



**Corso di Studi Interclasse in “Statistica per l’Analisi dei Dati” (L41)
e “Statistica e Data Science” (LM82LMDATA)**

Regolamento didattico del CdS magistrale interclasse “Statistica e Data Science”

(ai sensi del D.M.270/04 e ss. modifiche e integrazioni)

(aggiornato il 07.10.2024)

Classi di appartenenza LM82 e LMDATA

Sede didattica Palermo

ARTICOLO 1 - Finalità del Regolamento

Il presente Regolamento, che disciplina le attività didattiche e gli aspetti organizzativi del Corso di Studio (CdS), ai sensi di quanto previsto dall'art.12 del Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n.270 e ss. modifiche ed integrazioni e dal Regolamento didattico di Ateneo (D.R.n.82/2014 dell’11.1.2017 e ss. modifiche ed integrazioni) nel rispetto della libertà di insegnamento nonché dei diritti e doveri dei docenti e degli studenti, è deliberato dal Consiglio Interclasse dei Corsi di Laurea in “Statistica per l’Analisi dei Dati” (L41) e in “Statistica e Data Science” (LM82-LMDATA) in data 07.10.2024 con aggiornamento ed integrazione del Regolamento di cui in data 4/4/2018 e ss. modifiche ed integrazioni. La struttura didattica competente è il Dipartimento di Scienze Economiche Aziendali e Statistiche.

ARTICOLO 2 - Definizioni

Ai sensi del presente Regolamento si intende:

- per Regolamento Generale sull'Autonomia, il Regolamento recante norme concernenti l'Autonomia Didattica degli Atenei di cui al D.M. 23 ottobre 2004, n. 270;
- per Regolamento didattico di Ateneo, il Regolamento emanato dall'Università, ai sensi del DM del 23 ottobre 2004, n. 270, con D.R. n. 82/2014 dell’11.1.2017 e ss. modifiche ed integrazioni;
- per Corso di Laurea Magistrale (CdLM), il CdLM o CdS magistrale in “Statistica e Data Science” (LM82-LMDATA);
- per titolo di studio, la Laurea in “Statistica e Data Science”;
- per Settori Scientifico-Disciplinari, i raggruppamenti di discipline di cui al D.M. del 4 ottobre 2000 pubblicato nel supplemento ordinario alla Gazzetta Ufficiale n. 249 del 24 ottobre 2000 e successive modifiche anche con riferimento al D.M. n. 639 del 02-05-2024 e relative modifiche, aggiornamento ed equivalenze;
- per ambito disciplinare, un insieme di settori scientifico-disciplinari culturalmente e professionalmente affini, definito dai DDMM 16/03/2007 e ss. modifiche ed aggiornamenti;
- per credito formativo universitario (CFU), il numero intero che misura il volume di lavoro di apprendimento, compreso lo studio individuale, richiesto ad uno studente in possesso di adeguata preparazione iniziale per l’acquisizione di conoscenze ed abilità nelle attività formative previste dagli Ordinamenti Didattici del Corso di Studio;



***Corso di Studi Interclasse in “Statistica per l’Analisi dei Dati” (L41)
e “Statistica e Data Science” (LM82LMDATA)***

- per obiettivi formativi, l’insieme di conoscenze, abilità e competenze, in termini di risultati attesi, che caratterizzano il profilo culturale e professionale al conseguimento delle quali il CdLM è finalizzato;
- per Ordinamento Didattico di un Corso di Studio, l’insieme delle norme che regolano i curricula dei Corsi di Studio;
- per attività formativa, ogni attività organizzata o prevista dall’Università al fine di assicurare la formazione culturale e professionale degli studenti, con riferimento, tra l’altro, ai corsi di insegnamento, ai seminari, alle esercitazioni pratiche o di laboratorio, alle attività didattiche a piccoli gruppi, al tutorato, all’orientamento, ai tirocini, ai progetti, alle tesi, alle attività di studio individuale e di autoapprendimento;
- per curriculum, l’insieme delle attività formative universitarie ed extrauniversitarie specificate nel Regolamento Didattico del CdLM al fine del conseguimento del relativo titolo;
- per CICS, il Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio in “Statistica per l’Analisi dei Dati” (L41) e in “Statistica e Data Science” (LM82-LMDATA) (già Statistica e Data Science LM82 e già Scienze Statistiche).

