



VERBALE DELLA COMMISSIONE DI ASSICURAZIONE DI QUALITÀ

DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN BIODIVERSITÀ E BIOLOGIA AMBIENTALE LM-6

Il giorno **18** del mese di **luglio 2024** alle **ore 15:00**, si è riunita in modalità telematica su piattaforma Teams la Commissione di Assicurazione della Qualità (AQ-CdS) del Corso di Laurea Magistrale in Biodiversità e Biologia Ambientale LM-6 con il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione schede di trasparenza degli insegnamenti del Manifesto degli Studi 2024/2025;

2. Varie ed eventuali.

Alla seduta risultano presenti: le prof.sse Cristina Salmeri (Presidente), Sonia Ravera (Segretaria verbalizzante), Vivienne Spadaro (Componente), la dott.ssa Rosi De Luca (Rappresentante studenti di BBA).

E' assente giustificata la dott.ssa Rosangela Clemente (Segretaria didattica).

1. Approvazione schede di trasparenza

La prof.ssa Salmeri, constatato che la Commissione è stata regolarmente convocata con invito mail diramato a tutti i Componenti nel tempo regolamentare, dichiara aperta la seduta.

La prof.ssa Salmeri prende la parola richiamando le Linee Guida dell'Ateneo di Palermo per la compilazione e la revisione delle schede di trasparenza presenti tra i file a disposizione nel canale specifico del Team. In qualità di Presidente suggerisce di procedere attraverso l'esame delle Schede di trasparenza per singolo insegnamento, in precedenza già trasmesse via email ai componenti della Commissione, dando a ciascuno la parola per le osservazioni eventualmente emerse e da segnalare. In generale, ricorda che tutto il corpo docente ha ricevuto indicazioni per l'inserimento, sia nella versione italiana che in quella inglese, di alcune specifiche riguardanti gli studenti con disabilità e la possibilità di erogazione di parte del corso con metodologie di *active learning* per gli insegnamenti di primo anno coinvolti nella sperimentazione didattica, quindi particolare attenzione va riservata a queste parti, oltre che alla verifica della congruità delle ore di didattica frontale ed esercitazioni/laboratori indicate, ai descrittori di Dublino, alle modalità e ai criteri di valutazione e ai testi bibliografici, con particolare riferimento alla completezza delle indicazioni e all'inserimento di testi in lingua inglese. La Presidente, quindi, avvia la condivisione su schermo delle singole schede, in alcune delle quali vengono rilevate alcune sviste grammaticali e accidentali refusi che saranno prontamente comunicati ai diretti interessati, invitandoli alle correzioni. La rappresentante degli studenti Rosi De Luca avvisa la Commissione che il programma del modulo Evoluzione e adattamento del "CI Strategie adattative delle Piante" è diverso da quello svolto nel corrente

anno accademico e ad un'attenta analisi la Commissione rileva che è stata caricata erroneamente la scheda di trasparenza di una materia opzionale di Laurea triennale svolta dallo stesso docente. La Presidente, ringraziando la dott.ssa De Luca per l'attenta disamina, si prende l'incarico di riaprire la scheda e contattare immediatamente il docente perché provveda alla sostituzione. La prof.ssa Ravera evidenzia che la scheda di trasparenza per le competenze linguistiche non riporta le specifiche aggiuntive richieste per i portatori di disabilità, viene altresì evidenziata un'incongruenza sul numero di ore di didattica frontale dichiarate da Manifesto e quelle caricate nella Scheda; la Presidente specifica che la compilazione della scheda è stata svolta adattando il modello fornito dal centro Linguistico e che, avendo in carico la scheda in questione, provvederà prontamente alle correzioni.

Necessità di modifiche più consistenti risultano necessarie per le schede dei nuovi due insegnamenti presenti nell'Offerta formativa 2024-2025, ovvero "Legislazione ambientale e Sviluppo sostenibile" e la materia a scelta "Ricostruzioni ambientali e climatiche mediante microrganismi", che risultano prive delle specificazioni sui descrittori di Dublino, sulle griglie di valutazione dell'apprendimento e dell'indicazione di almeno un testo in lingua inglese come consigliato dal PQA. La Presidente comunica alla Commissione che nella qualità di Coordinatore, data la mole corposa di informazioni da dover inserire, ha già provveduto a contattare i docenti per l'attuazione di tali modifiche, le quali sono state già applicate dagli interessati e le schede sono state nuovamente caricate nel portale. La Presidente, quindi, condivide i pdf dei suddetti insegnamenti per mostrali alla Commissione.

Dopo l'attenta ed approfondita analisi delle schede di trasparenza per tutti gli insegnamenti, la Commissione AQ-CdS rileva che tutti i docenti del corso di Laurea in CTF ha compilato e caricato sul portale le proprie schede di trasparenza, che le integrazioni richieste sono state correttamente riportate e che gli errori di compilazione sono stati già segnalati agli interessati e per la maggior parte già risolti, ad eccezione della scheda erroneamente duplicata che sarà sistemata prima dell'approvazione in Consiglio. La Commissione dà mandato alla Presidente e coordinatrice del CdS di assicurarsi che tale modifica venga attuata. La Commissione all'unanimità approva le Schede di trasparenza per l'offerta formativa 2024-2025 e delega la Presidente di presentare il lavoro svolto alla successiva riunione di Consiglio di Corso di Studio.

2. Varie ed eventuali

Non vi sono varie ed eventuali

Non essendovi altri argomenti da trattare la seduta è tolta alle ore 16:30

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Il Segretario

Prof.ssa Sonia Ravera

F.to Sonia Ravera

Il Presidente

prof.ssa Cristina Salmeri

F.to Cristina Salmeri