



**Università
degli Studi
di Palermo**



CRUI

Conferenza dei Rettori
delle Università Italiane

TLC - CIMDU

Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

L'approccio olistico al Faculty Development: il caso dell'Università di Verona

Roberta Silva, Alessia Maria Aurora Bevilacqua (Università di Verona)



Meeting Internazionale “Per una rete dei TLC: stato dell’arte e prospettive future” - Palermo 13/15 aprile



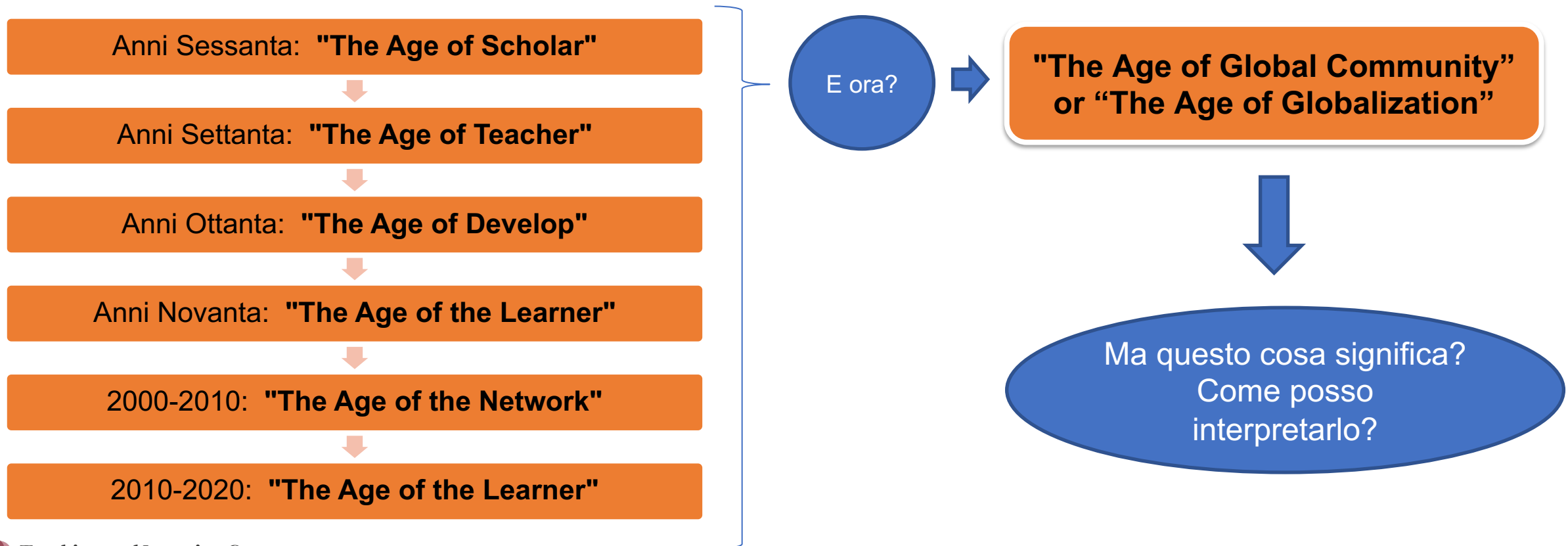
Università
degli Studi
di Palermo



CRUI
Conferenza dei Rettori
delle Università Italiane

TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

Un punto di partenza noto





Università
degli Studi
di Palermo



CRUI
Conferenza dei Rettori
delle Università Italiane

TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

Globalizzazione “**ESTERNA**”



mette in collegamento le Università con le **altre istituzioni accademiche** (nazionali o internazionali)



Scopo: promuovere un **arricchimento reciproco** attraverso il **confronto** con **altre azioni di FD**

Globalizzazione “**INTERNA**”



mette in collegamento le **diverse «anime»** di una **stessa istituzione accademica**



Scopo: promuovere **azioni di FD** che siano maggiormente in **dialogo** che la **complessità dell'istituzione**



Teaching and Learning Center
University of Verona



Università
degli Studi
di Palermo



CRUI
Conferenza dei Rettori
delle Università Italiane

TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

Per fare questo ho bisogno di un **framework orientativo...**

Una scelta coerente con quanto qui tracciato è
l'approccio olistico al FD...

