



Università
degli Studi
di Palermo



CRUI

Conferenza dei Rettori
delle Università Italiane

TLC - CIMDU

Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

Position Paper Valorizzazione della professionalità docente

Barbara Bruschi & Anna Serbati



Meeting Internazionale “Per una rete dei TLC: stato dell’arte e prospettive future” - Palermo 13/15 aprile



**Università
degli Studi
di Palermo**

Composizione del gruppo

Antonietti	Maja
Barbina	Silvia
Botta	Emanuela
Brunetti	Riccardo
Bruschi	Barbara
De Gara	Laura
De Rossi	Marina
Faccini	Riccardo
Falabella	Patrizia
Ferri	Giovanni
Gallelli	Luca
Stefania	Romenti
Gomez Paloma	Filippo
Graziano	Mariagrazia
Margottini	Massimo
Mori	Giorgio
Mortari	Luigina
Palmieri	Cristina
Priore	Alessandra
Scaglione	Stefania
Serbati	Anna
Stradella	Elettra
Torre	Chiara
Amenta	Luisa
Pasquali	Giorgia
Rosato	Morena
Felisatti	Ettore

TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria



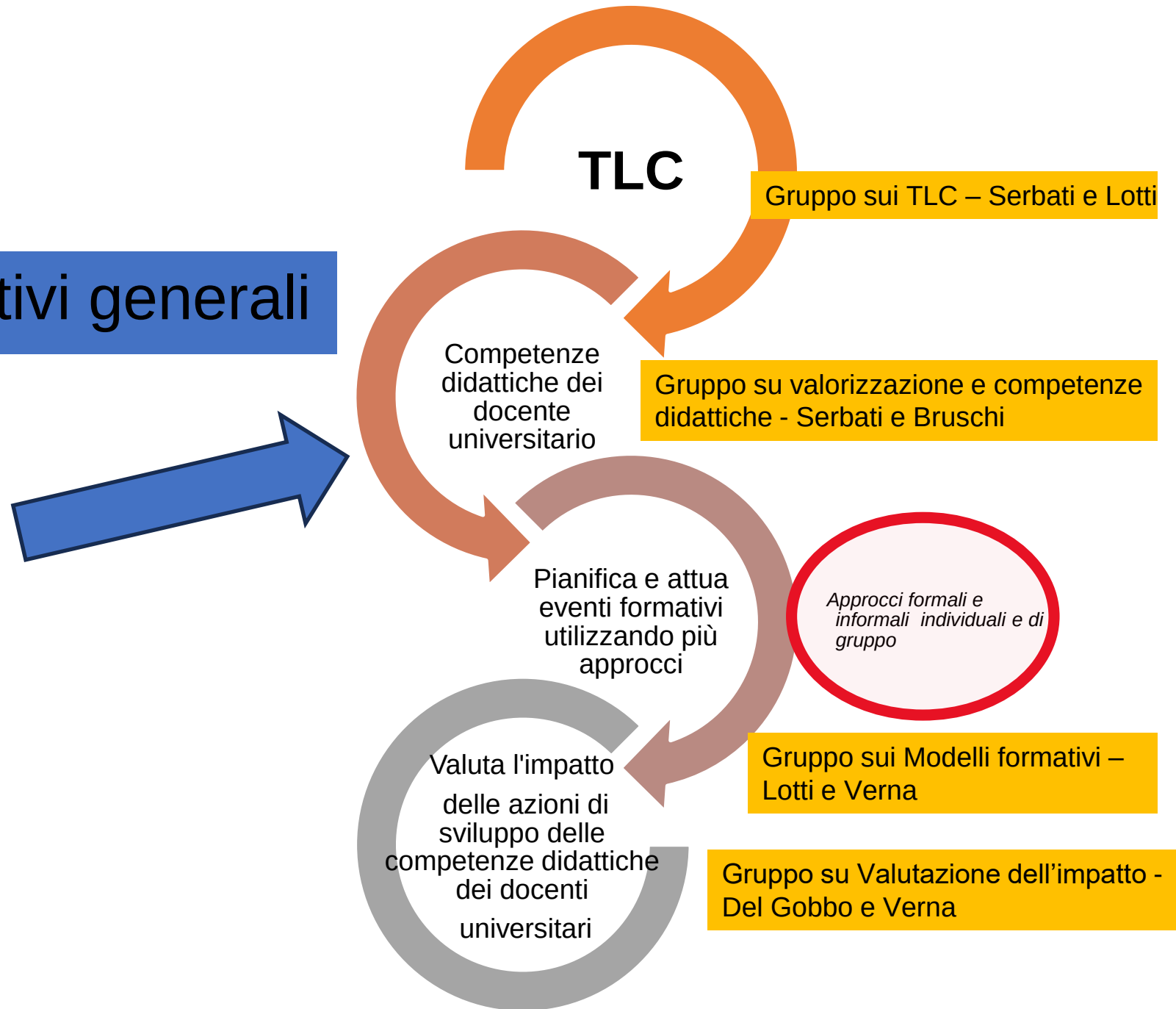
Meeting Internazionale “Per una rete dei TLC: stato dell’arte e prospettive future” - Palermo 13/15 aprile



