

CdS
“Architettura e progetto nel costruito” L23 Agrigento

Verbale della riunione della Commissione AQ didattica del
dell'11/07/2024

- Schede di trasparenza -

Il giorno 11 luglio 2024 alle ore 9:00, in modalità a distanza su Piattaforma Microsoft Teams, giusta convocazione del 9 luglio 2024, si è tenuta la riunione della Commissione AQ didattica del CdS “Architettura e progetto nel costruito” del Dipartimento di Architettura, sede Agrigento.

Sono presenti i professori: Valeria Scavone (Coordinatrice), Francesco Di Paola (Componente), Elvira Nicolini (Componente), Emanuela Pisano (Rappresentante degli studenti), Alfonso Fragapane (componente tecnico-amministrativo).

Accertato che il numero dei presenti consente alla Commissione di procedere allo svolgimento delle attività, la Coordinatrice, dichiara aperta la seduta alle 9:15 e comunica che i punti all'odg sono i seguenti:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Schede di trasparenza coorte 2024/2027;
- 3) Verbale incontro parti sociali;
- 4) Varie ed eventuali.

In merito al punto 2 all'o.d.g., “Schede di trasparenza”, la Commissione procede alla verifica delle schede di trasparenza compilate dai docenti, relative all'offerta formativa erogata e programmata prevista nel piano di studi (coorte 2024/2027)

(<https://offertaformativa.unipa.it/offweb/public/corso/visualizzaCurriculum.seam?cid=19060&idCurriculum=23073>).

Dopo un controllo accurato del numero di ore, con particolare attenzione alla suddivisione in lezioni frontali, laboratori ed esercitazioni, la Commissione rilegge i documenti redatti, correggendo refusi, imprecisioni o incoerenze di traduzione.

In linea con le Linee guida di Ateneo per la compilazione e la revisione delle schede trasparenza, si evidenziano delle raccomandazioni di carattere generale:

- eliminare diciture che fanno riferimento al periodo della pandemia;
- specificare che le lezioni vengono erogate esclusivamente in presenza;
- per la frequenza obbligatoria dei laboratori didattici fare riferimento al Regolamento didattico del CdS.

Relativamente al Campo “Valutazione dell'apprendimento”, l'attenzione viene posta all'inserimento delle PROVE IN ITINERE, obbligatorie per i corsi di primo anno e consigliate per gli anni successivi (Delib. S.A. 5.10.22), e alle VERIFICHE INTERMEDIE.

La Commissione concorda che alla descrizione dell'esame finale, seguirà la descrizione delle eventuali prove in itinere da sostenere nei periodi di sospensione dell'attività didattica.

Per i corsi semestrali si potrà avere una sola prova in itinere, per i corsi annuali si possono programmare sino a tre prove in itinere (nei periodi di sospensione dell'attività didattica che ricadono durante il corso, senza considerare l'appello utile per l'esame finale).

Per quanto riguarda il Campo "Organizzazione della didattica": quanto indicato in merito alle tipologie di attività didattica, deve corrispondere a quanto riportato nel "Programma" (lezioni, esercitazioni, laboratori). Se presente deve essere inserito nel programma il Workshop finale. Indicare se il laboratorio è erogato in modalità intensiva. Visite guidate, sopralluoghi e seminari saranno inseriti a giudizio del docente nel programma sotto una delle voci possibili.

Le modalità di erogazione in forma intensiva devono essere esplicitamente dichiarate.

In riferimento al Campo "Testi consigliati", la Commissione stabilisce di limitare la bibliografia ai testi essenziali, distinguendo i testi di riferimento, sino ad un massimo di tre testi, e quelli consigliati o di approfondimento in numero più ampio. L'indicazione del testo deve riportare anno di pubblicazione, edizione e codice ISBN degli stessi. Nella stessa sezione è utile precisare se sarà fornito altro materiale (es. ppt, o piccole dispense) dal docente.

Inoltre, in chiusura della sezione dedicata alla valutazione dell'apprendimento delle schede di trasparenza delle discipline di primo anno, su indicazione della ProRettrice Beatrice Pasciuta, la Commissione controlla che sia stata inserita la seguente frase:

Versione in italiano:

"Per gli studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuate, dal CeNDis - Centro di Ateneo per la disabilità e la neurodiversità, in base alle specifiche esigenze e in attuazione della normativa vigente"

Versione in inglese:

"Compensatory tools and dispensatory measures will be guaranteed by the Disability and Neurodiversity Center - University of Palermo (Ce.N.Dis.) to students with disabilities and neurodiversity, based on specific needs and in implementation of current legislation."

Nella valutazione delle schede, la Commissione verifica che sia stata correttamente inserita dai docenti con carico didattico al primo anno del CdS triennale la voce relativa ai prerequisiti alle 8 competenze chiave, stabilite dal Consiglio dell'Unione Europea "RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO del 22 maggio 2018 - relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente", di seguito elencate che riterranno più pertinenti in base agli obiettivi formativi del loro insegnamento:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Versione in inglese:

- Literacy competence;
- Multilingual competence;
- Mathematical competence and competence in science, technology and engineering;
- Digital competence;
- Personal, social and learning to learn competence;
- Citizenship competence;
- Entrepreneurship competence;

- Cultural awareness and expression competence.

Completato il controllo si riscontrano degli esiti migliori rispetto l'anno precedente e una generale tenuta delle schede a meno di piccoli dettagli che il Coordinatore suggerirà ai colleghi. Non essendoci altri punti all'odg si dichiara chiusa la seduta alle ore 10:55.

Palermo, 11/07/24

La Coordinatrice,
Prof.ssa Valeria Scavone

Componente Docente,
Prof. Francesco Di Paola

Componente Docente,
Prof.ssa Elvira Nicolini

Componente studenti
Emanuela Pisano

Componente tecnico-amministrativo
Sign. Alfonso Fragapane