... che legge il FD come un percorso di crescita
«multidimensionale» che, si innesta in una **visione sistemica dell'istituzione accademica.**



Università
degli Studi
di Palermo



CRUI
Conferenza dei Rettori
delle Università Italiane

TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria





Università
degli Studi
di Palermo



CRUI
Conferenza dei Rettori
delle Università Italiane

TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

**Cosa
significa**
questo da
un punto di
vista
operativo?



Significa che
ogni **azione di
FD non** deve
essere vista
come un
“**intervento
singolo**”...



... ma come un
mattone che
assume senso
solo se collocate
all'interno della
costruzione a
cui appartiene.

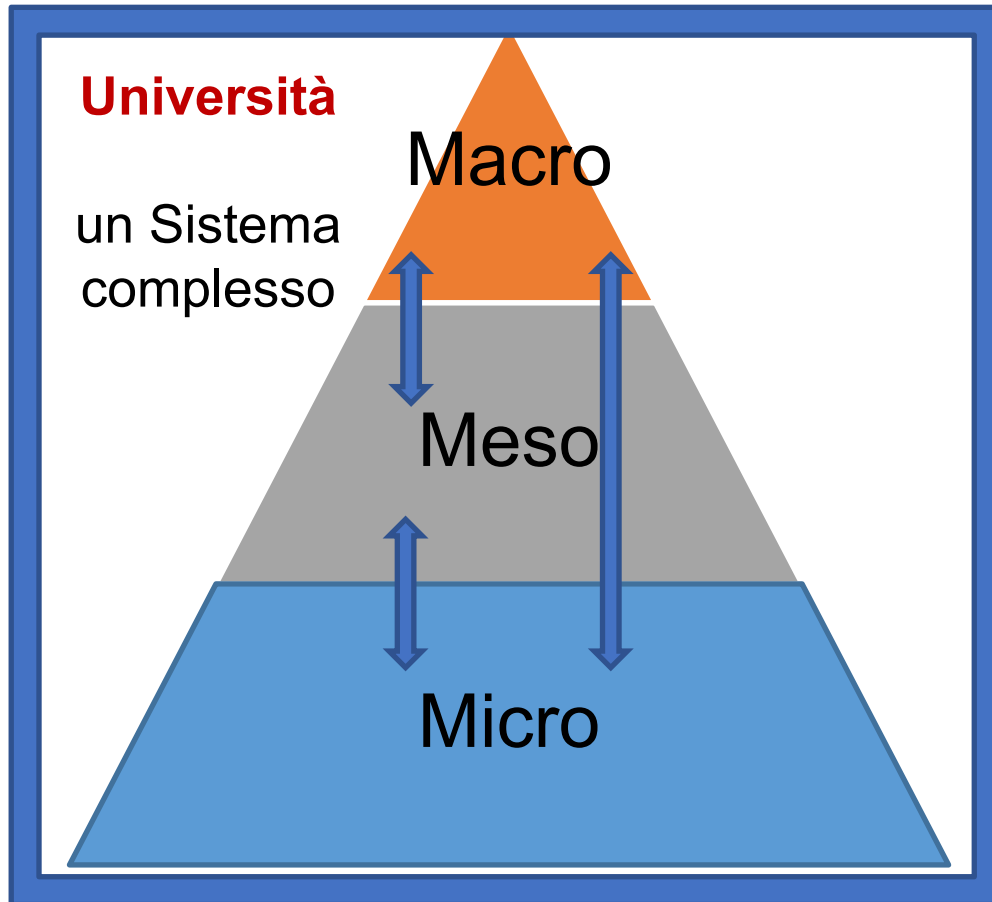


Università
degli Studi
di Palermo



CRUI
Conferenza dei Rettori
delle Università Italiane

TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria



interventi focalizzati sullo sviluppo
dell'**istituzione accademica nel suo
complesso**

interventi focalizzati sullo sviluppo di uno
specifiche aree dell'istituzione

interventi focalizzati sullo **sviluppo dei
singoli soggetti**



Teaching and Learning Center
University of Verona

(Bronfenbrenner 1986; Simmons, 2020, Dorner & Mårtensson, 2021).



Università
degli Studi
di Palermo



CRUI
Conferenza dei Rettori
delle Università Italiane

TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

Cosa significa
questo da un
punto di vista
operativo?



Significa che devo
progettare **azioni**
diversificate con
un focus sui diversi
livelli
organizzativi...



...avendo presente
però i **processi di**
interdipendenza
che li legano.