Università
degli Studi
di Palermo

Position paper: obiettivi generali

- Consolidare la **collaborazione** tra gli Atenei e i TLC
- Condividere riflessioni e traiettorie di intervento del **Tavolo CRUI-TLC**
- Creare un framework condiviso di processi, azioni e risultati attesi dei TLC





Università
degli Studi
di Palermo

TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

Position paper: obiettivi della sezione

Portare il tema all'attenzione degli **attori istituzionali**

Condividere:

- Riflessioni e traiettorie di intervento del **Tavolo CRUI-TLC**
- Pratiche, ostacoli e fattori abilitanti

Offrire **indicazioni operative** agli Atenei per riconoscere competenze e impegno dei docenti

Meeting Internazionale “Per una rete dei TLC: stato dell’arte e prospettive future” - Palermo 13/15 aprile



**Università
degli Studi
di Palermo**

TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

Struttura della sezione del position paper

1. **Premessa**

1.2. Richiamo alle LG ANVUR

2. **Verso una cultura della valorizzazione della docenza universitaria: uno sguardo nazionale e internazionale**

2.1. Breve presentazione di alcune esperienze internazionali e di framework di competenze della professionalità del docente universitario

- o framework inglese
- o framework spagnolo:
- o framework australiano:
- o altri framework: *University Teaching Qualification* - Paesi Bassi; *Education Blueprint (Higher Education)* Malesia; *Association of Swedish Higher Education Institutions* – Paesi Bassi.

2.2. Il rapporto tra didattica e ricerca (ricerca e scholarship nella didattica disciplinare e didattica research-based).

2.3. Cenni a pratiche italiane evidence-based, anche in collegamento alla rete dei DEH

3. **Lo stato dell'arte delle università italiane**

4. **Una proposta di pratiche di valorizzazione e certificazione: indicazioni di processo e strumenti.**

5. **Conclusioni**

6. **Bibliografia e riferimenti**
(Allegati, ad es. la survey e un glossario)

Meeting Internazionale “Per una rete dei TLC: stato dell'arte e prospettive future” - Palermo 13/15 aprile



Università
degli Studi
di Palermo

TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

Premesse

Premesse

- L'inverno demografico e la complessità del contesto attuale richiedono una trasformazione del modello universitario.
- Si impone un'università più **flessibile, inclusiva e innovativa**.

Nuove sfide e nuove necessità per i docenti

- Innovazione didattica
- Lavoro sempre più interdisciplinare
- Competenze trasversali
- Capacità di co-progettazione



Meeting Internazionale “Per una rete dei TLC: stato dell’arte e prospettive future” - Palermo 13/15 aprile



Università
degli Studi
di Palermo

TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

Valorizzare la professionalità docente

- Riconoscere e premiare l'insegnamento di qualità
- Costruire un ecosistema favorevole alla crescita di tutta la comunità universitaria
- Assumere una scelta **politica e culturale** irrinunciabile per l'università pubblica

Meeting Internazionale “Per una rete dei TLC: stato dell’arte e prospettive future” - Palermo 13/15 aprile



Università
degli Studi
di Palermo

TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

Valorizzare la professionalità docente: AVA3

Crescente rilevanza della valorizzazione della docenza nel sistema di assicurazione qualità.

