



Relazione sulle attività formative svolte dal CIMDU – anno 2023

Premessa

In linea con il Piano Strategico, uno dei principali obiettivi dell'Ateneo consiste nel miglioramento continuo della qualità della didattica. In particolare, tra le priorità strategiche dell'Ateneo di Palermo vi sono le azioni per la formazione e il sostegno della professionalità docente, professori e ricercatori.

Innovare la didattica universitaria è altresì una delle priorità strategiche a livello nazionale ed europeo, anche secondo quanto previsto dalle Linee Guida Anvur, anche per AVA3 e dalle Linee Guida Anvur per il riconoscimento e la valorizzazione della docenza universitaria.

In particolare, il CIMDU, si propone di favorire la qualificazione della professionalità docente, dell'insegnamento e dell'apprendimento, al fine di favorire la promozione di un contesto educativo in cui gli studenti siano stimolati al ragionamento critico, coinvolti attivamente e adeguatamente supportati nel loro percorso di crescita, anche attraverso il monitoraggio dell'efficacia dei percorsi di formazione degli apprendenti e delle azioni intraprese.

1. Corsi erogati e partecipanti

Alla luce di quanto premesso nel corso del 2022/23, d'intesa con il Comitato d'indirizzo del CIMDU, l'attività di formazione proposta al personale docente dell'Ateneo è stata intensificata rispetto agli anni precedenti e soprattutto diversificata in base ai target coinvolti.

Sono stati effettuati in totale 30 seminari formativi destinati:

- alle Ricercatrici ed ai Ricercatori neoassunti (Rtda, Rtdb, PNRR);
- ai Coordinatori di CdS;
- a tutti i docenti sui temi del DSA;
- a tutti i docenti sui temi delle nuove tecnologie.

I seminari che hanno visto complessivamente la partecipazione di circa 312 persone per un totale di 7642 ore di formazione effettuate (calcolate secondo le indicazioni fornite dall'Anvur), secondo quanto sintetizzato nella seguente tabella:

	Target raggiunto	N° attività formative organizzate	Ore di formazione	Partecipanti	Ore fruite	Modalità di erogazione
Corso di formazione per i neoassunti	Ricercatori Rtda, Rtdb, PNRR	8	25	50	1250	Presenza
Corso di Formazione per i Coordinatori di CdS	Coordinatori di Corso di Studio	12	36	62	2232	Presenza e distanza
Corso di Formazione "Le nuove tecnologie nella didattica"	Docenti e Ricercatori	9	25	80	2000	Presenza e distanza
Gli studenti con DSA: quale didattica?	Docenti e Ricercatori	6	18	120	2160	Presenza e distanza
		35	104	312	7642	

Di seguito si darà un dettaglio dei vari corsi.

1.1. *Corso di formazione per le ricercatrici ed i ricercatori neoassunti*

Nel dare seguito a quanto previsto nella delibera costitutiva del CIMDU, anche nel corso del 2022/23 si è tenuto il corso di formazione dedicato alle ricercatrici ed ai ricercatori neoassunti dell'Università degli Studi di Palermo.

Il corso si è composto di sei seminari formativi e di una Peer Observation Session conclusiva, per un totale complessivo di 25 ore di attività formativa ed ha sviluppato le seguenti tematiche:

- Motivazione all'apprendimento e didattica partecipativa;
- Riflessione e programmazione: verso una didattica efficace;
- Teaching perspective e didattica attiva: dalla riflessione al confronto fra pari;
- Strategie e metodi centrati sullo studente: best practices;
- Deontologia dell'insegnamento universitario;
- Approccio di sistema alla qualità della didattica universitaria;
- Valutazione formativa e sommativa;

Alla fine del percorso, ogni partecipante per la Peer Observation Session, si è dovuto cimentare in una simulazione di micro-lezione della durata di circa 10 minuti su un



argomento a sua scelta e legato ai suoi interessi, non necessariamente di ricerca, ed in cui utilizzare qualche approccio metodologico appreso durante il percorso formativo.

Alla fine del percorso formativo, 42 ricercatrici e ricercatori hanno conseguito la certificazione relativa al corso.

