

## Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Biotechnologie
Città	PALERMO
Codicione	0820106200200001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	16	17	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	48	48	49	49	49

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	100	-	113,3	164,0

	LMCU; LM)	2020	<b>98</b>	-	137,6	178,6
		2021	<b>96</b>	-	137,7	171,7
		2022	<b>91</b>	-	132,3	162,2
		2023	<b>100</b>	-	145,8	164,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	<b>76</b>	-	103,6	136,6
		2020	<b>70</b>	-	114,8	144,0
		2021	<b>78</b>	-	116,2	135,2
		2022	<b>68</b>	-	112,2	126,8
		2023	<b>87</b>	-	128,9	135,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	<b>254</b>	-	270,1	363,0
		2020	<b>259</b>	-	284,7	376,0
		2021	<b>254</b>	-	287,2	372,4
		2022	<b>267</b>	-	281,2	358,6
		2023	<b>278</b>	-	313,7	370,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	<b>188</b>	-	225,0	310,9
		2020	<b>208</b>	-	243,2	323,3
		2021	<b>196</b>	-	243,9	316,1
		2022	<b>191</b>	-	237,4	300,3
		2023	<b>200</b>	-	253,2	298,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	<b>162</b>	-	192,4	269,5
		2020	<b>171</b>	-	209,9	282,2
		2021	<b>169</b>	-	214,2	277,5
		2022	<b>168</b>	-	205,8	262,1
		2023	<b>179</b>	-	220,1	260,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	<b>27</b>	-	18,6	35,9
		2020	<b>20</b>	-	18,0	43,9
		2021	<b>27</b>	-	20,7	44,7
		2022	<b>24</b>	-	20,4	43,5
		2023	<b>29</b>	-	20,5	42,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	<b>46</b>	-	40,3	55,6
		2020	<b>46</b>	-	39,9	65,6
		2021	<b>48</b>	-	40,2	64,7
		2022	<b>41</b>	-	38,7	63,2
		2023	<b>46</b>	-	39,9	63,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	108	188	<b>57,4%</b>	-	-	-	91,1	225,0	40,5%	159,1	310,9	51,2%
		2020	103	208	<b>49,5%</b>	-	-	-	84,9	243,2	34,9%	150,7	323,3	46,6%
		2021	110	196	<b>56,1%</b>	-	-	-	85,5	243,9	35,1%	141,1	316,1	44,6%
		2022	105	191	<b>55,0%</b>	-	-	-	71,1	237,4	29,9%	130,7	300,3	43,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	27	46	<b>58,7%</b>	-	-	-	18,6	40,3	46,0%	35,9	55,6	64,5%
		2020	20	46	<b>43,5%</b>	-	-	-	18,0	39,9	45,1%	43,9	65,6	67,0%
		2021	27	48	<b>56,3%</b>	-	-	-	20,7	40,2	51,6%	44,7	64,7	69,1%
		2022	24	41	<b>58,5%</b>	-	-	-	20,4	38,7	52,8%	43,5	63,2	68,8%
		2023	29	46	<b>63,0%</b>	-	-	-	20,5	39,9	51,4%	42,7	63,2	67,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	39	46	<b>84,8%</b>	-	-	-	28,7	40,3	71,2%	46,9	55,6	84,3%
		2020	34	46	<b>73,9%</b>	-	-	-	29,3	39,9	73,5%	56,9	65,6	86,8%
		2021	40	48	<b>83,3%</b>	-	-	-	30,3	40,2	75,4%	56,6	64,7	87,4%
		2022	32	41	<b>78,0%</b>	-	-	-	30,5	38,7	78,8%	55,1	63,2	87,2%
		2023	36	46	<b>78,3%</b>	-	-	-	30,5	39,9	76,4%	54,7	63,2	86,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	0	100	<b>0,0%</b>	-	-	-	8,9	113,3	7,8%	59,4	164,0	36,2%
		2020	0	98	<b>0,0%</b>	-	-	-	13,1	137,6	9,5%	63,3	178,6	35,5%
		2021	0	96	<b>0,0%</b>	-	-	-	10,5	137,7	7,6%	57,8	171,7	33,7%
		2022	0	91	<b>0,0%</b>	-	-	-	10,2	132,3	7,7%	52,0	162,2	32,0%
		2023	0	100	<b>0,0%</b>	-	-	-	10,3	145,8	7,1%	50,2	164,9	30,4%



iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	135	7.351	<b>18,4%</b>	-	-	-	36,0	7.451,5	4,8%	54,7	11.796,6	4,6%
		2020	48	7.809	<b>6,1%</b>	-	-	-	9,8	7.332,5	1,3%	22,8	11.291,0	2,0%
		2021	40	7.743	<b>5,2%</b>	-	-	-	36,6	7.382,6	5,0%	66,3	10.806,6	6,1%
		2022	27	7.551	<b>3,6%</b>	-	-	-	35,1	6.592,3	5,3%	61,9	10.072,9	6,1%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	169	9.263	<b>18,2%</b>	-	-	-	40,2	7.905,2	5,1%	61,1	12.582,2	4,9%
		2020	72	9.114	<b>7,9%</b>	-	-	-	10,0	7.558,0	1,3%	23,6	11.898,2	2,0%
		2021	58	8.810	<b>6,6%</b>	-	-	-	37,7	7.736,1	4,9%	67,7	11.493,8	5,9%
		2022	48	9.150	<b>5,2%</b>	-	-	-	37,4	6.979,1	5,4%	63,4	10.828,5	5,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	3	27	<b>111,1%</b>	-	-	-	0,6	18,6	29,9%	1,7	35,9	47,1%
		2020	1	20	<b>50,0%</b>	-	-	-	1,1	18,0	58,8%	2,0	43,9	44,6%
		2021	4	27	<b>148,1%</b>	-	-	-	0,8	20,7	38,1%	1,5	44,7	33,1%
		2022	2	24	<b>83,3%</b>	-	-	-	0,8	20,4	38,0%	1,5	43,5	34,9%
		2023	1	29	<b>34,5%</b>	-	-	-	1,2	20,5	59,0%	1,9	42,7	44,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	100	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	113,3	3,1%	2,8	164,0	17,2%
		2020	0	98	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	137,6	3,4%	2,8	178,6	15,9%
		2021	0	96	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	137,7	6,8%	3,1	171,7	18,2%
		2022	0	91	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	132,3	2,7%	3,4	162,2	20,8%
		2023	0	100	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	145,8	3,2%	3,9	164,9	23,4%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	37,3	60,0	<b>62,1%</b>	-	-	-	27,3	59,2	46,1%	31,6	59,5	53,2%
		2020	38,5	60,0	<b>64,2%</b>	-	-	-	24,0	59,2	40,6%	29,2	59,5	49,0%
		2021	39,9	60,0	<b>66,5%</b>	-	-	-	23,4	59,2	39,6%	27,5	59,4	46,3%
		2022	35,1	60,0	<b>58,6%</b>	-	-	-	23,6	59,2	39,9%	26,7	59,6	44,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	43	76	<b>56,6%</b>	-	-	-	47,6	103,6	46,0%	71,0	136,6	52,0%
		2020	46	70	<b>65,7%</b>	-	-	-	48,9	114,8	42,6%	72,7	144,0	50,4%



		2021	1.156	1.288	<b>89,8%</b>	-	-	-	1.406,1	1.805,9	77,9%	1.455,8	1.975,9	73,7%
		2022	1.128	1.284	<b>87,9%</b>	-	-	-	1.393,3	1.807,1	77,1%	1.513,8	2.032,8	74,5%
		2023	1.152	1.284	<b>89,7%</b>	-	-	-	1.454,0	1.941,0	74,9%	1.533,4	2.085,1	73,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.108	1.416	<b>78,2%</b>	-	-	-	1.486,4	1.696,4	87,6%	1.577,3	1.914,5	82,4%
		2020	1.364	1.392	<b>98,0%</b>	-	-	-	1.554,7	1.812,4	85,8%	1.610,5	1.959,8	82,2%
		2021	1.288	1.288	<b>100,0%</b>	-	-	-	1.536,4	1.805,9	85,1%	1.615,8	1.975,9	81,8%
		2022	1.204	1.284	<b>93,8%</b>	-	-	-	1.512,1	1.807,1	83,7%	1.686,9	2.032,8	83,0%
		2023	1.256	1.284	<b>97,8%</b>	-	-	-	1.590,2	1.941,0	81,9%	1.698,3	2.085,1	81,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.108	1.416	<b>78,2%</b>	-	-	-	1.523,2	1.696,4	89,8%	1.655,7	1.914,5	86,5%
		2020	1.364	1.392	<b>98,0%</b>	-	-	-	1.628,2	1.812,4	89,8%	1.701,4	1.959,8	86,8%
		2021	1.288	1.288	<b>100,0%</b>	-	-	-	1.653,5	1.805,9	91,6%	1.718,9	1.975,9	87,0%
		2022	1.284	1.284	<b>100,0%</b>	-	-	-	1.653,5	1.807,1	91,5%	1.799,4	2.032,8	88,5%
		2023	1.284	1.284	<b>100,0%</b>	-	-	-	1.755,9	1.941,0	90,5%	1.846,6	2.085,1	88,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	64	76	<b>84,2%</b>	-	-	-	87,0	103,6	84,0%	118,4	136,6	86,7%
		2020	68	70	<b>97,1%</b>	-	-	-	93,4	114,8	81,4%	122,7	144,0	85,2%
		2021	73	78	<b>93,6%</b>	-	-	-	95,2	116,2	82,0%	114,5	135,2	84,7%
		2022	65	68	<b>95,6%</b>	-	-	-	99,2	112,2	88,4%	114,8	126,8	90,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	13	57	<b>22,8%</b>	-	-	-	19,9	95,4	20,9%	41,7	135,3	30,8%
		2020	24	66	<b>36,4%</b>	-	-	-	20,1	103,9	19,4%	41,2	146,2	28,2%
		2021	19	76	<b>25,0%</b>	-	-	-	20,5	103,6	19,8%	40,1	136,6	29,4%
		2022	26	70	<b>37,1%</b>	-	-	-	19,9	114,8	17,3%	38,2	144,0	26,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	18	76	<b>23,7%</b>	-	-	-	22,0	103,6	21,2%	23,8	136,6	17,4%
		2020	17	70	<b>24,3%</b>	-	-	-	21,9	114,8	19,1%	23,1	144,0	16,1%
		2021	23	78	<b>29,5%</b>	-	-	-	25,9	116,2	22,3%	22,8	135,2	16,8%