Teaching and Learning Center
University of Verona

(Silva, 2022)



Università
degli Studi
di Palermo



CRUI
Conferenza dei Rettori
delle Università Italiane

TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

Quindi nella **progettazione** delle
azioni di FD le **logiche** sono

Coerenza

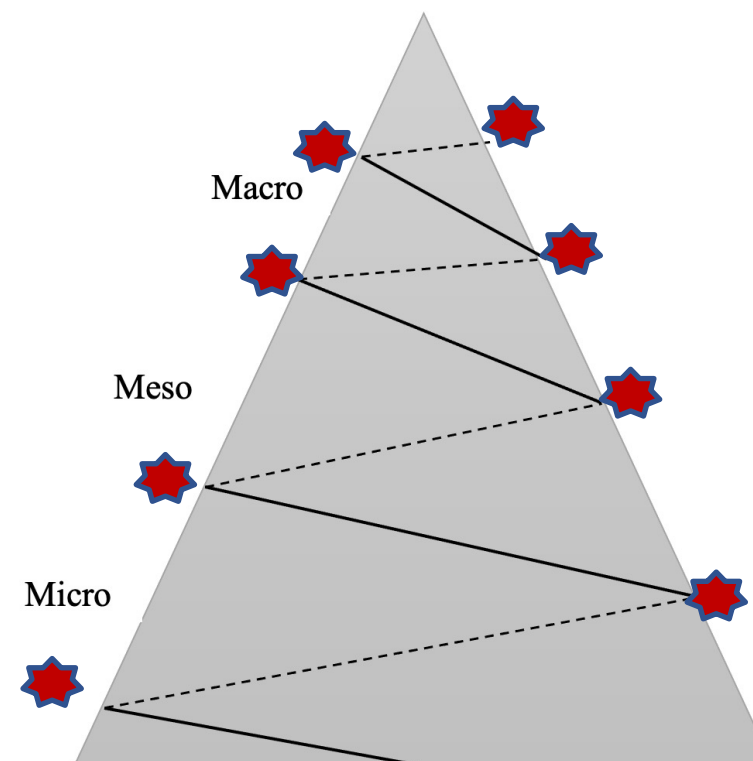
definire e
mantenere il “**filo
rosso**” tra le
diverse **azioni di
FD**

Multidimensio- -nalità

essere
consapevoli dei
diversi livelli nella
progettazione delle
azioni

Interdipenden- za positiva

avere chiare le
**reciproche
influenze** tra le
diverse azioni di FD



Teaching and Learning Center
University of Verona

(Silva, 2022)



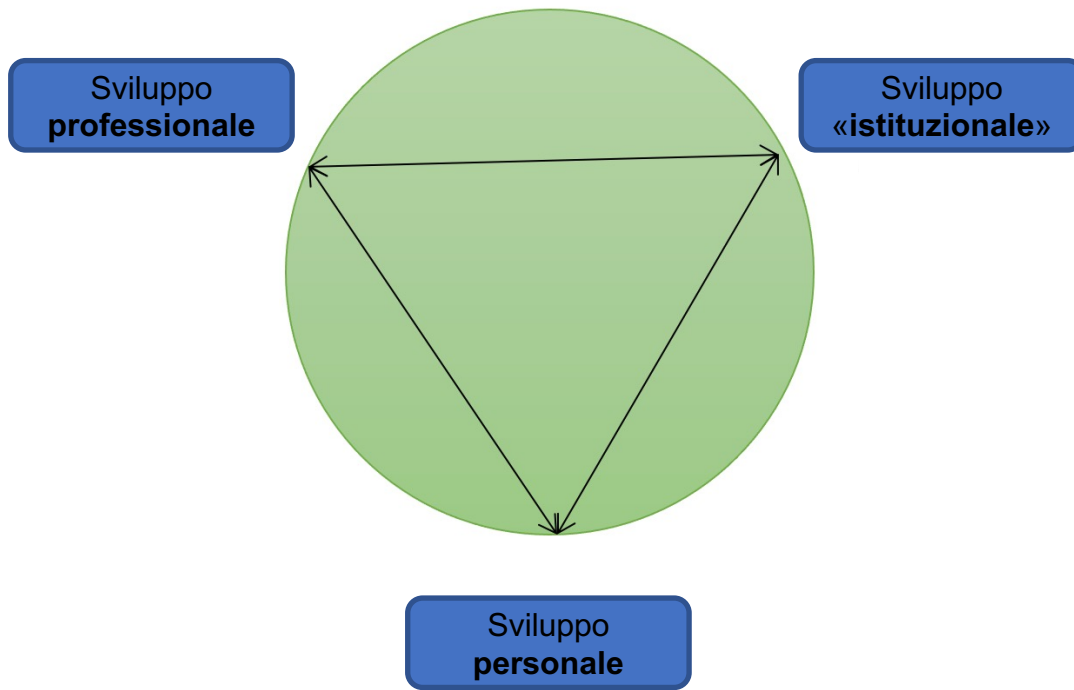
Università
degli Studi
di Palermo



CRUI
Conferenza dei Rettori
delle Università Italiane

TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

Aggiungiamo un punto importante...