ARTICOLO 3 - Articolazione ed Obiettivi Formativi Specifici del Corso di Studio

La Laurea Magistrale in Statistica e Data Science, coerentemente con quanto richiesto dagli obiettivi formativi della classe e con le indicazioni provenienti dalle indagini sulla collocazione nel mercato del lavoro dei laureati in discipline statistiche (come, ad esempio, dall’iniziativa interuniversitaria AlmaLaurea), si propone di ottenere una figura di laureato che, dotato di una solida preparazione di base nell’ambito della matematica, della probabilità, della statistica e della gestione informatica dei dati, sia capace di operare in vari settori di applicazione con autonomia e responsabilità e di inserirsi sul mercato del lavoro come esperto qualificato in grado di produrre, gestire e analizzare flussi informativi diversificati.

Il CdLM fornisce gli strumenti per consentire una solida preparazione metodologica statistica insieme con strumenti propri di alcuni contesti applicativi. L’attività didattica frontale è caratterizzata da una forte integrazione fra lezioni teoriche ed esercitazioni e laboratori ed è finalizzata alla formazione di figure operanti in diversi contesti applicativi.

L’assetto formativo del CdLM, si caratterizza per:

- la presenza di un pacchetto di insegnamenti comuni di livello avanzato di discipline matematiche, probabilistiche, statistiche e informatiche che assicura allo studente l’approfondimento e l’acquisizione di conoscenze utili per i successivi ampliamenti metodologici e applicativi della statistica;
- un elevato grado di personalizzazione del Piano di Studi da parte dello studente, al quale sono offerti diversi gruppi opzionali di discipline in funzione di gruppi specifici di materie;
- l’attenzione alle metodologie didattiche, avendo cura che la solida formazione teorica, basata sulle lezioni frontali, sia integrata con laboratori, nei quali saranno discussi casi e problemi reali e saranno approfonditi temi di rilevanza applicativa nei quali la Statistica si rivela strumento indispensabile di analisi. In questo modo, si intende facilitare lo sviluppo di un’adeguata capacità critica nello studente che, partendo da una solida base metodologica, lo porti a mantenere



**Corso di Studi Interclasse in “Statistica per l’Analisi dei Dati” (L41)
e “Statistica e Data Science” (LM82LMDATA)**

costante attenzione anche al processo di formazione dei dati - negli aspetti di concettuali di definizione e di misura - e a un uso critico di teorie e metodi in relazione alla natura e al significato dei dati disponibili, trasformandoli in informazioni e quindi in conoscenza utilizzabile a fini decisionali. Le attività di laboratorio, inoltre, contribuiscono a sviluppare anche le capacità di comunicazione attraverso la predisposizione e la presentazione di relazioni scritte e/o orali;

- la presenza di due curriculum, uno erogato in italiano e il secondo in inglese anche per tenere conto del crescente interesse della domanda internazionale verso i contenuti del CdS magistrale;
- la possibilità di svolgere un tirocinio formativo presso aziende o organizzazioni private e pubbliche (sino a un massimo di 15 CFU combinando due blocchi di stage/tirocini);
- la possibilità di destinare CFU per attività di consulenza statistica sotto la supervisione dei docenti del Corso. L'obiettivo è fornire agli studenti le conoscenze e le competenze di base, anche di tipo trasversale, oltre che professionale, per la conduzione di un'attività di consulenza statistica nei confronti di esterni. Tale esperienza, oltre a essere un'utile vetrina nei confronti delle aziende, è sicuramente un valore aggiunto per il laureato che si affaccia nel mondo del lavoro poiché ha avuto modo di sperimentare direttamente le proprie capacità relazionali e professionali con dei futuri clienti/utenti;

Per ulteriori informazioni è possibile consultare la Scheda Unica Annuale (SUA-CdS) disponibile al link: <http://www.university.it>. Il Manifesto del CdS magistrale in “Statistica e Data Science” è disponibile al link: <http://offertaformativa.unipa.it>

I potenziali sbocchi professionali del laureato in Statistica e Data Science sono in generale individuabili nelle attività lavorative che richiedono un'abilità nella produzione, elaborazione, gestione e interpretazione di dati relativi a fenomeni economici, aziendali, ambientali, sociali, sanitari.

