





# Servizi e offerte formative SEDIFO: percorsi e iniziative mirate per lo sviluppo della didattica presso la Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana

Paola Alessia Lampugnani, Jone Galli, Fabrizio Fornara (SUPSI)









### Contesto

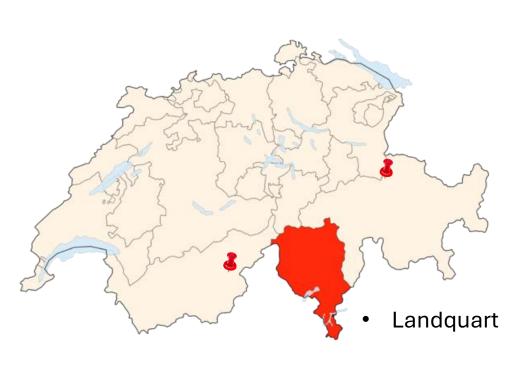




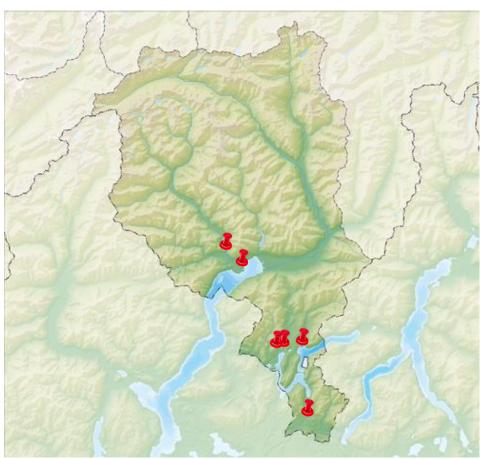




# Contesto







- Manno
- Viganello (Lugano)
- Mendrisio
- Locarno
- Verscio

**SUPSI** 







### La SUPSI in breve

6'200

Studentesse e studenti della Formazione di base

53 mio

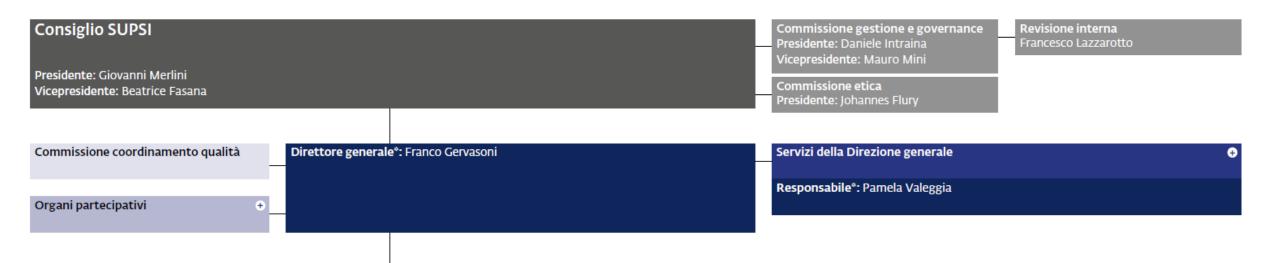
Volume di ricerca in Franchi svizzeri

4'480

Partecipanti ai corsi certificanti di Formazione continua

1'273

Collaboratrici e collaboratori





(Scuola affiliata al Dipartimento)

Direttore:
Thim van der Laan Jr.

# Chi siamo



Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana

SUPSI

# **SEDIFO**

Servizio didattica e formazione docenti



















### Obiettivi del servizio

- promuovere la qualità della formazione di base, con la finalità di preparare gli studenti e le studentesse, futuri/e professionisti/e, a inserirsi in modo rapido e durevole nei contesti professionali di riferimento;
- valorizzare le specificità disciplinari e contestuali della formazione;
- valorizzare i/le docenti nei loro diversi ruoli e responsabilità, con particolare attenzione alle prospettive di carriera e allo sviluppo della leadership;







### Obiettivi del servizio

- potenziare le relazioni fra professionisti/e nel campo della formazione e innovazione didattica;
- promuovere la ricerca nell'ambito della formazione e dell'innovazione didattica universitaria.







