

Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Economia e cooperazione internazionale per lo sviluppo sostenibile
Città	PALERMO
Codicione	0820106203700001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-37
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	7	7	8	7	6

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	39	-	39,0	94,8

	LMCU; LM)	2020	25	-	25,0	87,4
		2021	23	-	23,0	85,5
		2022	20	-	20,0	73,4
		2023	33	-	33,0	74,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	24	-	24,0	77,2
		2020	21	-	21,0	70,4
		2021	12	-	12,0	69,3
		2022	12	-	12,0	58,4
		2023	26	-	26,0	59,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	152	-	152,0	332,2
		2020	135	-	135,0	282,4
		2021	100	-	100,0	256,8
		2022	79	-	79,0	246,9
		2023	80	-	80,0	243,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	91	-	91,0	237,2
		2020	75	-	75,0	209,7
		2021	53	-	53,0	194,9
		2022	47	-	47,0	187,8
		2023	55	-	55,0	186,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	67	-	67,0	194,5
		2020	59	-	59,0	171,7
		2021	39	-	39,0	160,1
		2022	32	-	32,0	154,1
		2023	44	-	44,0	153,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	17	-	17,0	41,0
		2020	12	-	12,0	36,2
		2021	15	-	15,0	42,8
		2022	6	-	6,0	37,3
		2023	5	-	5,0	33,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	35	-	35,0	70,3
		2020	39	-	39,0	68,7
		2021	38	-	38,0	71,3
		2022	18	-	18,0	60,7
		2023	11	-	11,0	50,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	33	91	36,3%	-	-	-	33,0	91,0	36,3%	140,8	237,2	59,4%
		2020	28	75	37,3%	-	-	-	28,0	75,0	37,3%	113,1	209,7	54,0%
		2021	18	53	34,0%	-	-	-	18,0	53,0	34,0%	107,9	194,9	55,4%
		2022	26	47	55,3%	-	-	-	26,0	47,0	55,3%	120,5	187,8	64,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	17	35	48,6%	-	-	-	17,0	35,0	48,6%	41,0	70,3	58,3%
		2020	12	39	30,8%	-	-	-	12,0	39,0	30,8%	36,2	68,7	52,7%
		2021	15	38	39,5%	-	-	-	15,0	38,0	39,5%	42,8	71,3	60,0%
		2022	6	18	33,3%	-	-	-	6,0	18,0	33,3%	37,3	60,7	61,5%
		2023	5	11	45,5%	-	-	-	5,0	11,0	45,5%	33,0	50,6	65,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	23	35	65,7%	-	-	-	23,0	35,0	65,7%	55,8	70,3	79,4%
		2020	23	39	59,0%	-	-	-	23,0	39,0	59,0%	52,0	68,7	75,7%
		2021	25	38	65,8%	-	-	-	25,0	38,0	65,8%	57,0	71,3	79,9%
		2022	8	18	44,4%	-	-	-	8,0	18,0	44,4%	49,5	60,7	81,6%
		2023	7	11	63,6%	-	-	-	7,0	11,0	63,6%	42,4	50,6	83,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	2	39	5,1%	-	-	-	2,0	39,0	5,1%	32,2	94,8	33,9%
		2020	0	25	0,0%	-	-	-	0,0	25,0	0,0%	31,4	87,4	35,9%
		2021	1	23	4,3%	-	-	-	1,0	23,0	4,3%	27,9	85,5	32,6%
		2022	1	20	5,0%	-	-	-	1,0	20,0	5,0%	23,4	73,4	31,9%
		2023	0	33	0,0%	-	-	-	0,0	33,0	0,0%	22,5	74,5	30,2%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	13	2.712	4,8‰	-	-	-	13,0	2.712,0	4,8‰	554,8	9.900,7	56,0‰
		2020	142	2.525	56,2‰	-	-	-	142,0	2.525,0	56,2‰	324,3	8.222,6	39,4‰
		2021	149	1.545	96,4‰	-	-	-	149,0	1.545,0	96,4‰	372,3	7.003,1	53,2‰
		2022	100	1.876	53,3‰	-	-	-	100,0	1.876,0	53,3‰	411,3	7.759,8	53,0‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	43	4.027	10,7‰	-	-	-	43,0	4.027,0	10,7‰	602,5	11.970,5	50,3‰
		2020	214	3.741	57,2‰	-	-	-	214,0	3.741,0	57,2‰	344,4	9.639,7	35,7‰
		2021	199	2.310	86,1‰	-	-	-	199,0	2.310,0	86,1‰	387,0	7.983,4	48,5‰
		2022	104	2.321	44,8‰	-	-	-	104,0	2.321,0	44,8‰	431,0	8.820,0	48,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	3	17	176,5‰	-	-	-	3,0	17,0	176,5‰	13,3	41,0	325,2‰
		2020	1	12	83,3‰	-	-	-	1,0	12,0	83,3‰	12,3	36,2	341,0‰
		2021	6	15	400,0‰	-	-	-	6,0	15,0	400,0‰	12,0	42,8	280,2‰
		2022	0	6	0,0‰	-	-	-	0,0	6,0	0,0‰	9,3	37,3	250,0‰
		2023	2	5	400,0‰	-	-	-	2,0	5,0	400,0‰	10,4	33,0	316,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	2	39	51,3‰	-	-	-	2,0	39,0	51,3‰	6,2	94,8	65,0‰
		2020	2	25	80,0‰	-	-	-	2,0	25,0	80,0‰	4,4	87,4	50,7‰
		2021	1	23	43,5‰	-	-	-	1,0	23,0	43,5‰	3,4	85,5	39,5‰
		2022	1	20	50,0‰	-	-	-	1,0	20,0	50,0‰	3,3	73,4	44,3‰
		2023	4	33	121,2‰	-	-	-	4,0	33,0	121,2‰	5,1	74,5	68,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	24,4	60,0	40,6%	-	-	-	24,4	60,0	40,6%	41,8	61,5	68,0%
		2020	30,8	60,0	51,3%	-	-	-	30,8	60,0	51,3%	40,6	60,9	66,7%
		2021	36,8	60,0	61,3%	-	-	-	36,8	60,0	61,3%	38,5	60,8	63,4%
		2022	47,8	60,0	79,7%	-	-	-	47,8	60,0	79,7%	38,8	60,8	63,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	12	24	50,0%	-	-	-	12,0	24,0	50,0%	57,7	77,2	74,7%

