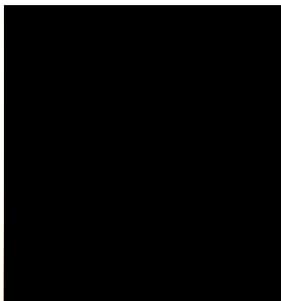


INFORMAZIONI PERSONALI

Rita Fici



[Redacted address]

[Redacted phone number]

[rita.fici@unipa.it](mailto:rita.fici@unipa.it)

Sesso F | Data di nascita [Redacted] | Nazionalità Italiana

ESPERIENZA PROFESSIONALE

10/05/2024- ora

Assegno di ricerca - SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE

Università degli Studi di Palermo, Piazza Marina, 61, Palermo

- Individuazione e valutazione dei fattori determinanti per il miglioramento dell'ergonomia nella guida assistita.

Settore Statistica

01/11/2021- ora

Studente Ph.D. D062 - SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE

Università degli Studi di Palermo, Piazza Marina, 61, Palermo

- Ricerca su dati ad alta dimensionalità, modelli grafici e analisi di dati funzionali.

Settore Statistica

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

11/2019 - 10/2021

LM-82 Statistica e Data Science - 110/110 con lode

Università degli Studi di Palermo, Piazza Marina, 61, Palermo

10/2013 - 03/2017

L-37 Sviluppo Economico e Cooperazione Internazionale - 110/110 con lode

Università degli Studi di Palermo, Piazza Marina, 61, Palermo

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

Spagnolo

Inglese

|          | COMPRESIONE |         | PARLATO     |                  | PRODUZIONE SCRITTA |
|----------|-------------|---------|-------------|------------------|--------------------|
|          | Ascolto     | Lettura | Interazione | Produzione orale |                    |
| Spagnolo | C1          | C1      | C1          | C1               | C1                 |
| Inglese  | B2          | B2      | B2          | B2               | B2                 |

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato  
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

- Durante il dottorato ho acquisito buone competenze nella comunicazione. In particolare nell'esposizione semplificata di concetti complicati.

Competenze organizzative e gestionali

- Durante attività di volontariato in ambito culturale ho imparato ad organizzare eventi aperti al pubblico collaborando con i soci delle associazioni. In particolare durante la fondazione e gestione dell'associazione Culturale Alibi (2014-2017).

Competenze professionali

- Affidabilità, costanza e passione.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE

| Elaborazione delle informazioni | Comunicazione     | Creazione di Contenuti | Sicurezza         | Risoluzione di problemi |
|---------------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|-------------------------|
| Utente avanzato                 | Utente intermedio | Utente intermedio      | Utente intermedio | Utente intermedio       |

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato  
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

- Ottima padronanza di R e Python
- Buona padronanza dei programmi del pacchetto Office

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni  
Conferenze

- Fici R., Augugliaro L., Ernst W. (2024). Functional Copula Graphical Regression Model for Analysing Brain–Body Rhythm. Proceedings of the 38th International Workshop On Statistical Modelling. ISBN: 978-0-907552-44-4.
- Fici R., Augugliaro L., Ernst W. (2024). Sparse Inference in Functional Conditional Gaussian Graphical Models Under Partial Separability. Proceedings of the Statistics and Data Science 2024 Conference. ISBN: 978-88-5509-645-4.
- Fici R., Sottile G., Augugliaro L. (2023). Conditional Gaussian Graphical Models for Functional Variables with Partially Separable Operators. Book of Short Papers, SIS2023, pp 1065-1070.
- Fici R., Sottile G., Augugliaro L. (2023). Sparse Inference in functional conditional Gaussian Graphical Models under Partial Separability. Proceedings of the Statistics and Data Science Conference, SDS2023, pp. 12-17. ISBN: 978-88-6952-170-6
- Fici R., Augugliaro L., Abbruzzo A., Milisenda G. (2022). Hierarchical Bayesian models for analysing fish biomass data. An application to *Parapenaeus longirostris* biomass data. Book of Short Ppers, SIS2022, pp. 1034-1039. ISBN: 9788891932310.