



**Università
degli Studi
di Palermo**



CRUI

Conferenza dei Rettori
delle Università Italiane

TLC - SIMDU

Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

Position Paper sui Modelli di formazione dei docenti

Antonella Lotti & Ida Verna



Meeting Internazionale “Per una rete dei TLC: stato dell’arte e prospettive future” - Palermo 13/15 aprile



Handbook
of the
University
of the
Balearic Islands
2023-2024

Handbook
of the
University
of the
Balearic Islands
2023-2024



Università degli Studi di Palermo

- BERGAMO - Università degli Studi
- CALABRIA - Università della
- CAMERINO - Università di
- CASSINO e LAZIO MERIDIONALE
- CATANZARO - Università degli Studi
- CHIETI-PESCARA - Università degli Studi
- FERRARA - Università degli Studi
- FERRARA - Università degli Studi
- FOGGIA - Università degli Studi
- INSUBRIA - Università degli Studi
- L'AQUILA - Università degli Studi
- MESSINA - Università degli Studi
- MILANO - Bicocca
- MILANO - Cattolica
- NAPOLI - Suor Orsola Benincasa
- PALERMO
- PERUGIA - per Stranieri
- PIEMONTE ORIENTALE
- POLITECNICO DI TORINO
- REGGIO CALABRIA - Università degli Studi
- ROMA - Campus Bio-medico
- ROMA - LUMSA
- ROMA - Tre
- ROMA - Università Europea
- SALENTO - Università degli Studi
- SANNIO - Università degli Studi
- SIENA - per Stranieri
- SIENA - Università degli Studi
- UDINE - Università degli Studi
- VERONA

Falzone
Scarcello
Amendola
Gomez Paloma
Gallelli
Verna
Poletti
Tanganelli
Lotti
Bonometti
Continenza
Brianti
Palmieri
Simeone
Sarracino
Amenta
Scaglione Stefania
Franceschinis
Graziano Mariagrazia
Priore
De Gara Laura
Ferri
Margottini
Brunetti Riccardo

Pinnelli
Tortorella
Marrucci
Fabbri Loretta
Zoletto
Mortari Luigina

Anna Maria
Francesco
Daniela
Filippo
Luca
Ida
Giorgio
Paolo
Antonella
Stefano
Alessandra
Emanuele
Cristina
Domenico
Fernando
Luisa
Marrucci Marianna
Giuliana
Guelpa Elisa
Alessandra
Anzillotti Stefano
Giovanni
Massimo
Indraccolo Allegra

Stefania
Maria
Marianna
Romano Alessandra
Davide
Bevilacqua Alessia

TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria



Meeting Internazionale “Per una rete dei TLC: stato dell’arte e prospettive future” - Palermo 13/15 aprile