		2020	1.030	1.398	73,7%	-	-	-	1.030,0	1.398,0	73,7%	654,0	972,4	67,3%
		2021	998	1.470	67,9%	-	-	-	998,0	1.470,0	67,9%	785,0	1.199,6	65,4%
		2022	906	1.522	59,5%	-	-	-	906,0	1.522,0	59,5%	827,0	1.281,4	64,5%
		2023	920	1.484	62,0%	-	-	-	920,0	1.484,0	62,0%	845,0	1.248,4	67,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.190	1.558	76,4%	-	-	-	1.190,0	1.558,0	76,4%	679,1	955,6	71,1%
		2020	1.126	1.398	80,5%	-	-	-	1.126,0	1.398,0	80,5%	697,3	972,4	71,7%
		2021	1.094	1.470	74,4%	-	-	-	1.094,0	1.470,0	74,4%	888,3	1.199,6	74,0%
		2022	1.002	1.522	65,8%	-	-	-	1.002,0	1.522,0	65,8%	925,4	1.281,4	72,2%
		2023	984	1.484	66,3%	-	-	-	984,0	1.484,0	66,3%	911,5	1.248,4	73,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.334	1.558	85,6%	-	-	-	1.334,0	1.558,0	85,6%	721,1	955,6	75,5%
		2020	1.222	1.398	87,4%	-	-	-	1.222,0	1.398,0	87,4%	743,3	972,4	76,4%
		2021	1.286	1.470	87,5%	-	-	-	1.286,0	1.470,0	87,5%	933,8	1.199,6	77,8%
		2022	1.194	1.522	78,4%	-	-	-	1.194,0	1.522,0	78,4%	984,4	1.281,4	76,8%
		2023	1.128	1.484	76,0%	-	-	-	1.128,0	1.484,0	76,0%	976,4	1.248,4	78,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	14	24	58,3%	-	-	-	14,0	24,0	58,3%	65,8	77,2	85,3%
		2020	15	21	71,4%	-	-	-	15,0	21,0	71,4%	59,3	70,4	84,2%
		2021	10	12	83,3%	-	-	-	10,0	12,0	83,3%	57,9	69,3	83,6%
		2022	10	12	83,3%	-	-	-	10,0	12,0	83,3%	49,8	58,4	85,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	4	31	12,9%	-	-	-	4,0	31,0	12,9%	33,7	75,7	44,5%
		2020	11	28	39,3%	-	-	-	11,0	28,0	39,3%	36,7	76,7	47,8%
		2021	4	24	16,7%	-	-	-	4,0	24,0	16,7%	33,3	77,2	43,2%
		2022	5	21	23,8%	-	-	-	5,0	21,0	23,8%	32,0	70,4	45,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	2	24	8,3%	-	-	-	2,0	24,0	8,3%	5,0	77,2	6,5%
		2020	2	21	9,5%	-	-	-	2,0	21,0	9,5%	3,4	70,4	4,9%

