 ore

Orario di svolgimento: da concordare

Soglia minima di frequenza del Corso per l'ottenimento del certificato: 70% (11 ore)

Tipologia di formazione erogata: in presenza o in modalità mista (almeno 2/3 di attività in presenza)

Comune in cui si svolge: Palermo



**Università
degli Studi
di Palermo**



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

Finalità generale del Programma/Percorso:

- 1) Conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive.
- 2) Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata alla metodologia di apprendimento al metodo scientifico.
- 3) Autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse.
- 4) Consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale.
- 5) Conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite.

Data di avvio del Programma/Percorso: da definire

Data di fine del Programma/Percorso: da definire

Luogo di svolgimento: aule scolastiche e/o aule del Dipartimento di Matematica e Informatica

Contenuto del Percorso:

COT – 3 ore

Piattaforma di pre-orientamento universitario (questionario sulle *soft skills* e sulle aree professionali) e presentazione del mondo universitario/Laboratorio sulle tecniche e strategie di apprendimento (anche per studenti con disabilità o DSA).

Dipartimento – 12 ore

Il laboratorio è progettato per le alunne e gli alunni del triennio dei licei.

Scopo del percorso è quello di investigare i rapporti esistenti tra Matematica e Letteratura attraverso l'analisi delle relazioni tra il gruppo letterario noto come Oulipo (*Ouvroir de Littérature Potentielle – Laboratorio di Letteratura Potenziale*) nato in Francia nel 1960 e il gruppo di matematici noto come Bourbaki nato sempre in Francia intorno al 1935.



**Università
degli Studi
di Palermo**



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

L'idea di una possibile sperimentazione matematica nel processo creativo letterario è concepita dai membri dell'Oulipo: letterati-matematici, matematici-letterati e, più in generale, studiosi accomunati dal desiderio di investigare l'applicazione di alcune strutture matematiche ai diversi livelli della produzione letteraria grazie all'imposizione di vincoli e regole (*contrainte*). Tra questi François Le Lionnais, Raymond Queneau, Jacques Roubaud e il nostro Italo Calvino.

Sarà mostrato come le idee e le metodologie matematiche di Bourbaki hanno influenzato fortemente le opere di Letteratura Potenziale e saranno proposti diversi esempi di 'strutture matematico-letterarie' a partire dal componimento poetico che va sotto il nome di *quenina* - nato come generalizzazione delle *sestina lirica* introdotta dal trovatore occitano Arnaut Daniel nel XII secolo - fino a palindromi, lipogrammi, sonetti irrazionali, poesie Algol e booleane.

Le alunne e gli alunni saranno incoraggiati a sperimentare a loro volta producendo piccoli testi di Letteratura Potenziale.