Aspetti rilevanti di AVA:

- Attenzione alla programmazione delle **risorse umane** per la didattica
- Definizione di criteri per **reclutamento** e **progressione di carriera**
- Verifica dell'uso delle risorse
- Valorizzazione della **qualità dell'attività didattica**

Sezione B.1.1: enfasi su **formazione e aggiornamento professionale** del personale docente

Meeting Internazionale “Per una rete dei TLC: stato dell’arte e prospettive future” - Palermo 13/15 aprile

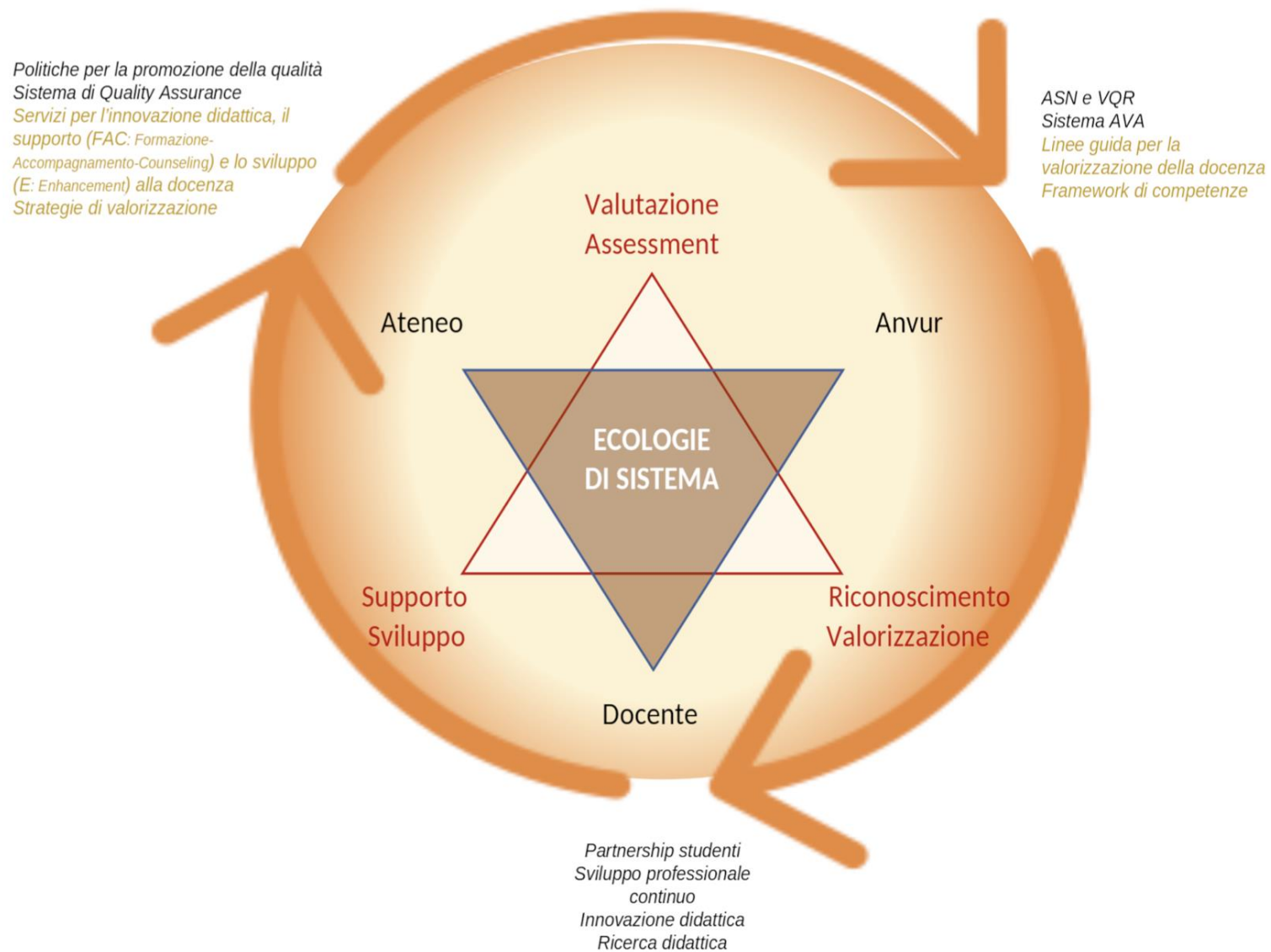


Figura 3.1: Modello Complessivo Linee Guida



**Università
degli Studi
di Palermo**

TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

Uno sguardo internazionale: Gran Bretagna

Sistema di accreditamento britannico

Il sistema britannico di accreditamento alla professionalità docente è gestito da Advance HE (Higher Education Academy fino al 2018), un ente non a scopo di lucro che promuove processi tesi al miglioramento della didattica universitaria.