		2021	1	12	8,3%	-	-	-	1,0	12,0	8,3%	3,9	69,3	5,6%
		2022	0	12	0,0%	-	-	-	0,0	12,0	0,0%	2,5	58,4	4,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	33	79	41,8%	-	-	-	33,0	79,0	41,8%	27,8	94,8	29,3%
		2020	17	31	54,8%	-	-	-	17,0	31,0	54,8%	21,2	75,7	28,0%
		2021	8	28	28,6%	-	-	-	8,0	28,0	28,6%	21,3	76,7	27,8%
		2022	13	24	54,2%	-	-	-	13,0	24,0	54,2%	23,5	77,2	30,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	29	33	87,9%	-	-	-	29,0	33,0	87,9%	58,7	67,0	87,6%
		2020	29	33	87,9%	-	-	-	29,0	33,0	87,9%	56,3	64,8	86,9%
		2021	31	34	91,2%	-	-	-	31,0	34,0	91,2%	61,7	68,5	90,0%
		2022	13	17	76,5%	-	-	-	13,0	17,0	76,5%	52,0	57,3	90,7%
		2023	8	10	80,0%	-	-	-	8,0	10,0	80,0%	49,5	56,3	87,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	152	12,2	12,5	-	-	-	152,0	12,2	12,5	249,1	7,6	32,9
		2020	135	10,9	12,4	-	-	-	135,0	10,9	12,4	247,1	8,0	31,0
		2021	100	11,5	8,7	-	-	-	100,0	11,5	8,7	256,8	9,7	26,5
		2022	79	11,1	7,1	-	-	-	79,0	11,1	7,1	246,9	10,1	24,3
		2023	80	12,0	6,7	-	-	-	80,0	12,0	6,7	243,6	9,7	25,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	41	5,2	7,9	-	-	-	41,0	5,2	7,9	108,9	2,8	39,4
		2020	27	5,2	5,2	-	-	-	27,0	5,2	5,2	112,5	3,2	35,3
		2021	24	5,0	4,8	-	-	-	24,0	5,0	4,8	123,5	4,2	29,8

		2022	21	4,7	4,5	-	-	-	21,0	4,7	4,5	109,3	3,7	29,3
		2023	33	5,4	6,1	-	-	-	33,0	5,4	6,1	112,0	3,9	28,9