Fino ad ora abbiamo parlato del
"come".

Ora dobbiamo pianificare il **"cosa"**,
ovvero:

- sullo sviluppo **professionale** dei docenti;
- sullo sviluppo **personale** dei docenti;
- sullo sviluppo dei docenti come parti di un "tutto" più grande: sviluppo "politico" o **"istituzionale"**.



Università
degli Studi
di Palermo



CRUI

Conferenza dei Rettori
delle Università Italiane

TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

E un altro ancora

E come valutiamo l'efficacia?



Attraverso la logica offerta dalla **valutazione trasformativa** (developmental evaluation)



... realizzata attraverso **azioni euristiche** secondo una logica **auto-regolativa e contestuale**





Università
degli Studi
di Palermo

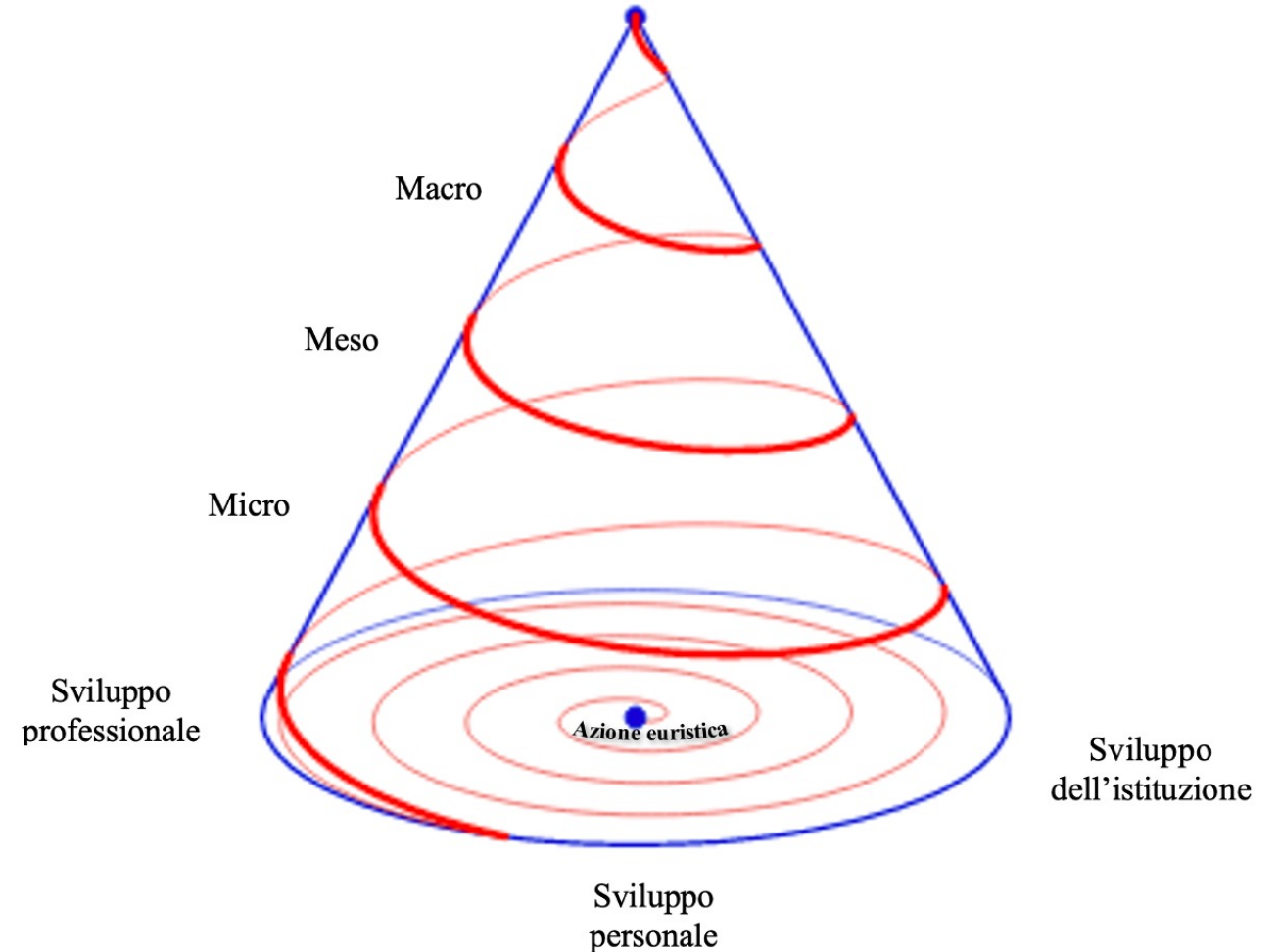


CRUI
Conferenza dei Rettori
delle Università Italiane

TLC - SIMLU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

