

## **Commento alla Scheda di Monitoraggio annuale 2024**

### **ISCRITTI**

Il numero degli avvisi di carriera al I anno (iC00a) è gradualmente aumentato dal 2021 (61) al 2023 (177); questo ha indotto un cambiamento dell'indicatore da area nella norma a punto di forza. L'indicatore, nel 2023, risulta superiore all'indicatore di area geografica. La crescita negli avvisi di carriera è il risultato della variazione nella modalità di accesso al CdL, che nel 2022 è stato cambiato in accesso libero. Quest'ultima modalità di accesso è stata variata nel 2024, con numero programmato e test di accesso, al fine di garantire gli standard qualitativi dell'attività didattica.

Il 100% dei docenti di riferimento appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti del CdL.

### **GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)**

La percentuale di laureati entro la durata normale del Corso (indicatore iC02), costituisce un punto di forza per la LT in Chimica, mantenendosi costante nel biennio 2021–2022. Esso subisce una flessione nel 2023, pur mantenendo nel triennio considerato valori superiori all'indicatore di area geografica. La percentuale di studenti iscritti al CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. (iC01), ha subito un'inflexione dal 2021 al 2022. Probabilmente, questa tendenza è da attribuire all'aumento nel numero di immatricolazioni. Analogamente, l'indicatore IC02bis che si riferisce alla percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso, è diminuito nel triennio considerato (2021-2023), passando dall'87.5 % nel 2021 al 76.9% nel 2023. Quest'ultimo risulta comunque, significativamente più elevato rispetto al valore di area geografica. Per fronteggiare questa tendenza, il CdS e nella fattispecie la Commissione AQ, monitora con cadenza semestrale il rendimento degli studenti, in modo da identificare i punti critici e le eventuali azioni di miglioramento. L'ultimo monitoraggio è stato condotto dalla Commissione AQ, nella seduta del 28 Ottobre 2024 e ulteriormente discusso nella seduta del CISC del 4 Novembre 2024.

### **GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016)**

L'indicatore iC10, che rappresenta il numero di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari, mostra un trend in crescita dal 2021 al 2022. Per il biennio considerato, i valori dell'indicatore sono

perfettamente in linea con quelli di area geografica. Il CdL ha continuato l'azione di promozione dei bandi emanati dall'Ateneo, iniziata nel 2022, al fine di fornire supporto economico alla mobilità studentesca. Allo scopo di ampliare la possibilità di scelta delle sedi estere, il CdL ha istituito nel 2023 un accordo Erasmus con l'Università di Vilnius in Lituania e sono, attualmente in corso le procedure per l'istituzione di un accordo con l'Università di Valencia in Spagna. Inoltre, nel prossimo mese di marzo 2025, il CdL tramite il Responsabile per l'Internazionalizzazione per i Corsi di Laurea in Chimica, organizzerà incontri dedicati agli studenti, allo scopo di presentare tutte le azioni di mobilità e le possibilità di supporto economico alla mobilità, offerte dall'Ateneo.

## **GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016)**

Nel biennio 2021-2022 si registra una diminuzione significativa degli indicatori relativi al numero di crediti conseguiti al I anno e alla percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso CdL. Questa tendenza, pur rispecchiando quella degli Atenei di area geografica, è stata verosimilmente accentuata dalla modalità di immatricolazione libera adottata nel 2022 (e confermata dagli OdG nel 2023) per cui il CdL è stato considerato da molti studenti come una soluzione temporanea di transito verso altri corsi. Per ovviare, il CdL ha deliberato per l'anno 2024 l'accesso programmato con TOL, in modo da selezionare studenti più consapevoli e motivati. L'indicatore iC17 presenta crescita significativa nel biennio 2021-2022, rappresentando un punto di forza del CdL. Nel biennio 2021-22 è stato registrato un aumento dell'indicatore iC19, a seguito della stabilizzazione di alcuni RTD-B, che ha permesso di affidare un maggior numero di CFU a docenti in ruolo nell'Ateneo. Infine, la soddisfazione dei laureati nei confronti del CdL (iC18) registra una diminuzione dal 2021 al 2022, in linea con la media di area geografica. Tuttavia, il CdL sta portando avanti, nella persona del Coordinatore, consultazioni periodiche con i rappresentanti degli studenti, per individuare e risolvere prontamente le cause di tale insoddisfazione.

## **INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE**

L'indicatore iC22, che rappresenta la percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del Corso, presenta una diminuzione nel biennio 2021 (37.2%) - 2022 (20.9%). Questi valori risultano

superiori rispetto alla media di area geografica. Presentano un aumento significativo gli indicatori iC27 e iC28, che rappresentano il rapporto tra gli studenti iscritti o gli studenti iscritti al I anno e il numero dei docenti. Tale aumento, dal 2022, è stato determinato dall'accesso libero al Corso di Laurea, che ha portato ad avere 163 avvii di carriera nel 2022 e 177 nel 2023. Il CdL, per l'a.a. 2024/25, ha deliberato l'accesso programmato con test di accesso (140 posti), che intende ribadire anche per l'a.a. 2025/26, anche e soprattutto per questioni organizzative legate all'elevato carattere sperimentale del Corso.

### **Criticità evidenziate nelle relazioni delle CPDS e del NdV**

La relazione del NdV ha indicato il CdL in Chimica tra i Corsi critici dell'Ateneo, presentando 5 parametri critici su gli 8 presi in considerazione. La valutazione si riferisce agli anni 2022 e 2023. Pertanto, il risultato è da attribuire all'accesso libero al CdL per i due anni considerati. Il CISC auspica che l'immatricolazione a numero programmato deliberato per l'a.a 2024/25, che si intende riproporre per l'a.a 2025/26 possa risolvere le criticità emerse. La relazione della CPDS, discussa dal CdL nella seduta del 29.01.24 non evidenzia particolari criticità. Viene segnalata la richiesta degli studenti in merito all'adeguatezza del materiale didattico fornito per il Corso di Chimica Organica Fisica e la diminuzione nel grado di soddisfazione dei laureati, di cui il CdL sta cercando di individuare i motivi attraverso consultazioni con la rappresentanza degli studenti.