

**Comitato d'Indirizzo CICS L41 – LM82LMDATA
(Delibera Cons.Dip.SEAS 24.10.2024)**

Verbale della seduta CI del 31/10/2024

In data 31/10/2024 alle ore 10:00, a seguito di convocazione via email del 25.10.2024 da parte del Coordinatore L41-LM82LMDATA Prof. Erasmo Vassallo, si riunisce - in modalità mista in presenza in auletta ex dmq ed.13 e online su piattaforma Teams - il Comitato d'Indirizzo (CI) interclasse dei CdS L41-LM82LMDATA nominato giusta delibera del Consiglio di Dipartimento del 24.10.2024 con il seguente OdG:

- 1. Comunicazioni;**
- 2. Criticità e punti di forza L41-LM82LMDATA;**
- 3. Contatti ed incontri con le Parti Interessate e Stakeholders L41-LM82LMDATA;**
- 4. Varie ed eventuali.**

Sono presenti i componenti docenti proff. Chiodi, La Cascia, Mineo e Vassallo, i componenti esperti esterni dott. D'Anneo, dott. Foderà e dott.ssa Lo Mascolo, i componenti studenti dott.ssa Morello, dott. Rampulla e dott.ssa Schifano. Sono assenti giustificati i componenti proff. Attanasio e Tumminello e il dott. Lucido.

Il Prof. Erasmo Vassallo, Coordinatore CICS L41-LM82LMDATA, assume il Coordinamento del Comitato e ne presiede le sedute. Il Presidente, constatata la regolarità dell'adunanza, chiama a svolgere le funzioni di segretario verbalizzante la dott.ssa Lo Mascolo e, alle ore 10:05, dichiara aperta la trattazione dei punti all'OdG.

1. Comunicazioni

Il Presidente comunica che si è proposta una composizione snella del CI per ottimizzare le attività di raccordo con le Parti Sociali (PS) / Parti Interessate (PI) che dovranno essere successivamente contattate dal CI medesimo. Le attività del CI sono orientate a: - garantire l'ampliamento delle relazioni con le PI nella progettazione, nella valutazione e nel miglioramento dell'offerta formativa del CdS; - garantire l'interazione periodica con le PI; - recepire l'opinione delle PI sulla formazione degli studenti; - verificare la presenza di esigenze di aggiornamento dei profili formativi del CdS. Il CI potrà contattare le PI definendo incontri on-line o con altri mezzi quali questionari predisposti secondo le Linee Guida Anvur e di Ateneo, email, incontri one-to-one, etc., anche per il tramite di alcuni singoli componenti del CI in funzione della disponibilità dei rappresentanti del mondo del lavoro.

Nessuna altra comunicazione risulta da parte dei componenti del CI.

2. Criticità e punti di forza L41-LM82LMDATA

Il Presidente illustra l'esito dell'esercizio valutativo SMA 2024 e i percorsi di miglioramento già delineati e deliberati dal CICS. In particolare, evidenzia il ritardo di immatricolazione degli studenti stranieri extra-eu nella magistrale (cv in inglese) in ragione del lento rilascio dei visti d'Ambasciata a fronte di un ottimo risultato sul numero di studenti iscritti nel cv in italiano. Il ritardo delle procedure extra-eu riguarda l'intero Ateneo e sul punto il Rettorato sta valutando alcuni specifici interventi. Circa la triennale L41, il Presidente, come già discusso nel CICS del 07.10.2024 e nell'Assemblea del 14.10.2024, evidenzia la riduzione del numero di immatricolati rispetto agli anni scorsi stante l'assenza di una ragionevole spiegazione della flessione; inoltre, non è apparsa particolarmente utile l'indagine conoscitiva compiuta sulla popolazione di iscritti al CdS. E' possibile che l'accresciuta offerta formativa di Ateneo, con maggiore parcellizzazione e specializzazione di contenuti, possa aver creato ulteriore segmentazione degli studenti con una riduzione di immatricolati L41 che trova una debole conferma nei primi dati desunti dal cosiddetto "cruscotto dati" di Ateneo e che sembra accomunare a simile sorte alcuni altri CdS di area STEM. Da quanto emerso dall'Assemblea citata, il CdS incrementerà le politiche di orientamento presso le scuole ma aprirà anche una riflessione su contenuti e forme del CdS allo scopo di adeguare offerta e promozione alla presenza di nuovi, potenzialmente concorrenti, percorsi formativi presenti in primis in Ateneo. Pertanto, appare necessario accelerare l'organizzazione dei già ipotizzati incontri con le PI e da gestire nell'ambito del CI, sia per L41 e che LM82LMDATA, affinché possano essere presi in debita considerazione i punti di vista e suggerimenti delle PI con il possibile scopo di avviare eventuali operazioni di revisione L41 nonché analisi delle revisioni già compiute per LM82LMDATA.

Sul punto, nulla di specifico di competenza del CI vi è da deliberare.

3. Contatti ed incontri con le Parti Sociali e Stakeholders L41-LM82LMDATA

Con riferimento all'illustrazione delle conclusioni del CICS e dell'Assemblea citati, tenuto conto di quanto indicato nei punti precedenti del presente verbale, con rilievo a compiti e funzioni specifiche a cui è chiamato il CI, il Presidente chiede ai componenti eventuali interventi.