I laureati dell'interclasse LM82-LMDATA potranno esercitare funzioni di esperto statistico: nelle pubbliche amministrazioni; in uffici di progettazione e sperimentazione di aziende sanitarie sia nel settore clinico che nel settore epidemiologico che in quello gestionale; presso enti e strutture sanitarie nei settori della valutazione; in aziende che svolgono le proprie attività nei settori biomedico, epidemiologico, biologico, sociale, economico e finanziario; in uffici statistici di medio-grandi imprese; in uffici marketing di imprese di produzione e di distribuzione; in società di gestione di sistemi informativi; in società di consulenza statistica che svolgono attività di supporto esterno ad aziende private e pubbliche; in centri ed istituti di ricerca pubblici e privati; potranno inoltre svolgere mansioni avanzate nei centri studi di banche e assicurazioni.

Gli obiettivi specifici di ciascun insegnamento sono riportati nella corrispondente scheda di trasparenza, disponibile sul portale <https://offertaformativa.unipa.it>, selezionando l'a.a. di interesse e il Corso di Studi.

ARTICOLO 4 - Accesso al Corso di Laurea

L'accesso al corso di laurea è libero. Il titolo di studio richiesto è una laurea di primo livello. Per l'ammissione al Corso di studi sono considerati in possesso dei requisiti curriculari i laureati nelle classi: L-41 Statistica, L-35 Matematica, L-33 Scienze Economiche, L-8 Ingegneria dell'informazione, L-9 Ingegneria industriale, L-30 Scienze e tecnologie fisiche, L-31 Scienze e tecnologie informatiche, nonché nei titoli del previgente ordinamento ad essi equivalenti, o di titolo estero riconosciuto idoneo. In assenza di una delle



***Corso di Studi Interclasse in "Statistica per l'Analisi dei Dati" (L41)
e "Statistica e Data Science" (LM82LMDATA)***

lauree triennali sopra riportate, lo studente deve avere sostenuto almeno un totale di 53 CFU nei seguenti settori scientifico disciplinari (SSD): SECS-S/01, SECS-S/06, SECS-P/01, SECS-P/07, INF/01, ING-INF/05, di cui almeno 8 CFU in SECS-S/01 e 14 CFU in SECS-S/06. NOTA: (i) i Settori SECS-S/02; SECS-S/03; SECS-S/04; SECS-S/05 vengono considerati equivalenti al Settore SECS-S/01; (ii) i Settori MAT/02, MAT/03, MAT/05 e MAT/06 vengono considerati equivalenti al Settore SECS-S/06; (iii) i Settori SECS-P/02; SECS-P/03; SECS-P/04; SECS-P/05 e SECS-P/06 vengono considerati equivalenti al Settore SECS-P/01; (iv) i Settori SECS-P/08; SECS-P/09; SECS-P/10; SECS-P/11 vengono considerati equivalenti al Settore SECS-P/07; (v) Le conoscenze informatiche e il settore ING-INF/05 vengono considerati equivalenti al settore INF/01; (vi) L'Insegnamento di Laboratorio di R o di altri specifici linguaggi di programmazione può essere utilizzato, per intero o in parte, ai fini del raggiungimento del requisito relativo al SSD SECS-S/01 o, in alternativa, ai fini del raggiungimento del requisito relativo al SSD INF/01.

L'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale in Statistica e Data Science sarà consentita con riserva anche in corso d'anno. In particolare, potranno iscriversi con riserva gli studenti iscritti all'ultimo anno di un corso di Laurea che abbiano maturato almeno 140 CFU in accordo con i requisiti curriculari descritti nella sezione precedente; l'iscrizione sarà poi regolarizzata con il conseguimento del titolo triennale solamente se avvenuto entro la sessione straordinaria dell'anno accademico precedente. Una Commissione appositamente nominata dal Consiglio Interclasse LM82/LMData effettuerà la verifica della personale preparazione mediante un colloquio volto ad accertare il livello di maturità, le capacità critiche e la preparazione tecnico-scientifica del candidato. In particolare, la Commissione porrà domande sulla motivazione e scelta d'immatricolazione dello studente, verificherà la sua conoscenza del piano di studi e la coerenza tra le aspirazioni ed attese dello studente e l'offerta didattica e gli sbocchi occupazionali, e porrà alcune domande volte ad accertare la conoscenza da parte dello studente di metodi e tecniche statistiche, di data science ed informatiche necessari ad un'ottimale e proficua frequenza del corso magistrale ed utile anche come suggerimento di percorso di integrazione e potenziamento per gli studenti che raggiungono una competenza sufficiente all'immatricolazione. Dovranno svolgere la verifica della preparazione personale anche: - i laureati in possesso dei requisiti curriculari che abbiano conseguito la laurea con un punteggio inferiore a 95/110; - gli studenti iscritti all'ultimo anno di un corso di Laurea che siano in possesso dei requisiti curriculari e abbiano sostenuto tutti gli esami (con voto in trentesimi) previsti nel loro piano di studi con una media pesata inferiore a 26/30.

