

COMMISSIONE AQ CICS L41 – LM82-LMDATA
Verbale della seduta 01/10/2024

In data 01/10/2024 alle ore 15:00, a seguito di convocazione via email da parte del Coordinatore L41-LM82LMDATA che presiede le Commissioni AQ del CICS L41-LM82LMDATA si riuniscono in seduta congiunta, in modalità remota tramite canale ufficiale Teams, le Commissioni AQ L41-LM82LMDATA con il seguente OdG:

1. Comunicazioni;
2. Analisi richieste PQA/NdV;
3. Analisi criticità CdS L41 e CdS LM82-LMDATA;
4. Varie ed eventuali.

Sono presenti i componenti docenti Prof. Erasmo Vassallo, Coordinatore L41-LM82LMDATA che presiede le Commissioni, la Prof.ssa Giada Adelfio, il Prof. Michele Tumminello, il Prof. Gianluca Sottile. Sono assenti giustificati il Prof. Giovanni Boscaino e i rappresentanti studenti il dott. Giuseppe Guaiana per LM82-LMDATA e il sig. Francesco Paolo Romano per L41, nonché la sig.ra Leonarda Capuano referente amministrativo dei CdS. Il Presidente dà il benvenuto al Prof.Sottile che sostituisce il Prof.Abruzzo spostato ad altra delega. A questa seduta, nella qualità di uditori, sono invitati e presenti la Prof.ssa Giambalvo e il Prof.Abruzzo in ragione della loro specifica esperienza. Il Presidente ringrazia il Prof.Abruzzo per l'impegno finora svolto e volge al collega subentrato – a nome dell'intera Commissione – i migliori auguri di buon lavoro.

Il Presidente, constatata la regolarità dell'adunanza, chiama la Prof.ssa Adelfio a svolgere le funzioni di segretario verbalizzante ed alle ore 15:05 dichiara avviata la trattazione dei punti posti all'OdG.

1. Comunicazioni.

Il Presidente comunica che da questa seduta le Commissioni AQ fanno riferimento alla formulazione e declinazione completa che include il nuovo corso attivato che, come da disposizioni ricevute dagli Uffici competenti di Ateneo, volge in continuità amministrativa e gestionale con i corsi già in essere. Tale continuità si manifesterà in tutti gli atti, organi e struttura del CICS ora denominato CICS L41-LM82LMDATA.

2. Analisi richieste PQA/NdV

Il Presidente illustra le note giunte dagli Uffici circa la predisposizione delle attività di controllo preliminari sul 2024 ed a consuntivo del 2023 circa le attività di gestione, controllo ed analisi in capo all'AQ. In particolare, illustrando quanto segnalato nella SMA2023 e nel RRC2024, quanto indicato nel Rapporto CPDS2023 e nel Rapporto NdV2023, nonché di tutte le azioni correttive illustrate dal CdS, manifesta soddisfazione per gli interessati segnali che emergono dalle verifiche ex post sull'a.a.2023/2024 e conferma che tutte le azioni correttive indicate nei documenti citati sono state implementate. Inoltre, è stato verificato positivamente l'aggiornamento di file e verbali presenti nei siti web istituzionali di CdS. La Commissione, invece, non si può ancora esprimere sull'a.a.2024/2025 e sul nuovo esercizio valutativo mancando le relative informazioni ed indicazioni di Ateneo. Il Presidente, dopo aver illustrato gli esiti delle verifiche citate, pone in votazione il giudizio positivo circa i risultati raggiunti anche rispetto al soddisfacimento di tutte le indicazioni correttive avanzate dagli Organi e proposte dallo stesso CdS in corso d'anno accademico. Il punto è posto in votazione. Approvato all'unanimità.

3. Analisi criticità CdS L41 e CdS LM82-LMDATA

Il Presidente illustra alla Commissione AQ i risultati provvisori delle immatricolazioni L41 e del nuovo corso LM82-LMDATA. Evidenzia che in data odierna sono iniziate le lezioni del primo anno triennale e in aula vi erano circa 27 studenti, un dato al di sotto delle attese e inferiore al numero di immatricolati alla stessa data dello scorso anno. Probabilmente, come avviene ogni anno, i numeri finali saranno più alti e per il conteggio definitivo occorrerà attendere la chiusura della finestra di immatricolazione, tuttavia il calo rispetto allo scorso anno è evidente. Dall'analisi dei dati del cruscotto didattico, condivisi con la Commissione, emerge un miglioramento di alcuni corsi di area STEM a danno di alcuni altri apparenti diretti competitor (sempre STEM) tra cui appunto il CdS L41. I dati meritano comunque un approfondimento ma le prime informazioni non pienamente soddisfacenti richiedono un immediato intervento poiché i tempi di azione e la raccolta degli esiti avviene in tempi lunghi. Il Presidente suggerisce di analizzare la situazione sia in termini di domanda che offerta e, a tal scopo, comunica di aver caricato su cloud unipa una serie di tabelle ed informazioni ed esse inoltre condivise con i membri del Consiglio anche come base di futuro dibattito.

