



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PALERMO
Nome del corso in italiano	Economia e cooperazione internazionale per lo sviluppo sostenibile (<i>IdSua:1601881</i>)
Nome del corso in inglese	ECONOMICS, INTERNATIONAL COOPERATION AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT
Classe	L-37 - Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaecooperazioneinternaz.perlosvilupposostenibile2297
Tasse	https://www.unipa.it/target/studenti-iscritti/tasse-agevolazioni/tasse-contributi-e-scadenze/index.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LO VERDE Fabio Massimo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Coordinamento del corso di studio in ECONOMIA E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE (L 37)

Struttura didattica di riferimento	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche (SEAS) (Dipartimento Legge 240)					
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Culture e società Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali					
Docenti di Riferimento						
N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BALDARO	Edoardo		RD	0,5	
2.	BLANDO	Antonino		PA	1	
3.	D'AGOSTINO	Gabriella		PO	0,5	
4.	EPIFANIO	Rosalia		PA	1	
5.	GENOVA	Vincenzo Giuseppe		RD	1	
6.	GUCCIONE	Cristina		PA	1	
7.	LO VERDE	Fabio Massimo		PO	1	
8.	PIZZUTO	Pietro		RD	1	
9.	PROVENZANO	Vincenzo		PA	0,5	
10.	ROMANA	Nicola		RU	1	
11.	URSO	Furio		RD	1	
Rappresentanti Studenti	FAZIO SILVIA silvia.fazio@community.unipa.it GANCI ALESSANDRO alessandro.ganci@community.unipa.it ASSENNATO GIULIA giulia.assennato@community.unipa.it GRAMMAUTA MORAN LUIS ALEJANDRO luigi940@yahoo.com GAGLIANO MARIA VITTORIA mariavittoria.gagliano@community.unipa.it IBRAHIMA KALISSA ibrahima.kalissa@community.unipa.it BRAFA BENEDETTA benedetta.brafa@community.unipa.it					
Gruppo di gestione AQ	FILIPPA BONO ANNALISA BUSETTA SILVIA FAZIO FABIO MASSIMO (Coordinatore del CdS) LO VERDE ALESSIA (manager didattico) VACCARO					
Tutor	Daria MENDOLA Rosalia EPIFANIO Filippa BONO Nicola ROMANA Fabrizio SIMON Gabriella D'AGOSTINO Alessandra PERA Annalisa BUSETTA Fabio Massimo LO VERDE Pietro PIZZUTO Cristina GUCCIONE					

Il Corso di Studio ECISS è finalizzato a fornire conoscenze e competenze multidisciplinari nel campo delle scienze economiche, sociali, e demograficoantropologiche e dello sviluppo socioeconomico con riferimento alle nuove esigenze di sostenibilità ambientale e umana. Tali conoscenze e competenze devono consentire di comprendere, affrontare e gestire con adeguatezza e professionalità le problematiche e le opportunità derivanti dagli interventi di sviluppo economico sostenibile, sociale e della cooperazione sia in aree marginali e a ritardo di sviluppo, così come nei contesti dei Paesi avanzati. Il Corso di studio si articola di due curricula di cui uno in lingua inglese. Quest'ultimo presenta nove materie erogate in lingua inglese e uno scambio PIS con l'Università statunitense di (Trinity University, S. Antonio), allo scopo di approfondire le conoscenze dello studente sulle fondamentali tematiche inerenti il tema delle migrazioni nei suoi diversi aspetti economici e quantitativi, sociologici, giuridici e politico sociali e della cooperazione internazionale finalizzata allo sviluppo sostenibile. La formazione complessiva mira a trasmettere quelle attitudini e professionalità intersettoriali, necessarie a operare all'interno di organizzazioni pubbliche e private, a livello locale, nazionale, delle ONG, e delle organizzazioni del terzo settore. La formazione mira a rispondere anche alle nuove esigenze del mercato del lavoro e delle imprese private, nazionali ed internazionali, che hanno interesse specifico a intraprendere processi di investimento nelle aree economiche meno avanzate, o di sviluppare il cambiamento anche per la nuova imprenditorialità sociale, avuto riguardo anche alla dimensione dello sviluppo urbano nonché alle tematiche inerenti sia lo sviluppo urbano sostenibile, la progettazione di percorsi di sviluppo orientati da modelli economici innovativi (economia circolare) sia lo sviluppo rurale nei paesi in via di sviluppo. Le attività formative a scelta del secondo e terzo anno (12 CFU complessivi), fanno riferimento a materie che lo studente sceglierà in autonomia ma sempre in modo coerente con il percorso formativo complessivo. A tal proposito vengono proposti e consigliati una serie di insegnamenti in italiano e/o in inglese sui temi della progettazione ambientale, dell'economia del territorio, delle tecniche rappresentazionali finalizzate all'empowerment comunitario, e alle tematiche che richiamano la geopolitica regionale. In tal senso il CdI attraverso l'intervento dei tutor potrà fornire assistenza nelle materie considerate di primario interesse formativo per lo studente.

Link: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaecooperazioneinternaz.perlosvilupposostenibile2297> (sito web CdS)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

31/01/2023

Il corso presenta alcune significative innovazioni, a partire dalla denominazione, rispetto al corso di studi originario del quale costituisce una evoluzione. Il Corso infatti, per la sua specificità di impiego in contesti particolarmente sensibili ai processi di trasformazione continui nel quadro delle dinamiche globali, richiede una azione di aggiornamento e di razionalizzazione costante per garantire agli studenti e alle studentesse una formazione adeguata ai profili professionali di sbocco.

In merito al contatto con enti e imprese il 22 maggio 2014, il Consiglio di coordinamento dei corsi di studi in Sviluppo Economico e Cooperazione Internazionale e in Cooperazione e Sviluppo (LM81) ha programmato l'incontro con le parti sociali come occasione non formale di confronto e discussione degli obiettivi formativi e della struttura organizzativa dell'offerta formativa. Sono stati selezionati alcuni 'portatori di interesse', potenzialmente interessati ad accogliere ed inserire i laureati provenienti dai due corsi di studio, triennale e magistrale. Nelle diverse occasioni in questi anni sono stati invitati responsabili di istituzioni e amministrazioni pubbliche, del mondo del terzo settore, delle organizzazioni di categoria e di secondo livello nell'ambito del sociale. Ai soggetti invitati a partecipare sono stati inviati alcuni materiali informativi sul corso, fra i quali anche i piani di studi, per condividere una serie di informazioni di base utili alla valutazione e alla progettazione di nuove strategie di formazione e un questionario, approvato dal Presidio di qualità di Ateneo, che tuttavia è stato compilato soltanto dagli intervenuti alla riunione, in numero ridotto rispetto agli inviti diramati.

Il risultato dell'incontro è sintetizzabile in una esigenza di maggiore concretezza da attuarsi con progetti mirati, in una rinnovata disponibilità ad accogliere gli studenti per stage e tirocini, e nel suggerimento in direzione di una maggiore competenza sul tema della progettazione nell'ambito dei nuovi scenari del welfare.

È stata infine auspicata una più frequente e sistematica consultazione con i soggetti istituzionali, contestualmente alla promozione di una lettura più condivisa dei fabbisogni occupazionali del territorio, non limitata agli scenari regionali ma aperta alle sfide globali particolarmente importanti per le professionalità in uscita dei CdS in oggetto.

Alla luce delle nuove esigenze di mercato del lavoro, ma soprattutto delle emergenze ambientali e socioeconomiche, oggetto prioritario del PNRR, che richiamano alla necessità di professionalità nell'ambito della sostenibilità ambientale ed economica svincolata dai saperi esclusivamente tecnici, si è privilegiato ancora una volta l'approccio formativo interdisciplinare aprendo a nuovi saperi erogati tradizionalmente da corsi di laurea finalizzati alla formazione di figure professionali tecnico-gestionali e ambientali.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/05/2024

Nell'ambito dei contatti avvenuti negli ultimi anni con specifici stakeholders nazionali e internazionali (Asvi, Cesvop, Ambasciata italiana in Cote d'Ivoire, MSF, Ciss, Cesie, Forum del terzo settore, MOVI, Medici Senza Frontiere, UNHCR Centro Interdipartimentale Per la Sostenibilità Ambientale e la Transizione Ecologica (CTES UNIPA)) si è osservato l'importanza di prevedere future professioni e profili lavorativi dotati di alcuni requisiti come capacità organizzative e

multitasking, di gestione delle relazioni e di basi economiche, finanziarie, dello sviluppo sostenibile e dell'ambiente. In particolare, fundraiser, progettista di innovazione sociale, imprenditore di innovazione sociale, ed europrogettista sono gli ambiti professionali maggiormente richiesti sia a livello nazionale che internazionale. Tutto ciò ha condotto al mantenimento nell'offerta formativa con il corso originario SECIM di uno specifico laboratorio di progettazione ad idoneità. Nel corso dell' AA 23/24 e in vista della programmazione offerta formativa 2024/2025 il 28 febbraio 2024 (verbale commissione AQ del 28 febbraio 2024) si è svolta una riunione con alcuni stakeholder (Cesie, Libera, Multivolti), per una prima valutazione in itinere del nuovo corso cogliendo l'opinione degli operatori del settore nell'ottica di un miglioramento continuo della qualità del percorso di studi. Sono stati rilevati interessanti suggerimenti circa il potenziamento di alcune discipline quali la statistica, le discipline sociologiche e una maggiore attenzione al project management, impact cycle management, al terzo settore e ai temi legati all'impresa sociale in generale.

Link: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/concorsioperidee/>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto nell'ambito della progettazione di programmi per lo sviluppo economico, sociale e il fundraising

funzione in un contesto di lavoro:

funzione in un contesto di lavoro:

Le professioni comprese in questa unità sono molto ampie. L'animatore-progettista del territorio promuove e valorizza le opportunità di crescita di una comunità locale all'interno di piani di sviluppo di area più vasta. Gli esperti dello sviluppo economico e sociale conducono ricerche su concetti, teorie e metodi per analizzare e comprendere il funzionamento dei mercati, per individuare soluzioni pratiche ai problemi delle economie locali ad elevata marginalità. Gli esperti sono attivi sul tema della sharing economy e del community building con attenzione ai bisogni dei contesti locali con particolare riferimento al tema della economia circolare, della sostenibilità ambientale. Svolgono funzioni di progettazione e gestione di interventi di cooperazione e sviluppo. Possiedono:

- capacità di analizzare contesti economici a ritardo di sviluppo
- capacità di intervento nell'ambito dello sviluppo locale
- capacità di selezionare ed implementare politiche di intervento idonee ad innescare processi di sviluppo sostenibile.

Inoltre svolgono funzione di analisi economica e sanno utilizzare gli strumenti statistico-metodologici per l'analisi economica e sociale. Posseggono capacità di analizzare le relazioni tra le grandezze economiche fondamentali e sanno interpretare gli indicatori statistici che le descrivono.

competenze associate alla funzione:

L'esperto potrà essere coinvolto come attore primario nelle attività di analisi dei contesti in cui si intende intervenire al fine di svolgere una attività di cooperazione, inclusi i temi della integrazione derivanti dai flussi migratori, e dello sviluppo economico sostenibile. L'esperto è in grado di individuare e approfondire le necessità di intervento all'interno della sua progettazione e, inoltre, monitorare e valutare i risultati dell'intervento progettato o di altre azioni di sviluppo e cooperazione internazionale. Conosce le migliori esperienze di progettazione innovativa svolte nel mondo ed è in grado di gestire progetti di innovazione sociale e ambientale. Inoltre, l'esperto sa utilizzare il crowdfunding per lo sviluppo di progetti ed eventi, ed è in grado di progettarne di propri, ricerca partnership in ambito locale per lo sviluppo dell'organizzazione e della comunità, supporta la direzione nella costruzione di partenariati. È in grado di organizzare grandi eventi di comunicazione e raccolta fondi. Il laureato ha anche le capacità e le competenze per avviare processi di autoimprenditorialità e di risposta ai nuovi fabbisogni del mercato del lavoro come le imprese e le cooperative sociali.

sbocchi occupazionali:

Nei primi anni di impiego nel mondo del lavoro i laureati del corso in "Economia e Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo Sostenibile (ECISS)" potranno svolgere attività professionali nella pubblica amministrazione, nelle organizzazioni non governative e del terzo settore, nelle istituzioni educative, nel sistema della cooperazione sociale e culturale e nelle organizzazioni internazionali, cooperative e imprese sociali. Altro sbocco occupazionale è quello rappresentato da attività, in forma individuale o di studi associati e cooperative giovanili, indirizzate alla cooperazione, agli interventi sociali verso gli immigrati, all'assistenza e all'osservazione elettorale nelle aree di crisi internazionale, alla promozione e tutela dei diritti umani e civili e al conseguimento delle pari opportunità nei paesi a ritardo di sviluppo o in quelle aree in cui il ruolo della donna è ancora marginale rispetto ai processi sociali ed economici, nonché alla organizzazione di interventi di innovazione sociale finalizzati alla implementazione di progetti di sviluppo sostenibile con particolare attenzione al tema della sostenibilità ambientale e sociale. Il laureato potrà trovare occupazione anche presso organizzazioni che si occupano di progettazione e gestione di programmi e progetti di sviluppo, presso enti di cooperazione decentrata (Regione, Provincia e Comune), imprese con interessi in paesi in via di sviluppo.

