

## Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Studi Filosofici e Storici
Città	PALERMO
Codicione	0820106200500001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-5
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	36	34	34	34	35

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	171	-	89,6	122,7

	LMCU; LM)	2019	<b>174</b>	-	90,1	133,1
		2020	<b>195</b>	-	98,5	149,2
		2021	<b>193</b>	-	95,6	142,4
		2022	<b>185</b>	-	100,9	149,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	<b>125</b>	-	65,5	91,0
		2019	<b>122</b>	-	65,6	100,1
		2020	<b>131</b>	-	69,8	109,4
		2021	<b>130</b>	-	69,3	104,3
		2022	<b>125</b>	-	73,0	109,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>479</b>	-	283,5	384,9
		2019	<b>515</b>	-	287,2	396,7
		2020	<b>571</b>	-	299,7	421,7
		2021	<b>560</b>	-	301,9	418,0
		2022	<b>546</b>	-	302,2	400,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>357</b>	-	190,2	286,1
		2019	<b>378</b>	-	192,1	295,2
		2020	<b>418</b>	-	207,6	320,8
		2021	<b>378</b>	-	206,7	316,0
		2022	<b>379</b>	-	210,5	303,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>289</b>	-	149,5	220,5
		2019	<b>287</b>	-	149,5	225,2
		2020	<b>315</b>	-	159,5	243,3
		2021	<b>291</b>	-	160,2	241,6
		2022	<b>278</b>	-	162,9	233,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>37</b>	-	18,5	36,1
		2019	<b>46</b>	-	20,5	39,6
		2020	<b>19</b>	-	17,9	37,7
		2021	<b>38</b>	-	20,3	38,8
		2022	<b>43</b>	-	19,5	38,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>76</b>	-	44,1	63,6
		2019	<b>86</b>	-	44,3	67,9
		2020	<b>55</b>	-	42,4	66,6
		2021	<b>85</b>	-	45,3	65,7
		2022	<b>81</b>	-	41,1	64,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	170	357	<b>47,6%</b>	-	-	-	87,9	190,2	46,2%	138,5	286,1	48,4%
		2019	166	378	<b>43,9%</b>	-	-	-	83,6	192,1	43,5%	138,1	295,2	46,8%
		2020	157	418	<b>37,6%</b>	-	-	-	90,0	207,6	43,3%	136,0	320,8	42,4%
		2021	167	378	<b>44,2%</b>	-	-	-	92,5	206,7	44,7%	140,3	316,0	44,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	37	76	<b>48,7%</b>	-	-	-	18,5	44,1	42,1%	36,1	63,6	56,8%
		2019	46	86	<b>53,5%</b>	-	-	-	20,5	44,3	46,4%	39,6	67,9	58,3%
		2020	19	55	<b>34,5%</b>	-	-	-	17,9	42,4	42,3%	37,7	66,6	56,7%
		2021	38	85	<b>44,7%</b>	-	-	-	20,3	45,3	44,8%	38,8	65,7	59,0%
		2022	43	81	<b>53,1%</b>	-	-	-	19,5	41,1	47,3%	38,4	64,0	59,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	50	76	<b>65,8%</b>	-	-	-	30,0	44,1	68,0%	50,9	63,6	80,1%
		2019	58	86	<b>67,4%</b>	-	-	-	31,3	44,3	70,6%	55,3	67,9	81,4%
		2020	38	55	<b>69,1%</b>	-	-	-	29,6	42,4	70,0%	52,3	66,6	78,6%
		2021	64	85	<b>75,3%</b>	-	-	-	31,7	45,3	70,1%	53,1	65,7	80,8%
		2022	61	81	<b>75,3%</b>	-	-	-	29,0	41,1	70,6%	51,9	64,0	81,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	1	171	<b>0,6%</b>	-	-	-	5,9	89,6	6,6%	31,8	122,7	25,9%
		2019	1	174	<b>0,6%</b>	-	-	-	7,4	90,1	8,2%	34,9	133,1	26,2%
		2020	4	195	<b>2,1%</b>	-	-	-	6,5	98,5	6,6%	41,0	149,2	27,5%
		2021	3	193	<b>1,6%</b>	-	-	-	6,9	95,6	7,2%	38,9	142,4	27,3%
		2022	6	185	<b>3,2%</b>	-	-	-	8,3	100,9	8,2%	40,2	149,5	26,9%