1.2. *Corso di formazione per i Coordinatori di Corsi di Studio*

Grazie anche a quanto emerso durante la “Giornata per la qualità della didattica”, tenutasi il 6 dicembre 2022, e ai bisogni formativi manifestati dai docenti nei vari gruppi di lavoro, il Comitato di indirizzo del CIMDU, su mia proposta, ha deliberato di aggiungere alle proprie attività altri percorsi formativi rivolti sia a tutti i docenti che a categorie specifiche.

In questa prospettiva, si inserisce il corso destinato ai coordinatori di CdS, che ha avuto l’obiettivo di affrontare vari aspetti della gestione dei CdS. Il corso è stato strutturato in maniera tale da dar luogo ad una effettiva possibilità di confronto e scambio tra i partecipanti. Ciò è stato favorito anche dall’aver pensato ad una formula per cui gli incontri sui vari temi sono stati tenuti da un coordinatore e da un amministrativo di riferimento della specifica tematica affrontata, così da poter affrontare le questioni da un duplice punto di vista che ha dato luogo ad una proficua interazione.

Il corso che si è concluso nel mese di settembre si è composto di nove seminari: sette in cui sono intervenuti i coordinatori con i Tab e due specifici sulla leadership del Coordinatore di CdS e sull’innovazione delle metodologie didattiche nei CdS, tenuti dalle Prof.sse Lotti e Marinelli, docenti rispettivamente dell’Università di Foggia e dell’Università di Padova.

Il percorso consta di un totale complessivo di 36 ore di attività formativa, cui hanno partecipato mediamente 62 docenti ed ha sviluppato le seguenti tematiche:

- La figura del manager didattico;
- La scheda SMA: indicatori e stato di salute dei CdS;
- L’internazionalizzazione dei CdS;
- Strumenti di supporto per le carriere studenti;
- Immatricolazioni e carriere studenti;
- Le carriere degli studenti stranieri;
- Ordinamenti e schede SUA.

Alla luce delle Linee Guida Ava3 si è inoltre valutata l’opportunità di erogare un seminario di formazione dal titolo “Progettazione e gestione dei corsi di studi alla



luce dei nuovi requisiti AVA3” a cura del Prof. Vincenzo Zara. Il seminario si è tenuto il 06 novembre 2023 dalle 9.30 alle 17.00 ed hanno partecipato, in modalità mista, 62 coordinatori di CdS dell’Ateneo.

1.3. Corso di Formazione “Le nuove tecnologie nella didattica”

Un ulteriore corso di formazione erogato dal CIMDU ha riguardato l’impiego delle nuove tecnologie nella didattica ed ha visto come destinatari i docenti ed i ricercatori dell’Ateneo.

Durante il percorso di formazione si sono tenuti 9 seminari ed un workshop conclusivo per un totale di 25 ore e con una media di 80 partecipanti, sulle seguenti tematiche:

- Utilizzo avanzato degli strumenti di supporto alla didattica innovativa;
- Nuovo plugin Pearson. Esplorando la fruizione dei contenuti per la didattica in moodle;
- Utilizzo di Microsoft Teams;
- Moocs, VLEs, Hybrid. The future of Education? (No. Teachers are!);
- La Digital Academy. Un modello innovativo per l’educazione superiore;
- Il Learning Management System si aprono all’intelligenza artificiale;
- Apple in education.

Ad integrazione del percorso formativo, sulla base delle suggestioni emerse nel corso dei seminari, alcuni docenti del nostro Ateneo hanno partecipato all’evento annuale di Wooclap sull’istruzione e la didattica in Italia “Immergersi nel futuro dell’apprendimento”, organizzato presso l’Università di Genova nel mese di maggio, ed i cui risultati sono stati discussi insieme agli altri colleghi dell’Ateneo, nel workshop conclusivo di giugno.

Il workshop è stata l’occasione per una condivisione dei risultati delle loro sperimentazioni da parte dei docenti che nel corso dell’anno accademico hanno adoperato metodologie didattiche innovative, e ha offerto uno spazio di discussione sulle pratiche che si è rivelato molto proficuo.