Imprenditore di innovazione sociale e social business**funzione in un contesto di lavoro:**

Le funzioni si riferiscono allo sviluppo della autoimprenditorialità con riferimento anche alle opportunità di finanziamento dei progetti innovativi in ambito nazionale ed europeo. L'imprenditore sociale è orientato allo start up in relazione alla finanza sociale e tradizionale. L'imprenditore di innovazione sociale opera anche in contesti economicamente meno avanzati e dove le soluzioni necessitano di conoscenze intersettoriali parzialmente standardizzate.

competenze associate alla funzione:

Esperto in business sociale

Imprenditore di innovazione sociale

L'imprenditore possiede capacità organizzative e multitasking, capacità di gestione delle relazioni, basi economiche e finanziarie. Padroneggia le tecniche di marketing e vendita applicate al sociale. Conosce le opportunità di finanziamento dei progetti innovativi sia in ambito nazionale che europeo. Gestisce progetti social business e di innovazione sociale, gestisce le strategie competitive ed è in grado di reperire fondi sia pubblici che privati sia nazionali che europei. Sa utilizzare il crowdfunding per lo sviluppo di progetti ed eventi. Orienta la cultura dello staff verso l'innovazione dei processi e l'apertura a nuove idee, a nuove modalità operative, strategie di sostenibilità, co-progettazione.

sbocchi occupazionali:

Il profilo è ricercato in particolare da ONG, consorzi di cooperazione sociale, grandi e piccole cooperative, grandi associazioni, Pubblica Amministrazione, in ambito nazionale e internazionale, piccole e medie imprese orientate allo sviluppo locale in un'ottica di internazionalizzazione.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
2. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)



23/02/2023

Il DM 270 del 2004 prescrive per l'ammissione al CdL il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un titolo equiparato conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Le conoscenze richieste riguardano la matematica e la lingua inglese. La conoscenza della lingua inglese per la sua proiezione internazionale dev'essere almeno al livello B1. Una volta terminate le procedure di immatricolazione (Corso ad accesso libero), sarà somministrato un test per la verifica delle conoscenze di base in precedenza indicate. Le eventuali lacune saranno colmate con appositi corsi on line nel primo anno. I dettagli rispetto alla verifica saranno riportati nel regolamento didattico de corso di studi redatto secondo il regolamento didattico di Ateneo



08/05/2024

Gli studenti possono iscriversi al corso di studi senza alcun test di accesso. LA VERIFICA DEL POSSESSO DELLE CONOSCENZE INIZIALI verra' effettuata attraverso dei test che saranno somministrati agli studenti gia' immatricolati al cds. Il cds è ad accesso libero. A seguito dei test, qualora allo studente venga assegnato un obbligo formativo aggiuntivo (OFA), il cds indichera' la modalita' per il suo recupero, attraverso la frequenza di appositi corsi. Le conoscenze richieste sono Matematica e Lingua inglese. Per quest'ultima il livello richiesto è il B1.

Link: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaecooperazioneinternaz.perlosvilupposostenibile2297> (SITO WEB CDS)



23/02/2023

Il Corso di Studio ECISS è finalizzato a fornire conoscenze e competenze multidisciplinari nel campo delle scienze economiche, sociali, e demo-etnoantropologiche e della progettazione per lo sviluppo con particolare attenzione alla sostenibilità ambientale che consentano di comprendere, affrontare e gestire con adeguatezza e professionalità, le problematiche e le opportunità derivanti dagli interventi di sviluppo economico, sociale e della cooperazione sia in aree marginali e a ritardo di sviluppo, così come nei contesti dei Paesi avanzati. Dopo un primo anno comune il Corso di studi si articola in due curricula: uno maggiormente focalizzato sulle tematiche dello sviluppo economico, della sostenibilità e dell'ambiente e il secondo, orientato alla cooperazione internazionale e all'analisi del fenomeno delle migrazioni e in cui si prevedono nove insegnamenti in lingua inglese.

La formazione mira a trasmettere capacità necessarie a operare all'interno di contesti organizzati come quelli della pubblica amministrazione, sia a livello locale che nazionale, ma anche delle organizzazioni internazionali, governative e

non, e del terzo settore, oltre, ovviamente, a tutte quelle imprese private, nazionali ed internazionali, che abbiano uno specifico interesse a intraprendere percorsi e strategie di investimento nelle aree economiche sviluppate e in via di cambiamento.

Caratteristica peculiare del corso di laurea è, inoltre, quello di creare profili professionali in grado di gestire con attenzione e accuratezza tutte le fasi che contraddistinguono l'intervento di sviluppo sostenibile e di cooperazione. Lo studente verrà dunque accompagnato lungo un percorso formativo che lo condurrà a sviluppare una approfondita conoscenza:

- delle dinamiche sottostanti ai principali processi di sviluppo e convergenza economica, a livello micro e macro attraverso le discipline di carattere economico;
- dei processi di relazione sociale, con una visione particolareggiata degli aspetti demotnoantropologici con riferimento alle tradizioni passate e moderne, attraverso le discipline antropologiche, sociologiche, storiche e demografiche;
- delle principali nozioni legate alle discipline giuridiche, con particolare riferimento al pluralismo giuridico multilivello;
- di quegli strumenti e di quelle metodologie di statistica, metodologica, sociale ed economica, necessari a descrivere fenomeni complessi.
- degli aspetti essenziali della autoimprenditorialità sociale
- Della progettazione di modelli di sviluppo sostenibile e di innovazione sociale

Il corso mira, inoltre, a fornire agli studenti approfondimenti specifici legati ai movimenti umani determinati da differenze anche estreme di sviluppo e ai divari economici territoriali presenti nei paesi industrializzati, nonché agli aspetti concernenti i programmi politici internazionali e alla progettazione di modelli di sviluppo sostenibile legati alla ecodesign. Per questi approfondimenti gli studenti hanno a disposizione ulteriori 12 CFU per le attività a scelta.

Il corso di laurea forma professionalità attive nel campo delle scienze economiche, della cooperazione e dello sviluppo sostenibile, in possesso di strumenti relativi alla comprensione delle realtà meno avanzate, dei problemi inerenti la crescita economica, delle politiche di lotta alla povertà e dei processi di modellizzazione, democratizzazione, globalizzazione e regolazione internazionale. E questo anche attraverso una specifica attività di tirocinio obbligatorio che può essere svolto a partire dal secondo anno.

 **QUADRO**
A4.b.1


Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il corso fornisce conoscenze e competenze multidisciplinari nel campo delle scienze sociali, economiche e demotnoantropologiche che consentono di comprendere, affrontare e gestire i problemi derivanti dagli interventi di sviluppo economico e cooperazione.</p> <p>Durante il corso lo studente dovrà sviluppare una approfondita conoscenza e comprensione dei processi di relazione sociale (con riferimento alle tradizioni passate e moderne, attraverso le discipline antropologiche, sociologiche, storiche e demografiche), delle dinamiche sottostanti ai principali processi di sviluppo e convergenza economica, delle principali nozioni legate alle discipline giuridiche, di quegli strumenti e di quelle metodologie di statistica, metodologica, sociale ed economica, necessari a descrivere fenomeni complessi, ampliando anche i temi trasversali delle migrazioni.</p> <p>Le conoscenze verranno fornite attraverso gli insegnamenti del corso di studio durante le lezioni frontali ed esercitazioni e attraverso attività seminariali; saranno verificate mediante i relativi esami, che prevedono lo svolgimento sia di prove scritte e orali, e l'ampia utilizzazione delle prove in itinere al fine di migliorare gradualmente la comprensione degli argomenti.</p>	
--	--	--

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità che sono loro necessarie per contestualizzare e finalizzare i diversi fenomeni osservati. Essi dovranno sapere trasferire in ambiti applicativi le conoscenze acquisite, avere la capacità di svolgere analisi economiche, di analizzare i fenomeni sociali scegliendo le tecniche di ricerca più appropriate, di ricercare e analizzare le fonti del diritto sovranazionale, di impiegare i principali indicatori economici e ambientali nell'analisi del livello di sviluppo socio-economico di un'area territoriale, di cogliere nessi e relazioni tra fattori storici di tipo diverso.

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenze e comprensione in modo efficace anche nella loro sintesi comunicativa e verifica, avviene attraverso lo studio di casi proposti dai docenti, lo svolgimento di esercitazioni pratiche, svolte anche con il supporto di mezzi informatici e del Web, lo sviluppo di progetti, il tirocinio curriculare e in occasione della preparazione per la prova finale.

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Discipline nell'ambito statistico matematico

Conoscenza e comprensione

Conoscenza dei fondamenti della matematica e dell'informatica. Conoscenza degli strumenti di base della statistica descrittiva e inferenziale. Conoscenza della terminologia e del linguaggio matematico-statistico ed informatico nell'analisi di fenomeni economici e sociali. Conoscenza e comprensione degli strumenti, delle tecniche e delle metodologie per misurare fenomeni sociali, costruire dati e informazioni utilizzabili per la ricerca sociale. Conoscenza ed analisi di un disegno di indagine statistica.

All'ambito del curriculum in inglese, verranno acquisite ulteriori conoscenze in lingua inglese nell'area statistico-demografica legata alle dinamiche migratorie, avuto riguardo ai Paesi di partenza e di destinazione, ma anche ai temi della vulnerabilità dei migranti e richiedenti asilo nonché all'analisi dei sistemi alimentari nei Paesi in via di Sviluppo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di formulare domande conoscitive appropriate in relazione all'oggetto di indagine scientifico sociale. Capacità di scegliere la metodologia statistica più appropriata rispetto alla domanda conoscitiva posta. Capacità di valutare le implicazioni che una scelta metodologica comporta sull'oggetto di indagine. Capacità di utilizzare le fonti statistiche per ottenere informazioni utili all'analisi socio-economica. Capacità di impiegare i principali indicatori economici nell'analisi dei livelli di sviluppo socio-economico di un'area territoriale. Capacità di valutare i risultati delle analisi effettuate e di comunicarli sia a un uditorio competente che a soggetti non provvisti di elevate conoscenze scientifiche.

All'ambito del curriculum in inglese, verranno acquisite capacità di utilizzare le tecniche di analisi statistica demografica per lo studio dei flussi migratori, nonché delle diverse tecniche di analisi quantitativa per la costruzione di indicatori della vulnerabilità dei migranti e richiedenti asilo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MATEMATICA PER LE SCIENZE SOCIALI [url](#)

POPOLAZIONE, MIGRAZIONI E SVILUPPO (*modulo di STATISTICS AND DEMOGRAPHY FOR MIGRATION C.I.*) [url](#)

POVERTÀ E DISUGUAGLIANZA (*modulo di POVERTÀ, SVILUPPO E DEMOGRAFIA C.I.*) [url](#)

POVERTÀ, SVILUPPO E DEMOGRAFIA C.I. [url](#)

STATISTICA [url](#)

STATISTICA ECONOMICA [url](#)

STATISTICAL METHODS FOR MIGRATION STUDIES (*modulo di STATISTICS AND DEMOGRAPHY FOR MIGRATION C.I.*) [url](#)

STATISTICS AND DEMOGRAPHY FOR MIGRATION C.I. [url](#)

Discipline nell'ambito giuridico-politico

Conoscenza e comprensione

Conoscenza dei sistemi giuridici afferenti alla tradizione giuridica occidentale, dei sistemi a base religiosa e tradizione e di quelli ad egemonia politica, attraverso lo studio della storia dei sistemi, delle fonti del diritto formali e informali, delle diverse tradizioni giuridiche.

Conoscenza dei fondamenti del diritto internazionale ed europeo, delle fonti del diritto: Trattati internazionali e dell'UE, ma anche delle fonti di diritto derivato.

Conoscenza e comprensione delle problematiche relative ai rapporti di diritto interazione ed europeo, che implicano forme di riduzione delle sovranità statali e conseguenti forme di negoziazioni a livello politico nelle istituzioni nazionali e sovranazionali.

Nel curriculum in inglese verranno acquisite ulteriori conoscenze in lingua inglese riferibili all'area degli studi sui diritti umani, sul diritto umanitario e sulle forme di tutela e protezione dei migranti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di ricercare ed analizzare le fonti del diritto dei singoli sistemi giuridici e sovranazionali. Individuazione delle possibili strategie di intervento normativo e del loro diverso impatto sui sistemi giuridici studiati.

