



**Università  
degli Studi  
di Palermo**



## **PERCORSO PLS/POT Scienze della natura e dell'ambiente**

**Istituzione:** Università degli Studi di Palermo

Dipartimento di DiSTeM

**Anno scolastico di riferimento:** 2023/2024 – 2024/25 – 2025/26

**Referente dell'Istituzione per il PLS/POT:** Prof. Paola Gianguzza

**Titolo del Percorso:** Dalla terra al mare: valutazione della flora endemica del Mediterraneo in ambiente costiero.

**Referente-Tutor universitario del Progetto Referente-Tutor universitario del Progetto:** Dr. Francesco Paolo Mancuso, Dipartimento di Scienze della Terra e del Mare, Viale delle Scienze ed. 16, stanza T-3 piano interrato 90128 Palermo. e-mail [francesco.mancuso@unipa.it](mailto:francesco.mancuso@unipa.it)

**Scuole coinvolte:** Licei, istituti Tecnici, Istituti Professionali

**Numero Alunni partecipanti:** 60

**N. Ore Percorso:** 8 ore se agganciato ad un percorso PNRR; 8 ore se percorso indipendente per studenti che hanno già seguito un percorso PNRR nel 2022/23

**Orario di svolgimento:** da concordare

**Tipologia di formazione erogata:**

- in presenza o in modalità mista o a distanza;
- Comune in cui si svolge Palermo;



**Università  
degli Studi  
di Palermo**



**Data di avvio del Programma/Percorso:** da definire e concordare

**Data di fine del Programma/Percorso:** da definire e concordare

- **Luogo di svolgimento:** Palermo
- Finalità generale del Programma/Percorso: (indicare la/le Finalità generale)
  - 1) Conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive.
  - 2) Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata alla metodologia di apprendimento al metodo scientifico.
  - 3) Autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse.
  - 4) Consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale.
  - 5) Conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite.

**Contenuto del Programma/Percorso (attività da svolgere, metodologia didattica e obiettivi specifici da raggiungere):**

Il progetto ha lo scopo di conoscere, promuovere e valutare lo stato della vegetazione naturale in ambiente costiero attraverso l'identificazione degli elementi vegetali tipici sia di macchia mediterranea che degli ambienti costieri superficiali. Il progetto sarà articolato in quattro fasi: 1) lezione introduttiva sulla biologia, ecologia e distribuzione delle specie endemiche del Mediterraneo con particolare attenzione alle componenti vegetali in ambiente costiero (elementi di botanica di macchia mediterranea e specie algali in ambiente costiero); 2) escursione in campo in ambiente costiero seguendo una logica di transetto terra/mare, con identificazione di elementi di botanica tipici delle zone costiere; 3) raccolta di informazioni