Nel caso di studenti con titolo non italiano e non assimilabile a tale procedura si prevede la valutazione delle competenze e requisiti base tramite Commissione specifica di CdS anche per mezzo di analisi del curriculum studiorum ed eventuali documentazioni accessorie inviate dai candidati; si potrà prevedere anche un colloquio, eventualmente in modalità a distanza. Per la competenza linguistica in funzione della lingua del curriculum scelto si rimanda a quanto stabilito in sede di Ateneo anche tramite valutazione con servizi CLA centralizzati in assenza di idonea e verificata documentazione secondo quanto previsto dalla normativa.

Gli studenti che devono sostenere il colloquio devono presentarsi alla prima seduta utile successiva all'immatricolazione online. Le date dei colloqui saranno pubblicate anche sul sito del Dipartimento. Il trasferimento di studenti da altri Corsi di Laurea magistrale, il riconoscimento di crediti, nonché l'iscrizione ad anno successivo al primo saranno valutati ed eventualmente autorizzati dal CdS, sentiti i docenti degli



***Corso di Studi Interclasse in “Statistica per l’Analisi dei Dati” (L41)
e “Statistica e Data Science” (LM82LMDATA)***

insegnamenti interessati, sulla base della congruità tra i programmi delle materie svolte e gli obiettivi formativi del Corso di Laurea.

ARTICOLO 5 - Calendario delle Attività Didattiche

L’anno accademico inizia il primo di ottobre e termina il 30 settembre dell’anno successivo. Le indicazioni specifiche sull’attività didattica del CdS magistrale saranno indicate nel Calendario Didattico approvato prima dell’inizio di ogni anno accademico dagli OO.CC. e dal Consiglio di Dipartimento SEAS; il calendario è usualmente pubblicato sul sito del Dipartimento SEAS e su quello del CdS:

(<https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Calendari/CalendarioDidattico.html/index.html>).

ARTICOLO 6 - Tipologie delle Attività didattiche adottate

L’attività didattica viene svolta principalmente secondo le seguenti forme: lezioni, esercitazioni (in aula, di laboratorio) e seminari. Altre forme di attività didattica sono: ricevimento studenti, assistenza per tutorato e orientamento, visite tecniche, verifiche in itinere e finali, tesi, stage, attività di consulenza guidata, tirocinio professionalizzante, partecipazione a Conferenze e a viaggi di studio, partecipazione alla mobilità studentesca internazionale (Progetto Erasmus, ecc.). All’inizio di ogni anno accademico il CICS potrà prevedere ulteriori tipologie di attività didattiche ritenute adeguate al conseguimento degli obiettivi formativi del Corso.

ARTICOLO 7 - Altre attività formative

Particolare attenzione viene rivolta all’attività di Tirocinio, in genere collegato alla tesi di laurea, al quale possono essere destinati sino a un massimo di 15 CFU combinando due blocchi di stage. Il conseguimento dei CFU riguardanti il tirocinio formativo si ottiene con un giudizio d’idoneità espresso dal CICS. Per richiedere l’assegnazione del tirocinio lo studente deve essere iscritto al II anno e avere sostenuto almeno 40 CFU. I tirocini sono disciplinati da apposito Regolamento di Ateneo

(https://www.unipa.it/strutture/cot/studenti/stage_e_tirocini/normative/regolamento-dateneo/).

