

**COMMISSIONE AQ CICS L41 – LM82LMDATA**  
**Verbale della seduta 07/10/2024**

In data 07/10/2024 alle ore 11:45, a seguito di convocazione in modalità d'urgenza tramite email da parte del Coordinatore L41-LM82LMDATA che presiede le Commissioni AQ del CICS L41-LM82LMDATA, si riuniscono in seduta congiunta presso la "nuova aula informatica" del Dipartimento di Scienze Economiche Aziendali e Statistiche, edificio 13, viale delle Scienze, le Commissioni AQ L41-LM82LMDATA con il seguente OdG:

1. Commento SMA 2024 (L41-LM82, a.a.2023/2024 - nota prot.159624 del 4.10.2024).

Sono presenti i componenti docenti Prof. Erasmo Vassallo, Coordinatore L41-LM82LMDATA che presiede le Commissioni, la Prof.ssa Giada Adelfio, il Prof. Michele Tumminello, il Prof. Gianluca Sottile, il Prof. Giovanni Boscaïno, il rappresentante studenti il sig. Francesco Paolo Romano per L41; sono assenti giustificati il dott. Giuseppe Guaiana per LM82-LMDATA e la sig.ra Leonarda Capuano referente amministrativo dei CdS. Il Presidente ringrazia i componenti per la loro presenza stante la convocazione d'urgenza effettuata in tempi stretti a seguito della comunicazione PQA del 4.10.2024 circa l'apertura dell'esercizio valutativo SMA2024 e della relativa necessaria analisi degli indicatori sentinella e di criticità, definizione delle azioni ed interventi e dei corrispondenti documenti da caricare su piattaforma entro la scadenza indicata dall'Ateneo previa approvazione degli stessi da parte della Commissione AQ e poi del CICS L41-LM82LMDATA. A tale scopo, il Presidente ha inviato via mail alla Commissione AQ i documenti di lavoro e una bozza degli esiti che costituisce base di lavoro della Commissione stessa; i documenti sono stati anche anticipati al Consiglio CICS tramite cloud unipa.

Il Presidente, constatata la regolarità dell'adunanza, chiama la Prof.ssa Adelfio a svolgere le funzioni di segretario verbalizzante ed alle ore 11:47 dichiara avviata la trattazione dei punti posti all'OdG.

1. Commento SMA 2024 (L41-LM82, a.a.2023/2024 - nota prot.159624 del 4.10.2024).

Il Presidente sintetizza le considerazioni svolte nella SMA2023 e l'esito delle verifiche anche con riferimento a quanto già trattato ed analizzato nella precedente seduta AQ in data 01.10.2024. Illustra le Relazioni CPDS2023 e NdV2023 per quanto, eventualmente, di interesse del CdS e propone all'attenzione della Commissione i nuovi indicatori corrispondenti all'esercizio SMA2024. Il Presidente evidenzia che la SMA2024 fa riferimento all'a.a.2023/2024 e dunque i CdS di riferimento sono L41 e LM82 ad esaurimento. La Commissione dopo aver analizzato dati, indicatori, documenti di interesse rilevando anche quanto riportato nella SMA2023, anche a seguito dell'analisi preliminare svolta a seguito del precedente invio di tutta la documentazione effettuato a cura del Presidente, propone il seguente testo separatamente per L41 e per LM82 ad esaurimento:

L41:

- SEZIONE ISCRITTI

*IC00a: Le azioni avviate nel corso del 2024 e segnalate nella precedente SMA2023 hanno condotto ai primi buoni risultati con un incremento di iscritti nell'a.a.2023/2024. Ora l'indicatore è tornato nella norma. L'attività di orientamento sarà accresciuta e sarà valutata l'opportunità di compiere ulteriori modifiche di offerta formativa. Si valuta una possibile variazione della concorrenza orizzontale con altri CdS di Ateneo che potrebbe richiedere alcune rivisitazioni di offerta. Il dato 2024/2025 è ancora assente, ma gli altri indicatori finora sembrano mantenersi in linea con gli anni precedenti; verranno monitorati con attenzione poiché lo scopo è migliorarne in modo apprezzabile l'esito numerico. Come attività SMA2024, nel 2024/2025 verrà strutturato un gruppo di orientamento di docenti che dovranno svolgere le attività di orientamento entro aprile 2025 con stretta verifica del gruppo AQ e sarà avviata ad ottobre 2024 una fase di analisi approfondita del CdS con un'eventuale anche significativa revisione dell'offerta.*