		2022	19	68	<b>27,9%</b>	-	-	-	25,3	112,2	22,5%	24,3	126,8	19,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	25	73	<b>34,2%</b>	-	-	-	51,3	91,4	56,2%	61,8	121,8	50,8%
		2020	33	57	<b>57,9%</b>	-	-	-	57,0	95,4	59,8%	72,9	135,3	53,9%
		2021	22	66	<b>33,3%</b>	-	-	-	62,9	103,9	60,5%	83,4	146,2	57,0%
		2022	34	76	<b>44,7%</b>	-	-	-	62,2	103,6	60,1%	74,3	136,6	54,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	40	43	<b>93,0%</b>	-	-	-	40,6	43,4	93,5%	53,0	56,2	94,2%
		2020	42	43	<b>97,7%</b>	-	-	-	35,8	38,2	93,8%	59,6	63,4	93,9%
		2021	35	43	<b>81,4%</b>	-	-	-	35,8	38,9	92,0%	56,9	62,0	91,8%
		2022	29	38	<b>76,3%</b>	-	-	-	37,0	39,8	92,9%	57,6	62,7	91,9%
		2023	35	45	<b>77,8%</b>	-	-	-	38,2	41,0	93,1%	58,3	62,6	93,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	254	9,2	<b>27,5</b>	-	-	-	325,7	13,7	23,7	390,4	15,6	25,0
		2020	259	11,6	<b>22,3</b>	-	-	-	339,5	15,0	22,7	403,8	16,2	24,9
		2021	254	10,7	<b>23,7</b>	-	-	-	339,6	14,9	22,8	399,6	16,0	24,9
		2022	267	10,7	<b>25,0</b>	-	-	-	329,8	14,8	22,3	384,3	16,6	23,2
		2023	278	10,7	<b>26,0</b>	-	-	-	345,3	15,7	22,0	387,2	16,9	22,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	94	3,6	<b>26,1</b>	-	-	-	126,1	4,3	29,6	170,5	5,1	33,8
		2020	90	3,9	<b>22,9</b>	-	-	-	136,7	4,9	28,1	177,4	5,3	33,2
		2021	90	4,0	<b>22,5</b>	-	-	-	138,1	4,4	31,4	167,2	5,0	33,3
		2022	79	4,0	<b>19,9</b>	-	-	-	132,3	4,4	30,4	158,1	5,2	30,5



			2023	94	4,0	23,7	-	-	-	148,2	4,6	32,1	166,5	5,3	31,5
--	--	--	------	----	-----	------	---	---	---	-------	-----	------	-------	-----	------

PDF generato il 06/12/2024

#### Breve commento

##### - SEZIONE ISCRITTI

Il CdS è a numero programmato pari a 100 iscritti. I dati relativi al periodo 2019- 2023 indicano un numero di avvisi di carriera al I anno circa pari al numero massimo dei posti messi a disposizione della sede. In leggero aumento il numero di laureati regolari in base agli avvisi di carriera.