Inoltre, così come deliberato dal Consiglio di Corso di Studi in data 23 aprile 2014, tra le altre attività formative è inclusa la consulenza statistica guidata (Pista). Si tratta di un’attività che apre al confronto con il mondo del lavoro e prepara gli studenti a rispondere, attraverso la guida dei docenti, alle esigenze conoscitive prospettate da esperti in altre discipline. Il regolamento dell’attività Pista è disponibile nel sito del CdS. I CFU corrispondenti a tali attività saranno convalidati come Altre conoscenze utili per l’inserimento nel mondo del lavoro (art. 10, comma 5, lett. d) del D.M. 270/2004). In alternativa, gli studenti del CdS magistrale potranno colmare tali CFU con attività seminariali organizzate dall’Ateneo di Palermo e approvate dal CICS.

ARTICOLO 8 - Attività a scelta dello studente

Lo studente, a partire dal primo anno, può fare richiesta di inserimento nel piano di studi di insegnamenti scelti fra quelli contenuti nel Manifesto degli Studi dei Corsi di Studio dell’Ateneo di Palermo, diversi da quello di appartenenza, o di altri Atenei italiani e stranieri. Ai sensi della delibera del SA del 28 giugno 2017 il CICS individua, all’inizio dell’a.a., un ventaglio di insegnamenti coerenti con gli obiettivi formativi



***Corso di Studi Interclasse in "Statistica per l'Analisi dei Dati" (L41)
e "Statistica e Data Science" (LM82LMDATA)***

del CdS. Eccezionalmente, e per motivate esigenze, lo studente potrà comunque chiedere l'inserimento di materie diverse da quelle previste, previo nulla osta del Coordinatore del proprio CdS e del Coordinatore del CdS in cui è presente la materia scelta. Tutte le informazioni sono disponibili sul sito del CdS. Nel caso in cui la scelta dello studente dovesse avvenire nell'ambito di un progetto di cooperazione europea (Socrates/Erasmus, Tempus, Comenius, Università Italo-Francese, ecc.) dovranno essere applicate le norme e le procedure previste per lo specifico progetto di scambio universitario prescelto. L'inserimento di attività a scelta nell'ambito di progetti di cooperazione ed il riconoscimento dei relativi CFU viene sottoposta al CICS che delibera sulla richiesta dello studente. Per quanto non espressamente indicato, si fa riferimento alla delibera del S.A. del 16 dicembre 2014 n.29 e successive integrazioni/modifiche.

ARTICOLO 9 - Riconoscimento di conoscenze ed abilità professionali certificate

Il CICS può riconoscere, su richiesta dell'interessato, conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso, per una sola volta e fino ad un massimo di 12 CFU. Allo studente potranno essere convalidate, attraverso opportuna certificazione presentata al CICS, le conoscenze linguistiche previste dall'ordinamento del Corso di Laurea. Nell'allegato 1 LM82LMDATA sono riportate le certificazioni necessarie per il riconoscimento delle conoscenze linguistiche per la Lingua Inglese. Lo studente può chiedere al CICS il riconoscimento di abilità professionali certificate per poter conseguire in tutto o in parte i CFU previsti per le attività di cui all'art.10 lett. f) (tirocinio) del D.M. 270/2004.

ARTICOLO 10 - Propedeuticità

Per il Corso di Laurea in Statistica e Data Science non è prevista alcuna propedeuticità tra insegnamenti.

ARTICOLO 11 - Coerenza tra i CFU e gli obiettivi formativi specifici

Ogni docente è tenuto a svolgere le attività dell'insegnamento che gli è stato affidato il cui programma deve essere coerente con gli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento riportati nella scheda di trasparenza. La commissione paritetica docenti-studenti nella sua relazione evidenzia eventuali discrepanze fra crediti e carico didattico. Il Coordinatore del CdS con la commissione AQ nel riesame discute i rilievi e propone le misure necessarie.

ARTICOLO 12 - Modalità di Verifica del Profitto e Sessioni d'Esame

Le modalità della verifica del profitto degli studenti per ciascuna attività didattica, nonché le eventuali prove intermedie di verifica, sono specificate all'interno delle schede di trasparenza di ciascun insegnamento. Le modalità di valutazione adottate per ciascun insegnamento devono essere congruenti, come previsto dal requisito R3.B5 dell'accreditamento periodico, con gli obiettivi di apprendimento attesi e devono essere capaci di distinguere i livelli di raggiungimento dei suddetti risultati.