Il Prof. Chiodi sottolinea l'utilità di procedere con un incremento delle azioni di promozione e orientamento presso le scuole anche ipotizzando una qualche azione sull'offerta formativa del CdS. Di medesimo avviso il dott. D'Anneo, che ritiene rilevante accrescere la capacità di penetrazione del CdS e della conoscenza della figura dello statistico nell'ambito delle professionalità del mercato del lavoro anche utilizzando specifici testimonials come ex studenti ben inseriti nel mercato del lavoro. Il Prof. Mineo sottolinea il punto e suggerisce l'attivazione di molteplici canali promozionali ipotizzando un cambio di nome del CdS che coinvolga la denominazione data science già presente nella magistrale di area, nonché la produzione di specifici video promozionali sulla statistica e sulla figura dello statistico con evidenza di esperienze sul campo. Anche il Prof. La Cascia ritiene utile accrescere la promozione e condivide la modifica del nome evidenziando nella denominazione il ruolo della data science; ritiene, inoltre, molto utile accrescere la promozione tenendo conto del ruolo significativo dei decisori quali genitori e docenti della scuola superiore e che, in qualche modo, dovrebbero essere raggiunti da tali azioni. La dott.ssa Lo Mascolo sottolinea la necessità di creare un'identificazione professionale della figura dello statistico anche con specifico riferimento a contatti dedicati e mirati con il mondo delle imprese; sottolinea, quindi, l'opportunità di evidenziare il ruolo degli ambiti applicati nel percorso di studio e di incrementare le attività seminariali con la partecipazione delle aziende di settore tramite coinvolgimento di esperti, nonché l'individuazione di un team di esperti nella gestione della comunicazione social. Il dott. Foderà, in linea con gli interventi precedenti, sottolinea il ruolo insostituibile del contatto e del rafforzamento del canale con le scuole di ogni ordine e grado e già, in questa direzione, CdS e Istat si sono mossi in modo coordinato forti di un accordo formale sottoscritto per le attività di promozione e comunicazione della cultura statistica; in aggiunta, ritiene utile potenziare le soft skills e le competenze trasversali all'interno del percorso di CdS. Gli studenti dott.ssa Morello, dott.ssa Schifano e dott. Rampulla condividono la necessità di disseminare

la società civile di eventi ed attività che rendano evidente e riconoscibile la figura e professionalità dello statista e dei compiti che esso svolge nel contesto delle professionalità attuali e future del mercato del lavoro, ciò anche per il tramite di un potenziamento delle attività di stage e tirocinio pur senza rinunciare allo svolgimento delle consulenze statistiche, ritenute di grande utilità formativa per gli studenti sia triennali che magistrali.

Non risultando altri interventi, il Prof. Vassallo propone di sintetizzare la proposte in due direzioni che saranno alla base delle riflessioni e suggerimenti richiesti alle PI. Per la prima direzione di intervento emerge (in coerenza con precedente CICS ed Assemblea) la necessità di accrescere le attività di orientamento presso le scuole con progetti che siano di ampio respiro rispetto alle caratteristiche e professionalità dello statista. In tal senso, il CdS ha già definito un fitto calendario di incontri che sarà ulteriormente esteso anche con visite ripetute nelle scuole; al contempo, verrà accresciuta la comunicazione e promozione social tramite guida di alcuni esperti esterni verificando i margini amministrativi per configurare un qualche possibile incarico di prestazione d'opera. Per la seconda direzione di intervento emerge l'opportunità di rendere nuovamente esplicito in piano di studio la voce "seminari" da gestire con aziende e referenti delle stesse oltre ad accrescere le opportunità di stage e tirocini. Inoltre, appare utile ipotizzare un percorso formativo che faccia emergere gli approcci più concreti e pragmatici della figura e professionalità statistica anche con alcuni possibili cambi di contenuto e denominazione delle discipline e del nome del corso di studio. Queste due basi di riflessione verranno offerte alle PI chiedendo loro un approfondimento ed integrazione in funzione del loro punto di vista. Le indicazioni delle PI saranno raccolte con incontri multipli e singoli on-line, con questionari ed altre modalità previste dalle Linee Guida Anvur e di Ateneo. I primi incontri potrebbero svolgersi tra metà e fine novembre.

Nulla d'altro risulta.

Si annota che il Prof. La Cascia lascia la seduta alle ore 11:05 per impegni didattici coincidenti.

Il Presidente pone in votazione le considerazioni svolte nella sintesi proposta ed evidenzia che le PI potranno aggiungere ulteriori elementi rispetto a quanto emerso da questa prima seduta del CI; contatterà dunque le PI (che invero sono state già allertate) per definire i primi incontri inviando loro la documentazione di utilità per valutare il percorso di studio L41-LM82LMDATA, anche con specifico riferimento alle criticità e punti di forza emersi dalle conclusioni dell'esercizio valutativo SMA 2024. D'altronde, interesse del CdS e del CI è porre grande attenzione all'incontro tra domanda ed offerta formativa nella tensione di una continua ricerca della possibile migliore e più competente formazione professionale dello statista rispetto alle crescenti esigenze del mercato del lavoro, e ciò dovrà apparire chiaramente dal dialogo con gli stakeholders.

Il CI approva all'unanimità.

4. Varie ed eventuali

Nulla risulta.

Null'altro risulta da discutere.

Il Presidente comunica che informerà i membri del CI oggi assenti delle conclusioni e dell'esito della seduta.

Il presente verbale è predisposto seduta stante.

La riunione termina alle ore 11.15.

Il Presidente

Il Segretario verbalizzante

(Prof. Erasmo Vassallo)

(dott.ssa Giuseppina Lo Mascolo)