



**Università
degli Studi
di Palermo**



PERCORSO PLS GEOLOGIA

Istituzione: Università degli Studi di Palermo

Dipartimento di Scienze della Terra e del Mare (DiSTeM)

Anno scolastico di riferimento: 2023/2024 – 2024/25 – 2025/26

Referente dell'Istituzione per il PLS: Prof.ssa Luciana Sciascia (luciana.sciascia@unipa.it – 091.23861604); **Docenti Responsabili del Laboratorio:** Prof. Sergio Calabrese (sergio.calabrese@unipa.it - 091.23861648)

Titolo del Percorso: Aqua Anima Vivens

Scuole coinvolte: Licei, istituti Tecnici, Istituti Professionali

Numero Alunni partecipanti: minimo 15

N. Ore Percorso: 10 ore

Orario di svolgimento: da concordare

Tipologia di formazione erogata:

- in presenza o in modalità mista o a distanza;
- Comune in cui si svolge Palermo;

Data di avvio del Programma/Percorso: da definire e concordare



Università
degli Studi
di Palermo



Data di fine del Programma/Percorso: da definire e concordare

Luogo di svolgimento: laboratori didattici e scientifici del DiSTeM; attività di campo

Contenuto del Programma/Percorso (attività da svolgere, metodologia didattica e obiettivi specifici da raggiungere):

Il laboratorio PLS “Aqua Anima Vivens” (Modulo II) prevede 10 ore di attività che vanno ad integrare le 15 ore di attività condotte nel precedente corso di orientamento PNRR “Storie di Vulcani e Vulcanologi” (Modulo I), di 15 ore. Questi due moduli sono parte del PCTO “Acqua e Vulcani”, quale corso integrato di 25 ore complessive, così come schematizzato nella tabella sottostante.

PCTO (corso integrato): ACQUA E VULCANI (25h)	
Corso PNRR (MODULO I): STORIE DI VULCANI E VULCANOLOGI (15h)	Lab PLS (Modulo II): AQUA ANIMA VIVENS (10h)

In relazione ai contenuti, dopo avere introdotto gli studenti nel mondo dei vulcani attraverso le attività condotte nel precedente corso di orientamento PNRR “Storie di Vulcani e Vulcanologi”, il presente laboratorio PLS si pone come obiettivo quello di assicurare agli studenti una conoscenza approfondita dell’acqua, trattata dal punto di vista geologico. Il laboratorio prevede momenti in aula, laboratori didattici, una visita presso la Collezione “Museo di Mineralogia” e un’escursione presso il fiume Oreto e la costa palermitana. Le attività proposte favoriranno il consolidamento di conoscenze di base relative alla Chimica e alle Scienze della Terra, attraverso un seminario introduttivo su: distribuzione dell’acqua nel nostro pianeta; il ciclo dell’acqua; la composizione chimica di mari e oceani, acque di transizione e acque interne; principali parametri chimico-fisici delle acque; inquinamento e pressione antropica sugli ecosistemi acquatici naturali; piogge acide e deposizioni atmosferiche; cenni sulla normativa vigente. Durante le attività di laboratorio e di campo, l’apprendimento diretto sarà favorito dall’uso di strumentazione e software scientifici (pH-metri, conducimetri, Eh-metri, bussola, GPS, Google Earth, Excel e Power Point). Seguendo un approccio ludico-esperienziale, le metodologie didattiche utilizzate includono: brainstorming, circle time, story telling, e problem solving, per le attività in aula; il metodo scientifico galileiano osservazione-deduzione, dimostrazioni pratiche, apprendimento esperienziale di gruppo e lo studio di caso, durante le attività laboratoriali e l’escursione sul campo. L’obiettivo ultimo del laboratorio sarà la realizzazione di un elaborato scientifico multimediale sull’esperienza vissuta durante l’escursione, al fine di consolidare le conoscenze acquisite e le esperienze vissute. Si prevede il coinvolgimento di uno o più insegnanti della scuola secondaria. È possibile la partecipazione di studenti con disabilità o DSA. Alla fine del percorso, gli studenti saranno sottoposti ad autovalutazione.