Gli insegnamenti con 12 o più CFU prevedono anche prove in itinere (prove scritte usuali, report di varie tipologie) che concorrono alla valutazione finale. Il CdS recepisce come date delle sessioni di esami quelle stabilite dal Calendario Didattico di Ateneo e approvate dal Consiglio di Dipartimento (vedi link all'art.5).



***Corso di Studi Interclasse in “Statistica per l’Analisi dei Dati” (L41)
e “Statistica e Data Science” (LM82LMDATA)***

Per le prove di verifica dell’apprendimento, le Commissioni sono costituite da almeno due componenti, di cui uno è il docente titolare del corso con funzioni di Presidente. La Commissione è nominata dal Coordinatore del CICS con apposito provvedimento. La Commissione si intende automaticamente rinnovata in assenza di espliciti provvedimenti. All’atto della nomina della Commissione sono anche nominati i docenti supplenti. La sostituzione è comunicata dal Presidente della Commissione al Coordinatore del CICS. L’indisponibilità del titolare del corso è comunicata dallo stesso al Coordinatore del CICS che provvede a nominare una nuova Commissione. Per gli studenti iscritti a tempo parziale è previsto l’assegnazione di un tutor con il compito principale di coordinare le attività di assistenza.

In base all’art.25, comma 4 del Regolamento Didattico di Ateneo (D.R. n.341 del 05/02/2019 e ss. modifiche/integrazioni), il CICS stabilisce che la richiesta dell’accesso alla visione della prova scritta da parte dello studente deve avvenire entro la data di inizio dell’appello successivo e comunque entro la fine della sessione in cui si è svolto l’esame. I docenti si impegnano a consentire l’accesso alla consultazione delle prove scritte concordandolo con lo studente.

ARTICOLO 13 - Docenti del Corso di Laurea

I docenti dell’anno accademico in erogazione del CdS magistrale sono indicati nella sezione “Docenti” del sito del Corso di Laurea magistrale in conformità all’art.1, comma 9 dei DD.MM. 16/03/2007. Per l’accesso all’elenco dei docenti di riferimento del Corso di Laurea Magistrale si rimanda alla sezione del sito ministeriale University, sezione dedicata alla ricerca delle offerte formative (<https://www.university.it/index.php/cercacorsi>).

ARTICOLO 14 - Attività di Ricerca

Le attività di ricerca dei docenti del Corso sono rese disponibile nella banca dati d’Ateneo “IRIS” relativa alle attività e ai prodotti della ricerca: <https://iris.unipa.it/>.

ARTICOLO 15 - Modalità organizzative Attività Formative Studenti impegnati a Tempo Parziale

Per gli studenti che hanno optato per l’iscrizione a tempo parziale (ex art.25 del Regolamento Didattico di Ateneo) sarà reso disponibile tutto il materiale didattico necessario per sostenere le prove di verifica previste per ciascun insegnamento. Il percorso formativo di tali studenti è, fatte salve le peculiarità della iscrizione ivi comprese l’accesso alle prove di verifica, il medesimo degli altri studenti.

ARTICOLO 16 - Prova Finale

Ai sensi dell’art.30, comma 1 del Regolamento Didattico di Ateneo, lo studente per il conseguimento della Laurea deve sostenere una prova finale. La prova finale del Corso di Laurea Magistrale consiste sia nella presentazione di una Tesi, redatta in modo originale, volta ad accertare il livello conseguito nella preparazione tecnico-scientifica e professionale, sia nella discussione su quesiti eventualmente posti dai membri della Commissione. La prova finale viene svolta secondo quanto stabilito nell’apposito regolamento (allegato 2).



***Corso di Studi Interclasse in “Statistica per l’Analisi dei Dati” (L41)
e “Statistica e Data Science” (LM82LMDATA)***

ARTICOLO 17 - Conseguimento della Laurea Magistrale

La Laurea Magistrale si consegue con l’acquisizione di 120 CFU indipendentemente dal numero di anni di iscrizione all’università. Il voto finale di Laurea è espresso in centodecimi con un massimo di 110/110 e l’eventuale lode. Il voto finale di laurea viene calcolato sulla base della media delle votazioni riportate negli esami previsti dal Corso di Laurea Magistrale e della valutazione della prova finale, tenuto conto di quanto previsto dall’apposito Regolamento per la prova finale del Corso di Studio (allegato 2).

