

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Transnational German Studies
Città	PALERMO
Codicione	0820107303800008
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-37
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	40	40	41	41	42

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2022	21	39,0	68,5	69,8

	LMCU; LM)					
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2022	21	33,0	61,5	62,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	1	101,0	208,2	221,3
		2022	21	87,0	202,0	212,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	1	77,0	148,0	166,8
		2022	21	66,0	135,2	143,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2022	21	64,0	124,7	129,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2021	1	1	100,0%	45,0	77,0	58,4%	71,5	148,0	48,3%	81,8	166,8	49,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2022	19	21	90,5%	9,0	39,0	23,1%	10,9	68,5	15,9%	23,2	69,8	33,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	0	0	0,0	88,0	18,0	4,9	127,7	19,7	6,5	139,2	19,9	7,0
		2019	0	5	0,0	157,0	27,0	5,8	142,5	21,2	6,7	152,3	20,6	7,4
		2020	0	5	0,0	194,0	25,0	7,8	158,9	21,6	7,4	174,3	21,2	8,2
		2021	1	5	0,2	186,0	25,0	7,4	156,4	21,8	7,2	172,8	21,8	7,9
		2022	21	5	4,2	133,0	27,0	4,9	140,3	22,7	6,2	148,0	23,1	6,4

iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	0,00	0,00	0,0%	7,0	7,0	100,0%	6,3	6,4	98,8%	6,7	6,8	98,6%
		2019	2,50	3,00	83,3%	6,5	6,5	100,0%	6,7	6,8	98,3%	6,9	7,0	98,8%
		2020	2,50	3,00	83,3%	6,0	6,0	100,0%	6,8	7,0	97,3%	7,1	7,2	98,8%
		2021	2,50	3,00	83,3%	6,0	6,0	100,0%	6,8	7,0	98,3%	7,3	7,4	98,6%
		2022	2,50	3,00	83,3%	7,0	7,0	100,0%	7,0	7,2	97,3%	7,5	7,6	98,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2018	0,00	0,00	0,0	175,9	177,0	1,0	182,0	193,2	0,9	233,9	228,3	1,0
		2019	153,15	122,00	1,3	249,0	252,0	1,0	202,7	210,7	1,0	239,5	233,6	1,0
		2020	207,22	160,00	1,3	256,0	249,0	1,0	214,8	219,0	1,0	263,5	252,2	1,0
		2021	158,13	151,00	1,0	224,8	246,0	0,9	218,2	230,2	0,9	265,7	263,8	1,0
		2022	158,13	151,00	1,0	218,2	240,0	0,9	229,7	242,2	0,9	271,4	268,1	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2021	0	0	0,0%	336,0	3.268,0	102,8%	262,9	5.329,3	49,3%	369,0	6.082,6	60,7%

	dagli studenti entro la durata normale del corso*													
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	0	0	0,0%	336,0	3.653,0	92,0‰	290,7	6.046,9	48,1‰	382,5	6.697,9	57,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2022	19	21	904,8%	1,0	39,0	25,6‰	2,3	68,5	33,7‰	5,2	69,8	74,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	Non disponibile												
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	Non disponibile												
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	Non disponibile												

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	0,0%	780,0	915,0	85,2%	1.039,3	1.357,5	76,6%	1.014,1	1.418,5	71,5%
		2019	190	315	60,3%	1.155,0	1.185,0	97,5%	1.040,8	1.374,3	75,7%	1.002,9	1.417,3	70,8%
		2020	150	396	37,9%	1.050,0	1.095,0	95,9%	996,5	1.343,2	74,2%	1.037,3	1.523,5	68,1%
		2021	105	410	25,6%	960,0	1.065,0	90,1%	970,3	1.348,2	72,0%	1.017,0	1.554,7	65,4%
		2022	200	410	48,8%	975,0	1.080,0	90,3%	1.034,4	1.424,9	72,6%	1.062,1	1.575,2	67,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	0,0%	780,0	915,0	85,2%	1.080,5	1.357,5	79,6%	1.047,7	1.418,5	73,9%
		2019	265	315	84,1%	1.155,0	1.185,0	97,5%	1.084,6	1.374,3	78,9%	1.053,7	1.417,3	74,3%
		2020	210	396	53,0%	1.050,0	1.095,0	95,9%	1.051,1	1.343,2	78,3%	1.096,5	1.523,5	72,0%
		2021	165	410	40,2%	960,0	1.065,0	90,1%	1.025,0	1.348,2	76,0%	1.083,4	1.554,7	69,7%
		2022	200	410	48,8%	1.035,0	1.080,0	95,8%	1.144,2	1.424,9	80,3%	1.142,9	1.575,2	72,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	0	0	0,0%	780,0	915,0	85,2%	1.111,9	1.357,5	81,9%	1.072,2	1.418,5	75,6%
		2019	265	315	84,1%	1.155,0	1.185,0	97,5%	1.133,5	1.374,3	82,5%	1.085,9	1.417,3	76,6%
		2020	210	396	53,0%	1.095,0	1.095,0	100,0%	1.100,7	1.343,2	81,9%	1.129,8	1.523,5	74,2%
		2021	165	410	40,2%	1.035,0	1.065,0	97,2%	1.089,8	1.348,2	80,8%	1.126,3	1.554,7	72,4%
		2022	200	410	48,8%	1.080,0	1.080,0	100,0%	1.199,2	1.424,9	84,2%	1.182,3	1.575,2	75,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	Non disponibile												
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	Non disponibile												

	che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	0,0	88,0	6,9	12,8	179,5	10,4	17,3	186,4	10,9	17,1
		2019	0	2,6	0,0	162,0	9,9	16,4	193,2	10,7	18,1	204,0	11,0	18,5