A seguito di alcune suggestioni ricevute da alcuni docenti si è organizzato una ulteriore formazione sul full Demo del Learning Machine System di “Canvas”. Il seminario si è tenuto il 13 novembre, ha avuto la durata di tre ore ed hanno partecipato 48 docenti.

1.4. Gli studenti con DSA: quale didattica?



Un altro importante percorso di formazione organizzato dal CIMDU è stato quello incentrato sulla didattica destinata agli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento.

Questa attività formativa si è posta in parallelo con altre iniziative messe in atto dalla governance, quali ad esempio l'istituzione del Centro sulla Disabilità e Neurodiversità, e può essere considerata una pratica virtuosa di come gli interventi di formazione per i docenti del CIMDU integrano e potenziano altre azioni dell'Ateneo.

Durante il percorso di formazione si sono tenuti 6 seminari per un totale di 18 ore, con una media di 120 partecipanti sulle seguenti tematiche:

- Motivazione nello studio e nell'apprendimento;
- Didattica speciale;
- Il metodo di studio;
- Come sviluppare una didattica inclusiva;
- Comunicazione, linguaggio e sordità: temi di fondo per l'inclusione universitaria degli studenti sordi.

A conclusione del percorso, dato l'interesse manifestato dai docenti per la tematica e la necessità di ricevere informazioni operative su come intervenire in caso in cui si abbiano studenti con disabilità e neurodiversità, si è pensato di redigere delle Linee Guida espressamente rivolte ai docenti, in modo che possano avere indicazioni su come orientare la loro didattica in situazioni particolari.

A seguito della pubblicazione delle *Linee Guida di Ateneo per i docenti a favore di studenti con disabilità e neurodiversità* si è tenuto, il 25 ottobre un seminario formativo a cui hanno partecipato 120 docenti.

1.5. Formazione Docenti CdS vincitori avvisi di selezione sulla Didattica Innovativa e sul Service Learning

Nel corso del 2023 sono stati pubblicati due Bandi per il finanziamento ai CdS dell'Ateneo che hanno sperimentato nuove metodologie didattiche:

- Avviso di selezione per la realizzazione di progetti di innovazione didattica nei corsi di studio – DR 1063/2023 prot. 23634 del 15/02/2023;
- Avviso di selezione per la realizzazione di progetti di Service Learning nei corsi di studio – DR 1064/2023 prot. 23666 del 15/02/2023.

Come previsto dai bandi il Cimdu, oltre ad aver supportato la progettazione delle attività presentate dai CdS, ha organizzato dei workshop di formazione specifici sia per i docenti



che sperimentano didattica innovativa sia per quelli che sperimentano attività di Service Learning:

- workshop formativo sul Service Learning, venerdì 08 settembre, tenuto dai Proff. Patrizia Meringolo ed Henk Geelen;
- giornata di confronto sul Problem Based Learning, lunedì 16 ottobre, tenuto dalla Prof.ssa Antonella Lotti.

Altre attività inerenti la formazione su queste sperimentazioni sono state programmate per il 2024.

2. Risorse umane ed economiche

Fatta eccezione per i cinque docenti esterni, cui abbiamo rimborsato esclusivamente i costi della missione, le attività di formazione si sono svolte, grazie alla disponibilità dei docenti dell'Ateneo che hanno tenuto i seminari per i loro colleghi, a costo zero.

Il CIMDU ha anche sostenuto le spese di missione per i tre docenti (le prof.sse Valeria Alduina, Marina Cacioppo e il prof. Gregorio Seidita) che hanno partecipato all'incontro Wooclap di Genova.

Il maggior impegno economico è stato quello relativo al finanziamento del bando di innovazione didattica rivolto ai cinque corsi di studio che risultano utilmente posizionati nella graduatoria di merito.

Questa prima esperienza volta a favorire l'elaborazione di progetti nei CdS di didattica innovativa, è indicativa della centralità che in Ateneo rivestono le sperimentazioni di nuove modalità di didattica a favore degli studenti.

