

# 2025

**didacta**  
italia

## SISTEMA DELLE UNIVERSITÀ E DELL'ALTA FORMAZIONE PROGRAMMA CRUI/MUR

Padiglione Fureria-Basilica

12-14 Marzo 2025

Fortezza da Basso, Firenze



**CRUI**  
Conferenza dei Rettori  
delle Università Italiane

## LEGGE 170/2010 E DSA NELLE UNIVERSITÀ: CRITICITÀ E PROSPETTIVE PER UNA INTEGRAZIONE EFFICACE NELLA FORMAZIONE SUPERIORE

12/03/25

15:00 - 16:00

Il panel esamina le difficoltà nell'applicazione della Legge 170/2010, che promuove l'inclusione degli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) nelle università italiane. Sebbene la legge abbia avuto effetti positivi nel contesto scolastico, la sua attuazione nelle università presenta ancora notevoli sfide. Le principali problematiche includono la mancanza di coerenza nei diversi approcci tra gli atenei nell'offrire misure di supporto, le difficoltà nel ricevere una diagnosi tempestiva, l'insufficiente formazione continua del personale accademico e la scarsa consapevolezza degli studenti sui propri diritti. L'intervento si propone di sensibilizzare tutti gli attori del contesto universitario per promuovere maggiore consapevolezza e garantire pari opportunità, favorendo la creazione di ambienti più inclusivi e accessibili. A tal fine, verrà presentato un esempio di buona pratica da parte di un ateneo che ha sviluppato un modello organizzativo e operativo altamente efficiente, mirato a garantire una totale inclusione degli studenti con DSA.

### Relatori

Prof.ssa **Maria Cristina Verrocchio**, Ordinaria di Psicologia Clinica, Delegata dal Rettore alla Disabilità – Università "G. D'Annunzio" Chieti-Pescara

Prof. **Mirko Fasolo**, Associato di Psicologia dello Sviluppo, esperto Dsa

Dott. ssa **Lucia Mazzone**, Dirigente Area didattica e ricerca

Dott. **Marco Costantini**, Responsabile Divisione segreteria e servizi agli studenti

Dott.ssa **Simona Durante**, Esperta per la disabilità e i DSA del Ministero dell'Università e della Ricerca.

## L'UNIVERSITÀ PER L'ORIENTAMENTO

12/03/25

16:00 - 17:30

Quale università per l'orientamento? E quale orientamento per l'università? La tavola rotonda intende riflettere sull'evoluzione dei modelli e servizi di orientamento progettati e implementati delle università e presentare alcune buone prassi: dai più classici Open Day alle consulenze di orientamento, ai PCTO fino ai progetti Pot e PLS, ai percorsi PNRR Transizione scuola università, ai servizi di career service e placement. L'idea è quella di avviare un dialogo tra istituzioni e cogliere il ruolo di "driver" che le università (al fianco delle più classiche missioni della ricerca e della didattica) possono avere nella co-progettazione e co-costruzione di un sistema integrato per l'orientamento che prenda avvio negli anni della scuola, accompagni gli studenti e le studentesse durante il percorso di studi universitario e poi li sostenga nella costruzione di un progetto di sviluppo professionale efficace e consapevole.

### Relatori

**Maria Grazia Riva**, Delegata Università di Milano Bicocca; **Daniela Dato**, Delegata Università di Foggia; **Massimiliano Badino**, Delegato Università di Verona; **Rosita Deluigi**, Delegata Università di Macerata; **Emanuela Ingusci**, Delegata Università del Salento; **Rossella Marzullo**, Delegata Università di Reggio Calabria; **Ersilia Menesini**, Delegata Università di Firenze; **Federica Origo**, Delegata Università di Bergamo; **Cinzia Cerroni**, Università di Palermo; **Laura Gariboldi**, Delegata Università IULM-Milano; **Antonio Allegra**, Delegato Università per stranieri-Perugia; **Giorgio De Marchis**, Delegato Università di Roma-Tre; **Andrea Uselli**, Delegato Università Insubria