		2020	0	2,5	0,0	226,0	9,1	24,8	218,0	10,5	20,8	227,0	11,8	19,2
		2021	1	2,2	0,5	229,0	8,9	25,8	218,0	10,3	21,1	233,4	11,8	19,8
		2022	21	2,2	9,5	185,0	9,0	20,6	209,5	10,9	19,2	217,2	12,1	17,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	0,0	88,0	6,9	12,8	72,9	6,9	10,5	75,7	7,2	10,5
		2019	0	2,6	0,0	78,0	6,1	12,7	77,1	7,3	10,6	84,6	7,1	11,9
		2020	0	1,7	0,0	124,0	6,1	20,2	88,7	6,9	12,9	97,3	7,6	12,9
		2021	0	1,8	0,0	80,0	6,1	13,1	77,2	7,1	10,9	87,0	7,8	11,1
		2022	21	1,8	11,7	67,0	5,8	11,7	71,6	7,4	9,7	72,3	8,0	9,1

Breve commento

- SEZIONE ISCRITTI

La LM-37 Transnational German Studies, Joint Degree internazionale che non può equipararsi tout court ad altre LM-37 nazionali, è costituita da un consorzio fra quattro Università (Lussemburgo, Magonza, Palermo, Porto [sede coordinatrice]), finanziato dalla Comunità Europea con fondi Erasmus Mundus. Il corso, a causa della pandemia, è partito effettivamente nell'a.a. 22-23 con oltre 50 domande pervenute da tutto il mondo. Solo 25 sono state accolte (corso numero chiuso), poiché fra le sue finalità c'è una formazione professionale basata su laboratori e attività di mentoring che necessitano numeri limitati. Le borse di studio vengono assegnate tuttavia solo a 15 partecipanti, gli altri devono quasi totalmente autofinanziarsi. Quattro dei candidati ammessi, provenienti da paesi disagiati, non vincitori di finanziamento, hanno rinunciato. L'immatricolazione avviene presso la Hub-University (Porto), le iscrizioni seguono la normativa portoghese, stante le modalità organizzative, è impossibile comparare le procedure di immatricolazioni e l'avvio delle carriere con quelle di altre LM-37 nazionali.

Le scadenze di immatricolazione portoghesi sono anticipate rispetto a quelle italiane. Non pare tuttavia che siano necessarie azioni particolari da intraprendere. Il corso, non confrontabile con altre LM-37, dopo le difficoltà pandemiche iniziali, nell'a.a. 23-24 ha ricevuto numerose domande e tutte di studenti mai iscritti a una LM.

- GRUPPO A - DIDATTICA

L'indicatore iC01 evidenzia il risultato dell'unica iscritta nel 2021. L'indicatore iC04 rileva che tra gli iscritti nel 2022 due sono laureati presso UNIPA. L'indicatore iC05 presenta nel 2022 una buona percentuale del rapporto tra studenti regolari e docenti perché si attesta al 4,2 (21 iscritti per 5 docenti, sebbene a questi si devono aggiungere i 3 docenti delle università straniere consorziate), nel 2020 il corso era in fase di stallo a causa della pandemia e non si registrano iscrizioni e nel 2021 risultava iscritta solo una studentessa. L'indicatore iC08 evidenzia una costante positiva, percentuale che si attesta dal 2020 al 2022 a 83,3%. L'indicatore iC09 si presenta altalenante sebbene questo indicatore non sembri essere ben formulato per una esatta rilevazione del dato nel caso del Joint Degree, poiché il Transnational German Studies è composto anche da docenti non strutturati UNIPA e quindi il valore della ricerca non pare sia del tutto completo e attendibile.

La precedente SMA era una breve fotografia del JD poiché molti dati non erano ancora disponibili, pertanto molte riflessioni richieste nella SMA non erano possibili

Essendo il JD un corso non equiparabile tout court ad altri corsi di studio non si crede siano necessarie azioni di miglioramento

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

La LM-37 Transnational German Studies, Joint Degree internazionale non equiparabile tout court ad altre LM-37 italiane, costituita da un consorzio fra quattro Università (Lussemburgo, Magonza, Palermo, Porto [sede coordinatrice]) e finanziato dalla Comunità Europea con fondi Erasmus Mundus, vista la particolare tipologia del Corso di Studi, prevede il conseguimento all'estero del totale dei CFU relativi al I anno e al I semestre del II anno. Gli studenti, primi iscritti dopo la fase di stallo causata dalla pandemia, hanno svolto il primo anno presso le sedi di Porto e del Lussemburgo e attualmente stanno iniziando il primo semestre del II anno presso l'Università di Magonza.

