

La vostra materia

Pianificazione	Monitoraggio	Valutazione
<ul style="list-style-type: none">• Perché è importante imparare il materiale di questa materia?• Come si collega una buona riuscita in questa materia con i miei obiettivi professionali o di studio universitario?• Come penso di monitorare attivamente il mio apprendimento durante questo corso?• Cosa voglio assolutamente imparare in questo corso?• Cosa voglio essere in grado di fare al termine di questo corso?	<ul style="list-style-type: none">• In che modo l'insegnamento di questa materia mi sta supportando nell'apprendimento? Come posso massimizzare l'apprendimento?• In che modo l'insegnamento in questa materia non mi supporta nell'apprendimento? Come potrei rimediare?• Quanto sono interessato a questa materia? Quanto sono fiducioso dell'efficacia del mio apprendimento? Cosa potrei fare per accrescere il mio interesse e fiducia?	<ul style="list-style-type: none">• Cosa mi ricorderò di questa materia a distanza di 5 anni?• Che consigli darei a un amico su come studiare al meglio per questa materia?• Se dovessi insegnare questa materia, cosa cambierei?• Cosa ho imparato su come apprendo in questa materia, che posso usare nello studio di altre materie? E nella mia futura professione o percorso universitario?

Tanner, K. D. (2012). Promoting student metacognition. *CBE—Life Sciences Education*, 11(2), 113-120.

Lezione

Pianificazione	Monitoraggio	Valutazione
<ul style="list-style-type: none">• Quali saranno gli obiettivi della lezione?• Cosa già conosco di questo argomento?• Come mi posso preparare al meglio per la lezione?• Cosa dovrei fare (o non fare) per supportare al meglio il mio apprendimento durante la lezione?• Quali domande ho già in mente su questo argomento e su cui voglio approfondire le conoscenze?	<ul style="list-style-type: none">• Quali intuizioni e idee mi stanno sorgendo durante la lezione? E su quali aspetti provo confusione?• Quali domande mi vengono in mente durante la lezione? Me le sto appuntando?• C'è qualcosa di mio interesse? Perché sì o no? Come potrei rendere questo materiale rilevante per me?• Posso distinguere le informazioni importanti dai dettagli? Se no, come farò per distinguerli	<ul style="list-style-type: none">• Qual era il tema della lezione di oggi?• Cosa ho ascoltato oggi che è in conflitto con le mie precedenti conoscenze?• Come le cose apprese oggi si collegano alle precedenti lezioni?• Cosa devo fare concretamente per rispondere alle mie domande e chiarirmi gli aspetti ancora confusi?• Cosa ho trovato davvero interessante nella lezione di oggi?

Tanner, K. D. (2012). Promoting student metacognition. *CBE—Life Sciences Education*, 11(2), 113-120.

Esercizi/compiti/attività partecipative

Pianificazione	Monitoraggio	Valutazione
<ul style="list-style-type: none">• Quali sono gli obiettivi del docente per questo esercizio?• Quali sono le cose che devo fare per svolgere al meglio il compito?• Di cosa ho bisogno per svolgere il compito? Come faccio a procurarmi ciò di cui ho bisogno?• Di quanto tempo ho bisogno per completare il compito?• Se ho svolto attività come questa in passato, come posso fare per migliorarmi nell'esercizio di oggi?	<ul style="list-style-type: none">• Quali strategie sto usando con successo e quali invece non mi stanno aiutando nell'apprendimento?• Quali altre risorse potrei usare per completare l'attività? Cosa dovrei fare per avere queste risorse a disposizione?• Qual è l'aspetto più difficile per me in questa attività? Cosa mi confonde le idee in particolare?• Cosa potrei fare di diverso per affrontare le difficoltà e ci che confonde?	<ul style="list-style-type: none">• A quale livello ho raggiunto con successo gli obiettivi del compito?• Quanto ho usato le risorse che avevo a disposizione?• Se fossi il docente, cosa identificherei come punti di forza e punti di debolezza del mio lavoro?• Quando dovrò svolgere un altro compito come questo in futuro, cosa dovrei fare di diverso? Cosa ha funzionato bene e dovrei ripetere la prossima volta?

Domande strategiche da porre dopo una valutazione formativa

Dividere a coppie o piccoli gruppi e chiedere:

- Come hai pensato alla risposta che hai dato?
- Cosa pensi volesse chiedere la domanda?
- Per quale ragione principale hai scelto la risposta che hai dato?
- Per quale ragione non hai scelto le altre opzioni?
- Come paragoni le tue idee con quelle dei tuoi compagni?
- Qual era l'aspetto meno chiaro della domanda?
- Quanto sei sicuro della risposta che hai dato? Perché? Cos'altro dovresti sapere per aumentare la tua sicurezza nella risposta?

Quiz ed esami

Pianificazione	Monitoraggio	Valutazione
<ul style="list-style-type: none">• Che strategie userò per studiare (es. gruppi di studio, esercizi con quiz, ricevimento dal docente, partecipare a sessioni di ripasso, ecc.)?• Quanto tempo penso di destinare allo studio? Quanti giorni dura la mia sessione di studio e ogni sessione quante ore dura?• In base a quanto ho capito finora della materia, su quali aspetti dei materiali del corso dovrei soffermarmi di più o di meno?• Di quali risorse dispongo per lo studio di questo esame? Come le userò?	<ul style="list-style-type: none">• Quanto riesco ad essere sistematico nello studio del materiale per l'esame?• Come paragono la mia strategia di studio con almeno altri tre compagni di studio?• Quanto sto utilizzando e traendo vantaggio dai supporti all'apprendimento che ho a disposizione?• Sto faticando a tenere alta la motivazione allo studio? Se sì, mi ricordo perché sto seguendo questo indirizzo di studio?• Quali aspetti che avevo poco chiari ho chiarito adesso? Come ho fatto a chiarirmeli?• Cosa rimane di confuso e cosa penso di fare a chiarirmelo?	<ul style="list-style-type: none">• Cosa ha funzionato bene della mia preparazione all'esame, che dovrei ricordare di utilizzare anche al prossimo esame?• Cosa non ha funzionato bene, che non dovrei ripetere o dovrei cambiare?• A quali domande non ho risposto correttamente? Come confronto le mie risposte con quelle che sarebbero state corrette?• A quali domande non ho risposto correttamente? Perché? Cosa ancora non mi è chiaro e necessita di chiarimento?