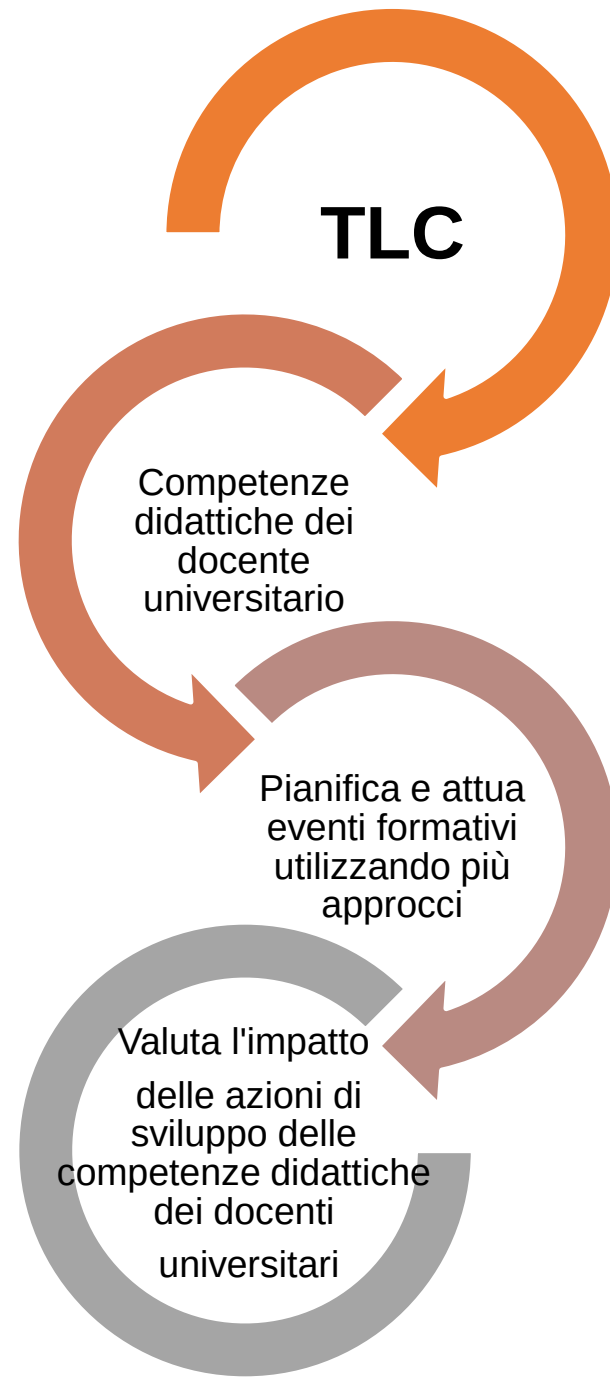
Università
degli Studi
di Palermo



TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

Position paper: obiettivi generali

- Consolidare la **collaborazione** tra gli Atenei e i TLC
- Condividere riflessioni e traiettorie di intervento del **Tavolo CRUI-TLC**
- Creare un framework condiviso di processi, azioni e risultati attesi dei TLC



Gruppo sui TLC
Serbati e Lotti

Gruppo su valorizzazione e competenze
didattiche
Serbati e Bruschi

Gruppo sui Modelli formativi
Lotti e Verna

Gruppo su Valutazione dell'impatto -
Del Gobbo e Verna



**Università
degli Studi
di Palermo**



TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

Il position paper: obiettivi della sezione

Descrivere gli approcci formativi

Condividere pratiche ed esperienze sugli approcci formativi a livello italiano ed internazionale

Offrire indicazioni operative agli Atenei sugli approcci formativi adatti al proprio contesto

Meeting Internazionale “Per una rete dei TLC: stato dell’arte e prospettive future” - Palermo 13/15 aprile



**Università
degli Studi
di Palermo**



TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

Struttura della sezione del position paper

Capitolo 1. Gli approcci per lo sviluppo delle competenze didattiche dei docenti universitari: il contesto nazionale ed internazionale