##### - GRUPPO A - DIDATTICA

Stabile la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. Continua l'aumento nel 2023 della percentuale di laureati entro la durata normale del corso -iC02-, valore maggiore di quello dell'area geografica. Tali indicatori mostrano un miglioramento della performance degli studenti, ma sicuramente non si possono ritenere ancora soddisfacenti, e continueranno ad essere monitorati per valutare se le recenti azioni correttive messe in atto dal CdS debbano essere ulteriormente potenziate. Poco significativi gli indicatori sul tasso di occupazione in quanto come riportato nella relazione AlmaLaurea 2024 la maggioranza -91.1%- dei laureati di primo livello prosegue il percorso di studi verso la Laurea Magistrale. Il 100% dei docenti di riferimento appartengono a settori scientifico-disciplinari -SSD- di base e caratterizzanti del corso di studio.

##### - GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

In riduzione, rispetto la passata rilevazione, tutti gli indicatori relativi all'internazionalizzazione. Il trend negativo già osservato si conferma. Il CdS si propone di migliorare l'informazione e di sensibilizzare gli studenti sui bandi Erasmus emanati centralmente dall'Ateneo. La delegata all'internazionalizzazione del CdS di concerto con i responsabili di meta chiederà un aumento del numero degli studenti in uscita dall'università di Palermo. Inoltre, con l'U.O. Didattica e Internazionalizzazione del Dipartimento STEBICEF bisogna risolvere il problema delle scadenze lì dove le scadenze del bando Erasmus Unipa sono successive alle scadenze per le nomine da parte delle Università partner. Inoltre, tutti i componenti vengono invitati ad incrementare gli accordi con i partner stranieri, in considerazione che molti degli accordi precedenti era con Università del Regno Unito, ora non più disponibili.

#### - GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Tali indicatori sono calcolati sugli immatricolati puri, non tengono conto degli abbandoni, e mostrano valori in larga parte superiori alla media dell'area geografica. Si osserva, comunque, che rimane stabile la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU . Diminuisce la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio -iC17-. Tale dato indica che ancora bisogna migliorare della performance degli studenti. Dal 2022/2023 il CdS ha individuato tutor dedicati agli studenti di primo anno per accompagnarli durante il loro percorso. Il piano PLS prevede al fine di migliorare la carriera degli studenti e il tempo per il conseguimento della laurea, l'allineamento delle conoscenze e l'organizzazione di Corsi Zero per gli immatricolati per le discipline del I semestre del I anno. Tali azioni sono partite nel presente anno accademico. In aumento il dato relativo alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio -iC18-. Stabile e nella norma iC19.

#### - INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

In aumento la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso -iC22-, valore superiore a quello dell'area geografica, ma ancora lontano da valori soddisfacenti. Rimane del 30 % la percentuale di studenti che cambiano corso di laurea al II anno. Le attività di orientamento in ingresso sono indirizzate, fra l'altro, ad aumentare la scelta responsabile di iscrizione al corso di Studio. In aumento la soddisfazione complessiva sul corso di laurea. Non presentano criticità il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo -pesato per le ore di docenza- -iC27- e il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno -pesato per le ore di docenza- -iC28-.

#### - CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

La CPDS, nella relazione del 2023, esorta di continuare a porre particolare attenzione alla definizione delle modalità di esame e alle conoscenze preliminari. La relazione è stata oggetto di discussione nel Consiglio Interclasse delle lauree in Biotecnologie del 30.01 2024 e l'estratto del verbale è stato inviato al NdV e al PQA in data 7.02.2024. Nella relazione 2024 del NdV il CdS è menzionato fra i 20 CdS di Ateneo con almeno 5 indicatori virtuosi. Nessuna specifica criticità è stata sollevata dal NdV. In considerazione della recente revisione del manifesto degli studi -a.a. 2019-2020- si ritiene al momento di continuare il monitoraggio degli indicatori al fine di valutarne l'impatto sulla carriera degli studenti. Il CdS, comunque continuerà a potenziare le attività di orientamento e tutorato, anche grazie al Piano Lauree Scientifiche.

Il CdS comunque esprime preoccupazione per il mantenimento delle performance raggiunte alla luce dei possibili effetti di rimbalzo successivi ad una riforma dell'accesso a Medicina così come al momento discusso e prospettato

#### - ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

La Commissione AQ del CdL ha analizzato, nella seduta del 22.10.2024 i dati della SMA aggiornata al 06.07.2024 ed elaborato i commenti che sono stati approvati nella seduta del Consiglio Interclasse delle lauree in Biotecnologie - CILB nella seduta del 31.10.2024.