

**COMMISSIONE AQ CICS L41 – LM82LMDATA**  
**Verbale della seduta 11/11/2024**

In data 11/11/2024 alle ore 19:00, a seguito di convocazione in modalità d'urgenza tramite email in data 10.11.2024 da parte del Coordinatore L41-LM82LMDATA Prof. Erasmo Vassallo che presiede le Commissioni AQ del CICS L41-LM82LMDATA, si riuniscono in seduta congiunta in modalità remota via piattaforma Teams le Commissioni AQ L41-LM82LMDATA con il seguente OdG:

- 1. Comunicazioni;**
- 2. Analisi preliminare schede Rido 23/24;**
- 3. Varie ed eventuali.**

Sono presenti i componenti docenti Prof. Erasmo Vassallo, Coordinatore L41-LM82LMDATA che presiede le Commissioni, la Prof.ssa Giada Adelfio, il Prof. Michele Tumminello, il Prof. Gianluca Sottile, il rappresentante studenti il sig. Francesco Paolo Romano per L41 e il dott. Giuseppe Guaiana per LM82-LMDATA. Sono assenti giustificati il Prof. Giovanni Boscaino e la S.ra Leonarda Capuano, referente amministrativo. Il Presidente, in ragione della passata esperienza anche in AQ, ha invitato quale uditore la Prof.ssa Giambalvo che risulta presente ma che non potrà partecipare ad eventuali votazioni riferibili solo alla composizione ordinaria della AQ. Il Presidente ringrazia i convenuti per la loro presenza stante la convocazione d'urgenza effettuata in tempi stretti in ragione della recente pubblicazione degli esiti RIDO a.a.2023/2024 da parte dell'Ateneo e dell'approssimarsi della seduta di CICS. Il Presidente, constatata la regolarità dell'adunanza, chiama la Prof.ssa Adelfio a svolgere le funzioni di segretario verbalizzante ed alle ore 19:10 dichiara avviata la trattazione dei punti posti all'OdG.

**1. Comunicazioni.**

Nulla risulta.

**2. Analisi preliminare schede Rido 23/24.**

Il Presidente illustra l'esito di sintesi per il CdS L41 e CdS LM82 ad esaurimento delle Schede 1 e 3 dell'indagine RIDO a.a.2023/2024 sulla rilevazione delle opinioni sulla didattica da parte degli studenti. Osserva che gli Organi di Ateneo hanno modificato il metodo di calcolo del punteggio finale, così come sono variati alcuni item e la loro formulazione; dunque, il confronto diretto con gli a.a. precedenti va fatto con grande cautela e in alcuni casi opportunamente evitato. In particolare, i punteggi medi tendono ad essere più bassi per sola conseguenza della nuova procedura di calcolo mentre alcune domande fanno riferimento ad aspetti quali didattica innovativa o prove in itinere presenti solo in alcune materie e, da alcuni interventi degli studenti in aula, sembrerebbero non siano sempre pienamente comprese. Comprensibilmente, questi item ricevono risposte eterogenee, talvolta poco soppesate e un livello maggiore di non risposte; d'altronde, gli item sono sottoposti ad una platea di studenti senza differenziare per coorti, anni di iscrizione, tipologie di discipline, etc., scelta pur giustificata dalla necessità di proteggere la privacy dei rispondenti evitando parcellizzazioni che potrebbero far identificare gli studenti. L'esercizio RIDO è comunque di utilità nell'allertare ed evidenziare prime criticità da cui far discendere gli opportuni successivi approfondimenti da svolgere anche in sede dibattimentale.

Dall'analisi delle schede di sintesi di CdS non emergono criticità e tutti i punteggi risultano piuttosto elevati. Per esempio, gli aspetti connessi alla coerenza dei contenuti dei corsi rispetto a quanto indicato nelle schede di trasparenza o la disponibilità e presenza dei docenti ricevono i valori più alti (attorno e molto spesso sopra 8), mentre i valori più bassi (ma sempre attorno e spesso sopra 7) sono riferiti al carico didattico e alla disponibilità di materiale didattico ma ciò molto dipendendo da alcune discipline e dalle specifiche caratterizzazioni delle stesse; anche i livelli complessivi di soddisfazione risultano elevati. Naturalmente, in alcuni casi, la media nasconde eterogeneità di risposte per le diverse discipline ma questa analisi puntuale sarà compiuta successivamente, dopo aver studiato nel dettaglio le singole risultanze in modo da affrontare ed approfondire il punto anche con il docente della materia; tali puntuali analisi, eventuali criticità ed azioni di risoluzione saranno affrontate in relativa AQ e CICS. Il Presidente apre la discussione.

La Prof.ssa Giambalvo osserva che gli studenti tendono a non studiare più sui libri tradizionali ed utilizzare quasi esclusivamente materiale didattico che si aspettano di trovare sempre in ogni disciplina, pur in alcuni casi non rendendosi conto che tali materiali sono accessori e del tutto insufficienti a dare punti di riferimento per la preparazione delle materie. Il Prof. Tumminello si sofferma sulle non risposte e suggerisce di stimolare gli studenti alla risposta anche spiegando l'item qualora possa apparire non chiaro. Il Prof. Sottile, analogamente, evidenzia molte non risposte sulle prove intermedie per le ragioni probabilmente già richiamate e legate alla presenza delle prove solo in alcune materie. La Prof.ssa Adelfio ritiene utile stimolare gli studenti alla compilazione delle schede in aula poco prima della chiusura del corso; di analogo avviso i rappresentanti studenti dott. Guaiana e sig. Romano.

Il Presidente, stante l'assenza di specifiche o particolari criticità per L41 e LM82LMDATA segnalate dalle RIDO, suggerisce di tenere conto delle considerazioni svolte illustrando le stesse al prossimo CICS e di rinviare ad altra AQ l'analisi in dettaglio delle singole schede relative alle singole discipline di L41 e LM82 per l'a.a.2023/2024.

Il Presidente pone in votazione risultanze e conclusioni del punto. Si approva all'unanimità.

**3. Varie ed eventuali.**

Nulla risulta.

Null'altro risulta da discutere. Il presente verbale è predisposto ed approvato seduta stante.  
La riunione termina alle ore 19:35.

Il Presidente

Il Segretario verbalizzante

---

(Prof. Erasmo Vassallo)

---

(Prof.ssa Giada Adelfio)