

## **Verbale Commissione AQ del CdS BMS del 11/10/2023**

Il giorno 11/10/2023 alle ore 12:00 presso lo studio della Prof.ssa Rosa Alduina si è riunita, giusta convocazione, la Commissione AQ del Corso di Laurea Magistrale in Biologia Molecolare e della Salute. Sono presenti la Prof.ssa Rosa Alduina (Coordinatrice), la Prof.ssa Anna De Blasio e la Dott.ssa Maria A. Ragusa.

La commissione AQ, dopo aver visionato i documenti, ha redatto i commenti alla SMA 2022 da presentare al successivo Consiglio di Corso di Laurea.

### **Commenti alla SMA 2022:**

#### **SEZIONE ISCRITTI**

Il numero di **avvii di carriera al I anno (iC00a/c)** è aumentato nel 2022 diventando un punto di forza rispetto al valore dell'anno precedente (2021) in cui risultava in diminuzione. Probabilmente, questo è dovuto al nuovo modo di accesso al CdS mediante prenotazione on line della PRE-IMMATRICOLAZIONE e all'eliminazione del test di accesso. Pertanto, il CdS propone il mantenimento di questa procedura. Tutti gli altri indicatori mostrano valori superiori alla media geografica.

#### **GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)**

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è in crescita (iC02) rispetto all'ultima coorte e la percentuale relativa è identica alla media degli Atenei della stessa area geografica.

#### **GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)**

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari è aumentata grazie all'acquisizione dei CFU entro la durata normale del corso, diventando un punto di forza. Il CdS ha un'ampia attività di Internazionalizzazione coordinata dai docenti del CdS, risultato di diversi accordi Erasmus e di due convenzioni di cooperazione internazionale con l'University of Applied Science of Bonn-Rhein-Sieg (Germania) e con l'Università di A Coruña (Spagna). Il CdS ha intensificato negli anni le azioni di pubblicità degli accordi esistenti alle matricole e ha attivato altri due accordi con le Università di Valencia e di Salamanca.

#### **GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)**

Tutti gli indicatori per la valutazione della didattica sono nella norma. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS) è decisamente migliorato ed è superiore a quella di CdS della stessa area geografica, costituendo un punto di forza del CdS. Quindi, le attività di tutorato e l'inserimento di prove in itinere in alcuni insegnamenti del primo semestre hanno portato a un miglioramento di tale indicatore.

### **INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE**

La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) è superiore rispetto a quella di area geografica, costituendo un punto di forza del CdS.

Sebbene tutti gli indicatori siano in linea con i valori di CdS della stessa area geografica, la commissione consiglia di monitorare la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) che risulta leggermente superiore a quella di Atenei della stessa area geografica.

### **INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ**

La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) (iC26) cresce in maniera costante, è superiore a quella di Atenei della stessa area geografica rappresentando un punto di forza del CdS.

La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) (iC26BIS) e la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo- Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC26TER) sono maggiori rispetto ai valori di Atenei della stessa area geografica.

### **INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE**

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) e il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) risultano parametri da migliorare, perché, a fronte dello stesso numero di docenti, gli studenti iscritti nel 2022 sono raddoppiati, dato considerato

un punto di forza del CdS (vedi SEZIONE ISCRITTI, numero di avvii di carriera al I anno, iC00a/c). Nel CdS è stato affidato a contratto solo un insegnamento del SSD BIO/11, da 6 CFU, condiviso tra i due curricula, corrispondendo a 12 CFU totali. E' in corso un concorso di seconda fascia nel settore SSD BIO/11, che porterà al miglioramento dell'indicatore.

### **CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV**

La commissione AQ ha, inoltre, preso in considerazione le relazioni annuali della CPDS anno 2022 e del nucleo di valutazione (NDV) anno 2022.

Dalla prima si evince che tre insegnamenti evidenziavano criticità con valori al di sotto della media degli altri insegnamenti. Il consiglio ha discusso dei problemi incontrati nei tre insegnamenti in data 11/01/2023 e i docenti interessati hanno introdotto azioni correttive, che hanno portato in tutti e tre i casi al miglioramento dei valori.

Il consiglio non ha seguito il consiglio della CPDS di somministrare questionari ex-post e di implementare il ricorso alle valutazioni intermedie dell'apprendimento in un maggior numero di insegnamenti. La commissione AQ, valutate le schede di rilevazione della didattica, considera che le azioni intraprese nei singoli insegnamenti dai docenti siano già state sufficienti per la risoluzione delle criticità.

La CPDS ha consigliato il potenziamento delle attività didattiche integrative, anche nelle discipline che non lo prevedono. Il consiglio ha modificato l'offerta formativa 2023/2024 aggiungendo in alcuni insegnamenti ore di esercitazioni. Gli effetti di quest'azione non sono ancora valutabili.

Per quanto riguarda le postazioni informatiche, non è stata condotta nessun'azione di miglioramento, ma il consiglio quasi all'unanimità ha partecipato e ha vinto un bando di didattica innovativa di Ateneo, da attuare nel 2024/2025.

Nella relazione del NDV non emergono criticità.

---

La seduta è tolta alle ore 14:00.

La coordinatrice manderà la relazione a tutto il consiglio e riconvocherà la commissione AQ prima del prossimo consiglio per valutare ed eventualmente accogliere commenti e suggerimenti dei componenti del consiglio.

---