## MICROCREDENZIALI E DIGITAL EDUCATION: IL RUOLO DELL'OSSERVATORIO UNICO

13/03/25

9:30 - 11:00

Il panel presenta l'Osservatorio Unico Microcredenziali - Digital Education Hub, nato per monitorare e indirizzare lo sviluppo delle microcredenziali nel sistema educativo italiano. Attraverso tre linee strategiche chiave - adozione di infrastrutture tecnologiche avanzate, garanzia della qualità e integrazione nei percorsi accademici e professionali - l'osservatorio promuove trasparenza e riconoscibilità internazionale delle microcredenziali, favorendo un'educazione più flessibile e in linea con le esigenze del mercato del lavoro e dell'apprendimento permanente.

### Relatori

**Tommaso Minerva** (Università di Modena e Reggio Emilia- Coordinatore Nazionale Digital Education Hub Edunext)

**Fortunato Musella** (Università di Napoli Federico II-Coordinatore Nazionale Digital Education Hub Alma)

**Susanna Sancassani** (Politecnico di Milano-Coordinatrice Nazionale Digital Education Hub Edvance)

## IL DIGITAL EDUCATION HUB ALMA: L'INNOVAZIONE NELL'APPRENDIMENTO DIGITALE

**13/03/25****11:00 - 12:30**

L'evento è rivolto a presentare le attività e gli obiettivi del Digital Education Hub ALMA, che risponde alla crescente esigenza di innovazione nell'ambito dell'istruzione universitaria, in un contesto globale che vede il ruolo centrale della digitalizzazione e delle nuove tecnologie di AI. Composta da 14 atenei partner, ALMA valorizza le risorse digitali attraverso la definizione di percorsi formativi, la condivisione di buone pratiche e l'adozione di policy comuni per la promozione di sinergie e integrazioni operative. La rete si avvale anche del contributo di enti pubblici, case editrici, fondazioni, associazioni e imprese, per individuare bisogni formativi e potenziare l'offerta di programmi digitali. In particolare gli interventi si dedicheranno all'offerta formativa di Alma, alla innovazione della didattica digitale, alla formazione dei docenti, all'impiego dell'Intelligenza Artificiale per l'apprendimento online.

### Relatori

#### a cura del DEH ALMA

Chair: **Fortunato Musella**, Professore Ordinario e Direttore Federica WebLearning, Università di Napoli Federico II

**Tania Melchionna**, Direttrice Tecnica del Centro Federica WebLearning, Università di Napoli Federico II

**Ersilia Barbato**, Professoressa Ordinaria e Prorettrice alla Didattica, Università di Roma La Sapienza

**Maria Ranieri**, Professoressa Ordinaria, Università di Firenze

**Federica Trovalusci**, Professoressa Associata e Direttrice della Scuola IaD – Istruzione a Distanza, Università di Roma Tor Vergata

**Dario Da Re**, Direttore Digital Learning e Multimedia, Università di Padova

## NUOVE PROSPETTIVE DELLA DIDATTICA UNIVERSITARIA - EDUNEXT

**13/03/25****14:30 - 16:00**

Verranno illustrate le nuove proposte di corsi di laurea in modalità digitale, innovativa e flessibile della rete EDUNEXT (35 Atenei e 5 AFAM). Il nuovo modello didattico adottato dagli atenei della rete nell'ambito del Digital Education Hub consente di rinnovare profondamente sia la programmazione e progettazione dei corsi di laurea sia le metodologie didattiche a partire da Educational Cluster (che sostituiscono gli insegnamenti) e moduli formativi che concorrono a definire profili di competenze secondo i più accreditati framework internazionali utilizzando ambienti e approcci digitali come le microcredentials e gli open-badge.

