



**Università
degli Studi
di Palermo**



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

PROGRAMMA/PERCORSO DI ORIENTAMENTO

Istituzione: Università degli Studi di Palermo – Centro Orientamento e Tutorato - Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali

Anno scolastico di riferimento: 2023/2024 – 2024/25 – 2025/26

Referente dell'Istituzione per il Programma di Orientamento:

prof. Riccardo Testa

Titolo del Programma/Percorso: Progettare un percorso di valorizzazione della biodiversità partendo dallo studio degli invertebrati lungo una camminata cittadina

Scuole coinvolte: Triennio dei Licei, istituti Tecnici, Istituti Professionali

Numero Alunni partecipanti: minimo 15 con 70% di presenze

N. Ore Orientamento programmate: 15 ore

Orario di svolgimento: da concordare

Soglia minima di frequenza del Corso per l'ottenimento del certificato: 70% (11 ore)

Tipologia di formazione erogata: in presenza o in modalità mista (almeno 2/3 di attività in presenza)



**Università
degli Studi
di Palermo**



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

Comune in cui si svolge: Palermo

Finalità generale del Programma/Percorso:

- 1) Conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive.
- 2) Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata alla metodologia di apprendimento al metodo scientifico.
- 3) Autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse.
- 4) Consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale.
- 5) Conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite.

Data di avvio del Programma/Percorso: da definire

Data di fine del Programma/Percorso: da definire

Luogo di svolgimento: Aule e laboratori del Dipartimento SAAF

Contenuto del Percorso:

COT – 3 ore

Piattaforma di pre-orientamento universitario (questionario sulle *soft skills* e sulle aree professionali) e presentazione del mondo universitario/Laboratorio sulle tecniche e strategie di apprendimento (anche per studenti con disabilità o DSA).

Dipartimento – 12 ore

Il programma mette in evidenza il ruolo chiave dell'agricoltura per il raggiungimento dello sviluppo sostenibile. In particolare, dopo aver introdotto i concetti di multifunzionalità, green economy ed economia circolare, verranno prese in considerazione le principali pratiche e/o opportunità derivanti dall'agricoltura multifunzionale che permettono una sostenibilità economica, ambientale



**Università
degli Studi
di Palermo**



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

e sociale (es. energia rinnovabile, agroecologia, agricoltura biologica), nonché i principali strumenti legislativi e finanziari a supporto di tali pratiche. Partendo dall'osservazione e dall'analisi della biodiversità faunistica e floristica lungo la passeggiata di Barcarello (Palermo) si tratteranno diversi argomenti su come valorizzare e conservare la biodiversità. Si potrà vedere l'effetto antropico lungo un gradiente che va da una lieve urbanizzazione ad una area naturale protetta. Si scoprirà la varietà di animali e piante che caratterizza il luogo e che costituisce un patrimonio importante: gli insetti, in particolare, rivestono un ruolo fondamentale in ogni ecosistema ed allo stesso tempo sono un elemento di grande fragilità essi sfuggono alla nostra attenzione mentre rappresentano la biomassa più grande degli animali che abitano il nostro pianeta e ne siamo circondati anche nelle nostre passeggiate. Tra le attività è prevista inoltre anche la costruzione di un "bee hotel" simile a quello realizzato sull'isolotto di Isola delle Femmine. Si farà in modo che i ragazzi siano parte attiva di un processo di valorizzazione del patrimonio naturalistico dell'area integrando le loro scoperte in una ipotesi di progettazione di cartellonistica per i diversi fruitori dell'area. In questo modo i ragazzi saranno loro stessi i portatori del messaggio relativo alla biodiversità e alla natura che li circonda.