Quattro livelli progressivi:

- Associate Fellow
- Fellow
- Senior Fellow
- Principal Fellow

L'accREDITAMENTO si basa sulla **coerenza tra il profilo professionale del docente e i descrittori del PSF.**



Università
degli Studi
di Palermo

TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

Uno sguardo internazionale: Gran Bretagna

Professional Standards Framework (PSF)

Quadro di riferimento per la qualità della didattica universitaria.

Prima versione: 2006, aggiornamenti nel 2011 e revisione completa nel 2023.

Articolato in **tre dimensioni chiave**:

Valori professionali
Conoscenze di base
Aree d'azione

La versione 2023 valorizza in particolare:

- **Efficacia**
- **Impatto**
- **Inclusione**

Modalità di accreditamento

- **Individuale**: candidatura personale ad Advance HE.
- **Istituzionale**: attraverso un programma accreditato dell'Ateneo di appartenenza.
- Advance HE accredita anche i **programmi di formazione delle università**.

Meeting Internazionale “Per una rete dei TLC: stato dell’arte e prospettive future” - Palermo 13/15 aprile



Università
degli Studi
di Palermo

TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

Uno sguardo internazionale: Spagna

La Spagna si avvale di un sistema nazionale di valutazione della qualità didattica, creato nel 2007 da ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación) e aggiornato nel 2021

Obiettivi principali:

- Promuovere la qualità della didattica
- Rafforzare la professionalizzazione dei docenti
- Integrare la valutazione nel sistema di gestione della qualità degli atenei

Struttura del sistema di valutazione

Tre assi:

- Strategico
- Metodologico
- Risultati

Partecipazione volontaria delle università attraverso convenzioni con ANECA

Ogni ateneo progetta un modello di valutazione personalizzato
Certificazione rilasciata dopo almeno due anni di implementazione



Validità di 5 anni

Monitoraggio annuale

Richiede che almeno il 30% dei docenti sia stato formato e valutato

Meeting Internazionale “Per una rete dei TLC: stato dell’arte e prospettive future” - Palermo 13/15 aprile



**Università
degli Studi
di Palermo**

TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

Uno sguardo internazionale: Spagna

Misure di trasparenza:

- Informazione continua per docenti e responsabili accademici
- Report individuali con dati disaggregati (pianificazione, sviluppo, risultati)
- Rapporto annuale pubblico con:
 - Risultati delle valutazioni
 - Azioni di miglioramento
 - Buone pratiche
- Accessibilità alle certificazioni

Formazione come elemento chiave

Formazione docente integrata nel modello di qualità e nei piani strategici universitari

- Piano formazione basato sui bisogni emersi dalla valutazione
- Aggiornamento metodologie didattiche e valutative
- Innovazione tecnologica e progettuale
- Formazione centrata sullo studente
- Valutazione dell'impatto sullo sviluppo professionale

Meeting Internazionale “Per una rete dei TLC: stato dell’arte e prospettive future” - Palermo 13/15 aprile



**Università
degli Studi
di Palermo**

TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

Uno sguardo internazionale: Australia

Quadro normativo di riferimento

- **Higher Education Standards Framework (Threshold Standards) 2021**
 - Versioni precedenti: **2011** (redazione), **2015** (revisione)
- Gestito dalla **TEQSA** (Tertiary Education Quality and Standards Agency)

Finalità del framework

Garantire:

- **Qualità**
- **Trasparenza**
- **Efficacia**
nell'erogazione dell'istruzione superiore

Meeting Internazionale “Per una rete dei TLC: stato dell’arte e prospettive future” - Palermo 13/15 aprile