PDF generato il 09/12/2024

Breve commento

- SEZIONE ISCRITTI

Il corso di studi è unico nella classe di laurea L-37 nell'area del Mezzogiorno, mentre a livello nazionale compete con altri 7 corsi della stessa classe di laurea. Gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) nel 2023 hanno registrato una crescita pari al 65% rispetto all'anno precedente (passando da 20 a 33). Nel 2022, il ridotto numero di immatricolati aveva portato all'aggiornamento dell'offerta formativa e la ridenominazione del corso di studi. Diverse azioni in tema di Orientamento e promozione sono state organizzate. Oltre ai diversi PCTO, organizzati nelle scuole, la Welcome week plus (Lo Verde e Maggio) ha coinvolto oltre 200 studenti. Levento di orientamento del Dipartimento (19 aprile 2024) ha previsto degli eventi paralleli organizzati dai corsi di laurea all'interno del quale ECISS ha coinvolto le associazioni (Libera, Cesie e Moltivolti) raccogliendo interesse da parte di studenti e scuole partecipanti tra cui il Liceo Regina Margherita. Continua lo sportello one-to-one destinato a studenti e docenti delle ultime classi delle scuole secondarie e la promozione del CdS sui social media. Le azioni intraprese hanno migliorato gli indicatori sugli iscritti. Anche quest'anno si intende proseguire con le iniziative di promozione del corso sia in Italia che all'estero attraverso Uni-Italia.

- GRUPPO A - DIDATTICA

Tutti in crescita gli indicatori della didattica rispetto agli anni precedenti. Cresce la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40CFU (iC01) passata dal 34% nel 2021 al 55,3% nel 2022. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) nel 2023 è stata pari al 45,5% contro il 33,3% del 2022. Il CdS, per migliorare ulteriormente questi indicatori e ridurre i tempi di conseguimento del titolo di studio, nel 2024 ha migliorato il coordinamento tra i programmi delle discipline di ambito economico del secondo e terzo anno. Tra gli indicatori che misurano il grado di occupabilità dei laureati del CdS si attestano a livelli del 2022 (la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo è 21,4% contro il 22,2% dell'anno precedente, mentre la percentuale di laureati occupati a un anno dalla laurea (iC06) passano dal 15,4% del 2022 al 14,3% del 2023), in crescita, invece, l'indicatore iC06TER che passa dal 33,3% del 2022 al 50% del 2023. Il corso di studi cercherà di lavorare per migliorare l'attrattività del corso di studenti provenienti da altre regioni anche se sappiamo quanto l'indicatore è legato al contesto socio economico in cui operiamo.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Anche quest'anno gli indicatori di internazionalizzazione confermano l'alta vocazione all'internazionalizzazione del Corso. L'indicatore iC10 nel 2022 è stato pari a 5,3% mentre era pari al 9,6% nel 2021. Molto positivo il dato sulla percentuale di laureati entro la durata normale del corso di studi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero che nel 2023 è risultato pari al 40%. Il corso di studi, presenta già un'elevata internazionalizzazione e continuerà a lavorare per incrementare il numero di accordi e creare opportunità più favorevoli per gli studenti. Nel periodo maggio-luglio 2024, 5 nostri studenti hanno partecipato ad un Blended Intensive Programme che si è tenuto a Palermo (coordinatore-scientifico Annalisa Busetta) e ha coinvolto diverse università europee e della rete Forthem. Sono in via di definizione due nuovi accordi: con l'Università Nouakchott (Mauritania) e con l'Università di Rabat (Marocco). Inoltre, l'attività di internazionalizzazione del corso di laurea si concretizza attraverso la consolidata e apprezzata docenza straniera dei corsi di Economics of migration (docente tunisino), e Theater for Social change e Performing human rights (docenti americani). Il ciclo di seminari di Statistics and Demography for Migration Studies (V edizione, nel 2023/24) consente agli studenti guardare all'attività di ricerca sul campo svolta dai docenti stranieri.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Anche per quest'anno, continua il miglioramento degli indicatori sulla regolarità delle carriere. La percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire nel 2022/23 è pari al 79,7% dopo il già positivo risultato registrato nel 2021/22, pari al 61,3% (già nel 2021/22 si era registrato un forte miglioramento rispetto all'anno precedente). Ottima la performance anche dell'indicatore ""Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio"" (iC14) passato da 66,7% del 2021/22 a 83,4% del 2022/23. Anche la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno (iC16bis) continua a crescere passando dal 50% per il 2021/22, al 66,7% del 2022/23, risultato superiore all'obiettivo strategico di ateneo fissato per il 2023 al 60,4%.