- GRUPPO A - DIDATTICA

*IC02: Come SMA2023 sono state intraprese azioni volte ad analizzare problematicità e materie scoglio. In alcuni casi, è stata disposta una diversa composizione di commissioni d'esame. Come da SMA2023 si sono accresciute le attività laboratoriali, ma il risultato di sintesi del CdS non è soddisfacente. In particolare, gli studenti segnalano un eccessivo carico studio a terzo anno. In conseguenza, sempre nell'ambito SMA2023, la materia "statistica multivariata" è stata spostata dal primo a secondo semestre del terzo anno. Inoltre, le materie del terzo anno primo semestre sono state maggiormente coordinate nei programmi e nella gestione delle prove intermedie evitando date di prove ravvicinate. Nell'ambito della SMA2024 si rafforzerà questo percorso di ribilanciamento dei CFU e del carico studio anche verificando alcune schede di trasparenza; si estenderà questa operazione al secondo anno. Si confida di registrare miglioramenti sul prossimo anno. Ancora sulla SMA2024 si ribadirà agli studenti la necessità di processi di studio organici non solo basati sugli appunti con l'incentivo a sfruttare meglio i primi appelli coltivando il lavoro di gruppo. In aggiunta, si chiederà a tutti i docenti del CdS di accrescere simulazioni d'esame durante il corso e stimolare gli studenti a svolgere ricevimenti, anche on-line, anche in gruppo.*

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

*IC10: La forte promozione dei progetti Erasmus+ esplicitata in SMA2023 ha portato a un miglioramento evidente ma ancora non soddisfacente. Su SMA2024 si accresceranno gli incontri informativi con gli studenti dando loro informazioni anche sulla permanenza presso tali sedi. Verranno rivisti entro il prossimo anno alcuni accordi e stimolati i docenti del CdS ad avviare ulteriori progetti in località con costo della vita simile a Palermo. Come atteso è cresciuto in sede locale il livello di CFU estero ma ancora non soddisfacente; in sede SMA2024 sarà incentivata anche una più estesa compilazione dei progetti su scambio-materie al fine di accrescere i CFU da conseguire.*

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

*IC13 è nella norma e IC14 è migliorato grazie all'azione SMA2023 di coordinamento tra le materie del primo anno con una riduzione di abbandoni ed accelerazione delle carriere. Inoltre, presente in SMA2023, e obiettivo prospettico di SMA2024, sarà fortemente incrementata la didattica innovativa nel numero maggiore possibile di discipline. Il CdS, infatti, nel 2024 è risultato vincitore del bando Didattica Innovativa con un progetto fortemente orientato agli obiettivi di miglioramento della qualità della didattica e miglioramento delle carriere studenti. A tal proposito, le attività SMA2023 (modalità esami, modalità laboratoriali, etc.) hanno dato buoni frutti su IC16bis ora punto di forza. In coerenza, IC17 è in leggero miglioramento tra il 2021 e 2022 (anche se non ancora soddisfacente) e in SMA2024 si continuerà a rafforzare anche la modalità partecipativa degli studenti e homework di gruppo in preparazione degli esami con ottimi consensi tra gli studenti. In SMA2024 si prevede di affidare gli studenti dei primi anni su alcune materie scoglio ad alcuni tutor scelti tra gli studenti più avanti in carriera o iscritti alla magistrale svolgendo il progetto nella modalità di consulenza statistica prevista in piano di studio in modo che sia riconosciuta ed incentivata.*

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

*IC22: L'indicatore mostra un miglioramento tra il 2021 e 2022. Non si vuole dare impressione di ripetizione o di giustificazioni semplici ma, innegabilmente, questo indicatore subisce l'effetto negativo del periodo covid, ed anche il dato di riferimento geografico evidenzia criticità. Già i dati parziali degli a.a. successivi (qui non presenti) sembrano offrire un quadro migliore. Come nella SMA2023, anche nella SMA2024 si incentiverà l'attività didattica accessoria non frontale, aumento di esercitazioni, sviluppo di prove a casa, in modo generalizzato ed in molte discipline e con dettagli anche riportati in scheda di trasparenza tramite procedure e*

strumenti della didattica innovativa. Le coorti di a.a. (anche con riferimento ad altri indicatori della sezione) mostrano un rafforzamento della permanenza nel CdS con minori passaggi e/o fuoriuscite dal corso. Coerentemente, in incremento appare il livello di soddisfazione verso il CdS (iC25) anche favorito dall'ottimo rapporto studenti/docenti di cui a iC28.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Circa la CPDS2023, si era evidenziata una criticità del corso Python subito affrontata modificando la struttura del corso e rivedendo alcuni contenuti oltre a spostare le lezioni in un'aula molto più funzionale. I risultati del 2024 (non ancora inclusi) appaiono decisamente migliori. Alcune schede RIDO risultavano sotto soglia numerica; questo dipende dalla parcellizzazione degli studenti nei diversi appelli, ma tutti i docenti sono stati invitati a far compilare il questionario poco prima della chiusura del corso durante una lezione dedicata. Circa il NdV2023 nulla risulta di specifico.

LM82 ad esaurimento:

- SEZIONE ISCRITTI

iC00a: Il dato 2023/2024 è in leggero miglioramento grazie alle azioni SMA2023 di dialogo con studenti. Come indicato in SMA2023, l'esito della consultazione ha spinto a ridefinire totalmente il corso magistrale che è diventato nel 2024/2025 corso interclasse lm82-lmda con due curriculum, di cui uno in inglese per rispondere al crescente interesse e domanda internazionale. I primi dati per il 2024/2025 sono molto buoni pur essendo un anno di avvio e avvio ritardato in funzione di tempistiche diluite da parte del Ministero. Per il nuovo esercizio valutativo il monitoraggio del CdS sarà molto attento e puntuale.