Università
degli Studi
di Palermo

TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

Uno sguardo internazionale: Australia

Ambiti coperti

- Insegnamento e apprendimento
- Valutazione
- Miglioramento continuo

Leadership accademica

- Ruolo cruciale per **qualità educativa** e **successo istituzionale**
- Richieste:
 - **Esperienza specifica**
 - **Qualifiche adeguate** al livello di responsabilità

Focus sul personale docente – Dominio 3

• Requisiti minimi:

- Qualifica almeno di un livello superiore rispetto al corso insegnato (secondo **AQF**)
- In alternativa: **competenze professionali equivalenti**

• Docenti con responsabilità didattiche rilevanti devono dimostrare:

- Aggiornamento continuo della **ricerca disciplinare**
- Competenze nella **didattica e valutazione attuali**
- Attenzione alle esigenze di **specifiche coorti di studenti**
- Disponibilità ad offrire **supporto individuale agli studenti**

Meeting Internazionale “Per una rete dei TLC: stato dell’arte e prospettive future” - Palermo 13/15 aprile



Università
degli Studi
di Palermo

TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

Uno sguardo internazionale: altri framework

Paesi Bassi – University Teaching Qualification

- Certificazione nazionale, gestione a livello di ateneo
- Competenze: didattica, valutazione, progettazione, sviluppo professionale
- Accreditamento tramite portfolio**
- Valida per carriera e assunzione

Malesia – Education Blueprint (Higher Education)

- Piano strategico per lo sviluppo professionale continuo
- Formazione: didattica innovativa, leadership, insegnamento, ricerca
- Accreditamento supportato da atenei e ministeri**

Svezia – Raccomandazioni nazionali (SUHF)

- Learning outcomes per abilitazione all'insegnamento universitario
- Focus: progettazione didattica, riflessione professionale, normativa
- Valutazione tramite portfolio e progetto didattico**
- Riconosciuta per assunzioni e mobilità accademica

Meeting Internazionale “Per una rete dei TLC: stato dell’arte e prospettive future” - Palermo 13/15 aprile



Università
degli Studi
di Palermo

TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

Il rapporto tra didattica e ricerca

Linee guida ANVUR (2023)

- Necessario un **framework condiviso di competenze**
- Profilo professionale rispettoso di autonomia e responsabilità

Profilo olistico del docente universitario

- Ispirato al **modello humboldtiano**
- Basato sulla **circular scholarship**: inseparabilità tra didattica e ricerca

Didattica e ricerca: sinergia strategica

- La formazione accademica deve **generare nuova conoscenza**
- La **didattica research-based**:
 - Trasmette risultati della ricerca
 - Insegna i metodi
 - Coinvolge attivamente gli studenti

Teaching-led research (Harland, 2016)

- I corsi stimolano la ricerca dei docenti
- Gli studenti partecipano **attivamente alla ricerca**

Applicazioni disciplinari

- STEM**: laboratori esperienziali
- Umanistiche/sociali**: casi di studio, fonti, ricerche sul campo
- Approccio **trasversale e integrabile** in tutti i curricula

Meeting Internazionale “Per una rete dei TLC: stato dell’arte e prospettive future” - Palermo 13/15 aprile



**Università
degli Studi
di Palermo**

TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

Dimensioni della survey

Secondo quali modalità sono state recepite le Linee Guida ANVUR nel suo Ateneo, ovvero quali modalità operative sono in atto per la valorizzazione della professionalità docente?

*

- | | |
|--|--|
| ☐ Delibera del Senato con un piano d'intervento per tutto l'Ateneo | ☐ Avanzamenti di carriera (considerazione esperienza didattica e formazione certificata nei concorsi) |
| ☐ Delibere dei singoli Dipartimenti | ☐ Istituendo un repository di buone pratiche didattiche |
| ☐ Inserimento di un'azione specifica nel Piano Strategico dell'Ateneo | ☐ Istituzione del TLC |
| ☐ Incentivi economici/premialità per docenti partecipanti a percorsi di formazione e/o che realizzano innov... | ☐ Implementazione di corsi di formazione per docenti interni |
| ☐ Riduzione/compensazione delle ore di didattica per docenti partecipanti a percorsi di formazione e/o ch... | ☐ Per ora nessuna attività è stata implementata |
| ☐ Fondi per la ricerca per docenti partecipanti a percorsi di formazione e/o che realizzano innovazione did... | ☐ Altro... |
| ☐ Fondi per la didattica per docenti partecipanti a percorsi di formazione e/o che realizzano innovazione di... | |