In calo l'indicatore iC17 che passa da 42,9% nel 21/22 a 20,8% nel 2022/23. Registra risultati molto positivi l'indicatore che misura la soddisfazione degli studenti (iC18) con il 50% di studenti che si iscriverebbero allo stesso corso di studi. risultato questo probabilmente legato alla costante interlocuzione con gli studenti del corso. Risulta pressoché invariato l'indicatore iC19.

La commissione AQ continuerà ad ascoltare gli studenti con i canali attivati negli anni precedenti nello spirito di attuare un miglioramento continuo della qualità della didattica.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

La percentuale di immatricolati che si laureano, nel corso di studi, entro la durata normale del corso (iC22) è passato dal 16,7% del 2021/22 al 23,8% del 2022/23.

Gli indicatori sulla consistenza e qualificazione del corpo docente, ossia rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) è sostanzialmente stabile ai valori dello scorso anno (pari a 80) mentre risulta in aumento il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28)). Come evidenziato lo scorso anno, tale risultato è da attribuire al ridotto numero di iscritti ed è stato oggetto di numerose azioni da parte del CdS che si sono conclusi con la riorganizzazione dell'offerta formativa e la ridenominazione del corso in Economia e Cooperazione Internazionale per lo sviluppo sostenibile. I risultati molto positivi in termini di nuove immatricolazioni, il cui numero al 2022/23 è aumentato del 65% rispetto all'anno precedente ha portato un miglioramento di iC28 che speriamo migliori anche negli anni successivi.

È in programma la formazione del Comitato di indirizzo che procederà sotto un coordinamento generale del Dipartimento. La

commissione AQ lavorerà per migliorare la promozione del corso e i dati relativi al numero di immatricolati.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

La CPDS mette in evidenza criticità relative a ambiti non di pertinenza del CdS come per esempio il numero inadeguato di postazioni informatiche con attrezzature didattiche poco adeguate. Inoltre, si evidenzia l'Insoddisfazione e la scarsa conoscenza relativamente ai servizi di orientamento e job placement forniti dall'ateneo.

Unico elemento di pertinenza del corso di studi riguarda l'evidenziato ritardo nella carriera originato dal mancato superamento delle materie economiche. La commissione AQ è fiduciosa che l'aggiornamento dei programmi con un migliore coordinamento delle discipline economiche effettuato quest'anno, produrrà un miglioramento dell'indicatore riguardo al ritardo nella carriera degli insegnamenti economici. Da evidenziare nella relazione CPDS del 2023, un complessivo miglioramento in termini di media dei voti, di ritardo nel conseguimento della laurea e della durata media degli studi (3,3 anni e ritardo medio di 0,3 anni con un indice di ritardo 0,09). Si registra anche un deciso grado di soddisfazione del corso di laurea (50% sì, 34% più sì che no) e del rapporto con i docenti (84% più sì che no). Nessuna segnalazione proviene dal NdV.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Discusso nelle riunioni AQ del

Approvato dalla commissione AQ del 25 ottobre 2024

Approvato dal CCS del 4 novembre 2024