Capitolo 2. Buone Pratiche italiane

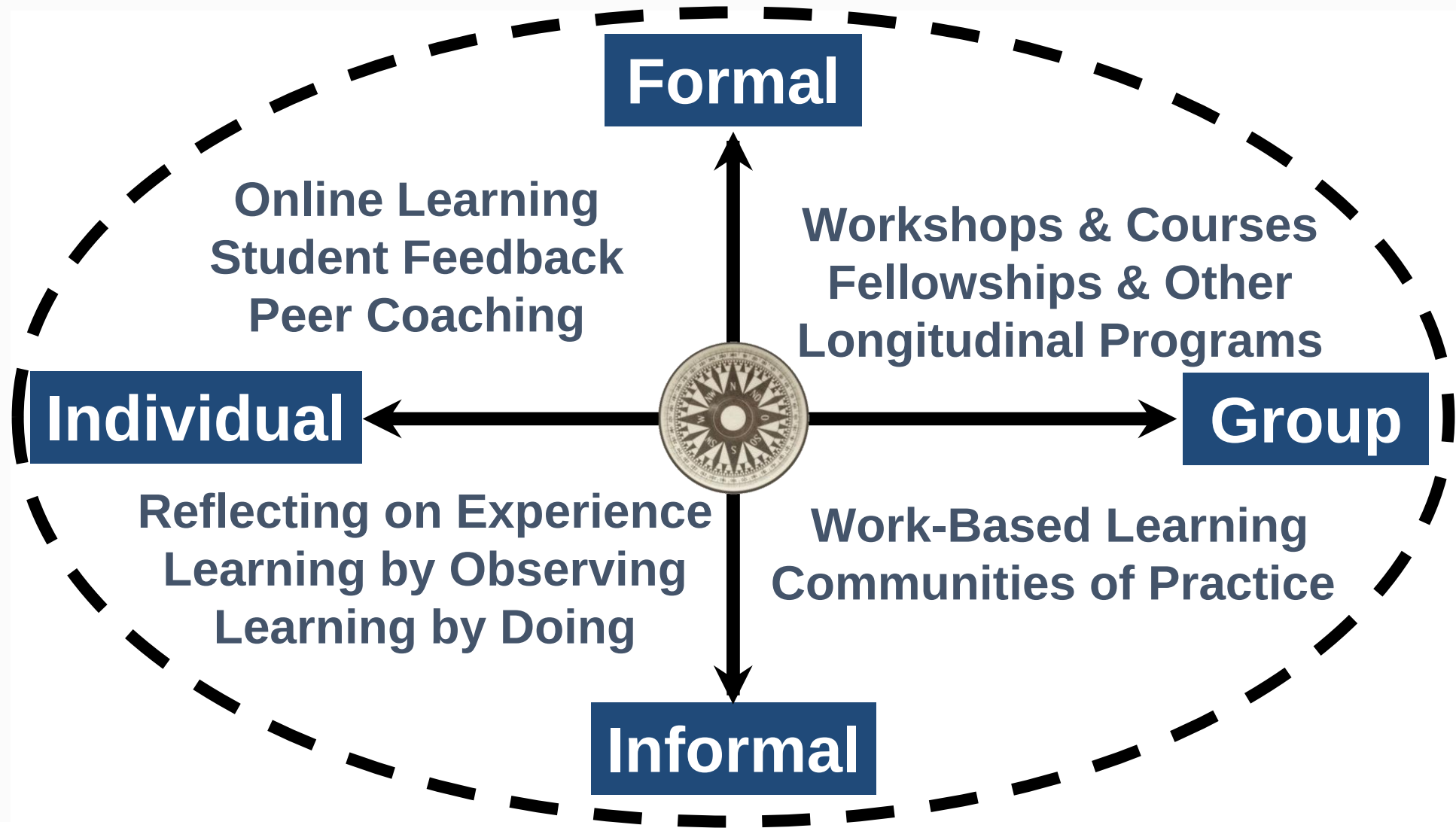
Capitolo 3. Raccomandazioni

- Caratteristiche essenziali di un modello formativo efficace.
- Proposte di implementazione

Capitolo 4. Riflessioni conclusive

Bibliografia e riferimenti

Meeting Internazionale “Per una rete dei TLC: stato dell’arte e prospettive future” - Palermo 13/15 aprile





**Università
degli Studi
di Palermo**

TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

Capitolo 1. Gli approcci per lo sviluppo delle competenze didattiche dei docenti universitari

1. Comunità di Pratica

- Definizione
- Tipologie (team riflessivo IRT, faculty learning communities; Communities of practices)

2. Programmi lunghi

- Definizione
- Tipologie (corso neoassunti, corsi su strategie didattiche specifiche, TBL, PBL, IBL)

3. Fellowship

- Definizione
- Tipologie

4. Workshop

- Definizione
- Caratteristiche

5. Seminari

- Definizione
- Caratteristiche

Meeting Internazionale “Per una rete dei TLC: stato dell’arte e prospettive future” - Palermo 13/15 aprile



**Università
degli Studi
di Palermo**

TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

Capitolo 1. Gli approcci per lo sviluppo delle competenze didattiche dei docenti universitari

6. Online learning

- Definizione
- Tipologie

7. Osservazione tra pari

- Definizione
- Tipologie

8. Mentoring

- Definizione
- Tipologie

9. Riflessione sull'esperienza

- Definizione
- Tipologie

10. Apprendimento tramite osservazione

- Definizione
- Tipologie
- Visite di studio

Meeting Internazionale “Per una rete dei TLC: stato dell’arte e prospettive future” - Palermo 13/15 aprile



**Università
degli Studi
di Palermo**

TLC - SIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

Capitolo 2. Buone pratiche italiane

1. Comunità di Pratiche

2. Programmi lunghi

3. Fellowship

4. Workshop

5. Seminari

6. Online learning

7. Osservazione tra pari

8. Mentoring

9. Riflessione sull'esperienza

10. Apprendimento tramite
osservazione

Meeting Internazionale “Per una rete dei TLC: stato dell’arte e prospettive future” - Palermo 13/15 aprile



**Università
degli Studi
di Palermo**



TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

Capitolo 3. Raccomandazioni

1. Caratteristiche essenziali di un modello formativo efficace
2. Proposte di implementazione

Meeting Internazionale “Per una rete dei TLC: stato dell’arte e prospettive future” - Palermo 13/15 aprile



**Università
degli Studi
di Palermo**



TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

Capitolo 4. Riflessioni conclusive

Meeting Internazionale “Per una rete dei TLC: stato dell’arte e prospettive future” - Palermo 13/15 aprile



Università
degli Studi
di Palermo

TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

Dimensioni della survey

Quali attività formative organizza il tuo TLC?

