



**Università
degli Studi
di Palermo**



PERCORSO POT

Istituzione: Università degli Studi di Palermo – Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche

Anno scolastico di riferimento: 2023/2024 – 2024/25 – 2025/26

Referente dell'Istituzione per il Programma di Orientamento: prof. Massimo Attanasio

Titolo del Programma/Percorso: La statistica e le carriere degli studenti universitari

Scuole coinvolte: Licei, istituti Tecnici, Istituti Professionali

Numero Alunni partecipanti: 15/20

N. Ore Orientamento programmate: 10/12 ore se agganciato ad un percorso PNRR; 15 ore se percorso indipendente per studenti che hanno già seguito un percorso PNRR nel 2022/23

Orario di svolgimento: Incontri di tre ore; calendario da concordare

Tipologia di formazione erogata:

- in presenza o in modalità mista (almeno 2/3 di attività in presenza)
- Comune in cui si svolge: da definire

Data di avvio del Programma/Percorso: da definire



**Università
degli Studi
di Palermo**



Data di fine del Programma/Percorso: da definire

Luogo di svolgimento: aule di informatica della scuola, aule di informatica presso il Dipartimento, in modalità a distanza

Contenuto del Percorso:

I laboratori sono programmati in maniera condivisa con il professore referente della scuola richiedente, la cui presenza e collaborazione al laboratorio è vincolante per tutta la durata del progetto.

Il laboratorio si articola nei seguenti moduli:

1. Cosa è la statistica e perché diventa sempre più importante per il cittadino globale
2. Che relazione c'è tra il voto all'esame di maturità e la carriera universitaria? 3. Come possono aiutarci le indagini statistiche a capire cause e conseguenze dei fenomeni osservati?
4. Come circoscrivere il campo di interesse della ricerca in termini di variabili rilevanti.
5. La raccolta, la gestione e l'elaborazione dei dati statistici
6. L'analisi dei risultati; presentazione e discussione.

Attraverso i Dati dell'Anagrafe Nazionale Studenti si intraprende lo studio delle carriere universitarie per individuare le determinanti dell'abbandono e dei tempi di conseguimento della laurea. I dati riguardano gli immatricolati nelle università italiane dal 2010 al 2018. Attraverso l'analisi si vuole rispondere a domande quali: Chi, tra gli studenti universitari delle lauree triennali, ha i voti più alti alla maturità? Quale ambito universitario è scelto maggiormente? Che relazione c'è tra il voto alla maturità e i CFU al primo anno? Qual è la probabilità di laurea entro 5 anni e quali sono le variabili che più la influenzano?

Gli studenti vengono guidati all'elaborazione dei dati attraverso l'uso di software dedicato, all'applicazione dei metodi grafici e numerici per un'adeguata sintesi descrittiva e una adeguata interpretazione dei fenomeni osservati. L'attività si conclude con la realizzazione di un report statistico, in cui vengono presentati i risultati.

Al termine si svolgeranno dei test di autovalutazione delle conoscenze acquisite.