### Modera

Prof.ssa **Claudia Bellini** (Università di Modena e Reggio Emilia)

### Relatori

Prof. **Carlo Adolfo Porro**, Rettore dell'Università di Modena e Reggio Emilia

Dott. Ing. **Luca Chiantore**, Direttore Generale Università di Modena e Reggio Emilia

Prof. **Tommaso Minerva**, Coordinatore Rete EDUNEXT

Rettori degli Atenei afferenti alla rete Edunext e rappresentanti di CUN e ANVUR

## EDVANCE: COSTRUIRE IL FUTURO DIGITALE – COMPETENZE STRATEGICHE PER UN'INNOVAZIONE SOSTENIBILE

**13/03/25****16:00 - 17:30**

Nel cuore della trasformazione digitale, il Digital education Hub Edvance, coordinato dal Politecnico di Milano, traccia la rotta per un futuro in cui tecnologia, dati e sostenibilità convergono per creare valore. Questo panel riunisce esperti di varie prospettive disciplinari per esplorare come sviluppare e applicare competenze digitali avanzate in ambiti strategici, dall'intelligenza artificiale, alla data literacy alle pratiche per un ecosistema digitale sostenibile.

### Moderatrice

**Susanna Sancassani**, Head of Unit METID-Politecnico di Milano

### Relatori

Prof. **Gianni Fenu**, Ordinario di Informatica – Prorettore Vicario Università degli Studi di Cagliari

Prof. **Giacomo Fiumara**, Associato di Informatica - Università degli Studi di Messina.

Prof.ssa **Marina Marchisio Conte**, Ordinaria di Matematiche Complementari e Delegata del Rettore per la Digital Education - Università di Torino.

Prof.ssa **Chiara Pancioli**, Ordinaria di Didattica generale e Tecnologie dell'Educazione - Università di Bologna.

Dott.ssa **Teresa Scantamburlo**, Ricercatrice - Università Ca' Foscari di Venezia.

## LA FORMAZIONE DEI DOCENTI UNIVERSITARI: DAI PERCORSI DEI NEOASSUNTI ALLE COMPETENZE DELLA PROFESSIONALITÀ DOCENTE

14/03/25

9:30 - 11:00

La tavola rotonda sarà articolata in due gruppi che affronteranno i seguenti temi: "La formazione dei neoassunti" e "Le competenze della professionalità docente". Nel primo gruppo i docenti che intervengono, a partire dalle esperienze dei loro Atenei, tratteranno le questioni relative alle tematiche su cui basare la formazione e all'obbligatorietà o meno del percorso formativo. Nel secondo gruppo si ragionerà su quale framework di competenze e sugli strumenti per la valorizzazione della professionalità docente.

### Coordinatrice della Tavola rotonda

Prof.ssa **Luisa Amenta**, Università degli studi di Palermo

### La Formazione dei Neoassunti

| Ateneo              | Relatori           |
|---------------------|--------------------|
| Firenze             | Giovanna Del Gobbo |
| Foggia              | Antonella Lotti    |
| Milano Politecnico  | Federica Brambilla |
| Padova              | Marina De Rossi    |
| Roma La Sapienza    | Riccardo Faccini   |
| Siena               | Alessandra Romano  |
| Torino              | Emanuela Torre     |
| Venezia Ca' Foscari | Massimiliano Costa |

# LA FORMAZIONE DEI DOCENTI UNIVERSITARI: DAI PERCORSI DEI NEOASSUNTI ALLE COMPETENZE DELLA PROFESSIONALITÀ DOCENTE

**14/03/25****9:30 - 11:00**

## Coordinatrice della Tavola rotonda

Prof.ssa **Luisa Amenta**, Università degli studi di Palermo

## Le competenze della professionalità docente

| Ateneo             | Relatori                         |
|--------------------|----------------------------------|
| Camerino           | Silvia Barbina                   |
| Chieti-Pescara     | Ida Verna                        |
| Insubria           | Stefano Bonometti                |
| Messina            | Mariavita Cambria                |
| Napoli Federico II | Barbara Majello                  |
| Parma              | Maja Antonietti<br>Andrea Pintus |
| Trento             | Anna Serbati                     |