ARTICOLO 18 - Titolo di Studio

Al termine del ciclo di studi e con il superamento della prova finale si consegue il titolo di Dottore Magistrale in Statistica e Data Science.

ARTICOLO 19 - Certificazioni e Diploma Supplement

Le Segreterie studenti rilasciano le certificazioni, le attestazioni, gli estratti ed ogni altro documento relativo alla carriera scolastica degli studenti redatti in conformità alla normativa vigente e mediante l’eventuale utilizzo di modalità telematiche. La Direzione Generale rilascia, come supplemento dell’attestazione di ogni titolo di studio conseguito, un certificato che riporti, secondo modelli conformi a quelli adottati dai Paesi europei, le principali indicazioni relative al curriculum specifico seguito dallo studente per conseguire il titolo (Diploma Supplement).

ARTICOLO 20 - Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Ciascun CdS contribuisce ai lavori della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento in cui il CdS è conferito. Il CdS magistrale partecipa alla composizione della Commissione paritetica docenti-studenti del Dipartimento con un componente Docente (Professore o Ricercatore, escluso il Coordinatore di Corso di Studio) e con un componente Studente. La Commissione verifica che vengano rispettate le attività didattiche previste dall’Ordinamento Didattico, dal Regolamento Didattico di Ateneo e dal Calendario Didattico.

In particolare, in relazione alle attività di corso di studio, la Commissione Paritetica esercita le seguenti funzioni:

- Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati);
- Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato;
- Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi;
- Analisi e proposte sulla completezza e sull’efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento;
- Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti;



***Corso di Studi Interclasse in "Statistica per l'Analisi dei Dati" (L41)
e "Statistica e Data Science" (LM82LMDATA)***

- Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.

La composizione della CPDS è disponibile nel sito web del CdS.

ARTICOLO 21 - Commissione gestione di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio

In seno al CdS magistrale è istituita la Commissione gestione di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio. La Commissione, nominata dal CICS, è composta dal Coordinatore del Corso di Studio, che svolgerà le funzioni di Coordinatore della Commissione, due docenti del Corso di Studio, un'unità di personale tecnico- amministrativo e uno studente. Il CICS, sulla base delle candidature presentate dai Docenti che afferiscono al Corso di Studio, voterà i due componenti docenti. L'unità di personale Tecnico-Amministrativo è scelta dal CICS, su proposta del Coordinatore, fra coloro che prestano il loro servizio a favore del Corso di Studio. Lo studente è scelto fra i rappresentanti degli studenti in seno al Consiglio di CdS e non può coincidere con lo studente componente di una Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

La Commissione ha il compito di elaborare la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del CdS, consistente in un commento critico sintetico agli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR, e di redigere il Rapporto di Riesame ciclico dei CdS consistente in un'autovalutazione approfondita dell'andamento complessivo del CdS sulla base di tutti gli elementi di analisi presi in considerazione nel periodo di riferimento e delle risoluzioni conseguenti. La Commissione ha altresì i compiti connessi all'implementazione, analisi del processo di qualità e verifica degli esiti per come indicati dalle procedure di Ateneo e Ministeriali inclusa l'Agenzia di Valutazione ANVUR.

La composizione della Commissione gestione di Assicurazione della Qualità del CdS è disponibile nel sito web del CdS.

ARTICOLO 22 - Valutazione dell'Attività Didattica

La verifica dell'opinione degli studenti sulla didattica e la valutazione della qualità dell'attività svolta sono effettuate secondo le modalità stabilite dall'Ateneo di Palermo in conformità con la normativa vigente. Il CICS terrà conto dei risultati ottenuti dalla valutazione della didattica, unitamente ai dati sul monitoraggio delle carriere e della regolarità degli studi per proporre azioni correttive e di miglioramento delle attività didattiche. Le valutazioni delle opinioni degli studenti relative ai singoli insegnamenti, ove consentito, sono pubblicate sulla pagina del docente che tiene l'insegnamento stesso. Le stesse, insieme alle valutazioni delle opinioni degli studenti aggregate per CdS sono pubblicate nella sezione "Opinione degli studenti sulla Didattica" del menu "Qualità" del sito istituzionale del CdS.