- a. Programmi di riflessione sulle proprie pratiche didattiche
- b. programma di **Mentoring** grazie al quale si creano coppie o gruppi di docenti coordinati da un docente esperto o senior
- c. programma di **Peer Observation** nel quale i docenti si osservano mentre fanno lezione, discutono e riflettono le osservazioni
- d. **corsi totalmente online** dedicati alla didattica universitaria (MOOC, corsi sincroni o asincroni)
- e. **seminari** (incontri brevi di un paio d'ore, frontali) con esperti interni o esterni sulla didattica universitaria
- f. **workshop** (incontri brevi laboratoriali) sulla didattica universitaria
- g. **corsi lunghi** di formazione sulla didattica universitaria per docenti neoassunti o su specifiche strategie didattiche
- h. **corsi intensivi residenziali** dedicati alla didattica universitaria
- i. programma per preparare i docenti a conseguire certificazioni sulla loro didattica (**fellowship**, teaching qualification, ecc
- j. opportunità di Apprendimento tramite l'osservazione di realtà didattiche universitarie avanzate (**visite di studio**)
- k. **Comunità di Pratica o Faculty Learning Communities**
- l. **Altro.**

Meeting Internazionale “Per una rete dei TLC: stato dell’arte e prospettive future” - Palermo 13/15 aprile



**Università
degli Studi
di Palermo**



TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

Processo adottato nel seguire i lavori

(approccio bottom up, scrittura collaborativa, condivisione di pratiche)

8/01/25

- presentazione partecipanti
- breve ricognizione di eventuali pratiche sugli approcci formativi
- condivisione di un indice del position paper e dibattito sui temi emergenti;



**Università
degli Studi
di Palermo**



TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

Processo adottato nel seguire i lavori

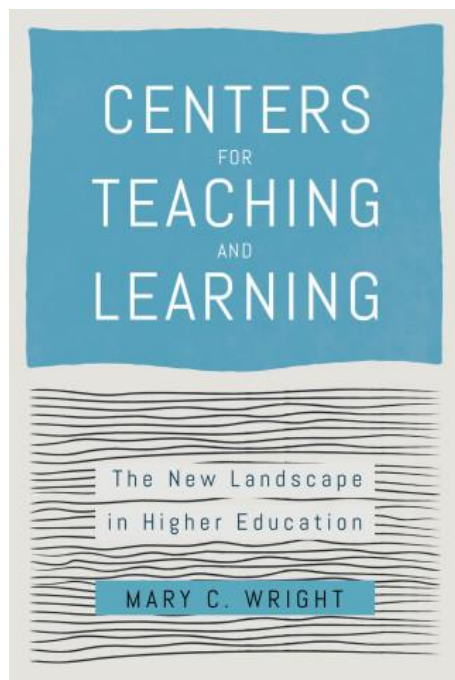
(approccio bottom up, scrittura collaborativa, condivisione di pratiche)

24/02/25:

Definizione della struttura dei paragrafi del capitolo 1 e attribuzione degli approcci/strategie ai componenti del gruppo

31/03/25:

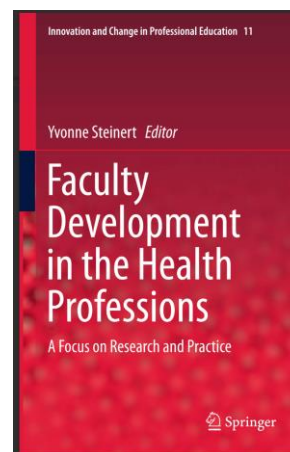
Revisione dello stato di avanzamento dei lavori



TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria



**Università
degli Studi
di Palermo**



Medical Teacher



ISSN: 0142-159X (Print) 1466-187X (Online) Journal homepage: <https://www.tandfonline.com/loi/mtme20>

A systematic review of faculty development initiatives designed to enhance teaching effectiveness: A 10-year update: BEME Guide No. 40

Yvonne Steinert, Karen Mann, Brownell Anderson, Bonnie Maureen Barnett, Angel Centeno, Laura Naismith, David Prideaux, John Spencer, Ellen Tullo, Thomas Viggiano, Helena Ward & Diana Dolmans

**Strategie per il Faculty Development: una
revisione sistematica***
di Ylenia Falzone¹, Elif Gülbay¹, Alessandra La Marca¹,
Antonella Leone¹, Leonarda Longo¹, Savannah Olivia Mercer¹,
Benedetta Miro¹



**Università
degli Studi
di Palermo**



TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

Processo adottato nel seguire i lavori

(approccio bottom up, scrittura collaborativa, condivisione di pratiche)

Grazie per l'attenzione !

Antonella Lotti, Università di Foggia antonella.lotti@unifg.it

Ida Verna, Università di Chieti-Pescara ida.verna@unich.it