

Verbale Commissione AQ del CdS BMS del 14/10/2024

Il giorno 14/10/2024 alle ore 16:00 presso lo studio della Prof.ssa Rosa Alduina si è riunita la Commissione AQ del Corso di Laurea Magistrale in Biologia Molecolare e della Salute.

Presenti: Prof.ssa Rosa Alduina (Coordinatrice), Prof.ssa Anna De Blasio, Dott.ssa Maria A. Ragusa e la studentessa Marta di Marco.

Assente la componente TAB Sig. Marco Romano.

La Coordinatrice aveva precedentemente inviato ai componenti della Commissione i valori degli indicatori e chiesto di prendere visione dei documenti necessari per il commento dal sito del CdS.

La commissione ha commentato tutti gli indicatori, che risultano in linea o superiori a quelli dei CdS di area geografica. Ha rivisto e commentato la relazione della CPDS, mentre la relazione del NdV non è stata ancora resa disponibile.

Commenti

- SEZIONE ISCRITTI

Si assiste nell'anno 2023 a una leggera diminuzione dell'indicatore iC00a (numero di avvii di carriera al I anno), che è probabilmente dovuta al minor numero di laureati delle lauree triennali locali. L'indicatore sarà monitorato e sarà effettuata un'azione di orientamento più intensa sugli studenti del secondo e terzo anno delle lauree triennali che possono accedere al CdLM, oltre alle attività già attuate a livello di Ateneo. Tutti gli indicatori di questa sezione, pur non avendo valori molto positivi, sono comunque superiori alle medie geografiche.

Azione proposta: Aumento delle attività di orientamento

Responsabilità: Coordinatrice e Delegata orientamento e tutorato.

Tempistiche: 1 anno

- GRUPPO A - DIDATTICA

Tutti i parametri sono in miglioramento rispetto all'anno precedente. In particolare, si evidenzia il miglioramento dell'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso), suggerendo che l'azione di potenziamento del tutorato messa in atto abbia avuto esito positivo. Il CdLM comincia ad attrarre studenti laureati in Altro Ateneo, come dimostrato da indicatore iC04 (24,5%) in netto miglioramento e che raggiunge un valore superiore al valore di area geografica (19,4%).

Azione proposta: Mantenimento delle attività di tutorato

Responsabilità: Coordinatrice e Delegata orientamento e tutorato.

Tempistiche: 1 anno

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari è in continuo trend positivo costituendo un punto di forza del CdS.

Non si suggeriscono azioni da intraprendere.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Tutti gli indicatori per la valutazione della didattica sono in miglioramento e risultano nella norma o rappresentano punti di forza rispetto ai CdS di area geografica. L'unico parametro leggermente diminuito rispetto all'anno precedente e rispetto ai CdS di area geografica è la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (iC14). Gli indicatori iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) e iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) che avevano destato preoccupazione negli anni precedenti, mostrano un miglioramento, probabilmente per le attività di tutorato e l'inserimento di prove in itinere ed esercitazioni in molti insegnamenti che hanno agevolato la didattica e l'apprendimento.

Azione proposta: Mantenimento delle attività di tutorato e di esercitazioni già messe in atto.

Responsabilità: Coordinatrice, Delegata orientamento e tutorato e tutti i componenti del Consiglio.

Tempistiche: 1 anno

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Anche se in leggera flessione, la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) rimane superiore rispetto a quella dei CdS di area geografica. Il CdS ha avviato la sperimentazione di didattica innovativa sulla coorte di matricole 2024/25 con lo scopo di aumentare il numero di laureati in corso, i cui risultati non sono ancora valutabili.

Il CdS evidenzia una diminuzione della percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) che per l'anno in esame risulta leggermente inferiore a quella di CdS della stessa area geografica, ma che destava preoccupazione l'anno precedente.

Gli indicatori (iC26BIS e iC26TER) sono superiori a quelli di CdS della stessa area geografica rappresentando punti di forza del CdS.

Destava preoccupazione la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25). Questo indicatore è migliorato avvicinandosi ai valori di CdS dell'Area Geografica e sarà costantemente monitorato.

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) e il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) risultano parametri da migliorare, ma il CdS non ritiene di dover attuare modifiche, in quanto, a fronte dello stesso numero di docenti, gli studenti iscritti negli ultimi anni sono aumentati, dato considerato un punto di forza del CdS (vedi iC00a/c).

Non si suggeriscono azioni specifiche da intraprendere, ma una costante attività di monitoraggio da parte della Coordinatrice.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Rispetto alla relazione della CPDS anno 2023, il CdS, dopo confronto coi rappresentanti degli studenti, non ritiene necessario introdurre misure correttive, considerato che nell'ultima offerta formativa sono stati aumentati gli insegnamenti con ore dedicate ad attività di laboratorio e di esercitazione, i cui effetti non sono ancora valutabili.

Rimane la criticità su un insegnamento, il cui docente prevede di introdurre attività di didattica innovativa per alleggerire i contenuti dell'insegnamento. I risultati saranno evidenziati nella prossima valutazione.

In attesa di ricevere la relazione di NdV, la Commissione presenterà questi commenti al successivo Consiglio di Corso di Laurea.

La seduta è tolta alle ore 18:00.

La Commissione AQ