



**Università  
degli Studi  
di Palermo**



**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU

## **PROGRAMMA/PERCORSO DI ORIENTAMENTO**

**Istituzione:** Università degli Studi di Palermo – Centro Orientamento e Tutorato - Dipartimento di Architettura

**Anno scolastico di riferimento:** 2023/2024 – 2024/25 – 2025/26

**Referente dell'Istituzione per il Programma di Orientamento:**

prof.ssa Giulia Bonafede

**Titolo del Programma/Percorso:** Le sfide delle città nell'agenda 2030. Strategie eco-innovative per il design urbano inclusivo

**Scuole coinvolte:** Triennio dei Licei, istituti Tecnici, Istituti Professionali

**Numero Aluni partecipanti:** minimo 15 con 70% di presenze

**N. Ore Orientamento programmate:** 15 ore

**Orario di svolgimento:** da concordare

**Soglia minima di frequenza del Corso per l'ottenimento del certificato:** 70% (11 ore)

**Tipologia di formazione erogata:** in presenza o in modalità mista (almeno 2/3 di attività in presenza)



**Università  
degli Studi  
di Palermo**



**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU

**Comune in cui si svolge:** Palermo

**Finalità generale del Programma/Percorso:**

- 1) Conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive.
- 2) Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata alla metodologia di apprendimento al metodo scientifico.
- 3) Autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse.
- 4) Consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale.
- 5) Conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite.

**Data di avvio del Programma/Percorso:** da definire

**Data di fine del Programma/Percorso:** da definire

**Luogo di svolgimento:** all'aperto, presso il Dipartimento di Architettura e/o nella Scuola aderente

**Contenuto del Percorso:**

COT – 3 ore

Piattaforma di pre-orientamento universitario (questionario sulle *soft skills* e sulle aree professionali) e presentazione del mondo universitario/Laboratorio sulle tecniche e strategie di apprendimento (anche per studenti con disabilità o DSA).

Dipartimento – 12 ore

Per rispondere alle sfide globali, nel settembre 2015, i 193 Paesi membri dell'ONU hanno adottato il programma d'azione "Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile". Il programma, articolato in 17 obiettivi, si pone 169 target (traguardi) da raggiungere entro il 2030 promuovendo un rinnovamento dei modelli economici, sociali e ambientali finora praticati. Un nuovo quadro di



**Università  
degli Studi  
di Palermo**



**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU

riferimento globale che richiede non soltanto un preciso impegno delle istituzioni e degli operatori economici, ma anche un'assunzione di responsabilità da parte di tutte le componenti della società nell'essere parte attiva e proattiva del cambiamento. In relazione agli Obiettivi 11 (Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, resilienti, e sostenibili) e 12 (Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo) dell'Agenda 2030, il Progetto di PCTO vuole offrire agli studenti uno spazio per acquisire conoscenze e competenze trasversali su modelli di quartieri eco-sostenibili fondati sul riuso/recupero delle risorse urbane in un'ottica di dialogo intergenerazionale con gli studenti universitari. Le città e gli insediamenti umani costituiscono le maggiori aree di criticità dove si concentra gran parte della produzione di inquinanti con impatti negativi sull'ambiente e sulla salute umana che si riflette nella vita quotidiana con particolare riguardo alle fasce di popolazione più fragile e meno ascoltate (bambine/i, ragazze/i, persone disabili, anziane/i).

Eppure interventi progettuali volti a mitigare attraverso il sistema del verde l'inquinamento atmosferico e acustico o a organizzare sistemi di gestione responsabile dei rifiuti solidi e di mobilità dolce, incrementando la sicurezza dei percorsi e la permeabilità dei suoli, possono non solo incidere positivamente sulla sostenibilità dell'ambiente urbano, rigenerandolo, ma rappresentano anche un'occasione per recuperare/riprogettare gli spazi pubblici aperti con particolare riferimento a quelli dei servizi di prossimità in un'ottica più inclusiva ma anche all'insegna dell'arte e della bellezza. Questo presuppone un cambiamento di paradigma rispetto alla "cultura dello scarto e dello spreco" e l'acquisizione di nuove competenze tecniche e multidisciplinari in grado di consolidare la responsabilità civica, di prestare ascolto ai bisogni intergenerazionali degli abitanti e di affrontare in chiave innovativo/sostenibile il design urbano.

Gli allievi saranno guidati dalla docenza e dagli studenti pianificatori del Corso di Studio triennale in Urbanistica e Scienze della Città (USC), ad attraversare a piedi alcune aree significative del quartiere in cui insiste la loro scuola, seguiranno alcuni seminari e saranno assistiti durante un laboratorio alla formulazione di ipotesi progettuali per una o più aree selezionate.

Dal punto di vista formativo, il progetto si propone di raggiungere i seguenti obiettivi di apprendimento: acquisire punti di vista trasversali sulle questioni urbane attraverso un approccio multi/interdisciplinare, acquisire capacità e tecniche di rappresentazione cartografica; acquisire competenze per una progettazione sostenibile e inclusiva che sia in grado di immaginare usi alternativi dello spazio e dello 'scarto'. Con riferimento alle competenze trasversali, il Progetto consentirà di acquisire/sviluppare: attitudini al lavoro di gruppo; capacità di comunicare i risultati del proprio lavoro, capacità di *problem solving* e capacità di adattamento a diversi ambienti.