A causa di alcuni rallentamenti amministrativi verificatisi nelle sedi di Porto e del Lussemburgo, ad oggi, non sono ancora pervenuti tutti i transcript of records relativi al I anno degli studenti e delle studentesse iscritti all'a.a 2022-23. E' in atto una ricognizione dei voti conseguiti fino ad ora per procedere alla convalida e al caricamento dei voti nel sistema.

I dati disponibili per il commento della precedente SMA non erano sufficienti per una riflessione sugli indicatori come richiesto per la compilazione SMA.

Un'azione da intraprendere potrebbe riguardare, ove possibile, il caricamento semestrale dei voti.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Lo scorso anno non è stata possibile una riflessione su questo aspetto relativo alla SMA poichè il corso, a seguito delle difficoltà causate dalla pandemia, è partito effettivamente nell'a.a. 2022-23.

La LM-37 Transnational German Studies è un Joint Degree internazionale ed è costituita da un consorzio fra quattro Università (Lussemburgo, Magonza, Palermo, Porto [sede coordinatrice]) finanziato dalla Comunità Europea con fondi Erasmus Mundus. Gli studenti (numero chiuso 25) si iscrivono a Porto, frequentano il secondo semestre in Lussemburgo, il terzo a Magonza, il quarto a Palermo, dove si dedicano principalmente alla tesi di laurea (in tedesco).

I docenti UNIPA tengono insegnamenti presso le sedi straniere, in primo luogo di letteratura presso l'Università di Porto, e seguono quindi i laureandi a Palermo per la redazione della tesi, offrendo anche seminari sull'uso del linguaggio scientifico.

Stante le modalità organizzative, è impossibile definire la percentuale di docenza erogata da docenti palermitani assunti a tempo indeterminato (nello specifico 4) sul totale delle ore di docenza erogata in tutta la LM-37, riferendosi a valori comparativi in ambito nazionale come qui richiesto. Il Joint Degree in questione non può equipararsi tout court ad altre LM-37 nel contesto nazionale.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Sempre ricordando che l'Università di Palermo concorre alla didattica del JD soltanto relativamente ai docenti di riferimento del corso, per un totale di punti 3, e che tutta la restante didattica è erogata dalle Università di Porto (sede coordinatrice), Lussemburgo e Magonza, si sottolinea che tutti gli insegnamenti sono coperti da docenti di ruolo (prof. di I e II fascia) delle quattro Università. Tot. 21 iscritti, ore di didattica totale del I anno: 300 circa. Numero docenti del I anno: 5

Punti di forza attuali: rapporto docenti/studenti più che soddisfacente, essendo il corso a numero chiuso e la docenza numerosa.

Aree di miglioramento attuali: coinvolgimento di ulteriore docenza qualificata con esperienze a livello internazionale e non proveniente dagli Atenei del consorzio, per ulteriori interventi didattici. Questi ulteriori interventi didattici sono/saranno attestabili dai singoli calendari didattici delle università consorziate fruibili attraverso la pagina UNIPA del corso di studio.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Non essendoci una CPDS, vista la natura del corso di studio Erasmus Mundus Joint Master Transnational German Studies, non si è in possesso di una relazione. Ciononostante l'attività di monitoraggio viene svolta, fin dalla costituzione del CdS ad oggi, dai 4 referenti del consorzio.

Il NdV evidenziava nell'ultima relazione che le azioni relative all'ottenimento di un finanziamento Erasmus Mundus, che avrebbero potuto supportare i futuri iscritti nelle spese da sostenere, erano vagamente accennate.

Il finanziamento Erasmus Mundus è stato ottenuto e a partire dall'a.a. 2022-23 sono state erogate, secondo regolamento, 15 borse di studio a studenti UE ed extra UE. La gestione delle borse di studio così come dell'intero aspetto finanziario del CdS è gestito dall'Università di Porto, coordinatrice del CdS. Nell'a.a. 2022-23 si sono iscritti 21 studenti/esse UE ed extra UE a fronte del numero chiuso (25 posti).

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Il corso di studio Erasmus Mundus Joint Master Transnational German Studies è un consorzio interuniversitario costituito da quattro università (Lussemburgo, Magonza, Palermo e Porto). Il corso è coordinato dall'Università di Porto. La conformazione stessa del Joint Degree, come specificato nel documento Consortium Agreement for the Implementation of the Transnational German Studies Erasmus Mundus Joint Master (TNGS EMJM) a firma dei quattro Rettori, non prevede la costituzione di un CCdS e di conseguenza non sono ufficialmente eleggibili gli organismi come CPDS e AQ. Dalla sua costituzione ad oggi tuttavia tutte le attività di monitoraggio del CdS sono svolte dai 4 referenti del consorzio che si riuniscono mensilmente online per discutere sull'andamento. Alle riunioni partecipa anche il rappresentante degli studenti qualora ci fossero comunicazioni da parte del corpo studentesco.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)