- GRUPPO A - DIDATTICA

In crescita risultano i laureati in corso (iC02), soprattutto gli studenti del periodo post-covid. In coerenza si riducono i laureati entro un anno dal corso legale (iC02bis) con un evidente recupero ed accelerazione di carriera. In linea appaiono gli altri indicatori. Nessuna specifica azione era prevista in SMA2023 e allo stesso modo per SMA2024. Nessuna specifica criticità emerge ma va comunque ricordato che dall'a.a. successivo il CdS magistrale ha cambiato veste e questo potrebbe avere qualche ripercussione sulle coorti ad esaurimento; il CdS comunque vigilerà attentamente.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC10: le azioni indicate in SMA2023 hanno dato buoni frutti in virtù di un'azione incentivante verso gli studenti e che ha consentito la partenza di diversi studenti in diverse sedi Erasmus+ nonché la stipula di nuovi accordi presso sedi economicamente più favorevoli. Si continuerà questa azione in SMA2024 accrescendo la stipula di accordi verso sedi con costo della vita paragonabile a Palermo. Va ancora ricordato che dal 2024/2025 la magistrale ha radicalmente cambiato offerta (come indicato nelle azioni SMA2023) e questo potrebbe avere ripercussioni sulla coorte in esaurimento; il CdS, anche con politiche di controllo ed incentivo in SMA2024, vigilerà e monitorerà con attenzione.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Gli indicatori di valutazione della didattica segnalano buoni risultati, soprattutto negli ultimi anni, circa miglioramento di carriera degli studenti e maggiore conseguimento di CFU rispetto a quanto possibile per l'anno di iscrizione, con dati in linea e in alcuni casi migliori della media per area geografica (iC16bis). iC17 al 2021 risulta nella norma e in peggioramento sul 2022, occorrerà dunque potenziare ulteriormente laboratori, esercitazioni ed homework come indicato in SMA2023. Per iC18 il dato è in miglioramento; le azioni SMA2023 mirate ad un incremento dei laboratori e casi di studio, l'ampio ricorso alle consulenze statistiche, molto apprezzate dagli studenti, il dialogo con gli stessi alla ricerca di criticità come un miglior bilanciamento dei carichi di studio sembrano aver dato buoni risultati, e naturalmente – come SMA2024 – si continuerà in questa direzione investendo ancora nella didattica partecipativa come da schede già modificate da SMA2023. Va però ricordato che dall'a.a.2024/2025 il CdS magistrale cambia forma e la coorte attuale va ad esaurimento. Il peggioramento di iC19 non desta preoccupazione visto che è cresciuto il carico di qualche ricercatore (ora tutti a tempo determinato) ma molti di questi sono ricercatori B prossimi a passaggio ad associato.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

iC22: Il dato è in miglioramento con andamenti auspicati nella SMA2023, e si attende una stabilizzazione in incremento negli anni successivi; la non buona performance di questo indicatore si riferisce al periodo pandemico, dove molto sono cresciute interruzioni di carriera, difficoltà nel superare esami e nel concludere in tempo legale il corso di studio. Le azioni comunque messe in campo, tra didattica innovativa e modalità homework per sostenere gli studenti soprattutto nelle materie del secondo anno (SMA2023) sembrano aver condotto nella giusta direzione e, come SMA2024, si continuerà in questa direzione. Buoni appaiono i risultati sull'occupazione e in linea con il dato dell'area geografica (iC26 e iC26ter) e molto buona la soddisfazione dei laureandi (iC25). Nella norma appare il rapporto iscritti/docenti rispetto alle ore docenza, anzi con dati in miglioramento e riequilibrio negli ultimi anni disponibili (iC27 e iC28).

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Con riferimento alla Relazione CPDS 2023, emerge la criticità sulla mancanza di sufficiente personale tecnico-informatico d'aula ed alcune inadeguatezze delle aule. Il CdS comunque si è adoperato richiedendo al Dipartimento un'azione in Ateneo per coprire le carenze di organico e, di raccordo con il personale addetto, riprogrammati alcuni spostamenti d'aula che hanno mitigato i problemi. Nulla di specifico risulta nella Relazione del NdV2023 per il CdS magistrale.

Il punto con il testo indicato è posto in votazione. Il punto è approvato all'unanimità.

Il Presidente darà corrispondente comunicazione e lettura al prossimo CICS ed anticipa lo stesso file nella cartella cloud unipa condivisa con il Consiglio; il testo SMA2024 che sarà poi definitivamente approvato dal CICS sarà caricato sulla corrispondente piattaforma di gestione di Ateneo entro la scadenza indicata dal PQA.

Null'altro risulta da discutere. Il presente verbale è predisposto ed approvato seduta stante.

La riunione termina alle ore 12:00.

Il Presidente

Il segretario verbalizzante

---

(Prof. Erasmo Vassallo)

---

(Prof.ssa Giada Adelfio)