Capacità di ricerca delle fonti del diritto nazionale e sovranazionale attraverso le principali banche dati e motori di ricerca ufficiali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEI TRASPORTI E SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE (*modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE E TUTELA AMBIENTALE C.I.*) [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE E MIGRATION LAW C.I. [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE E SFIDE GLOBALI (*modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE E TUTELA AMBIENTALE C.I.*) [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE E TUTELA AMBIENTALE C.I. [url](#)

PERFORMING HUMAN RIGHTS AND MIGRATION LAW (*modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE E MIGRATION LAW C.I.*) [url](#)

SCIENZA POLITICA [url](#)

SISTEMI GIURIDICI COMPARATI [url](#)

STORIA DELLE IDEE POLITICHE [url](#)

Discipline nell'ambito economico

Conoscenza e comprensione

Conoscenza dei fondamenti della teoria economica e comprensione dei meccanismi economici alla base del comportamento dei singoli agenti economici, del funzionamento dei mercati e del sistema macroeconomico. Conoscenza degli strumenti necessari per la redazione di uno studio storico-economico. Conoscenza degli strumenti necessari per l'analisi dell'attività pubblica nel mercato. Capacità di utilizzare gli strumenti dell'analisi economica positiva e normativa per analizzare gli effetti dei fallimenti del mercato. Capacità di comprensione delle principali teorie della crescita e dello sviluppo economico. Analisi dei temi della microfinanza e del microcredito nei Paesi avanzati e in quelli in via di sviluppo.

Capacità di comprensione delle tecniche di analisi delle politiche pubbliche orientate allo sviluppo socio-economico e delle politiche di sviluppo regionale, nazionale e sovranazionale.

Per il curriculum in inglese, capacità di analisi degli scenari macroeconomici, la cui variazione ha delle implicazioni connesse ai fenomeni migratori.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di utilizzare il linguaggio specifico proprio della scienza economica. Capacità di svolgere analisi economiche utilizzando l'evidenza empirica disponibile. Capacità di specificare i modelli analitici appropriati alle tematiche da esaminare. Capacità di riconoscere i potenziali costi e benefici delle politiche pubbliche. Capacità di riconoscere le interrelazioni esistenti tra le varie componenti dello sviluppo sostenibile. Capacità di sintesi e di comunicazione progettuale delle tematiche economiche e sociali analizzate.

Per il Curriculum in inglese, le conoscenze apprese verranno applicate come riferimento specifico alle dinamiche migratorie.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AGRI FOOD SYSTEMS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT [url](#)

ECO-DESIGN E SVILUPPO SOSTENIBILE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA DEL NON PROFIT E DEL MICROCREDITO [url](#)

ECONOMIA DELLO SVILUPPO [url](#)

ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE (*modulo di POLITICA ECONOMICA E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE C.I.*) [url](#)

ECONOMIA REGIONALE [url](#)

ECONOMICS AND MIGRATION [url](#)

FONDAMENTI DI ECONOMIA CIRCOLARE [url](#)

LAB OF ECONOMICS OF THE MEDITERRANEAN AREA (*modulo di SPECIAL TOPIC IN MEDITERRANEAN AREA C.I.*) [url](#)

MICRO E MACROECONOMIA APPLICATA [url](#)

POLITICA ECONOMICA E DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA (*modulo di POLITICA ECONOMICA E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE C.I.*) [url](#)

POLITICA ECONOMICA E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE C.I. [url](#)

SPECIAL TOPIC [url](#)

SPECIAL TOPIC IN MEDITERRANEAN AREA C.I. [url](#)

STORIA DELLO SVILUPPO ECONOMICO [url](#)

Discipline nell'ambito sociologico-antropologico

Conoscenza e comprensione

Capacità di lettura, comprensione e spiegazione dei fenomeni sociali. Conoscenza dei principali approcci teorici e degli ambiti di indagine privilegiati dalla ricerca antropologica e sociologica (sistemi sociali, economici, politici,

simbolici) in ordine alla relazione individuo/società e capacità di comprenderne le trasformazioni.

Conoscenza e comprensione delle metodologie, delle tecniche e degli strumenti quali-quantitativo utilizzati dalle scienze sociologiche ed antropologiche con particolare riferimento alla formazione delle istituzioni sociali, alle dinamiche sociali che accrescono o riducono coesione sociale, conflitto sociale, nonché i fattori che determinano mutamento sociale.

Con riferimento al curriculum in inglese, saranno acquisite in lingua inglese conoscenze e competenze teorico-sociologiche, inerenti le dinamiche sociali dello sviluppo economico, i processi migratori come fenomeni sociali, le istituzioni sociali, le relazioni etniche, le dinamiche del mutamento sociale come conseguenze dei processi migratori secondo i diversi approcci paradigmatici. Acquisizione delle conoscenze e delle competenze metodologiche di base necessarie allo studio dei fenomeni migratori e della cooperazione internazionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare gli strumenti teorico-metodologici della sociologia alla realtà socioculturale da indagare e alle diverse rappresentazioni di essa, in prospettiva interdisciplinare e comparativa. Capacità di costruire spiegazioni sociologiche dei fenomeni sociali. Capacità di utilizzare gli strumenti metodologici necessari per l'analisi dei fenomeni politici. Capacità di riconoscere il carattere storico e costruito delle norme sociali e giuridiche, cogliendo le motivazioni dei provvedimenti normativi ed evidenziando i nessi che legano teoria e prassi. Capacità di analizzare i fenomeni sociali, comparare tra loro i possibili approcci, scegliere le tecniche di ricerca di volta in volta più appropriate.

Con riferimento al curriculum in inglese, capacità di comprendere e spiegare lo sviluppo economico secondo un'ottica micro-meso e macrosociale. Acquisizione delle conoscenze dei paradigmi, degli approcci, del metodo e delle tecniche di rilevazione e analisi dei dati nella ricerca sociale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione attraverso la capacità di costruire spiegazioni sociologiche dello sviluppo economico nonché dei fenomeni migratori.

Acquisizione della capacità di progettare una ricerca empirica nell'ambito della sociologia delle migrazioni e di prendere tutte le decisioni critiche richieste.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE E MONDI CONTEMPORANEI C.I. [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE E MONDI CONTEMPORANEI MODULO 1 (*modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE E MONDI CONTEMPORANEI C.I.*) [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE E MONDI CONTEMPORANEI MODULO 2 (*modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE E MONDI CONTEMPORANEI C.I.*) [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (*modulo di SOCIOL. GENER. E DELLO SVILUPPO E METOD. DELLA RICERCA SOCIALE C.I.*) [url](#)

SCIENZA POLITICA [url](#)

SOCIOL. GENER. E DELLO SVILUPPO E METOD. DELLA RICERCA SOCIALE C.I. [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE E DELLO SVILUPPO (*modulo di SOCIOL. GENER. E DELLO SVILUPPO E METOD. DELLA RICERCA SOCIALE C.I.*) [url](#)

SOCIOLOGY OF MIGRATION [url](#)

SPECIAL TOPIC [url](#)

SPECIAL TOPIC IN MEDITERRANEA AREA C.I. [url](#)

THEATER FOR SOCIAL CHANGE [url](#)

Discipline nell'ambito storico-geografico-ambientale

Conoscenza e comprensione

Conoscere e comprendere le dinamiche fondamentali che presiedono al funzionamento del dominio naturale del pianeta. Conoscenza dei vari approcci storicamente elaborati dalla Geografia nell'indagine territoriale. Conoscenza dei principali strumenti fisici e concettuali di rappresentazione e interpretazione di dati e fenomeni dello spazio geografico. Conoscenza delle variabili fondamentali del rapporto società-ambiente-territorio (dinamiche demografiche, urbanizzazione, risorse naturali, inquinamento).

Conoscenza del periodo storico dell'Età contemporanea e di storia globale, in particolare, comprensione delle dinamiche che hanno determinato i suoi snodi fondamentali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Essere in grado di utilizzare autonomamente strumenti cartografici, riferimenti teorici e indicatori sociali e ambientali applicandoli alle varie realtà geografiche. Riuscire a fare un uso adeguato della terminologia disciplinare specifica riguardante la diffusione e la variabilità spaziale delle situazioni e la loro dimensione problematica.

Capacità di cogliere nessi e relazioni tra fattori storici di tipo diverso: di carattere politico-istituzionale, economico-sociale e scientifico-culturale. Capacità di decifrare tipi diversi di fonti e coglierne i significati. Capacità di organizzare le conoscenze secondo un livello critico adeguato. Capacità di orientarsi con sicurezza fra le più recenti problematiche storiografiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GEOGRAFIA E SOSTENIBILITÀ [url](#)

STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE [url](#)

STORIA DELLE IDEE POLITICHE [url](#)

STORIA DELLO SVILUPPO ECONOMICO [url](#)

URBAN AND REGIONAL PLANNING FOR DEVELOPMENT [url](#)

Lingue straniere

Conoscenza e comprensione

Acquisizioni delle abilità linguistiche e della terminologia specialistica necessarie per occupare ruoli diversi nel settore dello sviluppo economico, della cooperazione internazionale e dei fenomeni migratori.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sviluppo delle abilità linguistiche necessarie per comprendere documenti specialistici e per redigere e progettare su argomenti di natura economica, della cooperazione internazionale e dei fenomeni migratori.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA INGLESE PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE E LE MIGRAZIONI [url](#)

LINGUA RUSSA [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)



Autonomia di giudizio	<p>Il corso di laurea tende a formare soggetti capaci di valutazione critica e di autonomia di giudizio nell'analisi di fenomeni che costituiscono oggetto principale di studio. I laureati devono avere la capacità di raccogliere e interpretare i dati ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi.</p> <p>Questo verrà attuato nei diversi insegnamenti presentando le varie teorie e portando lo studente verso riflessioni critiche. L'autonomia di giudizio verrà verificata durante le prove di esame e i seminari, eventuali prove in itinere e nell'esame finale di laurea.</p>	
Abilità comunicative	<p>Il corso di laurea tende a formare soggetti con adeguate capacità di espressione, non solo in lingua italiana, ma anche in almeno due lingue straniere, di cui una dell'Unione Europea. A tale scopo sono normalmente previste relazioni e presentazioni, sia scritte sia orali. I laureati dovranno saper comunicare informazioni, idee, progetti a tutti i livelli della comunicazione, quindi nei confronti di interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <p>Attraverso l'organizzazione seminariale di parte degli insegnamenti e la partecipazione attiva alle discussioni in aula, infatti, i laureati avranno:</p> <ul style="list-style-type: none">- approfondito e consolidato le proprie conoscenze linguistiche e informatiche;- sperimentato un'apertura internazionale, anche attraverso esperienze formative all'estero;- imparato a esprimere le proprie conoscenze e capacità di comprensione con un approccio professionale alla loro futura attività lavorativa;- acquisito le abilità comunicative necessarie per comunicare correttamente e con un lessico disciplinare adeguato, sia in forma scientifica che divulgativa, le acquisizioni della propria attività di studio e/o di ricerca;- imparato a calibrare i diversi registri dell'informazione secondo i differenti contesti formativi. <p>Queste abilità verranno verificate attraverso le prove d'esame di ciascun insegnamento, presentazioni e relazioni, sia scritte sia orali, seminari nei corsi e naturalmente la prova finale.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Il corso di laurea, il cui carattere è fortemente interdisciplinare, connotato da materie più prettamente tecnico-pratiche e da studi teorici e di concetto, consente sia l'acquisizione delle capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi sia la possibilità di inserirsi nel mondo del lavoro. I laureati devono aver sviluppato quelle capacità che sono loro necessarie per contestualizzare e finalizzare i diversi fenomeni osservati e intraprendere studi con un alto grado di apprendimento.</p>	

La capacità di apprendimento sarà verificata in tutte le prove d'esame degli insegnamenti curriculari, in eventuali prove in itinere e nell'esame di laurea finale, momento importante per la valutazione complessiva sul raggiungimento degli obiettivi formativi programmati.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

31/01/2023

Le attività affini e integrative previste dal Corso di laurea triennale L37 fanno riferimento ad insegnamenti dell'area economico-aziendale, giuridica, statistico-matematica e urbanistico e ingegneristico-ambientale. Tutte hanno l'obiettivo di completare il percorso formativo degli studenti, coerentemente con gli obiettivi formativi del Corso di studio.

Le attività affini sono volte ad integrare le competenze e conoscenze degli insegnamenti di base e caratterizzanti, con contenuti maggiormente professionalizzanti.

In particolare, rispetto all'offerta formativa del corso precedente SECIM sono state inserite le aree della FISICA TECNICA AMBIENTALE e della ECONOMIA ED ESTIMO RURALE. Le due aree intendono offrire competenze e conoscenze più approfondite nel campo dell'economia circolare e della conoscenza dei sistemi agroalimentari nei Paesi in via di sviluppo.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

13/02/2019

Per il conseguimento della laurea, lo/a studente/ssa deve avere acquisito 180 crediti formativi compresi quelli relativi alla prova finale pari a 3 CFU.