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	105	12.519	<b>8,4‰</b>	-	-	-	55,9	6.407,1	8,7‰	177,3	10.034,5	17,7‰
		2019	108	12.633	<b>8,5‰</b>	-	-	-	29,9	6.358,7	4,7‰	166,1	10.036,2	16,6‰
		2020	108	12.406	<b>8,7‰</b>	-	-	-	18,3	6.748,5	2,7‰	74,9	10.134,5	7,4‰
		2021	42	11.616	<b>3,6‰</b>	-	-	-	46,0	6.701,6	6,9‰	174,1	9.883,9	17,6‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	159	14.919	<b>10,7‰</b>	-	-	-	62,5	7.859,6	7,9‰	198,3	11.633,4	17,0‰
		2019	225	15.642	<b>14,4‰</b>	-	-	-	48,7	7.946,9	6,1‰	183,5	11.705,6	15,7‰
		2020	108	15.091	<b>7,2‰</b>	-	-	-	18,3	8.130,4	2,2‰	82,7	11.627,1	7,1‰
		2021	42	15.135	<b>2,8‰</b>	-	-	-	50,7	8.179,5	6,2‰	182,6	11.329,3	16,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	4	37	<b>108,1‰</b>	-	-	-	1,0	18,5	53,9‰	4,9	36,1	135,9‰
		2019	3	46	<b>65,2‰</b>	-	-	-	1,6	20,5	79,6‰	4,9	39,6	122,7‰
		2020	2	19	<b>105,3‰</b>	-	-	-	1,2	17,9	66,0‰	4,9	37,7	130,9‰
		2021	3	38	<b>78,9‰</b>	-	-	-	1,3	20,3	62,8‰	3,3	38,8	84,2‰
		2022	2	43	<b>46,5‰</b>	-	-	-	0,8	19,5	42,1‰	3,9	38,4	101,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	1	171	<b>5,8‰</b>	-	-	-	0,5	89,6	6,1‰	3,0	122,7	24,7‰
		2019	1	174	<b>5,7‰</b>	-	-	-	0,3	90,1	3,0‰	2,4	133,1	18,1‰
		2020	0	195	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	98,5	2,8‰	3,4	149,2	23,1‰
		2021	0	193	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,7	95,6	7,6‰	3,2	142,4	22,5‰
		2022	1	185	<b>5,4‰</b>	-	-	-	1,0	100,9	9,9‰	3,2	149,5	21,5‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	32,0	60,0	<b>53,4%</b>	-	-	-	29,5	60,0	49,1%	35,0	60,0	58,3%
		2019	29,0	60,0	<b>48,3%</b>	-	-	-	30,2	60,0	50,3%	35,4	60,0	59,1%
		2020	23,7	60,0	<b>39,5%</b>	-	-	-	28,5	60,0	47,4%	32,6	60,0	54,3%
		2021	28,2	60,0	<b>47,0%</b>	-	-	-	29,7	60,0	49,5%	32,9	60,0	54,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	88	125	<b>70,4%</b>	-	-	-	43,2	65,5	66,0%	62,6	91,0	68,8%



		2019	1.080	1.230	<b>87,8%</b>	-	-	-	1.044,6	1.245,9	83,8%	971,5	1.311,9	74,1%
		2020	1.410	1.470	<b>95,9%</b>	-	-	-	1.078,0	1.262,5	85,4%	1.021,0	1.369,7	74,5%
		2021	1.170	1.410	<b>83,0%</b>	-	-	-	1.016,3	1.245,1	81,6%	997,9	1.425,0	70,0%
		2022	990	1.410	<b>70,2%</b>	-	-	-	1.060,2	1.337,7	79,3%	1.026,5	1.518,2	67,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.230	1.230	<b>100,0%</b>	-	-	-	1.146,8	1.265,3	90,6%	1.025,9	1.274,4	80,5%
		2019	1.170	1.230	<b>95,1%</b>	-	-	-	1.116,0	1.245,9	89,6%	1.064,8	1.311,9	81,2%
		2020	1.440	1.470	<b>98,0%</b>	-	-	-	1.150,9	1.262,5	91,2%	1.102,1	1.369,7	80,5%
		2021	1.290	1.410	<b>91,5%</b>	-	-	-	1.093,6	1.245,1	87,8%	1.099,1	1.425,0	77,1%
		2022	1.230	1.410	<b>87,2%</b>	-	-	-	1.190,3	1.337,7	89,0%	1.172,3	1.518,2	77,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.230	1.230	<b>100,0%</b>	-	-	-	1.166,0	1.265,3	92,2%	1.065,6	1.274,4	83,6%
		2019	1.230	1.230	<b>100,0%</b>	-	-	-	1.131,0	1.245,9	90,8%	1.112,8	1.311,9	84,8%
		2020	1.470	1.470	<b>100,0%</b>	-	-	-	1.161,1	1.262,5	92,0%	1.153,8	1.369,7	84,2%
		2021	1.290	1.410	<b>91,5%</b>	-	-	-	1.112,5	1.245,1	89,4%	1.152,7	1.425,0	80,9%
		2022	1.350	1.410	<b>95,7%</b>	-	-	-	1.249,2	1.337,7	93,4%	1.238,5	1.518,2	81,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	101	125	<b>80,8%</b>	-	-	-	50,0	65,5	76,4%	72,3	91,0	79,4%
		2019	96	122	<b>78,7%</b>	-	-	-	51,5	65,6	78,4%	79,1	100,1	79,0%
		2020	87	131	<b>66,4%</b>	-	-	-	50,5	69,8	72,3%	83,5	109,4	76,3%
		2021	100	130	<b>76,9%</b>	-	-	-	54,6	69,3	78,9%	84,6	104,3	81,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	39	131	<b>29,8%</b>	-	-	-	18,1	61,5	29,4%	36,5	91,5	39,8%
		2019	24	101	<b>23,8%</b>	-	-	-	14,5	57,7	25,2%	33,1	89,2	37,1%
		2020	39	125	<b>31,2%</b>	-	-	-	18,4	65,5	28,1%	33,0	91,0	36,2%
		2021	29	122	<b>23,8%</b>	-	-	-	17,7	65,6	27,0%	32,9	100,1	32,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	11	125	<b>8,8%</b>	-	-	-	4,1	65,5	6,3%	4,9	91,0	5,3%
		2019	13	122	<b>10,7%</b>	-	-	-	3,5	65,6	5,3%	4,4	100,1	4,4%