Le istanze ricevute in risposta al bando sono state tante da immaginare la necessità di replicare l'esperienza possibilmente con una maggiore disponibilità economica tale da permettere un maggiore finanziamento di proposte presentate dai CdS.





3. Analisi dei risultati

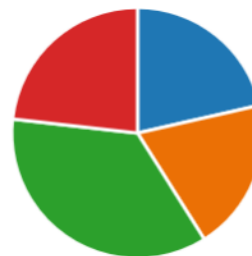
Alla fine di ogni seminario, nel caso del corso per i neoassunti, o dell'intero ciclo di formazione nel caso degli altri corsi organizzati dal CIMDU, si è provveduto a somministrare un questionario di valutazione dove i corsisti hanno avuto la possibilità di esprimere il loro giudizio sulle modalità di erogazione e sui contenuti. Le valutazioni sono state tutte tra "molto buono" ed "eccellente". Inoltre, da un esame più dettagliato delle risposte relativamente agli argomenti da approfondire è emerso che i docenti partecipanti vorrebbero ricevere ulteriore formazione sulle metodologie basate sulle nuove tecnologie, sull'uso delle piattaforme nella

didattica, sui temi della didattica inclusiva, sul metodo di studio e della motivazione nello studio e nell'apprendimento.

13. Quali tematiche vorresti approfondire? (0 punto)






[Altri dettagli](#)

	Usò delle piattaforme nella dida...	12
	Strumenti di interazione	11
	Metodologie didattiche basate s...	20
	Sperimentazioni in aula	13



8. Indica gli argomenti che ti piacerebbe approfondire (0 punto)

[Altri dettagli](#)

	Motivazione nello studio e nell'a...	12
	Didattica speciale	9
	Metodo di studio	15
	Didattica inclusiva	14
	Comunicazione, linguaggio e so...	6



È stata valutata anche molto positivamente la possibilità di condurre sperimentazioni in aula e, proprio dalla suggestione avuta a seguito di questa analisi, il Comitato del CIMDU ha ritenuto di sottoporre agli Organi di Governo una richiesta di finanziamento utile alla digitalizzazione di un'aula dell'Ateneo dove poter svolgere tutte quelle attività organizzate dal CIMDU per la formazione dei docenti con evidenti ricadute su una didattica che coinvolga attivamente gli studenti.

4. Altre attività

Il Cimdu ha inoltre partecipato all'organizzazione di eventi dell'Ateneo che si possono iscrivere nelle attività di Long Life Learning e di Student Voice.

- Presentazione del progetto "Più chiosco per tutti" - venerdì 01 dicembre;
- Progetto "Università diffusa" che ha visto la giornata conclusiva, lunedì 18 dicembre, con la consegna degli attestati di frequenza ad oltre 100 partecipanti.



5. Progettazione nuovi corsi e prospettive

Nel dare seguito alle suggestioni emerse dallo studio dei questionari di valutazione, il Comitato del Cimdu, nella seduta del 18 luglio u.s., al fine di poter intensificare la formazione migliorandola là dove i questionari hanno indicato delle piccole criticità, ha dato mandato alla Presidente di riproporre con la stessa formulazione il percorso formativo per i neoassunti chiedendo però ad alcuni docenti relatori di rendere l'approccio alla lezione/seminario più laboratoriale e meno teorico.

Per quanto riguarda gli altri corsi di formazione, sempre in considerazione dell'esame dei questionari, ma anche dei feedback ricevuti da parecchi dei partecipanti, si ritiene utile programmare cicli di formazione di approfondimento che trattino in modo più specifico e puntuale alcuni degli argomenti trattati nel piano di formazione del 2023 (es. corso su moodle, su wooclap, su Debate, PBL). Obiettivo è quello di dare una formazione più completa ai nostri docenti incoraggiando, con un supporto concreto, la flessibilità dei loro percorsi educativi, lo sviluppo delle competenze didattiche e la sperimentazione di metodi e strumenti didattici innovativi, al fine di proseguire sulla strada del miglioramento della qualità della didattica del nostro Ateneo.

La Prorettrice al Diritto allo studio
e all'Innovazione dei processi di apprendimento
Presidente del CIMDU
F.to Luisa Amenta