La prova ha l'obiettivo di verificare il livello di maturità e la capacità critica del laureando, con riferimento agli apprendimenti e alle conoscenze acquisite, a completamento delle attività previste dall'ordinamento didattico.

La prova finale consiste in una prova orale, secondo modalità definite dal regolamento sulla prova finale del Corso di laurea per ogni anno accademico, nel rispetto della tempistica, delle prescrizioni ministeriali e delle inerenti linee guida di Ateneo.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

08/05/2024

Il regolamento della prova finale è stato approvato dal Consiglio di coordinamento in data 30 Ottobre 2018.

La prova finale consiste in un colloquio. Il tema di discussione del colloquio è scelto dallo studente, sentito il parere di un

docente tutor dell'area scientifica di riferimento, da una lista di argomenti predisposta dal Corso di Studi con propria delibera e pubblicata annualmente sul sito web del corso stesso. Basandosi sulla bibliografia indicata, nel corso del colloquio lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di analizzare, approfondire e rielaborare in modo critico l'argomento proposto.

Link: https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaecooperazioneinternaz_perlosvilupposostenibile2297 (sito web CdS)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Prova finale



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: MANIFESTO 2024/2025

Link: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaecooperazioneinternaz.perlosvilupposostenibile2297>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaecooperazioneinternaz.perlosvilupposostenibile2297/didattica/lezioni.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaecooperazioneinternaz.perlosvilupposostenibile2297/?pagina=esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Calendari/lauree/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-DEA/01	Anno di	ANTROPOLOGIA CULTURALE E MONDI CONTEMPORANEI C.I. link			8		

corso
1

2.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA CULTURALE E MONDI CONTEMPORANEI MODULO 1 (<i>modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE E MONDI CONTEMPORANEI C.I.</i>) link	D'AGOSTINO GABRIELLA CV	PO	4	32	
3.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA CULTURALE E MONDI CONTEMPORANEI MODULO 2 (<i>modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE E MONDI CONTEMPORANEI C.I.</i>) link	MANCUSO ALESSANDRO CV	PA	4	32	
4.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	GUZZO GIUSY CV	PA	6	56	
5.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE E LE MIGRAZIONI link	GUCCIONE CRISTINA CV	PA	9	92	
6.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA PER LE SCIENZE SOCIALI link	PECORELLA ANTONIO CV	PA	6	56	
7.	SPS/07	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (<i>modulo di SOCIOL. GENER. E DELLO SVILUPPO E METOD. DELLA RICERCA SOCIALE C.I.</i>) link	SIINO MARIANNA CV	RD	6	48	
8.	SECS-P/06	Anno di corso 1	MICRO E MACROECONOMIA APPLICATA link	EPIFANIO ROSALIA CV	PA	10	88	
9.	SPS/04	Anno di corso 1	SCIENZA POLITICA link	BALDARO EDOARDO CV	RD	6	48	
10.	IUS/02	Anno di corso 1	SISTEMI GIURIDICI COMPARATI link			6		
11.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOL. GENER. E DELLO SVILUPPO E METOD. DELLA RICERCA SOCIALE C.I. link			12		
12.	SPS/07	Anno di	SOCIOLOGIA GENERALE E DELLO SVILUPPO (<i>modulo di SOCIOL.</i>	LO VERDE FABIO	PO	6	48	

		corso 1	GENER. E DELLO SVILUPPO E METOD. DELLA RICERCA SOCIALE C.I.) link	MASSIMO CV					
13.	M- STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE link	BLANDO ANTONINO CV	PA	6	48		
14.	SECS- P/12	Anno di corso 1	STORIA DELLO SVILUPPO ECONOMICO link	SIMON FABRIZIO CV	PA	6	48		
15.	IUS/06	Anno di corso 2	DIRITTO DEI TRASPORTI E SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE (modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE E TUTELA AMBIENTALE C.I.) link	ROMANA NICOLA CV	RU	4	32		
16.	IUS/13 IUS/20	Anno di corso 2	DIRITTO INTERNAZIONALE E MIGRATION LAW C.I. link				12		
17.	IUS/13	Anno di corso 2	DIRITTO INTERNAZIONALE E SFIDE GLOBALI (modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE E TUTELA AMBIENTALE C.I.) link			6	48		
18.	IUS/13 IUS/06	Anno di corso 2	DIRITTO INTERNAZIONALE E TUTELA AMBIENTALE C.I. link				10		
19.	ING- IND/11	Anno di corso 2	ECO-DESIGN E SVILUPPO SOSTENIBILE link	CELLURA MAURIZIO CV	PO	6	48		
20.	SECS- P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA DEI PAESI IN VIA DI SVILUPPO link	MAGGIO GIUSEPPE CV	PA	6	48		
21.	SECS- P/06	Anno di corso 2	ECONOMIA DEL NON PROFIT E DEL MICROCREDITO link	PROVENZANO VINCENZO CV	PA	6	48		
22.	SECS- P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA DELLO SVILUPPO link				6		
23.	SECS- P/06	Anno di	ECONOMICS AND MIGRATION link				6	48	

		corso 2							
24.	ING-IND/11	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI ECONOMIA CIRCOLARE link	LONGO SONIA CV	PA	6	48		
25.	IUS/20	Anno di corso 2	PERFORMING HUMAN RIGHTS AND MIGRATION LAW (<i>modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE E MIGRATION LAW C.I.</i>) link			6	48		
26.	SPS/10	Anno di corso 2	SOCIOLOGY OF MIGRATION link	TUMMINELLI SANTA GIUSEPPINA CV	RD	6	48		
27.	SECS-S/01	Anno di corso 2	STATISTICA link	BONO FILIPPA CV	PA	8	68		
28.	SECS-S/03	Anno di corso 2	STATISTICA ECONOMICA link	URSO FURIO CV	RD	6	52		
29.	SPS/02	Anno di corso 2	STORIA DELLE IDEE POLITICHE link	BUSCEMI MAURO ANTONIO		6	48		
30.	SPS/08	Anno di corso 2	THEATER FOR SOCIAL CHANGE link			6	48		
31.		Anno di corso 2	TIROCINIO link			6			
32.	AGR/01	Anno di corso 3	AGRI FOOD SYSTEMS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT link	COLUMBA PIETRO CV	PO	6	48		
33.	SECS-P/02	Anno di corso 3	ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE (<i>modulo di POLITICA ECONOMICA E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE C.I.</i>) link	PIZZUTO PIETRO CV	RD	6	48		
34.	SECS-P/06	Anno di corso 3	ECONOMIA REGIONALE link	PROVENZANO VINCENZO CV	PA	6	48		

35.	M-GGR/01	Anno di corso 3	GEOGRAFIA E SOSTENIBILITÀ link	GIUBILARO CHIARA CV	RD	6	48	
36.	SECS-P/06	Anno di corso 3	LAB OF ECONOMICS OF THE MEDITERRANEAN AREA (<i>modulo di SPECIAL TOPIC IN MEDITERRANEA AREA C.I.</i>) link	PROVENZANO VINCENZO CV	PA	3	24	
37.	SPS/07	Anno di corso 3	LAB OF SOCIOLOGY OF THE MEDITERRANEAN AREA (<i>modulo di SPECIAL TOPIC IN MEDITERRANEA AREA C.I.</i>) link	LO VERDE FABIO MASSIMO CV	PO	3	24	
38.		Anno di corso 3	LABORATORIO DI PROGETTI E PROGRAMMI PER LO SVILUPPO link				6	
39.		Anno di corso 3	LINGUA FRANCESE link				6	
40.		Anno di corso 3	LINGUA INGLESE link				6	
41.		Anno di corso 3	LINGUA RUSSA link				6	
42.		Anno di corso 3	LINGUA SPAGNOLA link				6	
43.		Anno di corso 3	LINGUA TEDESCA link				6	
44.	SECS-P/02 SECS-P/02	Anno di corso 3	POLITICA ECONOMICA E DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA (<i>modulo di POLITICA ECONOMICA E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE C.I.</i>) link	PIZZUTO PIETRO CV	RD	6	48	
45.	SECS-P/02 SECS-P/02	Anno di corso 3	POLITICA ECONOMICA E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE C.I. link				12	
46.	SECS-S/04	Anno di	POPOLAZIONE, MIGRAZIONI E SVILUPPO (<i>modulo di STATISTICS</i>)	BUSETTA ANNALISA CV	PA	6	48	

		corso 3	AND DEMOGRAPHY FOR MIGRATION C.I.) link					
47.	SECS- S/05	Anno di corso 3	POVERTÀ E DISUGUAGLIANZA (modulo di POVERTÀ, SVILUPPO E DEMOGRAFIA C.I.) link	GENOVA VINCENZO GIUSEPPE CV	RD	6	48	
48.	SECS- S/05 SECS- S/04	Anno di corso 3	POVERTÀ, SVILUPPO E DEMOGRAFIA C.I. link				12	
49.		Anno di corso 3	PROVA FINALE link				3	
50.	ING- INF/05	Anno di corso 3	SISTEMI INFORMATICI PER LO SVILUPPO link			6	48	
51.		Anno di corso 3	SPECIAL TOPIC link				6	
52.	SECS- P/06 SPS/07	Anno di corso 3	SPECIAL TOPIC IN MEDITERRANEA AREA C.I. link				6	
53.	SECS- S/05	Anno di corso 3	STATISTICAL METHODS FOR MIGRATION STUDIES (modulo di STATISTICS AND DEMOGRAPHY FOR MIGRATION C.I.) link	MENDOLA DARIA CV	PO	6	48	
54.	SECS- S/05 SECS- S/04	Anno di corso 3	STATISTICS AND DEMOGRAPHY FOR MIGRATION C.I. link				12	
55.	ICAR/21	Anno di corso 3	URBAN AND REGIONAL PLANNING FOR DEVELOPMENT link	TRAPANI FERDINANDO CV	PA	6	48	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Procedura per la ricerca di Aule e Laboratori d'Ateneo

Link inserito:

<http://offweb.unipa.it/offweb/public/aula/aulaCalendar.seam;jsessionid=C82AEF78B6F60CE62887469C155EAC2F.node02>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Procedura per la ricerca di Aule e Laboratori d'Ateneo

Link inserito:

<http://offweb.unipa.it/offweb/public/aula/aulaCalendar.seam;jsessionid=C82AEF78B6F60CE62887469C155EAC2F.node02>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito:

<http://offweb.unipa.it/offweb/public/aula/aulaCalendar.seam;jsessionid=C82AEF78B6F60CE62887469C155EAC2F.node02>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Sistema bibliotecario e archivio storico di Ateneo

Link inserito: <http://www.unipa.it/biblioteche/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Il Centro Orientamento e Tutorato dell'Ateneo organizza attività di orientamento in ingresso, tutorato ed orientamento in uscita. Le iniziative di orientamento in ingresso, finalizzate a supportare lo studente durante tutta la fase di accesso ai percorsi universitari, consistono in attività informative e di consulenza individuale. Una parte delle attività è stata svolta in presenza. Un'altra parte è stata svolta in remoto in ragione dell'emergenza sanitaria da Pandemia Sars-Cov2. 08/05/2024

Anche nell'anno accademico 2021-22 sono state svolte attività di presentazione e promozione del corso di studi nei seguenti licei: Liceo Vittorio Emanuele, Liceo Finocchiaro Aprile, Liceo Galilei. Sono programmate ulteriori attività con gli studenti delle scuole superiori, in particolare con il liceo Galilei ed è attivo uno sportello di affiancamento per gli studenti del primo anno gestito da diversi docenti del corso. E' inoltre in corso di avvio una attività di promozione con realizzazione di tre laboratori attraverso la realizzazione di una summer school di progettazione con licei all'interno delle attività del POT. Le attività di orientamento e tutorato del CdS sono di vario tipo e natura e includono le iniziative di Ateneo, quelle

organizzate dalla Scuola di Scienze giuridiche ed economico-sociali, quelle organizzate dal DSEAS e quelle specifiche di ECISS:

Tra le attività di Attività di Orientamento in ingresso rientrano:

- Partecipazione annuale alla Welcome Week (rivolta alle scuole superiori di Palermo e provincia) durante la quale a cura di docenti del CdS si effettua la presentazione dell'offerta formativa, alcune lezioni tematiche, colloqui individuali con gli studenti, ecc.;
- Partecipazione ad Orienta Sicilia (coordinata dal COT);
- Partecipazione ad iniziative di orientamento presso scuole ubicate in altre città siciliane.
- Open Days del Dipartimento SEAS

In tutte queste occasioni, è stato presentato il progetto formativo del CdS, evidenziandone le specificità e gli sbocchi lavorativi.

