



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

CORSO DI STUDIO: Scienze Biologiche

Sede Didattica: Palermo

Dipartimento: Scienze e Tecnologie Biologiche, Chimiche e Farmaceutiche (STEBICEF)

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione: University of Suffolk

Sede: Ipswich, United Kingdom

Ruolo dell'intervistato all'interno dell'Organizzazione: Federica Masieri Professoressa Associata, Scienze della Vita

Data della compilazione: 09-02-2024

1. DENOMINAZIONE DEL CORSO

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso?		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Osservazioni e/o suggerimenti	Le finalità e gli obiettivi del corso sono chiari e ben delineati, con lo scopo di fornire solide basi teorico-formative e operative per l'inserimento in vari settori lavorativi come 'biologo Jr' e per il proseguimento nel percorso di studi a livello di laurea magistrale o equivalente.				

2. OBIETTIVI FORMATIVI

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opereranno i laureati?		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Osservazioni e/o suggerimenti	Gli obiettivi formativi del corso sono commensurati e indirizzati all'acquisizione di competenze adeguate nei settori in cui i laureati si troveranno ad operare. Desidero sottolineare come, a differenza di approcci formativi più settoriali nel settore dell'Higher Education inglese, ancora si mantiene una solida base di conoscenze e competenze matematico-chimiche-fisiche che sono spesso date per scontate in realtà estere.				

3. ABILITÀ/COMPETENZE

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso si propone di formare?		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?	Avendo valutato l'offerta formativa, inclusi i corsi opzionali, sarebbe opportuno ampliare l'offerta nel settore della biologia cellulare e in generale le attività di laboratorio nei corsi del secondo e terzo anno. Inoltre, un corso che percorra elementi legati alla professionalità di biologo e alle 'soft skills' necessarie come comunicazione e modalità/livelli di comunicazione in ambito scientifico, leadership, comprensione del panorama scientifico nazionale e internazionale, imprenditorialità, potrebbero creare basi utili sia alla professionalizzazione diretta che alla preparazione per il proseguimento degli studi, in ambito nazionale o estero.				
Osservazioni e/o suggerimenti	Vedere sopra				



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

4- STAGE / TIROCINI

Il nostro corso di studi prevede che gli studenti possano svolgere esperienze di stage/tirocini in Italia o all'estero. Gli stage/tirocini previsti saranno in enti pubblici e privati, pubblica amministrazione e imprese.

4.1 – Come valuta l'opportunità di svolgere stage/tirocini nel complesso dell'esperienza formativa dei nostri studenti?	Molto utile	Abbastanza utile	Poco utile	Per niente utile
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 – La sua Organizzazione potrebbe accogliere nostri studenti in stage, previo accordo sul progetto da realizzare?	Sì	No	Altro	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.3 – Potrebbe indicare qualche tematica/attività per stage/tirocini nella sua Organizzazione	Tematiche: Biologia cellulare Basi molecolari delle patologie Biotecnologie molecolari Scienza e comunicazione Skills di laboratorio e ricerca avanzate per le scienze della vita (adattate al terzo anno)			
4.4 – Se la sua Organizzazione ha avuto in passato studenti in stage/tirocinio provenienti dal nostro corso di laurea, qual è il suo giudizio?	Molto soddisfatto	Abbastanza soddisfatto	Poco soddisfatto	Per niente soddisfatto
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Osservazioni e/o suggerimenti	Gli studenti provenienti dalle Università italiane in genere sono molto preparati dal punto di vista teorico, ma tendono ad essere meno malleabili se sottoposti a valutazioni che richiedano skills diverse da quelle necessarie per il classico esame scritto o orale. La diversificazione delle modalità di valutazione dovrebbero essere più varie e stimolanti sin dai primi anni, come anche dimostrato da studi pedagogici in 'Higher Education'. Questo aiuta a creare una certa agilità accademica negli studenti, aumentando anche la frequenza, il rendimento, il coinvolgimento e il senso di appartenenza alla propria macroarea, oltre che a sviluppare possibilità di lavorare in gruppo e affinare le skills relative (leadership, collaborazione, negoziazione, etc...).			

5 - PROFILI PROFESSIONALI

5.1 – Ritiene che i profili professionali che il Corso intende formare siano descritti in modo chiaro?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Osservazioni e/o suggerimenti	- - -			

6 – PUNTI DI FORZA E AREE DI MIGLIORAMENTO

7.1 - Quali sono, a suo avviso, i punti di forza di questo Corso di Studi?	1. Basi matematico-fisico-chimiche molto solide: mantenere! 2. Ampia possibilità di acquisire conoscenze e competenze di base in relazione a molte macroaree importanti nel settore di Scienze Biologiche/Scienze della Vita 3. possibilità formative esterne in aziende ed altre realtà accademiche
7.2 - Quali sono, a suo avviso, le aree da migliorare	1. Modalità e varietà delle modalità di valutazione 2. A livello di base, e specialmente nei primi anni, non è necessaria molta biologia sistematica-pur rimanendo importante mantenere l'anatomia comparata. 3. Varietà delle attività di laboratorio e 'progressività' delle stesse



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

La ringraziamo per la cortese collaborazione