



**Università
degli Studi
di Palermo**



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

PROGRAMMA/PERCORSO DI ORIENTAMENTO

Istituzione: Università degli Studi di Palermo – Centro Orientamento e Tutorato

Dipartimento di Architettura

Anno scolastico di riferimento: 2023/2024 – 2024/25 – 2025/26

Referente dell'Istituzione per il Programma di Orientamento:

Stefania Crobe, Dipartimento di Architettura, stefania.crobe@unipa.it | +39 331 629 3387

Titolo del Programma/Percorso: CAP 90124 | Creative Action Planning for urban and social change

Scuole coinvolte: Licei, istituti Tecnici, Istituti Professionali

Numero Alunni partecipanti: 15 con 70% di presenze

N. Ore Orientamento programmate: 15 ore

Orario di svolgimento: da concordare

Soglia minima di frequenza del Corso per l'ottenimento del certificato: 70% (11 ore)

Tipologia di formazione erogata:

- in presenza;
- Comune in cui si svolge Palermo;
- Finalità generale del Programma/Percorso: (indicare la/le Finalità generale)



Università
degli Studi
di Palermo



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

- Conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive. = 25%
- Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata alla metodologia di apprendimento al metodo scientifico = 50%
- Consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale = 25%

Data di avvio del Programma/Percorso: febbraio 2024

Data di fine del Programma/Percorso: maggio 2024

Luogo di svolgimento: presso scuola coinvolta

Contenuto del Programma/Percorso (attività da svolgere, metodologia didattica e obiettivi specifici da raggiungere):

COT – 3 ore

Piattaforma di pre-orientamento universitario (questionario sulle *soft skills* e sulle aree professionali) e presentazione del mondo universitario/Laboratorio sulle tecniche e strategie di apprendimento (anche per studenti con disabilità o DSA).

Scuola coinvolta/Dipartimento – 12 ore

A partire dall'esperienza biennale di "Fare città. Percorsi creativi e metodi visuali per conoscere e rigenerare la città", realizzata presso il Liceo Scientifico Statale Ernesto Basile, il percorso «**CAP 90124 | Creative Action Planning for urban and social change**», partendo dal lavoro analitico realizzato nell'ambito del progetto **MAKE VISIBLE THE INVISIBLE**, intende sviluppare una dimensione progettuale attivando un **percorso di pianificazione comunitaria (community planning)** con gli studenti e le studentesse del Liceo Basile attraverso esercizi di **pedagogia radicale (radical pedagogy)**, ispirata a figure quali Paulo Freire, Danilo Dolci, Padre Puglisi, Don Milani, e il ricorso agli **art-based methods (metodi creativi)**.

Attraverso la sperimentazione di metodologie didattico-educative esperienziali, il progetto «**CAP 90124**» di **propone come un'attività di Service Learning** per rafforzare il rapporto tra Università e territorio. L'analisi spaziale, unitamente alla sperimentazione di metodi ispirati alla pedagogia radicale e allo sviluppo di un processo di community planning (educazione >> partecipazione >> pianificazione) intende analizzare e sviluppare un rapporto tra conoscenza, trasformazione e produzione dello spazio urbano e sociale, stimolando processi di **IMMAGINAZIONE COLLETTIVA (engagement ed empowerment)**, per una cittadinanza consapevole e attiva e una pianificazione equa e giusta.



Attraverso un approccio esperienziale e laboratoriale (lezioni indoor, workshop indoor e outdoor) e una didattica esperienziale e maieutica, il progetto si sviluppa attraverso le seguenti azioni:

PLANNING FOR SOCIAL TRANSFORMATION

Avvio di un percorso di community planning a partire dall'analisi condotta dai ragazzi con il coinvolgimento della cittadinanza e degli attori locali;

- avvio di un percorso di immaginazione collettiva
- mappatura delle «aspirazioni», tra memoria storica e visioni di futuro;
- incontri di co-progettazione

Running for a RADICAL IMAGINATION: Radical pedagogy as radical planning

Assemblea pubblica, restituzione delle idee, discussione, collezione di proposte e azioni per un futuro possibile per il quartiere.

Principali obiettivi:

- attivare percorsi di educazione e formazione interdisciplinari con riferimento alle tematiche dell'urbanistica, della pianificazione partecipativa, dell'educazione alla cittadinanza attiva sviluppando il senso civico attraverso esperienze concrete;
- utilizzare forme e metodi di pedagogia radicale per l'empowerment e la cittadinanza attiva
- stimolare nei giovani una partecipazione concreta e più consapevole alla costruzione della città, nella sua accezione fisica e sociale;
- promuovere processi di immaginazione collettiva e la sperimentazione di percorsi creativi e metodi artistici e visuali per la conoscenza dei contesti innescando forme di comprensione dello spazio;
- attivare un processo di radical planning che parta dall'ascolto dei bisogni e dei desideri dei giovani valorizzando le relazioni, le esperienze, i saperi individuali e collettivi;
- stimolare un ruolo più attivo dell'istituzione scolastica e universitaria nei territori
- sensibilizzare verso il recupero di aree urbane in disuso al fine di agevolare un coinvolgimento territoriale dei cittadini e rendere tali spazi luoghi indispensabili di scambio culturale, sociale e civile;