A partire dal 2021 (ultimo RRC del Corso di laurea) numerosi sono stati gli sforzi del Coordinatore, del delegato all'orientamento del Cds (F. Simon) e del Dipartimento (A. Busetta) nonché dei docenti del CdS finalizzato ad aumentare il numero dei nuovi immatricolati. Oltre alle classiche attività di promozione del corso di laurea nelle scuole secondarie di Palermo (e da quest'anno anche negli Istituti delle altre province siciliane), sono stati organizzati Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) e campagne di promozione del CdS sui social media. Inoltre, sono stati organizzati laboratori di orientamento volti principalmente a favorire la conoscenza dei contenuti e delle professioni future del CdS (i già citati PCTO tra gli altri); b) predisposizione di materiale informativo, anche video, online e cartaceo; c) promozione dello sportello one-to-one destinato a studenti delle ultime classi delle scuole secondarie e ai docenti; d) organizzare incontri con le associazioni del terzo settore per far conoscere il corso di studio.

Link inserito: <http://portale.unipa.it/strutture/cot/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

I servizi di orientamento e tutorato in itinere sono gestiti prevalentemente dal Centro Orientamento e Tutorato ^{17/05/2022} (COT), un ufficio dell'Ateneo che eroga i suoi servizi a favore di tutti gli studenti. Tali servizi hanno lo scopo di mantenere la durata effettiva del percorso universitario scelto entro i termini previsti e di aumentare l'efficacia del processo formativo, mettendo in grado gli studenti di dispiegare le proprie risorse e le proprie potenzialità attraverso l'ottimizzazione del rapporto educativo.

I dati per il monitoraggio delle carriere evidenziate dalla Scheda di monitoraggio annuale fornita dall'Ateneo, hanno costituito il riferimento per individuare iniziative di orientamento specifiche volte a ridurre le criticità evidenziate. In particolare, oltre alle iniziative di cui al punto precedente, è attivo il servizio di tutoraggio alla didattica per discipline 'scoglio' gestito dal COT di Ateneo. La prof. Epifanio, sulla base dell'analisi delle criticità degli studenti fuori corso o in ritardo nella carriera, ha concordato con i tutors neo-insediati e con la dott.ssa Giardina del COT lo svolgimento di una attività preliminare di contatto ed informazione degli studenti direttamente in aula: saranno illustrate non solo le possibilità di supporto allo studio delle singole discipline ma anche di supporto metodologico, di counselling psicologico.

La Prof. ssa Epifanio, delegata per le attività di orientamento anche del Dipartimento SEAS, nell'arco dell'Anno Accademico 2021/2022 ha lavorato all'orientamento e tutorato utilizzando le piattaforme rese disponibili dall'Ateneo.

Nel corso dell'anno accademico 2021/22 sono stati organizzati diversi seminari rivolti agli studenti in collaborazione sia con il Centro Interdipartimentale di Ricerca 'Migrare', sia con il Trinity College di S. Antonio - Texas, sia con altre Ong (medici senza frontiere, Cesie, CISS)

Descrizione link: Lo Sportello di Orientamento e Tutorato (SOT) del Dipartimento SEAS
Link inserito: [http://Lo Sportello di Orientamento e Tutorato \(SOT\) del Dipartimento SEAS](http://Lo Sportello di Orientamento e Tutorato (SOT) del Dipartimento SEAS)
Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Corso di studio prevede lo svolgimento obbligatorio di un tirocinio e stage pari a 6CFU. Lo studente, inoltre, può svolgere tirocini in Italia e all'estero. E' previsto un tutor aziendale ed uno universitario per l'intera durata del tirocinio e alla fine lo studente presenta un rapporto sintetico sulle attività svolte. La documentazione complessiva è fornita alla Segreteria e al Coordinatore per l'accREDITAMENTO dei CFU relativi alle attività completate. La prof.ssa Filippa Bono è delegata per i tirocini del CdL.

08/05/2024

Nell'anno accademico 2021/2022 tirocini sono stati svolti in modalità regolarmente condotte, Si sta procedendo alla riattivazione di tirocini di tipo internazionale.

Descrizione link: pagina facebook collegata anche alla pagina istituzionale Secim
Link inserito: <https://www.facebook.com/SECI.COOPERAZIONE.UNIPA>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Data la vocazione internazionale del corso di studi sono diverse le iniziative per il potenziamento della mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero:

L'Ateneo di Palermo è partner di SEND Sicilia (<http://www.sendsicilia.it/main/index.jsp>) –organizzazione no profit- per l'attivazione di tirocini all'estero retribuiti nell'ambito del programma Erasmus + con particolare riguardo alla cd. europrogettazione, che ben rientra tra gli obiettivi formativi del corso. Il CdS ha una interlocuzione diretta con SEND Sicilia e gli studenti del SECIM sono spesso destinatari di elezioni per i bandi promanati. Il personale di SEND

- Il CdS ha avuto e ha accordi Erasmus con le seguenti università:

Università di Legnica – Polonia;

Università di Fachhochshule di Regensburg Germania;

Università di Erfurt - Germania;

Università di Alicante - Spagna.

Usufruendo degli accordi già in essere per i programmi doppio titolo e PIS che il COSVI ha con l'Università tecnologica del Bolivar della Colombia, si è recentemente attivato un protocollo per il tirocinio anche per gli studenti della triennale SECIM. Tutte le iniziative relative alla mobilità degli studenti (tra cui in particolare quelle dell'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo (AICS), del Ministero Affari Esteri e Cooperazione Internazionale (MAECI), dell' OCSE e altri organismi internazionali e dell' Erasmus traineeship programme) sono ampiamente promosse sul sito Facebook del corso di laurea, e replicate dalle associazioni studentesche, e segnalate in aula agli studenti frequentanti.

Per l'anno accademico 2021/22 si è provveduto ad implementare il nuovo sistema di validazione dei learning agreement e tutte le procedure on line previste dal regolamento di ateneo.

E' in fase di implementazione il progetto di scambio internazionale con il Trinity College di S. Antonio (Texas) per attività di scambio docenti e studenti a partire dall'anno accademico 2022-2023. Sono già state realizzate le selezioni per quattro studenti italiani che si recheranno in USA e per 4 studenti statunitensi che ospiteremo in Italia. Link inserito:

<https://www.unipa.it/mobilita/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	29547-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
2	Turchia	Mustafa Kemal University	222219-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

08/05/2024

Le attività di orientamento in uscita sono gestite dal Centro Orientamento e Tutorato (COT), un ufficio dell'Ateneo che eroga i suoi servizi a favore degli studenti dell'Ateneo. Tali attività hanno l'obiettivo di favorire l'inserimento nel mondo del lavoro attraverso la promozione di stage in azienda, consulenze individuali per l'inserimento lavorativo (career counselling), la compilazione del proprio curriculum vitae, la diffusione di opportunità formative e di lavoro. I servizi sono rivolti ai laureandi e ai laureati dell'Ateneo di Palermo, ma anche agli studenti che vogliono effettuare scelte formative in funzione di un obiettivo di carriera.

Il Servizio di Placement promuove metodi di ricerca attiva del lavoro supportando il laureato nello sviluppo di un personale progetto di inserimento professionale in linea con i propri obiettivi lavorativi e le richieste del mercato del lavoro.

Il COT organizza periodicamente dei workshop sulla selezione del personale e sull'utilizzo di internet per la ricerca del lavoro. Gestisce inoltre una database di curricula dei laureati dell'Ateneo, a cui possono accedere le aziende interessate alla ricerca di nuovo personale, fornendo in questo modo uno strumento efficace e rapido per facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro.

In merito all'orientamento post-laurea sono state intraprese nel 2022/23 varie iniziative indirizzate a mostrare agli studenti del CdS la possibilità di proseguire i loro studi nei corsi di laurea magistrale del DSEAS pertinenti al loro percorso. Il CdS continuerà a collaborare con il Delegato all'Orientamento del SEAS per tutte le iniziative da realizzare in tal senso. Il corso di studi continuerà anche con una più incisiva attività di orientamento in ingresso. La nuova organizzazione delle attività di orientamento (delegata del dipartimento è la prof.ssa Busetta) ha attuato un maggiore coinvolgimento delle scuole superiori, reso possibile grazie al lavoro svolto dal gruppo di orientamento del dipartimento e alla disponibilità di fondi PNRR destinati a questo scopo.

Il CdS ha lavorato a stretto contatto con il delegato all'orientamento del dipartimento, sono state organizzate attività collaterali alla welcome week all'interno del dipartimento (come la welcome week plus) a cui hanno partecipato il coordinatore del corso, Prof. Lo Verde e il prof. Maggio. Il dipartimento ha anche bandito un concorso per idee, con

l'obiettivo di far conoscere più da vicino le diverse discipline studiate nei nostri corsi e avvicinare le scuole ai docenti universitari : Concorso per idee | Università degli Studi di Palermo (unipa.it). Particolare enfasi è stata data ai temi della sostenibilità con l'inserimento di un percorso tematico dedicato al tema. Le attività di orientamento svolte hanno dato già i primi risultati positivi con un incremento del numero di iscritti per l'a.a 2023/2024. Per l'orientamento in ingresso far riferimento all'open day del SEAS nel quale abbiamo organizzato una sessione dedicata al corso di laurea (19 aprile 2024) OPEN DAY 2024 - Dipartimento SEAS | Università degli Studi di Palermo (unipa.it). Come orientamento in uscita il SEAS da 2 anni organizza i DSEAS Talks volti a informare gli studenti sui corsi di laurea magistrale del Dipartimento. Per il 2023 (DSEAS' Talks - Lauree Magistrali | Università degli Studi di Palermo (unipa.it)).

Descrizione link: sito web dseas

Link inserito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/concorsoperidee/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: lauree magistrali dip seas



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Altre iniziative sono state prese dal CdL collegate anche alle attività del CdL nell'ambito della terza missione dell'Università di Palermo che in Sicilia assume un ruolo importante anche per il suo ruolo di piattaforma per i migranti del Mediterraneo. Nell'ottica di potenziare l'internazionalizzazione del corso di studi e della relativa offerta formativa, anche nell'anno accademico 2020/2021, come nell'anno precedente, è stato assegnato l'insegnamento Economics of Migration al prof. Samir Abdelhafidh dell'Università Al Manar di Tunisi. Ciò è stato possibile grazie al finanziamento su fondi CORI 2019. Nell'anno accademico in corso (2021-22) l'insegnamento di Economics and Migration è stato assegnato al prof. Bryan Kaplan della George Mason University (Usa).

Sono stati inoltre realizzati 4 seminari in presenza a Palermo con i docenti della TU university di S Antonio, prof.ssa Aloisi e prof. Prestigiaco.

E' stato predisposto il bando per la partecipazione al viaggio per visita didattica della durata di 4 gg. all'isola di Lampedusa alla quale potranno partecipare fino a 16 studenti/esse.

Eventi svolti:

Presentazione 2^a ed. del Master in New Media, Finanza e Innovazione per lo Sport;

Benvenuto alle matricole del SECIM - A.A.2021/22;

Con lo sguardo, le parole, i suoni di chi arriva - Due giornate di parole e musica al Complesso S. Antonino;

Ciclo di seminari 'La Sicilia tra autonomia finanziaria e autonomia differenziata – rischi, possibilità, prospettive';

Seminario 'Credito sportivo, Digital Business e nuove opportunità di sviluppo economico';

Short Course in 'Migration, Ethnicity and Integration';

Seminario 'Intergenerational adaptation among the children of immigrants and refugees: the latest findings from Sweden';

Eventi di presentazione della VII edizione del Master in Diritto e Management dello Sport (DiMaS);

Sicily and Texas: performing the Migration Journey | Presentazione del programma PIS tra il SECIM UniPa e la Trinity University (Texas);

Seminario 'Calcio e Innovazione: l'evoluzione dell'industria sportiva';

Ciclo di Seminari - Statistics and Demography for Migration Studies - 1^a, 2^a, 3^a, 4^a, 5^a edizione;

Incontro 'Il lavoro come risorsa per l'autonomia';

Presentazione Bando Mobilità Internazionale dell'Ateneo - A.A. 2022/2023 - I Edizione;

Economics and Migration Seminar;

Seminario su 'Personal Branding, Social Network (LinkedIn) e la ricerca di lavoro online';

Seminario su 'Personal Branding e Placement: Esperienze sul campo e consigli peer to peer'.

Descrizione link: ciclo di seminari

Link inserito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Ciclo-di-Seminari-Statistics-and-Demography-for-Migration-Studies---5-edizione/>



QUADRO B6

Opinioni studenti

24/07/2023

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: scheda RIDO 2022



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

24/07/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati AlmaLaurea 2024



▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

22/08/2024

Descrizione link: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Link inserito: https://offertaformativa.unipa.it/offweb/datistudente?anno_accademico=2023&lingua=ITA&codicione=0820106203700001

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

24/07/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: dati Almalaurea 2024

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

24/07/2023

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report Questionario Tirocini 2024



14/06/2024

L'organizzazione dell'Ateneo si basa sulla distinzione tra le funzioni di indirizzo e di governo attribuite al Rettore, al Consiglio di Amministrazione e al Senato Accademico e le funzioni di gestione finanziaria, tecnica ed amministrativa attribuite al Direttore Generale e ai Dirigenti, ad esclusione della gestione della ricerca e dell'insegnamento in conformità del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.