ARTICOLO 23 - Tutorato

I nominativi dei Docenti inseriti nella Scheda SUA-CdS come tutor sono disponibili nel sito web di CdS.

ARTICOLO 24 - Aggiornamento e modifica del regolamento

Il CICS assicura la periodica revisione del presente Regolamento incluse le parti relative agli allegati e l'aggiornamento dei link ai siti internet. Il Regolamento, approvato dal CICS, entra immediatamente in vigore e può essere modificato su proposta di almeno un quinto dei componenti il CICS. Il regolamento



**Università
degli Studi
di Palermo**

**Dipartimento di Scienze
Economiche, Aziendali e
Statistiche**

dSEAS

***Corso di Studi Interclasse in “Statistica per l’Analisi dei Dati” (L41)
e “Statistica e Data Science” (LM82LMDATA)***

approvato, e le successive modifiche ed integrazioni, sarà pubblicato sul sito web del Dipartimento e/o su quello del CdS e dovrà essere trasmesso all’Area Formazione Cultura Servizi agli Studenti-Settore Ordinamenti Didattici e Programmazione entro 30 giorni dalla delibera di approvazione e/o eventuale modifica.

ARTICOLO 25 - Riferimenti

Il Corso di Laurea magistrale è incardinato presso il Dipartimento di Scienze Economiche Aziendali e Statistiche. Il sito web istituzionale è raggiungibile tramite link generale <https://statisticadatascienze.unipa.it>. I riferimenti dei referenti riconducibili al CICS sono riportati nella sezione del sito web del Corso di Laurea Magistrale: Informazioni – Consiglio di Corso di Studi.



**Corso di Studi Interclasse in "Statistica per l'Analisi dei Dati" (L41)
e "Statistica e Data Science" (LM82LMDATA)**

Allegato 1 – Tabella per il riconoscimento delle competenze linguistiche

Per il riconoscimento dei crediti relativi alle competenze di Lingua Inglese nei Corsi di seguito citati, lo studente deve possedere unicamente una delle certificazioni riportate nella tabella seguente, nel livello previsto dai Corsi di Laurea, come di seguito specificato:

- Corsi di Laurea in: Economia e Finanza, Economia ed Amministrazione Aziendale, Economia e Gestione di servizi Turistici, Scienze del Turismo (curriculum economico-gestionale), Statistica per l'Analisi dei Dati: LIVELLO "B1";
- Corsi di Laurea in: Sviluppo Economico e cooperazione Internazionale, Scienze del Turismo (curriculum umanistico-territoriale*), Scienze del Turismo (immatricolati a.a. 2010-2011): LIVELLO "B2";
- Corsi di Laurea Magistrale in: Scienze Economiche e Finanziarie, Scienze Economico-Aziendali, Statistica e Data Science: LIVELLO "B2".

*per questo curriculum potranno essere convalidate unicamente: Lingua e traduzione Inglese I (6 cfu) e Lingua e traduzione Inglese II (6 cfu).

CERTIFICAZIONE	B1	B2	C1	C2
TRINITY COLLEGE OF LONDON: ESOL (English for Speakers of Other Language)	ISE I (Integrated Skills in English)	ISE II (Integrated Skills in English)	ISE III (Integrated Skills in English)	ISE IV (Integrated Skills in English)
CAMBRIDGE ENGLISH Language Assessment	PET (Preliminary English Test) BEC Preliminary (Business English Certificate) BULATS 40 – 60 (Business Language Testing Service) IELTS 4 – 5 (International English Language Testing System)	FCE (First Certificate in English) BEC Vantage (Business English Certificate) BULATS 60 - 75 (Business Language Testing Service) IELTS 5,5 – 6,5 (International English Language Testing System)	CAE (Certificate in Advanced English) BEC Higher (Business English Certificate) BULATS 75 – 90 (Business Language Testing Service) IELTS 7 – 8 (International English Language Testing System)	CPE (Certificate of proficiency in English) BULATS > 90 (Business Language Testing Service) IELTS 8,5 – 9,0 (International English Language Testing System)
CITY & GUILDS	IESOL e IESOL Achiever	IESOL e IESOL Communicator	IESOL e IESOL Expert	IESOL e IESOL Mastery
TOEFL (Test of English as a Foreign Language)	iBT (Internet Based Test)			