### Azioni

Nelle sue numerose attività, il SEDIFO assume tre ruoli principali:

**promotore** della formazione e dell'aggiornamento continuo del corpo insegnante e dell'innovazione didattica;



**aggregatore** delle diverse voci ed esperienze della formazione di base, anche esterne alla SUPSI;



amplificatore di evidenze e buone pratiche interne ed esterne all'Istituzione.









### Promotore

# CAS e corso introduttivo

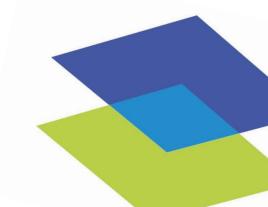
# CAS in didattica universitaria

#### Cadenza annuale

Per docenti SUPSI con un onere di docenza uguale o superiore al 40%, che aspirano a ottenere la **qualifica didattica SUPSI**.

## 250-300 ore, corrispondenti a 10 ECTS, di cui 120 ore di contatto:

- Lezioni
- Webinar
- Laboratori
- Intervisione/visita d'aula



# Corso introduttivo alla didattica universitaria

#### Cadenza semestrale

Per docenti SUPSI con un onere di docenza inferiore al 40%

50-60 ore, corrispondenti a **2 ECTS**, di cui 30 di contatto:

- 22 ore obbligatorie
- 8 a scelta tra i laboratori didattici









### Promotore

Laboratori didattici, webinar e corsi brevi

# webinar

#### Incontri **online** della durata di circa **un'ora**:

- parte espositiva
- confronto e discussione con i/le partecipanti.

Gli incontri hanno luogo su Teams, gruppo SEDIFO – Webinar, il **martedì** alle 17.00 e, in replica, il **giovedì** alle 12.30.

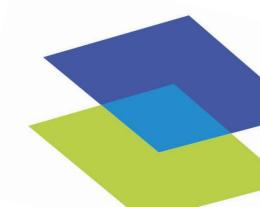
Ogni anno un ciclo tematico di webinar



# laboratori didattici e corsi brevi

Esperienze formative brevi altamente **esperienziali** che prevedono una **partecipazione attiva** dei/delle partecipanti e la produzione di un primo elaborato, di utilità per il/la partecipante.

Ogni semestre pubblichiamo la nostra offerta formativa, raccogliamo l'interesse e le disponibilità dei docenti attraverso un questionario e fissiamo le date dei laboratori a seconda delle preferenze.









### Promotore

# Consulenze e altri servizi

# consulenze didattiche

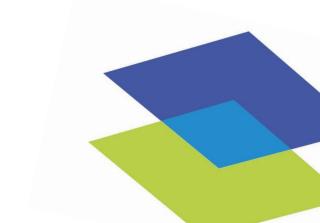
Individuali, a piccolo gruppo o per l'intero CdL

# consulenze in sede

Dal 2023 **ogni due settimane**, per tre ore

Presso ciascuno dei Dipartimenti

Senza necessità di fissare un appuntamento.



# visite d'aula

Volte ad un **riscontro** su uno o più aspetti della **gestione d'aula** o su un aspetto di **innovazione didattica**.

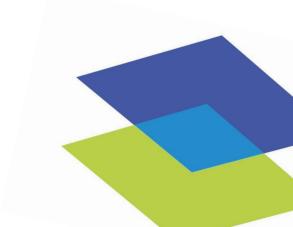
Obbligatoria per i corsisti del CAS

Facoltativa per il resto del corpo docente, attivabile a richiesta

# intervisione

Gruppi di tre docenti

Facoltativa, partenza a inizio anno o attivabile a richiesta



# formazioni a richiesta

Per gruppi specifici di docenti Co-definizione di temi e obiettivi

# supporto e accompagnamento

Rilevazione fabbisogni Valutazione CdL Revisione curricolare Selezione docenti









### Promotore

Giornata della Formazione, premi alla didattica, altre attività







#### Giornata della Formazione

In collaborazione con la Direzione della Formazione di base

cadenza biennale

giornata di aggiornamento e condivisione sulla formazione e l'innovazione didattica in ambito universitario.