La struttura tecnico amministrativa è definita dal Consiglio di Amministrazione su proposta del Direttore Generale, tenendo conto delle linee programmatiche dell'Ateneo.

Il Direttore Generale, sulla base degli obiettivi e degli indirizzi fissati dal Consiglio di Amministrazione, ha la responsabilità dell'organizzazione e gestione dei servizi, delle risorse strumentali e del personale tecnico amministrativo dell'Ateneo.

Il modello organizzativo adottato dall'Ateneo ha struttura mista:

- di tipo funzionale, declinata per unità organizzative diversamente articolate, in relazione ai volumi e alla complessità delle attività gestite;
- di tipo trasversale e ad hoc (es. Unità di Processo deputate al presidio di processi di natura trasversale che fungano da collegamento tra le diverse strutture di Ateneo, Unità di Staff deputate al presidio di processi strategici e innovativi, Gruppi di lavoro, ecc.).

Le Unità Organizzative dell'Ateneo dedicate alle attività tecnico-amministrative sono distinte in tre livelli, in relazione alla rilevanza e al grado di complessità e di professionalità richiesti per l'espletamento, il coordinamento e il controllo delle connesse attività.

Le Unità organizzative di primo livello sono dedicate alla gestione di macro processi corrispondenti allo svolgimento di più compiti istituzionali o ad una pluralità di ambiti di attività con valenza strategica o innovativa. In considerazione delle dimensioni dell'Università degli Studi di Palermo, le Unità Organizzative di primo livello sono poste sotto la responsabilità di soggetto con incarico di funzione dirigenziale e dotate di autonomia gestionale, sotto il coordinamento del Direttore Generale ed articolate in Settori.

Le Unità Organizzative di secondo livello sono dedicate al presidio e al coordinamento di uno o più ambiti di attività, all'interno di uno o più macro processi o ambiti di attività con valenza strategica o innovativa. Sono unità organizzative poste sotto la responsabilità di personale di categoria EP individuato in base a requisiti professionali e curriculari coerenti con le caratteristiche della posizione organizzativa da ricoprire e con gli obiettivi da raggiungere. Sono da considerarsi unità organizzative di cui al presente comma i Settori nell'ambito delle Aree e i Settori nell'ambito dei Servizi.

Le Unità Organizzative di terzo livello sono finalizzate allo svolgimento o al coordinamento diretto di singoli ambiti di attività. L'istituzione di tale tipologia di unità è subordinata all'esistenza di livelli di complessità che ne giustificano l'attivazione rispetto a quella sovraordinata. Sono unità organizzative poste sotto la responsabilità di personale di categoria D, individuato in base a requisiti

professionali e curriculari coerenti con la posizione da ricoprire e con gli obiettivi da raggiungere.

Per specifiche e motivate esigenze il Direttore Generale, inoltre, può conferire incarichi di funzione specialistica o specifici qualificati incarichi di responsabilità a personale di categoria D, C e B.

Il Direttore Generale ed i dirigenti

Sono responsabili del risultato dell'attività svolta dagli uffici ai quali sono preposti, della realizzazione dei programmi e dei progetti loro affidati in relazione agli obiettivi fissati dagli organi di governo, dei rendimenti e dei risultati della gestione finanziaria, tecnica ed amministrativa, incluse le decisioni organizzative e di gestione del personale.

Aree Dirigenziali:

- Area affari generali e centrale acquisti
- Area didattica e servizi agli studenti
- Area economico-finanziaria e patrimoniale
- Area edilizia, servizio tecnico e sostenibilità

- Area organizzazione e sviluppo delle risorse umane
- Area ricerca e trasferimento tecnologico
- Area sistemi informativi di Ateneo
- Area terza missione e relazioni internazionali

La struttura organizzativa dei Dipartimenti prevede, per i 16 Dipartimenti attivati, un'articolazione in Unità Operative e Funzioni Specialistiche che si aggiungono alla figura cardine del Responsabile Amministrativo di Dipartimento, e che, si articolano in Unità Operative, che per ciascun Dipartimento comprendano almeno le funzioni dedicate alla gestione della Didattica e Internazionalizzazione, della Ricerca e Terza Missione, degli Affari Generali e Istituzionali, della Contabilità e Bilancio e dei Servizi Generali, Logistica, Sicurezza e ICT, inglobando in quest'ultima anche le attività relative ai Laboratori.

I 16 Dipartimenti hanno le seguenti denominazioni:

- Architettura;
- Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica Avanzata;
- Culture e Società;
- Fisica e Chimica;
- Giurisprudenza;
- Ingegneria;
- Matematica e Informatica;
- Medicina di Precisione in Area Medica, Chirurgica e Critica
- Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di eccellenza 'G. D'Alessandro';
- Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali;
- Scienze della Terra e del Mare;
- Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche;
- Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche;
- Scienze Politiche e delle relazioni internazionali;
- Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione;
- Scienze Umanistiche.

A far data dal 1° novembre 2019 (con delibera del CdA del 25/07/2019) è stata approvata la disattivazione di tutte le Scuole di Ateneo e l'attivazione della sola Scuola di Medicina e Chirurgia.

Sono altresì presenti i seguenti Servizi di Ateneo:

- Sistema Museale di Ateneo (SIMUA)
- Advanced Technologies Network Center (ATeN)
- A.S.CENT - Centre of Advanced Studies
- Centro di Sostenibilità e Transizione Ecologica
- Centro per gli studi e le politiche di genere (Artemisia)
- Centro di Ateneo per le neurodiversità e le disabilità (CeNDiS)
- Servizio Integrato di Ateneo per il Supporto Psicologico (S.I.A.S.P)
- Consigliera di fiducia e sportello antiviolenza per le pari opportunità

Sono, inoltre, attivi i seguenti tre Poli Territoriali Decentrati:

- Polo di Agrigento;
- Polo di Caltanissetta;
- Polo di Trapani.

Alle suddette strutture si aggiungono anche: la Scuola di Lingua Italiana per Stranieri (ITASTRA), il Centro Linguistico d'Ateneo (CLA) e il Comitato per lo Sport Universitario (CSU).

La gestione dell'Assicurazione di Qualità a livello di Ateneo è articolata secondo diverse modalità:

(<https://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/documenti-strategici-e-programmatici-dellateneo/Politiche-pianificazione-strategica/>)

Obiettivi generali del sistema AQ

L'Ateneo si pone le seguenti strategie generali per la Qualità intesa come capacità di porsi obiettivi di valore e di raggiungerli adottando strumenti per misurare l'efficacia delle azioni e aumentare la rispondenza tra obiettivi e risultati:

- piena integrazione tra le diverse missioni dell'Ateneo, didattica, ricerca, terza missione/impatto sociale, al fine di valorizzarne le reciproche influenze;
- diffusione della cultura della Qualità attraverso il massimo coinvolgimento e la condivisione con tutte le componenti della comunità accademica al fine di renderle consapevolmente partecipi degli obiettivi e delle modalità individuate per perseguire il miglioramento continuo;
- valorizzazione del rapporto con le forze produttive e il territorio, principali interlocutori dell'Ateneo, mirando ad intercettare la domanda di competenze necessarie a svolgere le nuove professioni richieste dalle trasformazioni socio-economiche;
- attenzione costante alla dimensione internazionale delle azioni proposte;
- accurato monitoraggio dei dati e degli indicatori individuati a supporto di tutti i processi decisionali in un'ottica di miglioramento continuo;
- valorizzazione delle competenze presenti in Ateneo sulla base di criteri di merito;
- predisposizione di processi trasparenti di valutazione e autovalutazione dell'attività delle strutture di ricerca, della didattica e dei servizi erogati;
- garanzia della tutela del diritto allo studio;
- riconoscimento e garanzia, nell'ambito della comunità universitaria, di uguale dignità e pari opportunità, promuovendo una cultura libera da ogni forma di discriminazione.

Responsabilità per l'AQ a livello di Ateneo:

Gli Organi di Governo costituiti da: Rettore, Direttore Generale, Consiglio di Amministrazione (CdA) e Senato Accademico (SA):

- stabiliscono la Politica e gli obiettivi generali e specifici di AQ;
- assicurano la disponibilità delle risorse necessarie all'attuazione e al controllo del Sistema di AQ.

Il Nucleo di valutazione di Ateneo (NdV):

- valuta l'efficacia complessiva della gestione AQ di Ateneo;
- accerta la persistenza dei requisiti quantitativi e qualitativi per l'accreditamento iniziale e periodico dei CdS e della sede;
- verifica che i rapporti di riesame siano redatti in modo corretto e utilizzati per identificare e rimuovere tutti gli ostacoli al buon andamento delle attività;
- formula raccomandazioni volte a migliorare la qualità delle attività dell'Ateneo;
- redige annualmente una relazione secondo quanto previsto dall'Allegato VII del documento ANVUR "Autovalutazione, valutazione e accreditamento del sistema universitario italiano", e la invia al MUR e all'ANVUR mediante le procedure informatiche previste.

Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA):

- definisce la struttura del Sistema di AQ di Ateneo;
- organizza il Sistema di AQ di Ateneo;
- attua l'implementazione e il controllo della Politica per la Qualità definita dagli OO GG;
- organizza e supervisiona strumenti comuni per l'AQ di Ateneo, vigilando sull'adeguato funzionamento;
- effettua le attività di misurazione e monitoraggio previste dal Sistema di AQ di Ateneo, fornendo suggerimenti per il continuo miglioramento.

La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS):

- formula proposte al NdV per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche;
- attua la divulgazione delle politiche adottate dall'Ateneo in tema qualità presso gli studenti;
- effettua il monitoraggio dell'andamento degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello di singole strutture;
- redige una relazione annuale, attingendo dalla SUA-CdS, dai risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti e da altre fonti disponibili istituzionalmente.

Il Dipartimento:

- organizza il Sistema di AQ di Dipartimento;
- effettua le attività di misurazione, monitoraggio e miglioramento previste dal Sistema di AQ di Dipartimento;

- diffonde tra tutto il personale coinvolto nell'erogazione del servizio la necessità di soddisfare i requisiti dello Studente e delle PI e i requisiti cogenti applicabili;
- gestisce le attività di formazione di sua competenza ed in particolare quelle relative al Sistema di AQ;
- effettua il riesame del sistema di governo dipartimentale (didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale);
- è responsabile del Rapporto di Riesame del proprio sistema di governo

Il Corso di Studi:

- organizza il Sistema di AQ del Corso di Studi;
- effettua le attività di misurazione, monitoraggio e miglioramento previste dal Sistema di AQ del Corso di Studi;
- diffonde tra tutto il personale coinvolto nell'erogazione del servizio la necessità di soddisfare i requisiti dello Studente e delle PI e i requisiti cogenti applicabili;
- gestisce le attività di formazione di sua competenza ed in particolare quelle relative al Sistema di AQ;
- è responsabile del monitoraggio annuale, del Rapporto di Riesame ciclico e della scheda SUA CdS.

Tutti i processi che influenzano la qualità sono governati da procedure che definiscono le responsabilità tra le varie aree funzionali al processo descritto.

Tutta la documentazione relativa alla Assicurazione di Qualità è reperibile alla pagina:

<http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>

Link inserito: <http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

17/05/2021

La gestione dell'assicurazione della qualità del Corso di Studio è demandata ai seguenti Attori:

- Il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse
- Il Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse
- Commissione di gestione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse

Che esercitano le funzioni di seguito specificate:

Il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse (CCCdS/CI) (art. 38 dello Statuto)

- Rappresenta il Corso di Studio nei rapporti con l'Ateneo e con l'esterno;
- Presiede il CCdS/CI e lo convoca secondo le modalità previste dal Regolamento;
- Collabora, come coordinatore della CAQ-CdS alla stesura delle Schede di Monitoraggio Annuale e dei Rapporti Ciclici di Riesame CdS;
- Promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;
- Monitora, in collaborazione con la CAQ-CdS e CAQ-DD, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto.

Il Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse (CCdS/CI) (art. 36, commi 3 e 4 dello Statuto)

- Coordina, programma, organizza e valuta l'attività didattica del corso di studio, sentiti i Dipartimenti e le Scuole, ove costituite;
- Elabora, delibera e propone al dipartimento o alla Scuola, ove costituita, il manifesto degli studi;
- Gestisce le carriere degli studenti, ivi compresi i programmi di mobilità degli studenti;
- Nomina le commissioni d'esame di profitto e di laurea;
- Formula ed approva il Regolamento organizzativo del CdS;
- Coordina i programmi degli insegnamenti attivati.
- Collabora con la CPDS per il monitoraggio dell'offerta formativa e la verifica della qualità della didattica.