## ESPERIENZE DI STUDENT VOICE

14/03/25

11:00 - 12:30

La tavola rotonda presenterà alcune esperienze di Student Voice condotte negli Atenei italiani. Lo Student Voice è una metodologia didattica con un approccio di democrazia partecipata, essenziale per una "nuova" educazione. Questo metodo rivede il modo di insegnare, puntando sulla cooperazione e l'inclusione. È fondamentale ascoltare gli studenti e coinvolgerli nelle decisioni riguardanti il loro percorso formativo. Gli studenti, attraverso la messa in atto di competenze trasversali e specialistiche, accompagnano i/le partecipanti in un processo di crescita personale e professionale che ha l'obiettivo di valorizzare le conoscenze già apprese, in diversi campi del sapere, e le attitudini di ognuno/a per rilevare i bisogni della comunità in cui studiano e proporre iniziative a beneficio dell'ambiente socio-fisico e relazionale della comunità universitaria e cittadina.

### Coordinatrice della Tavola rotonda

Prof.ssa **Barbara Bruschi**, Università degli studi di Torino

| Ateneo  | Relatori  |
|---------|---|
| Firenze | Massimo Benedetti<br>Giorgia Pasquali                     |
| Palermo | Cinzia Novara   |
| Parma   | Luca Giliberti<br>Annavittoria Sarli<br>Michela Semprebon |
| Trento  | Anna Serbati  |

## INTELLIGENZA ARTIFICIALE APPLICATA ALLA DIDATTICA

**14/03/25****14:00 - 15:30**

L'integrazione dell'IA nell'istruzione offre opportunità senza precedenti per migliorare l'apprendimento, personalizzare l'educazione e potenziare le esperienze educative degli studenti. Attraverso le esperienze degli Atenei, la tavola rotonda si pone l'obiettivo di esplorare i principali ambiti di applicazione dell'IA nella didattica, mettendo in luce i benefici potenziali e le sfide che ne accompagnano l'impiego.

### Coordinatrice della Tavola rotonda

Prof.ssa **Anna Serbati**, Università degli studi di Trento

| Ateneo         | Relatori  |
|----------------|---|
| Bari           | Veronica Rossano  |
| Chieti-Pescara | Maila Pentucci  |
| Ferrara        | Giorgio Poletti<br>Evelina Lamma                          |
| Padova         | Carlo Mariconda   |
| Palermo        | Salvatore Di Dio<br>Alessandra La Marca<br>Ylenia Falzone |

**METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE  
(PBL, DEBATE, SERVICE LEARNING)****14/03/25****15:00 - 17:00**

La tavola rotonda affronterà i seguenti temi: PBL, Debate e Service Learning. A partire dalle esperienze dei loro Atenei, i docenti relatori, tratteranno le questioni relative a come cambia la didattica con l'utilizzo di queste metodologie e i risultati attesi, mettendone in luce vantaggi e criticità.

**Debate, PBL e Service Learning**

| <b>Ateneo</b>               | <b>Relatori</b>   |
|-----------------------------|---|
| Cassino e Lazio Meridionale | Filippo Gomez Paloma  |
| Ferrara                     | Federica Ferretti<br>Lorenzo Ferroni                          |
| Firenze                     | Linda Vignozzi<br>Marta Pampaloni                             |
| Foggia                      | Antonella Lotti   |
| Messina                     | Emanuele Brianti  |
| Napoli Federico II          | Barbara Majello   |
| Padova                      | Lieta Marinelli   |
| Palermo                     | Renato Lombardo<br>Antonella Maria Maggio<br>Francesca Pedone |
| Parma                       | Francesco Sansone<br>Andrea Pintus                            |

**20  
25**

**didacta italia**

SISTEMA DELLE UNIVERSITÀ E DELL'ALTA FORMAZIONE  
PROGRAMMA CRUI/MUR

**INFORMAZIONI  
PRATICHE**

**[INFO GENERALI](#)**

**[PROGRAMMA](#)**

**[ISCRIVITI ONLINE](#)**

Padiglione Basilica, Sala U1