Mettendo tutto insieme

Abbiamo un **possibile modello operativo**, che rappresenta un quadro complessivo su cui possiamo inserire le nostre azioni di FD.





Università
degli Studi
di Palermo



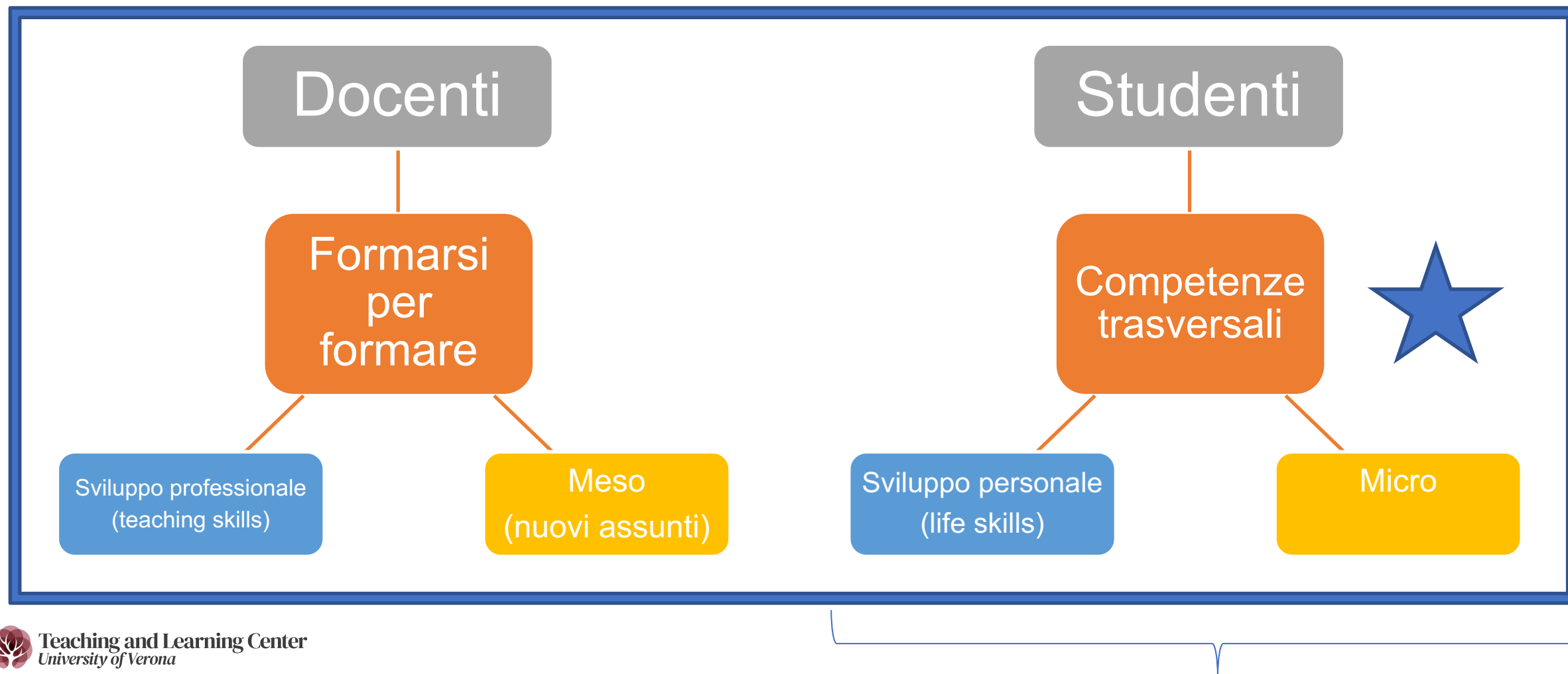
CRUI

Conferenza dei Rettori
delle Università Italiane

TLC - CIMDU

Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

Mettendolo in pratica



Teaching and Learning Center
University of Verona



Università
degli Studi
di Palermo



CRUI
Conferenza dei Rettori
delle Università Italiane

TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

L'idea progettuale

Progetto «Competenze Trasversali»

- I docenti si «mettono alla prova» con esperienze di didattica attiva in contesti «privilegiati»
- Gli studenti «assaggiano» la didattica attiva e superano la «resistenza al cambiamento».