Commissione di gestione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse (CAQ-CdS)

- Provvede alla verifica e valutazione degli interventi mirati al miglioramento della gestione del CdS, e alla verifica ed analisi approfondita degli obiettivi e dell'impianto generale del CdS.

- Redige inoltre la Scheda di monitoraggio annuale (SMA) e il Riesame ciclico.

La SMA tiene sotto controllo la validità della progettazione, la permanenza delle risorse, attraverso il monitoraggio dei dati, la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati e la pianificazione di azioni di miglioramento.

Il Rapporto di Riesame ciclico consiste nell'individuazione di azioni di miglioramento, valutando:

- a) l'attualità della domanda di formazione che sta alla base del CdS;
- b) le figure professionali di riferimento e le loro competenze;
- c) la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti;
- d) l'efficacia del sistema AQ del CdS;
- e) i suggerimenti formulati dal PQA, dal NdV e dalla CPDS;
- f) la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati in precedenza.

La Commissione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse, nominata dal Consiglio di Corso di Studio, è composta dal Coordinatore del Corso di Studio (che svolge le funzioni di Coordinatore della Commissione), da due docenti del Corso di Studio, da un'unità di personale tecnico-amministrativo (su proposta del CCdS tra coloro che prestano il loro servizio a favore del CdS), e da uno studente scelto dai rappresentanti degli studenti in seno al Consiglio di Corso di Studio (che non potrà coincidere con lo studente componente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti).

Link inserito: <http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

17/05/2021

La gestione dell'Assicurazione di Qualità del Corso di Studi è articolata nelle seguenti quattro fasi*:

- 1) Plan (progettazione)
- 2) Do (gestione)
- 3) Check (monitoraggio e valutazione)
- 4) Act (azioni correttive e di miglioramento)

Le azioni correttive e di miglioramento scaturenti dalla relazione della Commissione Paritetica, dagli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale, dal Verbale di Riesame ciclico, dalle segnalazioni delle parti interessate e da ogni eventuale indicazione dell'ANVUR e del MIUR sono a carico del Coordinatore del CdS e della Commissione AQ del CdS.

*Per i tempi e i modi di attuazione delle quattro fasi si rimanda al documento pdf allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D4

Riesame annuale

09/02/2021

Fonte: 'Linee Guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo', esitate dal PQA il 30/03/2020 e rese esecutive con delibera del CdA del 23/04/2020 (https://www.unipa.it/ateneo/content/documenti/pqa/Linee_guida/Linee-guida-per-il-sistema-di-AQ-in-ateneo.pdf)

Il processo di riesame riguarda le attività di monitoraggio annuale degli indicatori (SMA) e il riesame ciclico.

L'attività di riesame (autovalutazione) si sostanzia principalmente nell'individuazione di punti di forza, individuazione di aree di criticità, definizione di eventuali azioni correttive, definizione di azioni di miglioramento.

Il riesame viene redatto dalla Commissione AQ del CdS (CAQ-CdS) e approvato dal CCdS. La CAQ-CdS è composta dal CCCdS/CI che lo presiede, due Docenti, una unità di personale Tecnico-Amministrativo ed un rappresentante degli Studenti.

La SMA tiene sotto controllo la validità della progettazione, la permanenza delle risorse, attraverso il monitoraggio dei dati, la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati e la pianificazione di azioni di miglioramento.

Il Rapporto di Riesame ciclico contiene un'autovalutazione approfondita della permanenza della validità dei presupposti fondanti il Corso di Studio e dell'efficacia del sistema di gestione adottato. Consiste nell'individuazione di azioni di miglioramento, valutando:

- a) l'attualità della domanda di formazione che sta alla base del CdS;
- b) le figure professionali di riferimento e le loro competenze;
- c) la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti;
- d) l'efficacia del sistema AQ del CdS;
- e) i suggerimenti formulati dal PQA, dal NdV e dalla CPDS;
- f) la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati in precedenza.

Il RRC documenta, analizza e commenta:

- i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto;
- i principali problemi, le sfide, i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente;
- i cambiamenti ritenuti necessari in base a mutate condizioni, agli elementi critici individuati, a nuovi traguardi rivisitati;
- le azioni volte ad apportare miglioramenti, strumenti e modalità di monitoraggio.

Il CdS pubblica sul proprio sito le relazioni del riesame e i verbali delle riunioni della Commissione AQ che vengono svolte nel corso dell'A.A. (vedi link).



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



► Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PALERMO
Nome del corso in italiano	Economia e cooperazione internazionale per lo sviluppo sostenibile
Nome del corso in inglese	ECONOMICS, INTERNATIONAL COOPERATION AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT
Classe	L-37 - Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaecooperazioneinternaz.perlosvilupposostenibile2297
Tasse	https://www.unipa.it/target/studenti-iscritti/tasse-agevolazioni/tasse-contributi-e-scadenze/index.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

► Corsi interateneo

i Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LO VERDE Fabio Massimo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Coordinamento del corso di studio in ECONOMIA E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE (L 37)
Struttura didattica di riferimento	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche (SEAS) (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Culture e società Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BLDDRD87L13A944A	BALDARO	Edoardo	SPS/04	14/A	RD	0,5	
2.	BLNNNN70P08D907B	BLANDO	Antonino	M-STO/04	11/A3	PA	1	
3.	DGSGRL61B50G273T	D'AGOSTINO	Gabriella	M-DEA/01	11/A5	PO	0,5	
4.	PFNRSL64C46G273G	EPIFANIO	Rosalia	SECS-P/06	13/A4	PA	1	
5.	GNVVCN90E28B780Z	GENOVA	Vincenzo Giuseppe	SECS-S/05	13/D	RD	1	

6.	GCCCST77S52G273W	GUCCIONE	Cristina	L-LIN/12	10/L1	PA	1
7.	LVRFMS65L05G273G	LO VERDE	Fabio Massimo	SPS/07	14/C1	PO	1
8.	PZZPTR88M01G273L	PIZZUTO	Pietro	SECS- P/02	13/A	RD	1
9.	PRVVCN60R29G273K	PROVENZANO	Vincenzo	SECS- P/06	13/A4	PA	0,5
10.	RMNNCL61D15G273B	ROMANA	Nicola	IUS/06	12/E3	RU	1
11.	RSUFRU85P21G273Z	URSO	Furio	SECS- S/03	13/D	RD	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Economia e cooperazione internazionale per lo sviluppo sostenibile

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
FAZIO	SILVIA	silvia.fazio@community.unipa.it	
GANCI	ALESSANDRO	alessandro.ganci@community.unipa.it	
ASSENATO	GIULIA	giulia.assennato@community.unipa.it	
GRAMMAUTA MORAN	LUIS ALEJANDRO	luigi940@yahoo.com	
GAGLIANO	MARIA VITTORIA	mariavittoria.gagliano@community.unipa.it	
IBRAHIMA	KALISSA	ibrahima.kalissa@community.unipa.it	
BRAFA	BENEDETTA	benedetta.brafa@community.unipa.it	

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BONO	FILIPPA
BUSETTA	ANNALISA
FAZIO	SILVIA

LO VERDE FABIO MASSIMO (Coordinatore del CdS)

VACCARO ALESSIA (manager didattico)



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BONO	Filippa		Docente di ruolo
PERA	Alessandra		Docente di ruolo
EPIFANIO	Rosalia		Docente di ruolo
BUSETTA	Annalisa		Docente di ruolo
MENDOLA	Daria		Docente di ruolo
ROMANA	Nicola		Docente di ruolo
D'AGOSTINO	Gabriella		Docente di ruolo
LO VERDE	Fabio Massimo		Docente di ruolo
GUCCIONE	Cristina		Docente di ruolo
SIMON	Fabrizio		Docente non di ruolo
PIZZUTO	Pietro		Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Sedi del Corso



Sede del corso:viale delle Scienze, Edifici 13, 15 e 19 - 90128 - PALERMO

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2024

Eventuali Curriculum

Sviluppo Economico, Ambiente e Sostenibilità

Economic Development, Cooperation and Migration

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
D'AGOSTINO	Gabriella	DGSGRL61B50G273T	
ROMANA	Nicola	RMNNCL61D15G273B	
GUCCIONE	Cristina	GCCCST77S52G273W	
PIZZUTO	Pietro	PZZPTR88M01G273L	
URSO	Furio	RSUFRU85P21G273Z	
BALDARO	Edoardo	BLDDRD87L13A944A	
GENOVA	Vincenzo Giuseppe	GNVVCN90E28B780Z	
PROVENZANO	Vincenzo	PRVVCN60R29G273K	
BLANDO	Antonino	BLNNNN70P08D907B	
LO VERDE	Fabio Massimo	LVRFMS65L05G273G	
EPIFANIO	Rosalia	PFNRSL64C46G273G	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

BONO	Filippa
PERA	Alessandra
EPIFANIO	Rosalia
BUSETTA	Annalisa
MENDOLA	Daria
ROMANA	Nicola
D'AGOSTINO	Gabriella
LO VERDE	Fabio Massimo
GUCCIONE	Cristina
SIMON	Fabrizio
PIZZUTO	Pietro



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	2133
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	02/12/2022
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/02/2023
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/12/2008 - 22/05/2014
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Il corso risulta dalla trasformazione di un precedente corso di laurea, caratterizzati da una buona attrattività, di molto superiore alla numerosità massima della classe. Si tratta di un corso interfacoltà con Scienze della Formazione. Gli obiettivi formativi, così come i possibili sbocchi occupazionali appaiono ben descritti e delineati. I risultati di apprendimento attesi e le modalità didattiche adottate per conseguirli sono presentate in modo esauriente. Sono opportunamente indicate le modalità di verifica degli stessi. Le conoscenze richieste per l'accesso sono descritte in modo sufficientemente ampio e sono descritte in termini generali le modalità di verifica e recupero delle eventuali carenze. La presenza tra gli affini di SSD già presenti tra le attività formative di base/caratterizzanti è argomentata in termini generali. Gli intervalli di credito sono presenti per garantire flessibilità nella definizione di specifici futuri profili formativi.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



i

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR
[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso risulta dalla trasformazione di un precedente corso di laurea, caratterizzati da una buona attrattività, di molto superiore alla numerosità massima della classe. Si tratta di un corso interfacoltà con Scienze della Formazione. Gli obiettivi formativi, così come i possibili sbocchi occupazionali appaiono ben descritti e delineati. I risultati di apprendimento attesi e le modalità didattiche adottate per conseguirli sono presentate in modo esauriente. Sono opportunamente indicate le modalità di verifica degli stessi. Le conoscenze richieste per l'accesso sono descritte in modo sufficientemente ampio e sono descritte in termini generali le modalità di verifica e recupero delle eventuali carenze. La presenza tra gli affini di SSD già presenti tra le attività formative di base/caratterizzanti è argomentata in termini generali. Gli intervalli di credito sono presenti per garantire flessibilità nella definizione di specifici futuri profili formativi



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	202401893	ANTROPOLOGIA CULTURALE E MONDI CONTEMPORANEI MODULO 1 (modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE E MONDI CONTEMPORANEI C.I.) <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Docente di riferimento (peso .5) Gabriella D'AGOSTINO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-DEA/01	32
2	2024	202401878	ANTROPOLOGIA CULTURALE E MONDI CONTEMPORANEI MODULO 2 (modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE E MONDI CONTEMPORANEI C.I.) <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Alessandro MANCUSO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-DEA/01	32
3	2023	202496482	DIRITTO DEI TRASPORTI E SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE (modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE E TUTELA AMBIENTALE C.I.) <i>semestrale</i>	IUS/06	Docente di riferimento Nicola ROMANA CV <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/06	32
4	2023	202496506	DIRITTO INTERNAZIONALE E SFIDE GLOBALI (modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE E TUTELA AMBIENTALE C.I.) <i>semestrale</i>	IUS/13	Docente non specificato		48
5	2023	202496472	ECO-DESIGN E SVILUPPO SOSTENIBILE <i>semestrale</i>	ING-IND/11	Maurizio CELLURA CV <i>Professore Ordinario</i>	ING-IND/11	48
6	2024	202401937	ECONOMIA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Giusy GUZZO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	56
7	2023	202496480	ECONOMIA DEI PAESI IN VIA DI SVILUPPO <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Giuseppe MAGGIO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	48
8	2023	202496470	ECONOMIA DEL NON PROFIT E DEL MICROCREDITO <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Docente di riferimento (peso .5) Vincenzo PROVENZANO CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/06	48
9	2022	202485876	ECONOMIA E POLITICA	SECS-P/02	Docente non specificato		40

