



**Università
degli Studi
di Palermo**



CRUI

Conferenza dei Rettori
delle Università Italiane

TLC - CIMDU

Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

Faculty development per l'innovazione didattica: verso un approccio mirato

Daniela Mazzara – LIUC Università Cattaneo



Meeting Internazionale “Per una rete dei TLC: stato dell’arte e prospettive future” - Palermo 13/15 aprile



Università
degli Studi
di Palermo



CRUI
Conferenza dei Rettori
delle Università Italiane

TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

SEGMENTAZIONE DEI DOCENTI

I criteri per la personalizzazione delle attività di faculty development :

- **Area disciplinare:** materie STEM, materie giuridiche, materie economico-aziendali-gestionali
- **Esperienza didattica:** docenti junior, mid career, senior
- **Pubblico di riferimento:** primo anno LT, anni intermedi, ultimo anno, dottorati e master
- **Ruolo accademico:** focus sui docenti senior a contratto



Meeting Internazionale “Per una rete dei TLC: stato dell’arte e prospettive future” - Palermo 13/15 aprile

AREA DISCIPLINARE – Materie STEM

- **Esigenze specifiche**
 - Didattica laboratoriale e pratica.
 - Uso di strumenti tecnologici e software di simulazione.
 - Approccio all'insegnamento basato su problem-solving e applicazioni reali.
- **Esempi di attività:**
 - Tinkering
 - Debate
 - Problem based learning:
 - Inquiry based learning
 - Realtà virtuale per l'apprendimento visuo-spaziale



AREA DISCIPLINARE – Materie giuridiche



- **Esigenze specifiche:**
 - Insegnamento basato su casi pratici e simulazioni.
 - Metodologie per l'analisi di casi giuridici e il dibattito in classe.
 - Uso di banche dati giuridiche e strumenti digitali per la ricerca.
- **Esempi di attività:**
 - Seminari su simulazioni di processi e analisi di casi.
 - Workshop su strumenti digitali per la didattica del diritto.
 - Formazione su metodologie collaborative (es. lavoro di gruppo, debate).

ESPERIENZA DIDATTICA – Docenti junior

(con meno di 5 anni di esperienza)

- **Esigenze specifiche:**
 - Basi della didattica universitaria (come strutturare una lezione, gestire una classe, valutare gli studenti, scrivere un syllabus).
 - Introduzione a metodologie didattiche innovative.
 - Uso di strumenti tecnologici di base per l'insegnamento.
- **Esempi di attività:**
 - Corsi su progettazione didattica e gestione della classe.
 - Workshop su strumenti e-learning e piattaforme digitali.
 - Formazione su tecniche di valutazione e feedback.

ESPERIENZA DIDATTICA – Docenti senior

(con più di 15 anni di esperienza)

- **Esigenze specifiche:**
 - Leadership didattica e mentoring per i colleghi junior.
 - Innovazione nella didattica (es. uso di nuove tecnologie, metodologie emergenti).
 - Supervisione di tesi, progetti e attività pratiche degli studenti.
- **Esempi di attività:**
 - Seminari su leadership didattica e mentoring.
 - Workshop su innovazione tecnologica nella didattica (es intelligenza artificiale, realtà virtuale).
 - Formazione su come supervisionare progetti e tesi in modo efficiente

PUBBLICO DI STUDENTI - PRIMO ANNO

Esigenze specifiche in funzione degli studenti:

- Come strutturare lezioni introduttive e di base.
- Tecniche per motivare gli studenti e aiutarli a sviluppare un metodo di studio.
- Strumenti per gestire classi numerose e eterogenee.

Esempi di attività:

- Workshop su come progettare lezioni introduttive e coinvolgenti.
- Formazione su tecniche di engagement per studenti alle prime armi.
- Corsi su strumenti di valutazione formativa (es. quiz, test intermedi) per monitorare il progresso degli studenti.

PUBBLICO DI STUDENTI – ULTIMO ANNO

- **Esigenze specifiche in funzione degli studenti:**
 - Come supervisionare tesi e progetti finali in modo efficace.
 - Metodologie per preparare gli studenti al mondo del lavoro (es. simulazioni, casi aziendali).
 - Strumenti per valutare competenze complesse (es. tesi, progetti).
- **Esempi di attività:**
 - Seminari su come supervisionare tesi e progetti finali.
 - Workshop su didattica orientata al mondo del lavoro (es. casi aziendali, simulazioni).
 - Formazione su tecniche di valutazione di competenze complesse.

Contenuti/corsi	AREA DISCIPLINARE			ESPERIENZA DIDATTICA			PUBBLICO DI RIFERIMENTO				RUOLO
	STEM	Giuridico	Econ.-Aziend.	Junior	Mid-Career	Senior	Primo Anno	Intermedi	Laureandi	Master/Dott.	Senior Contratto
Tinkering e making	X										
Problem-Based Learning	X				X			X			
Gamification e realtà virtuale	X										
Moot Court e simulazioni		X									
Workshop su strumenti digitali per il diritto		X									
Business Game e simulazioni			X						X		
Challenge-Based Learning			X								
Project Work aziendali			X						X		
Progettazione didattica e gestione della classe				X							X
Tecniche di valutazione e feedback				X			X				
Flipped Classroom					X			X			
Tecniche di engagement degli studenti					X		X				
Leadership accademica e mentorship						X					X
Uso di AI nella didattica					X	X					
Casi aziendali e simulazioni			X						X		
Tecniche di valutazione di competenze complesse									X		
Insegnamento avanzato						X				X	
Tecniche per classi di alto livello									X	X	
Workshop su simulazioni e casi pratici		X									X
Seminari su didattica inclusiva											
Workshop su engagement per studenti con esigenze specifiche					X		X				
Workshop su metodologie innovative				X		X	X				X