

Attività di Public Engagement*Attività senza scopo di lucro con valore educativo, culturale e di sviluppo della società, rivolte al pubblico*

Docente Responsabile scientifico	
Nome Massimo Attanasio	SSD Secs s05
Eventuali Docenti partecipanti	
Nomi Gabriele Anzelotti	SSD 1) Mat 01
Data di svolgimento 7/6/2024	
Titolo dell'iniziativa	Convegno Laboratorio - <i>TEST DI INGRESSO E CARRIERE UNIVERSITARIE: UN'ANALISI DEI RISULTATI DEI TOLC-B E TOLC-S</i>
Obiettivi dell'iniziativa	Diffondere presso comunità docenti lauree scientifiche (PLS) risultati studio sulla valenza predittiva dei test di accesso
Soggetto promotore dell'iniziativa	<i>CON:Scienze (associazione docenti lauree scientifiche)</i>
Soggetti coinvolti <i>Altri Dipartimenti, Enti Pubblici o privati, Istituzioni, Associazioni etc. partner dell'iniziativa</i>	Piano lauree scientifiche di base, CISIA
Destinatari dell'iniziativa <i>Fruitori del bene pubblico prodotto</i>	Docenti lauree scientifiche di base (coordinatori corsi di studi lauree scientifiche; direttori di dipartimento)

Categoria o categorie in cui rientra l'iniziativa*Sono possibili risposte multiple: selezionare la/le voci con una "X"*

	pubblicazioni divulgative firmate dallo staff docente a livello nazionale o internazionale;
	pubblicazioni (cartacee e digitali) dedicate al pubblico esterno (ad es. magazine dell'università);
	partecipazioni dello staff docente a trasmissioni radiotelevisive a livello nazionale o internazionale;
x	partecipazioni attive a incontri pubblici organizzati da altri soggetti (es. caffè scientifici, festival, fiere scientifiche, ecc.);
	partecipazione alla formulazione di programmi di pubblico interesse (policy-making);

	partecipazione a comitati per la definizione di standard e norme tecniche;
	organizzazione di eventi pubblici (es. Notte dei Ricercatori, open day);
	organizzazione di concerti, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità;
	iniziative di tutela della salute (es. giornate informative e di prevenzione);
	iniziative in collaborazione con enti per progetti di sviluppo urbano o valorizzazione del territorio;
	iniziative di orientamento e interazione con le scuole superiori;
	iniziative divulgative rivolte a bambini e giovani;
	iniziative di democrazia partecipativa (es. consensus conferences, citizen panel);
x	giornate organizzate di formazione alla comunicazione (rivolta a PTA o docenti);
	siti web interattivi e/o divulgativi, blog;
	fruizione da parte della comunità di musei, ospedali, impianti sportivi, biblioteche, teatri, edifici storici universitari;
	altro: minicorso di metodi statistici per ricercatori statistici e non statistici

Breve descrizione <i>(500 battute max)</i>	Il Convegno Laboratorio presenta la correlazione tra i punteggi ottenuti dagli studenti nelle diverse sezioni del TOLC-B e del TOLC-S e il "successo" nel primo anno della loro carriera universitaria. L'analisi statistica, effettuata in collaborazione con il CISIA, ha permesso di valutare come i Test TOLC S e TOLC B e le variabili individuali dello studente concorrono alla predittività delle carriere nei differenti CdL.
Budget complessivo utilizzato	0
(di cui) finanziamenti esterni	0
Impatto stimato <i>Numero partecipanti, visualizzazioni su siti web, etc</i>	150
Link a siti web	http://www.conscienze.it/news.asp?ID=491
Locandina <i>In caso affermativo allegare copia o indicare link/download</i>	http://www.conscienze.it/public/[NEWS]/491/file/cS_Convegno_Laboratorio_2024.pdf