**DELLO SVILUPPO
SOSTENIBILE**
(modulo di POLITICA
ECONOMICA E DELLO
SVILUPPO SOSTENIBILE C.I.)
semestrale

specificato

10	2022	202486076	ECONOMIA REGIONALE <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Docente di riferimento (peso .5) Vincenzo PROVENZANO CV Professore Associato confermato	SECS-P/06	48
11	2023	202496515	ECONOMICS AND MIGRATION <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Docente non specificato		48
12	2023	202496485	FONDAMENTI DI ECONOMIA CIRCOLARE <i>semestrale</i>	ING-IND/11	Sonia LONGO CV Professore Associato (L. 240/10)	ING-IND/11	48
13	2022	202486070	LAB OF ECONOMICS OF THE MEDITERRANEAN AREA (modulo di SPECIAL TOPIC IN MEDITERRANEA AREA C.I.) <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Docente di riferimento (peso .5) Vincenzo PROVENZANO CV Professore Associato confermato	SECS-P/06	24
14	2022	202485963	LAB OF SOCIOLOGY OF THE MEDITERRANEAN AREA (modulo di SPECIAL TOPIC IN MEDITERRANEA AREA C.I.) <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento Fabio Massimo LO VERDE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SPS/07	24
15	2024	202401977	LINGUA INGLESE PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE E LE MIGRAZIONI <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente di riferimento Cristina GUCCIONE CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/12	92
16	2024	202401948	MATEMATICA PER LE SCIENZE SOCIALI <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Antonio PECORELLA CV Professore Associato confermato	SECS-S/06	56
17	2024	202401880	METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (modulo di SOCIOL. GENER. E DELLO SVILUPPO E METOD. DELLA RICERCA SOCIALE C.I.) <i>semestrale</i>	SPS/07	Marianna SIINO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	SPS/07	48
18	2024	202401962	MICRO E MACROECONOMIA APPLICATA <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Docente di riferimento Rosalia	SECS-P/06	88

					EPIFANIO CV Professore Associato confermato		
19	2023	202496508	PERFORMING HUMAN RIGHTS AND MIGRATION LAW (modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE E MIGRATION LAW C.I.) <i>semestrale</i>	IUS/20	Docente non specificato		48
20	2022	202485875	POLITICA ECONOMICA E DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA (modulo di POLITICA ECONOMICA E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE C.I.) <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Pietro PIZZUTO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SECS-P/02	48
21	2022	202485927	POPOLAZIONE, MIGRAZIONI E SVILUPPO (modulo di STATISTICS AND DEMOGRAPHY FOR MIGRATION C.I.) <i>semestrale</i>	SECS-S/04	Annalisa Busetta CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-S/04	48
22	2022	202485939	POVERTÀ E DISUGUAGLIANZA (modulo di POVERTÀ, SVILUPPO E DEMOGRAFIA C.I.) <i>semestrale</i>	SECS-S/05	Docente di riferimento Vincenzo Giuseppe GENOVA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	SECS-S/05	48
23	2024	202401895	SCIENZA POLITICA <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente di riferimento (peso .5) Edoardo BALDARO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SPS/04	48
24	2022	202485999	SISTEMI INFORMATIVI PER LO SVILUPPO <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente non specificato		48
25	2024	202401859	SOCIOLOGIA GENERALE E DELLO SVILUPPO (modulo di SOCIOL. GENER. E DELLO SVILUPPO E METOD. DELLA RICERCA SOCIALE C.I.) <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento Fabio Massimo LO VERDE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SPS/07	48
26	2022	202486123	SOCIOLOGY OF MIGRATION <i>semestrale</i>	SPS/10	Santa Giuseppina TUMMINELLI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SPS/11	48
27	2023	202496521	SOCIOLOGY OF MIGRATION	SPS/10	Santa	SPS/11	48

			<i>semestrale</i>		Giuseppina TUMMINELLI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)		
28	2023	202496500	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Filippa BONO CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-S/03	68
29	2023	202496469	STATISTICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Docente di riferimento Furio URSO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	SECS-S/03	52
30	2022	202485877	STATISTICAL METHODS FOR MIGRATION STUDIES (modulo di STATISTICS AND DEMOGRAPHY FOR MIGRATION C.I.) <i>semestrale</i>	SECS-S/05	Daria MENDOLA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-S/05	48
31	2024	202401960	STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Antonino BLANDO CV Professore Associato (L. 240/10)	M-STO/04	48
32	2023	202496511	STORIA DELLE IDEE POLITICHE <i>semestrale</i>	SPS/02	Docente non specificato		48
33	2024	202401927	STORIA DELLO SVILUPPO ECONOMICO <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Fabrizio SIMON CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/04	48
34	2023	202496518	THEATER FOR SOCIAL CHANGE <i>semestrale</i>	SPS/08	Docente non specificato		48
35	2022	202486042	URBAN AND REGIONAL PLANNING FOR DEVELOPMENT <i>semestrale</i>	ICAR/21	Ferdinando TRAPANI CV Professore Associato confermato	ICAR/21	48
						ore totali	1700



Curriculum: Sviluppo Economico, Ambiente e Sostenibilità

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
istituzioni di economia e politica economica	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ECONOMIA DELLO SVILUPPO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	12 - 24
	SECS-P/06 Economia applicata ↳ <i>MICRO E MACROECONOMIA APPLICATA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
discipline storico-antropologiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE E MONDI CONTEMPORANEI MODULO 2 (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	20	20	12 - 24
	↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE E MONDI CONTEMPORANEI MODULO 1 (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/12 Storia economica ↳ <i>STORIA DELLO SVILUPPO ECONOMICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
discipline giuridico-politiche	IUS/02 Diritto privato comparato ↳ <i>SISTEMI GIURIDICI COMPARATI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 24
	SPS/04 Scienza politica <i>SCIENZA POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

	↳			
discipline linguistiche	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>LINGUA INGLESE PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE E LE MIGRAZIONI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base			57	42 - 84

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
cooperazione e sviluppo	IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE E SFIDE GLOBALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> SECS-P/06 Economia applicata ↳ <i>ECONOMIA DEL NON PROFIT E DEL MICROCREDITO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 24
geografia e organizzazione del territorio	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>SISTEMI INFORMATICI PER LO SVILUPPO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> M-GGR/01 Geografia ↳ <i>GEOGRAFIA E SOSTENIBILITÀ (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 20
sociologia e sistemi sociali e politici	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE E DELLO SVILUPPO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 24
discipline antropologiche	SECS-S/03 Statistica economica	18	18	12 - 24

<p>↳ STATISTICA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>SECS-S/04 Demografia</p> <p>↳ POPOLAZIONE, MIGRAZIONI E SVILUPPO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>SECS-S/05 Statistica sociale</p> <p>↳ POVERTÀ E DISUGUAGLIANZA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti		54	48 - 92

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		36	20 - 41
A11	SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6 - 14	6 - 14
	↳ MATEMATICA PER LE SCIENZE SOCIALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
A12	SECS-P/02 - Politica economica	12 - 28	12 - 30
	↳ ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
	SECS-P/07 - Economia aziendale		
	↳ ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
A13		0 - 6	0 - 6
A15	IUS/06 - Diritto della navigazione	3 - 12	0 - 16
	↳ DIRITTO DEI TRASPORTI E SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl		
Totale attività Affini		36	20 - 41

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 8
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		33	30 - 44

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Sviluppo Economico, Ambiente e Sostenibilità*:

180 140 - 261

Curriculum: Economic Development, Cooperation and Migration

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
istituzioni di economia e politica economica	SECS-P/02 Politica economica ↳ <i>POLITICA ECONOMICA E DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	12 - 24
	SECS-P/06 Economia applicata ↳ <i>MICRO E MACROECONOMIA APPLICATA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			

discipline storico-antropologiche	<p>M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE E MONDI CONTEMPORANEI MODULO 2 (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE E MONDI CONTEMPORANEI MODULO 1 (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-STO/04 Storia contemporanea</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/12 Storia economica</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLO SVILUPPO ECONOMICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	20	20	12 - 24
discipline giuridico-politiche	<p>IUS/02 Diritto privato comparato</p> <hr/> <p>↳ <i>SISTEMI GIURIDICI COMPARATI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SPS/04 Scienza politica</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZA POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	12	12	12 - 24
discipline linguistiche	<p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA INGLESE PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE E LE MIGRAZIONI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	9	9	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base			57	42 - 84

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
cooperazione e sviluppo	<p>IUS/13 Diritto internazionale</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE E SFIDE GLOBALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/06 Economia applicata</p> <hr/>	18	18	12 - 24

	<p>↳ <i>ECONOMICS AND MIGRATION (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA DEL NON PROFIT E DEL MICROCREDITO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
geografia e organizzazione del territorio	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <hr/> <p>↳ <i>SISTEMI INFORMATICI PER LO SVILUPPO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio</p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGY OF MIGRATION (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	12	12	12 - 20
sociologia e sistemi sociali e politici	<p>SPS/07 Sociologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE E DELLO SVILUPPO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	12	12	12 - 24
discipline antropologiche	<p>SECS-S/04 Demografia</p> <hr/> <p>↳ <i>POPOLAZIONE, MIGRAZIONI E SVILUPPO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-S/05 Statistica sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICAL METHODS FOR MIGRATION STUDIES (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	12	12	12 - 24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			54	48 - 92

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		36	20 - 41
A11	<p>SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA PER LE SCIENZE SOCIALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6 - 14	6 - 14

A12	ICAR/21 - Urbanistica	12 - 22	12 - 30
	↳ <i>URBAN AND REGIONAL PLANNING FOR DEVELOPMENT (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	SECS-P/02 - Politica economica		
	↳ <i>ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
A13	SECS-P/07 - Economia aziendale	0 - 6	0 - 6
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
A15	SPS/02 - Storia delle dottrine politiche	6 - 16	0 - 16
	↳ <i>STORIA DELLE IDEE POLITICHE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
Totale attività Affini		36	20 - 41

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 8
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	33	30 - 44

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Economic Development, Cooperation and Migration</i>:	180	140 - 261



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
istituzioni di economia e politica economica	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/06 Economia applicata	12	24	12
	SECS-S/01 Statistica			
discipline storico-antropologiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-STO/02 Storia moderna			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	SECS-P/12 Storia economica	12	24	12
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
discipline giuridico-politiche	IUS/01 Diritto privato			
	IUS/02 Diritto privato comparato			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/21 Diritto pubblico comparato			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche	12	24	12
	SPS/04 Scienza politica			
discipline linguistiche	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	6	12	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:				42



Attività caratterizzanti

R^{ad}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
cooperazione e sviluppo	IUS/13 Diritto internazionale			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	SECS-P/02 Politica economica	12	24	12
	SECS-P/06 Economia applicata			
geografia e organizzazione del territorio	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	M-GGR/01 Geografia			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica	12	20	12
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio			
sociologia e sistemi sociali e politici	SPS/07 Sociologia generale			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici	12	24	12
	SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale			
discipline antropologiche	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	SECS-S/03 Statistica economica	12	24	12
	SECS-S/04 Demografia			
	SECS-S/05 Statistica sociale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:				48



Attività affini

R^aD

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		20	41
A11		6	14
A12		12	30
A13		0	6
A15		0	16
Totale Attività Affini		20 - 41	



Altre attività

R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	8
	Abilità informatiche e telematiche	0	3
	Tirocini formativi e di orientamento	6	12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

- -

Totale Altre Attività

30 - 44



Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

140 - 261



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD



Note relative alle attività di base
R^aD

Si è inserita tra le lingue solo quella inglese in quanto si ritiene che la conoscenza approfondita della lingua inglese (insegnamento del SSD L-LIN/12) è fondamentale per il corso di studio.



Note relative alle altre attività
R^aD

Rispetto all'ordinamento precedente le modifiche più significative riguardano l'inserimento delle Conoscenze informatiche (che erano fornite insieme ai fondamenti di matematica) e delle Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, i cui CFU dovrebbero essere dedicate a seminari sulla 'progettazione' in campi diversi..

In questo caso la modifica nasce dalla valutazione della inadeguatezza delle forme dell'insegnamento tradizionale per la trasmissione di conoscenze e competenze nel settore cruciale della progettazione. Si tratta infatti di competenze professionali che difficilmente possono essere garantite da docenti strutturati e che mal si adattano ad insegnamenti organizzati nelle forme tradizionali e che richiedono una maggiore capacità pratica di trasmissione del saper fare. Si è deciso quindi di adottare uno strumento più agile come quello dei seminari e dei laboratori che consentirà di modulare gli interventi formativi e soprattutto di attingere a molteplici competenze di tipo progettuale, non essendo la progettazione un ambito omogeneo ma il risultato di competenze diverse per tipologia. Sarà cura del Consiglio del corso di studio programmare per ogni annualità l'offerta formativa in questo senso. Nell'ultimo biennio è stato potenziato il laboratorio per la Progettazione europea e per lo sviluppo.



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D