Meeting Internazionale “Per una rete dei TLC: stato dell’arte e prospettive future” - Palermo 13/15 aprile



**Università
degli Studi
di Palermo**

TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

Dimensioni della survey

Quali sono le criticità incontrate nel recepimento delle Linee Guida ANVUR e nella messa in atto di azioni di valorizzazione della professionalità docente? *

Quali sono/possono essere i fattori facilitanti per il recepimento delle Linee Guida ANVUR e la messa in atto di azioni di valorizzazione della professionalità docente? *



**Università
degli Studi
di Palermo**

TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

Processo adottato nel seguire i lavori

(approccio bottom up, scrittura collaborativa, condivisione di pratiche)

09/12/24

- presentazione partecipanti
- breve ricognizione di eventuali pratiche di riconoscimento e valorizzazione nelle nostre istituzioni
- breve analisi delle Linee Guida del gruppo di lavoro ANVUR per il «Riconoscimento e valorizzazione delle competenze didattiche della docenza universitaria», Avvio lavori per la redazione del position paper (output previsto del gruppo di lavoro).

16/01/25

- condivisione di un indice del position paper e dibattito sui temi emergenti; ampliamento della survey da poter estendere agli Atenei CRUI



**Università
degli Studi
di Palermo**

TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

Processo adottato nel seguire i lavori

(approccio bottom up, scrittura collaborativa, condivisione di pratiche)

05/03/25

Analisi e riflessione critica dei documenti oggetto di studio e dei framework individuati

31/03/25

Raccordo sui compiti di scrittura del position paper



**Università
degli Studi
di Palermo**



TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

Processo adottato nel seguire i lavori

(approccio bottom up, scrittura collaborativa, condivisione di pratiche)

22/01/25: AGGIORNAMENTO IN COMMISSIONE
CRUI-TLC

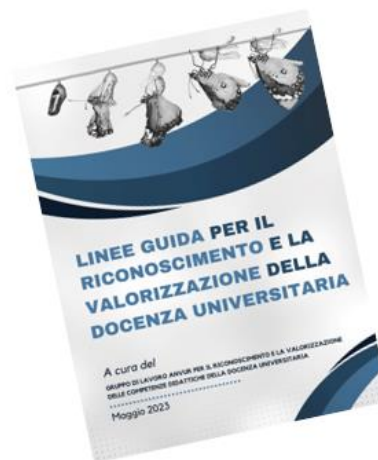
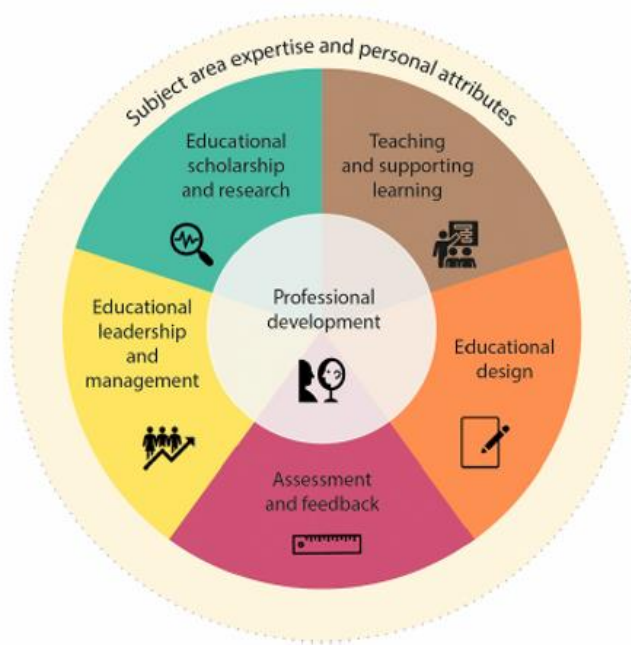


Università
degli Studi
di Palermo

TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

Processo adottato nel seguire i lavori (approccio bottom up, scrittura collaborativa, condivisione di pratiche)

Teacher tasks in higher education



Spazio drive condiviso con materiali di studio e consultazione, registrazione degli incontri, pratiche

Discussione e condivisione esperienze, dubbi, prospettive