



**Università
degli Studi
di Palermo**



PERCORSO POT: In dialogo con il restauro

Istituzione: Università degli Studi di Palermo

Dipartimento di Fisica e Chimica Emilio Segrè

Anno scolastico di riferimento: 2023/2024 – 2024/25 – 2025/26

Referente dell'Istituzione per il POT: Giuseppe Lazzara

Titolo del Percorso: “**IN DIALOGO CON IL RESTAURO** per promuovere il successo universitario e professionale nella formazione del Restauratore di beni culturali”

Scuole coinvolte: Licei, istituti Tecnici, Istituti Professionali

Numero Alunni partecipanti: da definire

N. Ore Percorso: da definire

Orario di svolgimento: da concordare

Tipologia di formazione erogata:

- in presenza o in modalità mista o a distanza;
- Si svolge all'interno della Regione Sicilia;



**Università
degli Studi
di Palermo**



Data di avvio del Programma/Percorso: da definire e concordare

Data di fine del Programma/Percorso: da definire e concordare

Luogo di svolgimento: DiFC, scuole coinvolte, Musei coinvolti.

Contenuto del Programma/Percorso (attività da svolgere, metodologia didattica e obiettivi specifici da raggiungere):

Lo scopo del progetto è quello di rafforzare ed implementare le connessioni del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei BB. CC. (abilitante) con gli studenti, con le scuole secondarie, con le aziende e con gli enti del territorio.

Azione A “Orientamento alle iscrizioni”: Interventi pianificati

Destinatari

I destinatari di questa azione sono gli studenti e i docenti delle scuole secondarie di secondo grado coinvolte.

Obiettivo generale: favorire l’accesso motivato e consapevole al CdS LMR/02 in rispetto a conoscenze e competenze professionali di riferimento.

Obiettivi specifici:

1. consolidare le competenze ed acquisirne di specifiche per affrontare le prove di ammissione e il percorso di studio LMR/02;
2. sviluppare e potenziare percorsi di didattica tutoriale in stretta collaborazione con il comparto produttivo territoriale, volti a promuovere l’interesse degli studenti in relazione alle professioni in uscita dal CdS in LMR/02;
3. far conoscere gli ambiti lavorativi dei profili professionali in uscita dal CdS in LMR/02 e i contenuti specifici della professione di interesse del progetto e delle sue articolazioni.

Azione B “Attività di tutorato”

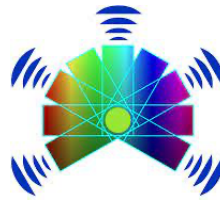
Destinatari

I destinatari di questa azione sono gli studenti iscritti al primo e al secondo anno del CdS in LMR/02 e gli studenti iscritti al CdS in LMR/02 che hanno avuto ostacoli formativi iniziali o presentano disabilità/difficoltà di apprendimento.

Obiettivo generale: strutturare un sistema di orientamento in itinere volto ad implementare l’inclusione e alla riduzione dei tassi di abbandono



**Università
degli Studi
di Palermo**



Obiettivi specifici:

1.1 predisporre percorsi di formazione di studenti tutor per realizzare attività di peer tutoring.

1.2 adeguare l'offerta di conoscenze e competenze ai contenuti "core" per consapevolizzare lo studente della coerenza tra la propria vocazione professionale e gli obiettivi formativi finali e specifici dell'offerta didattica dei CdS LMR/02.

Azione C "Pratiche laboratoriali"

Destinatari

I destinatari di questa azione sono: studenti e docenti delle scuole secondarie di secondo grado ; studenti iscritti al terzo anno e quarto anno del CdS in LMR/02.

Obiettivo generale: strutturare delle pratiche laboratoriali per accrescere negli studenti la consapevolezza della scelta del CdS in LMR/02 e per aumentare la padronanza delle competenze finalizzate all'avvicinamento al metodo scientifico e alla didattica universitaria.

Obiettivi specifici:

1.1 predisporre esperienze laboratoriali dedicate a studenti della scuola secondaria di secondo grado e docenti delle scuole secondarie di secondo grado coinvolte per stimolare l'osservazione critica e lo sviluppo di modelli interpretativi per affrontare situazioni complesse (problem solving) attraverso il lavoro di gruppo.

1.2 comprendere meglio l'ambiente laboratoriale e il suo valore strategico per concludere con successo l'esperienza universitaria.