Progetto «Formarsi per Formare»

- I docenti «approfondiscono» le metodologie connesse alla didattica attiva.
- Gli studenti che «usufruiscono» dei progetti di innovazione didattica «si sensibilizzano» anche rispetto alle competenze trasversali.



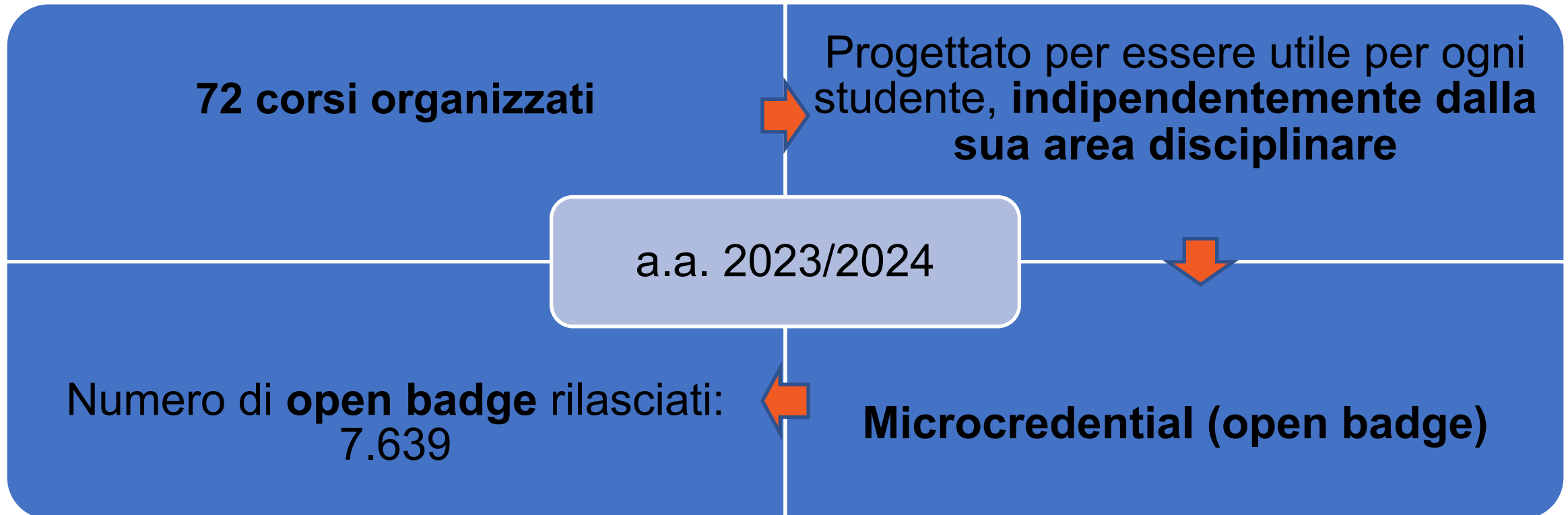
Università
degli Studi
di Palermo



CRUI
Conferenza dei Rettori
delle Università Italiane

TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

Il progetto «Competenze Trasversali»





Università
degli Studi
di Palermo



CRUI
Conferenza dei Rettori
delle Università Italiane

TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

Valutazione





Università
degli Studi
di Palermo



CRUI

Conferenza dei Rettori
delle Università Italiane

TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

In conclusione

Le azioni di FD
presso l'Università
di Verona sono
ispirate
**dall'approccio
olistico al FD**

Questa scelta è
stata scelta per
promuovere la
**globalizzazione
interna**
all'istituzione
accademica

Questo porta alla
progettazione di
programmi che
aspirano a un
**consolidamento
reciproco.**





**Università
degli Studi
di Palermo**



CRUI
Conferenza dei Rettori
delle Università Italiane

TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

**Grazie per la vostra
attenzione**

Per maggiori informazioni:

roberta.silva@univr.it

alessia.bevilacqua@univr.it

talc@ateneo.univr.it



TaLC
Teaching and Learning Center
University of Verona