Premio per l'innovazione didattica e premio tecnologia e formazione









#### Altre attività

Feedback intermedio

Introduzione allo studio efficace

Test (auto) valutazione matematica

Learning Coach

Lezioni di prova

Autovalutazione dei corsi di

studio

Didattica integrata

**CAS Leadership** 

**PGB** 









# Amplificatore

Sito web

Flyer semestrale

Comunicazione di call for papers e convegni

Divulgazione di buone pratiche









CAS in Didattica universitaria

Corso Introduttivo alla didattica universitaria



Consulenze specifiche a singoli docenti

# Comunità di pratica?



#### Osservazione tra docenti

Proponiamo un percorso di osservazione tra pari (peer observation) per incentivare il confronto e la condivisione di buone pratiche.

L'osservazione tra pari prevede che i/le docenti osservino sistematicamente le pratiche di insegnamento dei loro colleghi e delle loro colleghe, fornendo feedback costruttivi e impegnandosi in discussioni riflessive.

Questo processo non solo offre una nuova prospettiva sulle metodologie didattiche, ma facilita anche lo scambio di buone pratiche tra pari, contribuendo allo sviluppo professionale continuo.

Le attività di osservazione sono precedute da un momento di creazione del gruppo e di formazione rispetto alle modalità e agli stili tanto di osservazione quanto di erogazione e ricezione di un feedback costruttivo.



Primo contatto e invio a referenti di Progetto Intervisione









# Da formazioni imposte a consulenze su richiesta





2025

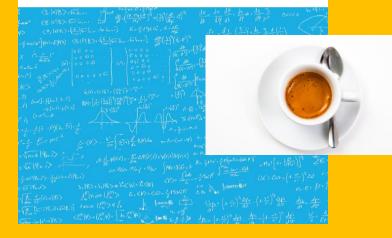


Consulenza puntuale Visita d'aula

# Allineamento delle competenze in entrata

Test di (auto-)valutazione di matematica









# UDI e linee guida per un insegnamento accessibile



















Formazione a richiesta per l'intero CdL Ergoterapia



Formazione e supporto per la creazione della Matrice di Tuning del CdL







#### CAS in Didattica universitaria



### Formazione a richiesta per corpo docente Master Cure infermieristiche

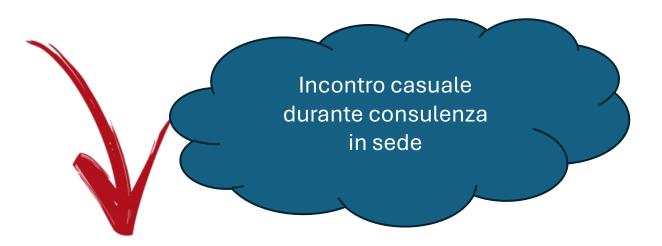
- Valutazione formative e sommativa
- Rubriche di valutazione
- Triplo Salto







**Progetto Learning Coach** 



Incontro collettivo di riflessione rispetto agli esiti degli esami

# Complementari!

Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana

SUPSI

#### **SEDIFO**

Servizio didattica e formazione docenti



















# Sviluppi

- Approccio olistico nella comunicazione della formazione e nella contribuzione allo sviluppo porfessionale
- Valutazione degli impatti
- Ricerca (social network analysis?) anche in sinergia con altri TLC
- Aumento degli scambi di pratiche e creazione di un database
- Omogeneizzazione dei riconoscimenti della formazione







# Grazie per l'attenzione!

#### Per informazioni:

jone.galli@supsi.ch paola.lampugnani@supsi.ch https://www.sedifo.supsi.ch/