La Prof.ssa Adelfio sottolinea l'utilità di compiere un approfondimento dei CdS dell'area matematico-informatica con specifico riferimento ai corsi di nuova attivazione e suggerisce di rivedere alcune modalità di erogazione di e in alcune discipline. Il Prof. Tumminello sottolinea la necessità di potenziare l'uso di Python in tutti i corsi possibili affiancando l'uso di R per dare strumenti e taglio a lezioni che possano avvicinarsi ad una specifica domanda qualificata, ma osserva il grosso problema delle conoscenze in ingresso e del basso livello di competenza in matematica che lo ha spinto nel recente passato a ridisegnare più volte il corso. La Prof.ssa Giambalvo sottolinea che il livello di competenza in ingresso degli studenti è spesso non adeguato ed occorre accrescere l'impegno su un orientamento più esteso e allo stesso tempo più mirato agendo non solo sui potenziali studenti ma anche sui decisori, famiglie ed insegnanti in primis. Il Prof. Sottile condivide l'idea di potenziare i linguaggi di programmazione e ipotizzare alcune modifiche sulle schede di trasparenza. Il Prof. Abruzzo sottolinea come la competenza statistica non abbia la stessa visibilità delle altre STEM ed occorra lavorare maggiormente, anche con professionisti del settore, su comunicazione e promozione potenziando l'orientamento ma condividendo l'idea di aprire una riflessione sull'offerta formativa. Il Presidente condivide tutte le considerazioni svolte, non in contraddizione tra loro ma perfettamente integrate; probabilmente è necessario agire in contemporanea su più linee di indirizzo. Propone, dunque, una sintesi suscettibile di ulteriore approfondimento e che possa costituire base di riflessione per il prossimo CICS, stante peraltro la necessità (e dunque un'opportunità per L41) di riaprire a breve tutti i quadri SUA, inclusi quelli RAD, come da indicazioni di Ateneo. In sintesi, emerge l'opportunità di potenziare la comunicazione a tutti i livelli istituzionali, molto tramite social, anche con l'aiuto di professionisti del settore; occorre contattare più scuole ed accrescere le iniziative di orientamento e cercare di attivare percorsi che siano in grado di raggiungere famiglie e docenti degli istituti e non soltanto gli studenti degli stessi. Inoltre, si ritiene opportuno ipotizzare cambi di denominazione del Corso di Studio e di alcune discipline in esso contenute, certamente rivedendo ed aggiornando tutte le schede di trasparenza, suggerendo anche spostamenti, inversioni o sostituzioni di discipline nel rispetto della forchetta di CFU attribuiti ed attribuibili ad ogni gruppo disciplinare; questo ultimo punto potrebbe anche consentire una rivisitazione degli obiettivi generalisti del CdS suggerendo, in termini di offerta, alcune

specializzazioni o specificazioni di specifici temi e contesti applicativi tipici della statistica anche, ove possibile, mimando i casi di successo in altre sedi. A tal scopo, il Presidente aggiunge di aver caricato nel cloud unipa di riferimento del CICS informazioni e dettagli di tutti i corsi di classe L41 in Italia a scopo di confronto e verifica. Si decide, in ultimo, di riportare le conclusioni di questa AQ al prossimo CICS.

Invece, con riferimento alla nuova magistrale LM82LMDATA si osserva un ottimo risultato sulle immatricolazioni. Ad oggi, risultano iscritti e in attesa di definire l'istanza, quasi tutti gli studenti L41 laureatisi nell'ultimo a.a. oltre a un consistente gruppo di studenti provenienti da altri CdS. Quasi tutti sembrano indirizzati verso il curriculum "metodi statistici e data science", mentre una quota ridotta sembra preferire il curriculum "data science and statistics" erogato in lingua inglese. Circa la scelta della classe, il 90% degli studenti immatricolati e in attesa di immatricolazione ha scelto la classe LM82, scelta comprensibile per le ragioni formali legate al valore legale del titolo di studio e quindi di accesso a concorsi in cui sono previste le classi di scienze statistiche stante ancora la quasi assenza di bandi rivolti alla classe LMDATA. Gli studenti stranieri sono invece tipicamente interessati al curriculum in inglese e, stante il ritardo di avvio del corso in funzione dei dilatati tempi ministeriali, nessun extra-eu ad oggi risulta aver completato l'istanza di immatricolazione. E' probabile che gli ulteriori ritardi sul rilascio del Visto da parte d'Ambasciata possa consentire l'immatricolazione e la presenza a Palermo al primo gruppo di studenti extra-eu non prima delle festività natalizie. In ogni caso, gran parte degli studenti extra-eu che hanno superato il colloquio di accesso hanno avanzato interesse a concludere l'istanza, ma il CdS non ha alcuna idea su quanti di essi potranno ricevere il visto d'ingresso. A questi è possibile che si aggiunga qualche altro studente, dato che sono programmati colloqui sino a dicembre 2024 e, nel nostro caso, per gli ultimi 20 studenti ancora in attesa di sblocco dell'istanza. L'esito della discussione sul punto è posto in votazione. Approvato all'unanimità.

4. Varie ed eventuali

Nulla risulta

Null'altro risulta da discutere. Il presente verbale è predisposto ed approvato seduta stante.

La riunione termina alle ore 16:30.

Il Presidente

Il segretario verbalizzante

(Prof. Erasmo Vassallo)

(Prof.ssa Giada Adelfio)