



**Università
degli Studi
di Palermo**



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

PROGRAMMA/PERCORSO DI ORIENTAMENTO

Istituzione: Università degli Studi di Palermo – Centro Orientamento e Tutorato

Dipartimento di Architettura

Anno scolastico di riferimento: 2023/2024 – 2024/25 – 2025/26

Referente dell'Istituzione per il Programma di Orientamento: Prof. Vincenzo Todaro,
vincenzo.todaro@unipa.it

Titolo del Programma/Percorso: “Lo spazio pubblico come bene comune: percorsi di educazione alla cittadinanza attiva e al diritto alla città”

Scuole coinvolte: Licei, istituti Tecnici, Istituti Professionali

Numero Alunni partecipanti: minimo 15 con 70% di presenze

N. Ore Orientamento programmate: 15 ore

Orario di svolgimento: da concordare

Soglia minima di frequenza del Corso per l'ottenimento del certificato: 70% (11 ore)

Tipologia di formazione erogata:

- in presenza;

Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata alla metodologia di apprendimento al metodo scientifico.

Data di avvio del Programma/Percorso: da definire e concordare

Data di fine del Programma/Percorso: da definire e concordare

Luogo di svolgimento: locali delle scuole aderenti e il DARCH

Contenuto del Programma/Percorso (attività da svolgere, metodologia didattica e obiettivi specifici da raggiungere):

Il Progetto intende contribuire alla formazione di una cittadinanza attiva, intesa come capacità dei cittadini, in questo caso gli studenti, di mobilitare risorse umane e di attivare strategie per tutelare diritti esercitando poteri e responsabilità, volti alla cura e alla valorizzazione dello spazio pubblico delle nostre città, inteso come bene comune.



Università
degli Studi
di Palermo



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Strumenti irrinunciabili dell'educazione alla cittadinanza attiva sono la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, attraverso esperienze significative che consentano di sperimentare il senso di appartenenza e il prendersi cura, nel caso specifico, dello spazio pubblico come bene della collettività.

In relazione ai suddetti contenuti, il Progetto si propone di raggiungere i seguenti obiettivi di apprendimento: saper comprendere le ragioni e le caratteristiche dei principali fenomeni di degrado urbano e di disagio sociale; acquisire capacità nel produrre elaborati cartografici contenenti analisi urbanistiche e interventi progettuali, nonché relazioni descrittive sui fenomeni analizzati; acquisire competenze nella costruzione e gestione di pratiche partecipative attraverso strumenti, tecniche e metodi adeguati.

COT – 3 ore

Piattaforma di pre-orientamento universitario (questionario sulle *soft skills* e sulle aree professionali) e presentazione del mondo universitario/Laboratorio sulle tecniche e strategie di apprendimento (anche per studenti con disabilità o DSA).

Dipartimento – 12 ore

In relazione ai suddetti obiettivi, il Progetto affronterà, in particolare, il tema della rigenerazione dello spazio pubblico, secondo l'approccio della cittadinanza attiva, in riferimento ad una specifica realtà urbana assunta come caso di studio, attraverso lo sviluppo di alcune tra le seguenti fasi di studio-lavoro:

1. Elaborazione condivisa delle analisi urbanistiche conoscitive sull'area di studio, con particolare riferimento alla mappatura dello spazio pubblico e alla individuazione dei fenomeni di degrado urbano a questo riconducibili secondo il punto di vista dei cittadini.
2. Organizzazione e gestione di pratiche partecipative con i cittadini e i portatori di interesse per la "costruzione" della "domanda" di intervento.
3. Co-progettazione di un intervento di rigenerazione di uno spazio pubblico