

<b>FACOLTÀ</b>	MEDICINA E CHIRURGIA
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2016/2017
<b>CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)</b>	Tutti i corsi di laurea o laurea magistrale
<b>INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO</b>	<b>Infezioni da Hiv, Tubercolosi e malattie tropicali emergenti</b>
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	A scelta dello studente ADO
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	-----
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	NO
<b>NUMERO MODULI</b>	-----
<b>SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE</b>	MED 17, Malattie infettive
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	Paola Di Carlo Ricercatore Università di Palermo
<b>CFU</b>	3
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	51
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	24
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	NESSUNA
<b>ANNO DI CORSO</b>	TUTTI
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	aula da definire
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Idoneità
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	secondo semestre
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	

<p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b></p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b> acquisire le conoscenze e comprendere le differenti caratteristiche tra infezione e malattia da HIV, infezione e malattia tubercolare, nonché acquisire le conoscenze di ciò che viene definito come emergenza/outbreak infettivo; acquisire la capacità di utilizzare il linguaggio specifico inerente alla differente interazione tra ospite e microorganismo caratteristico di queste specifiche patologie infettive; acquisire le conoscenze di base sulle possibili caratteristiche di un ipotetico out break o emergenza infettivologica. Tali conoscenze verranno verificate attraverso un esame finale.</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</b> fornire un'adeguata padronanza di metodi e contenuti relativi alle tematiche del corso tale da consentire di scegliere e utilizzare approcci appropriati da applicare alle singole problematiche nell'ambito dell'assistenza sanitaria e saperne identificare vantaggi e limiti.</p> <p><b>Autonomia di giudizio:</b> essere capaci di valutare le implicazioni delle scelte effettuate nell'ambito delle patologie infettive individuate dal corso monografico e i risultati ottenuti, in relazione alle modifiche epidemiologiche e delle emergenze infettivologiche che hanno caratterizzato i fenomeni infettivi degli ultimi decenni</p> <p><b>Abilità comunicative:</b> Capacità di spiegare, in maniera semplice, immediata ed esaustiva le conoscenze acquisite, in particolare nel sapersi interfacciare con il paziente ed i familiari di riferimento, colleghi, il personale sanitario, al momento della comunicazione della diagnosi di infezione da HIV, Tubercolosi o una malattia tropicale emergente in considerazione dei processi di counselling e delle normative ministeriali europee</p>
---

<p><b>OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO</b></p> <p>Conoscere le caratteristiche dell'infezione da HIV, della tubercolosi della coinfezione HIV/TBC e degli out break infettivi alla luce del rapporto dinamico tra patogeni responsabili e ospite in relazione alle dinamiche epidemiologiche e all'adattamento e modifica dei microrganismi in relazione ai nuovi trend delle malattie tropicali. Identificare i luoghi e le categorie di soggetti particolarmente a rischio di contrarre l'infezione da HIV/TBC e malattie tropicali in relazione allo stato di salute del paziente, alle diverse epoche della vita e setting a rischio.</p> <p>Conoscere e applicare i principi di prevenzione del rischio infettivo tenendo conto delle direttive ministeriali e del rapporto costo/beneficio per il paziente. Apprendere le modalità di utilizzo delle banche dati di interesse epidemiologico e dei relativi aggiornamenti periodici che caratterizzano le patologie infettive oggetto del corso monografico-</p>
---

	<b>DENOMINAZIONE DEL CORSO</b> <b>Infezioni da Hiv, Tuberculosis e malattie tropicali emergenti</b>
<b>ORE FRONTALI</b> <b>24</b>	<b>ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA</b>
<b>1</b>	Trend epidemiologico aggiornato dalle banche dati internazionali e caratterizzazione del rischio di trasmissione dell'infezione da HIV in relazione alle differenti modalità di trasmissione che riflettono comportamenti a rischio con impatto sanitario diverso da paese a paese per caratteristiche culturali, comunicazione del dato epidemiologico e risorse sanitarie
<b>1</b>	Infezione da HIV e malattie sessualmente trasmesse
<b>1</b>	Infezione da HIV e rischio accidente occupazionale in ambito sanitario e non solo
<b>1</b>	Profilassi post-esposizione dopo o prima di un comportamento a rischio
<b>1</b>	Coinfezione HIV-Malattia tubercolare
<b>1</b>	Malattie tropicali e donna in gravidanza
<b>2</b>	Caratteristiche dell'infezione da HIV e della malattia in ambito pediatrico
<b>2</b>	Il counselling al paziente con infezione da HIV e ai suoi familiari: normative ministeriali ed etica comportamentale
<b>1</b>	Trend epidemiologico aggiornato dalle banche dati internazionali e caratterizzazione del rischio di trasmissione della tubercolosi in relazione ai fattori di rischio proprie di ciascun paese che riflettono cultura, comunicazione del dato epidemiologico e risorse sanitarie peculiari delle malattie tropicali
<b>2</b>	Concetto di infezione/malattia tropicale
<b>2</b>	Vecchi e nuovi metodi di diagnosi di infezione/malattia tubercolare nel paziente immunocompetente e nel paziente immunocompromesso
<b>2</b>	Caratteristiche dell'infezione/malattia tubercolare nel bambino
<b>2</b>	Localizzazioni d'organo della malattia tubercolare nel paziente immunocompromesso e immunocompetente
<b>1</b>	Quali modalità comportamentali occorre instaurare per la prevenzione della trasmissione dell'infezione tubercolare in un setting ospedaliero e in ambito territoriale
<b>2</b>	Concetto di isolamento del paziente con malattia malattie tropicali emergenti e precauzioni da adottare e conoscenza dei differenti dispositivi di protezione individuale nel setting ospedaliero
<b>2</b>	Descrizione e suggerimenti in caso di un out break infettivo da malattie tropicali sia in ambito territoriale che ospedaliero: quali procedure e percorsi diagnostici e di management multidisciplinare sono suggeriti dagli organismi di controllo sanitario nazionali ed internazionali
<b>2</b>	<b>ESERCITAZIONI</b> Ipotesi di un intervento territoriale in caso di riordino delle malattie tropicali o di un out break
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Materiale fornito dal docente attraverso sito Web Unipa e banche dati nazionali e internazionali

Modalità di verifica finale: colloquio, qui di seguito vengono riportati i criteri di valutazione :

Valutazione	Voto	Esito
Eccellente	30-30 e lode	Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; lo studente dimostra elevata capacità analitico-sintetica ed è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessità
Ottimo	27-29	Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprietà di linguaggio; lo studente dimostra capacità analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessità media e, in taluni casi, anche elevata

Buono	24-26	Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprietà di linguaggio; lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessità
Discreto	21-23	Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite
Sufficiente	18-20	Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite
Insufficiente		Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite