

AVVISO INTERNO DI DISPONIBILITÀ DOCENTI STRUTTURATI PROGETTO
“UNIVERSITÀ DIFFUSA 2024 – III EDIZIONE” - ATTIVITÀ DI TERZA
MISSIONE/IMPATTO SOCIALE PER RAFFORZARE LA COOPERAZIONE CON GLI
ATTORI LOCALI, CON LE ISTITUZIONI E CON IL TESSUTO SOCIALE

Selezione delle proposte progettuali per l'individuazione della disponibilità dei docenti strutturati e l'assegnazione degli incarichi per il progetto “Università Diffusa 2024 – III edizione” - attività di Terza Missione/impatto sociale per rafforzare la cooperazione con gli attori locali, con le istituzioni e con il tessuto sociale da far gravare sul progetto PJ_UNIPA_TM_Universita_Diffusa - Progetto “Università diffusa” dell'Area Terza Missione e Relazioni internazionali – E.C. 2024 sulla voce COAN CA.C.B.03.01.06 - Altre competenze accessorie a personale docente a T.I." che presenta un budget totale di €13.500, Area Terza Missione e Relazioni Internazionali, indetto con D.R. prot. 5720/2024 Rep. n. 97669/2024 affisso all'Albo Ufficiale di Ateneo n. 2416 del 12/06/2024.

VERBALE N° 1

L'anno 2024 il giorno 24 del mese di luglio alle ore 10.00 si riunisce presso la stanza del Prorettore Vicario al secondo piano del Complesso Steri con sede in Palermo, Piazza Marina, 61 – su invito del Presidente, la Commissione giudicatrice, nominata con D.R. n.7157/2024 del 19/07/2024, che risulta così composta:

Prof. Enrico Napoli	Presidente
Prof.ssa Luisa Amenta	Componente
Prof. Franco Giorgianni	Componente
Prof. Vincenzo Pinello	Supplente

Svolge le funzioni di segretario il Sig. Antonio Marinaro

Il Presidente dichiara aperta la seduta, quindi dà lettura del bando di procedura selettiva e delle norme procedurali che ne regolano lo svolgimento.

Ciascun commissario dichiara di non trovarsi in rapporto di incompatibilità, affinità o parentela con gli altri componenti della Commissione e che non sussistono cause di astensione come da normativa vigente.

LA COMMISSIONE

VISTO il D.R. n° 5720/2024 del 12/06/2024 con il quale è stata indetta la procedura selettiva;
PRESO ATTO che la presente selezione delle proposte progettuali deve avvenire secondo quanto previsto dall'Art. 6 – *valutazioni e Criteri di selezione* e, precisamente:

Le proposte saranno valutate dalla commissione secondo i criteri che seguono:

- Dichiarazione di eventuale partecipazione all'edizione precedente (2023/2024);
- Disponibilità a ricoprire l'intero Percorso singolarmente oppure in gruppo (con colleghi o colleghe da indicare nel modulo con cui si sia già concordato lo svolgimento in comune di un programma organico e coerente);
- Presentazione delle linee generali (anche semplici espressioni-chiave) del programma organico e coerente che si intende svolgere da soli o con altre/i docenti, con l'indicazione del numero delle ore

che impegnerà ogni docente (non meno di 5). Coloro che avessero già partecipato l'anno scorso possono presentare anche lo stesso programma.

- Capacità di raggiungere un ampio pubblico esterno all'Ateneo e diversificato;
- Riferimento ad almeno uno degli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile (SDGs).

La Commissione, preso atto dei criteri sopra riportati, passa alla valutazione delle istanze presentate per i 15 Percorsi didattici:

Percorso n° 1 - *Biologia nel mondo circostante*

Domande presentate:

- ***La conoscenza e la valorizzazione della biodiversità vegetale nella città di Palermo per una città più verde e sostenibile*** - Prof. Giuseppe Venturella.
- ***Esplorando la biologia: dall'influenza delle molecole semplici alla complessità ecosistemica e umana*** – Proff. Daniela Carlisi, Vincenzo Cavalieri, Giuseppe Mirko Nazareno Gallo, Anna Maria Mannino.

La Commissione valutate le proposte, ritiene entrambi i progetti pertinenti rispetto alle finalità dell'Avviso. Considera in particolare il progetto dal titolo **“Esplorando la biologia: dall'influenza delle molecole semplici alla complessità ecosistemica e umana”** molto ben strutturato nella sua progettazione/articolazione e tiene conto altresì del fatto che nel gruppo di docenti proponenti l'iniziativa sono indicate esperienze nella precedente edizione di Università Diffusa.

Pertanto, si stabilisce la seguente graduatoria:

	Titolo progetto	Docente/i referente/i
1	Esplorando la biologia: dall'influenza delle molecole semplici alla complessità ecosistemica e umana	Daniela Carlisi, Vincenzo Cavalieri, Giuseppe Mirko Nazareno Gallo, Anna Maria Mannino
2	La conoscenza e la valorizzazione della biodiversità vegetale nella città di Palermo per una città più verde e sostenibile	Giuseppe Venturella

Percorso n° 2 - *Chimica e biologia nel mondo circostante*

Domande presentate:

- ***Le piante intorno a noi: laboratori viventi di chimica e biologia per il benessere umano*** – Proff. Giuseppe Bazan, Giampaolo Barone, Alessio Terenzi, Anna Geraci;
- ***Chimica e biologia*** - Proff. Elisa Isabel García-López, Cristina Maria Bernardina Salmeri, Sergio Calabrese, Riccardo Guarino.

La Commissione valutate le proposte, ritiene entrambi i progetti pertinenti rispetto alle finalità dell'Avviso. Considera in particolare il progetto dal titolo **“Chimica e biologia”** molto ben

strutturato nella sua progettazione/articolazione e maggiormente attinente alla tematica del percorso.

Pertanto, si stabilisce la seguente graduatoria:

	Titolo progetto	Docente/i referente/i
1	<i>Chimica e biologia</i>	Elisa Isabel García-López, Cristina Maria Bernardina Salmeri, Sergio Calabrese, Riccardo Guarino
2	<i>Le piante intorno a noi: laboratori viventi di chimica e biologia per il benessere umano</i>	Giuseppe Bazan, Giampaolo Barone, Alessio Terenzi, Anna Geraci

Percorso n° 3 - Cultura e religione dell'Islam

Domande presentate:

Nessuna

Percorso n° 4 - Cura ambientale e coltivazione di giardini

Domande presentate:

- *Gestione sostenibile delle risorse forestali: come affrontare gli incendi in un clima che cambia* – Proff. Donato Salvatore La Mela Veca, Vito Armando Laudicina, Andrea Laschi;
- *Orti e giardini, insetti fitofagi, patogeni* - Proff. Ezio Peri, Patrizia Bella, Alessandro Miceli;
- *Giardini* – Proff. Tommaso La Mantia, Emilio Badalamenti.

La Commissione valutate le proposte, ritiene i progetti pertinenti rispetto alle finalità dell'Avviso. Considera però il progetto dal titolo "*Gestione sostenibile delle risorse forestali: come affrontare gli incendi in un clima che cambia*" molto ben strutturato nella sua progettazione e con un potenziale maggiore numero di destinatari coinvolti. Il progetto dal titolo "*Orti e giardini, insetti fitofagi, patogeni*" risulta discretamente articolato e con un buon impatto sul territorio.

Pertanto, si stabilisce la seguente graduatoria:

	Titolo progetto	Docente/i referente/i
1	<i>Gestione sostenibile delle risorse forestali: come affrontare gli incendi in un clima che cambia</i>	Donato Salvatore La Mela Veca, Vito Armando Laudicina, Andrea Laschi
2	<i>Orti e giardini, insetti fitofagi, patogeni</i>	Ezio Peri, Patrizia Bella, Alessandro Miceli
3	<i>Giardini</i>	Tommaso La Mantia, Emilio Badalamenti

Percorso n° 5 - Dipendenze patologiche e riduzione del danno

Domande presentate:

- *Neuroscienze e dipendenze, meccanismi d'azione e aspetti tossicologici* – Proff. Carla Cannizzaro, Fulvio Plescia, Anna Brancato, Gianluca Lavanco.

La Commissione valuta la proposta pertinente rispetto alle finalità dell'Avviso

	Titolo progetto	Docente/i referente/i
1	<i>Neuroscienze e dipendenze, meccanismi d'azione e aspetti tossicologici</i>	Carla Cannizzaro, Fulvio Plescia, Anna Brancato, Gianluca Lavanco.

Percorso n° 6 - Educazione alla salute e all'alimentazione

Domande presentate:

- *Macronutrienti, Metabolismo, alimentazione e rischio cardiovascolare, sovrappeso e obesità* – Proff. Giulia Bivona, Marco Giammanco, Alessandra Lo Cicero, Patrizia Proia;
- *Le molecole del benessere cellulare nella dieta mediterranea e l'importanza degli antiossidanti e dei superfoods in particolare nel mantenimento della salute e nella prevenzione delle malattie* – Proff. Antonella D'Anneo, Anna De Blasio, Antonietta Notaro, Michela Giuliano;
- *Promozione della sicurezza stradale e prevenzione tra i giovani: un contest scolastico creativo per l'aumento dei traumi cranici e vertebrali legati all'uso di monopattini e biciclette elettriche* – Prof. Giovanni Grasso.

La Commissione, valutate le proposte, ritiene i progetti pertinenti rispetto alle finalità dell'Avviso. Considera però il progetto dal titolo “*Le molecole del benessere cellulare nella dieta mediterranea e l'importanza degli antiossidanti e dei superfoods in particolare nel mantenimento della salute e nella prevenzione delle malattie*” molto ben strutturato nella sua progettazione e maggiormente congruente rispetto alle finalità del percorso e tiene altresì conto del fatto che nel gruppo di docenti proponenti l'iniziativa sono indicate esperienze nella precedente edizione di Università Diffusa. Il progetto dal titolo “*Macronutrienti, Metabolismo, alimentazione e rischio cardiovascolare, sovrappeso e obesità*” risulta discretamente articolato e con un buon impatto sul territorio.

Pertanto, si stabilisce la seguente graduatoria:

	Titolo progetto	Docente/i referente/i
1	<i>Le molecole del benessere cellulare nella dieta mediterranea e l'importanza degli antiossidanti e dei superfoods in particolare nel mantenimento della salute e nella prevenzione delle malattie</i>	Antonella D'Anneo, Anna De Blasio, Antonietta Notaro, Michela Giuliano
2	<i>Macronutrienti, Metabolismo, alimentazione e rischio cardiovascolare, sovrappeso e obesità</i>	Giulia Bivona, Marco Giammanco, Alessandra Lo Cicero, Patrizia Proia
3	<i>Promozione della sicurezza stradale e prevenzione tra i giovani: un contest scolastico creativo per l'aumento dei traumi cranici e vertebrali legati all'uso di monopattini e biciclette elettriche</i>	Giovanni Grasso

Percorso n° 7 - Educazione alla sessualità e pregiudizi di genere

Domande presentate:

- *Fare la violenza per fare le maschilità: educazione alla sessualità e pregiudizi di genere* – Proff. Cirus Rinaldi;
- *Educazione sessuale e stereotipi di genere* - Prof. Luciano Sesta;
- *Percorsi di controdiscorso: decostruire le asimmetrie di genere attraverso la riscrittura letteraria e multimodale* – Proff. Enza Maria Ester Gendusa, Valentina Castagna, Nesma Mohamed Taher Mostafa Elsakaan;
- *Malattie trasmissibili e pratiche sessuali fra gli adolescenti: salute, discriminazione e diritti* – Proff. Vera Panzarella, Giuseppina Campisi, Giuseppina Capra;
- *Seminari a cura di Ignazia Bartholini* – Prof.ssa Ignazia Bartholini.

La Commissione valutate le proposte, ritiene i progetti pertinenti rispetto alle finalità dell'Avviso. Considera però il progetto dal titolo "*Fare la violenza per fare le maschilità: educazione alla sessualità e pregiudizi di genere*" molto ben strutturato nella sua progettazione, maggiormente articolato e ben centrato sulla tematica del percorso. Il progetto dal titolo "*Educazione sessuale e stereotipi di genere*" risulta discretamente articolato e centrato sul percorso tematico. Il progetto dal titolo "*Malattie trasmissibili e pratiche sessuali fra gli adolescenti: salute, discriminazione e diritti*" tratta un tema particolarmente rilevante e con una importante ricaduta sul territorio. Il progetto dal titolo "*Percorsi di controdiscorso: decostruire le asimmetrie di genere attraverso la riscrittura letteraria e multimodale*" ha una buona articolazione delle attività da svolgere.

Pertanto, si stabilisce la seguente graduatoria:

	Titolo progetto	Docente/i referente/i
1	<i>Fare la violenza per fare le maschilità: educazione alla sessualità e pregiudizi di genere</i>	Cirus Rinaldi
2	<i>Educazione sessuale e stereotipi di genere</i>	Luciano Sesta
3	<i>Malattie trasmissibili e pratiche sessuali fra gli adolescenti: salute, discriminazione e diritti</i>	Vera Panzarella, Giuseppina Campisi, Giuseppina Capra
4	<i>Percorsi di controdiscorso: decostruire le asimmetrie di genere attraverso la riscrittura letteraria e multimodale</i>	Enza Maria Ester Gendusa, Valentina Castagna, Nesma Mohamed Taher Mostafa Elsakaan
5	<i>Seminari a cura di Ignazia Bartholini</i>	Ignazia Bartholini

Percorso n° 8 - Gestione dell'identità digitale e relazioni sui social

Domande presentate:

Nessuna

Percorso n° 9 - Gestione nonviolenta dei conflitti

Domande presentate:

- **Gestione non violenta dei conflitti** – Proff. Andrea Cozzo, Elena Mignosi

La Commissione valuta la proposta pertinente rispetto alle finalità dell'Avviso

	Titolo progetto	Docente/i referente/i
1	<i>Gestione non violenta dei conflitti</i>	Andrea Cozzo, Elena Mignosi

Percorso n° 10 - Giustizia riparativa e mediazione sociale

Domande presentate:

- **Giustizia riparativa e grammatiche del dialogo: risorse, sfide, esperienze** – Proff. Giuseppe Di Chiara, Luca Parlato

La Commissione valuta la proposta pertinente rispetto alle finalità dell'Avviso

	Titolo progetto	Docente/i referente/i
1	<i>Giustizia riparativa e grammatiche del dialogo: risorse, sfide, esperienze</i>	Giuseppe Di Chiara, Luca Parlato

Percorso n° 11 - Governo, cittadinanza e partecipazione all'impegno civile

Domande presentate:

- **Il ruolo della partecipazione politica nelle democrazie contemporanee** – Proff. Laura Lorello, Ignazio Tardia;
- **Il dato tra realtà e percezione: la statistica quale strumento per la formazione di un cittadino attivo e consapevole** – Proff. Erasmo Vassallo, Francesca Di Salvo.

La Commissione, valutate le proposte, ritiene entrambi i progetti pertinenti rispetto alle finalità dell'Avviso. Considera però il progetto dal titolo "**Il ruolo della partecipazione politica nelle democrazie contemporanee**" molto ben strutturato nella sua progettazione e maggiormente attinente alla tematica del percorso, si fa presente però che nel protocollo d'intesa Università diffusa non risultano esserci scuole/enti/associazioni della Provincia di Trapani. Pertanto, prima di avviare il percorso si renderà necessario formalizzare la convenzione con le strutture interessate ad ospitare le attività. Considerato che il progetto primo in graduatoria troverà applicazione nella Provincia di Trapani, risulta attivabile anche il progetto dal titolo "**Il dato tra realtà e percezione: la statistica quale strumento per la formazione di un cittadino attivo e consapevole**"

Pertanto, si stabilisce la seguente graduatoria:

	Titolo progetto	Docente/i referente/i
--	------------------------	------------------------------

1	<i>Il ruolo della partecipazione politica nelle democrazie contemporanee</i>	Laura Lorello, Ignazio Tardia
2	<i>Il dato tra realtà e percezione: la statistica quale strumento per la formazione di un cittadino attivo e consapevole</i>	Erasmus Vassallo, Francesca Di Salvo

Percorso n° 12 - Interculturalità e convivenza pacifica

Domande presentate:

- *Interculturalità e convivenza* – Prof.ssa Elisabetta Di Giovanni;
- *Emigrazione e immigrazione nel XX secolo* – Prof.ssa Giovanna Minardi.

La Commissione, valutate le proposte, ritiene entrambi i progetti pertinenti rispetto alle finalità dell'Avviso. Considera però il progetto dal titolo "*Interculturalità e convivenza*" molto ben strutturato nella sua progettazione e con un maggiore impatto sociale.

Pertanto, si stabilisce la seguente graduatoria:

	Titolo progetto	Docente/i referente/i
1	<i>Interculturalità e convivenza</i>	Elisabetta Di Giovanni
2	<i>Emigrazione e immigrazione nel XX secolo</i>	Giovanna Minardi

Percorso n° 13 - Lettura recitata e teatro

Domande presentate:

- *Letture e rappresentazione della "PACE" di Aristofane* - Proff. Carlo Martino Lucarini, Giuseppe Marsala;
- *Teatranti, bellezza della lettura, riflessioni* – Prof. Gaetano Zizzo.

La Commissione, valutate le proposte, ritiene entrambi i progetti pertinenti rispetto alle finalità dell'Avviso. Considera però il progetto dal titolo "*Teatranti, bellezza della lettura, riflessioni*" molto ben strutturato nella sua progettazione e con il supporto di esperti teatranti. Si precisa che il percorso potrà essere attivato subordinatamente alla presenza in aula del docente proponente durante tutto il percorso.

Pertanto, si stabilisce la seguente graduatoria:

	Titolo progetto	Docente/i referente/i
1	<i>Teatranti, bellezza della lettura, riflessioni</i>	Gaetano Zizzo
2	<i>Letture e rappresentazione della "PACE" di Aristofane</i>	Carlo Martino Lucarini, Giuseppe Marsala

Percorso n° 14 - Nozioni di base di primo soccorso

Domande presentate:

- *Primo soccorso* – Prof.ssa Rosaria Vincenza Giglio

La Commissione valuta la proposta pertinente rispetto alle finalità dell'Avviso

	Titolo progetto	Docente/i referente/i
1	<i>Primo soccorso</i>	Rosaria Vincenza Giglio

Percorso n° 15 - Storia del quartiere attraverso itinerari monumentali

Domande presentate:

- *Sguardo trasversale alla storia urbana e architettonica di Palermo dal medioevo all'età moderna* – Proff. Rosario Nobile, Stefano Piazza, Emanuela Garofalo

La Commissione valuta la proposta pertinente rispetto alle finalità dell'Avviso

	Titolo progetto	Docente/i referente/i
1	<i>Sguardo trasversale alla storia urbana e architettonica di Palermo dal medioevo all'età moderna</i>	Rosario Nobile, Stefano Piazza, Emanuela Garofalo

La seduta è tolta alle ore 12.35.

Letto approvato e sottoscritto

Prof. Enrico Napoli

Presidente

Prof.ssa Luisa Amenta

Componente

Prof. Franco Giorgianni

Componente

Sig. Antonio Marinaro

F.to Antonio Marinaro

Segretario