		2020	9	131	<b>6,9%</b>	-	-	-	3,7	69,8	5,3%	5,1	109,4	4,6%
		2021	18	130	<b>13,8%</b>	-	-	-	5,5	69,3	7,9%	6,7	104,3	6,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	26	79	<b>32,9%</b>	-	-	-	20,5	55,5	37,0%	25,8	83,7	30,9%
		2019	49	131	<b>37,4%</b>	-	-	-	22,4	61,5	36,3%	29,3	91,5	32,0%
		2020	40	101	<b>39,6%</b>	-	-	-	22,1	57,7	38,3%	31,6	89,2	35,4%
		2021	43	125	<b>34,4%</b>	-	-	-	25,9	65,5	39,6%	33,3	91,0	36,6%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	64	67	<b>95,5%</b>	-	-	-	35,9	39,2	91,6%	52,9	58,6	90,2%
		2019	64	75	<b>85,3%</b>	-	-	-	37,1	41,0	90,5%	57,5	63,3	90,8%
		2020	42	44	<b>95,5%</b>	-	-	-	36,2	39,6	91,3%	57,1	62,2	91,9%
		2021	62	69	<b>89,9%</b>	-	-	-	36,7	41,2	89,2%	56,2	61,4	91,6%
		2022	66	66	<b>100,0%</b>	-	-	-	32,4	35,5	91,0%	53,9	58,9	91,6%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	479	10,3	<b>46,7</b>	-	-	-	317,9	10,2	31,1	393,8	10,4	37,7
		2019	515	10,3	<b>50,2</b>	-	-	-	319,9	10,0	31,9	401,6	10,7	37,5
		2020	571	12,3	<b>46,6</b>	-	-	-	336,7	10,2	32,9	443,7	11,0	40,2
		2021	560	11,8	<b>47,7</b>	-	-	-	337,2	10,0	33,8	463,4	11,2	41,6
		2022	546	11,3	<b>48,5</b>	-	-	-	340,7	10,7	31,8	489,8	11,9	41,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	171	2,3	<b>76,0</b>	-	-	-	99,1	3,6	27,7	128,2	3,9	32,7
		2019	179	2,0	<b>89,5</b>	-	-	-	99,4	3,6	27,7	138,6	4,2	32,7
		2020	197	2,0	<b>98,5</b>	-	-	-	110,6	3,6	30,8	170,1	4,1	41,9



		2021	193	2,3	<b>85,8</b>	-	-	-	107,3	3,7	29,4	162,8	4,1	39,9
		2022	195	2,3	<b>86,7</b>	-	-	-	117,2	3,8	30,8	183,0	4,9	37,6

PDF generato il 08/07/2024  
Dati ANS aggiornati al: 20210626

#### Breve commento

- SEZIONE ISCRITTI Punti di forza attuali: avvii di carriera al primo anno\* (l, lmcu, lm); Il CdS rileva una costante crescita delle iscrizioni. Anche i laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso\* (iC00g) sono in decisa crescita (da 19 a 38 a 43 nel 2022). - GRUPPO A - DIDATTICA L'indicatore iC02 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso\* viene valutato nella norma. Tuttavia esso evidenzia una crescita nell'arco dei tre anni (da 34% a 53%). AZIONI 1. Incentivazione del tutoraggio attraverso azioni di sensibilizzazione nell'ambito dei CCdS e attraverso i rappresentanti, prevedendo specifici momenti di tutoraggio online dedicati ai non frequentanti. - GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE AZIONI SMA PRECEDENTI 1. Laboratorio lingua inglese per migliorare le competenze linguistiche degli studenti. Il laboratorio è stato poco frequentato e non viene per questo riprogrammato. 2. Inclusione di un testo in lingua inglese nei programmi esame: Ormai molti i corsi prevedono una parte del programma in inglese Aree di miglioramento attuali: percentuale di cfu conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei cfu conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso\*. Tale indicatore risulta debole per il 2021 in conseguenza del blocco delle partenze dovuto al Covid. AZIONI 1. Evento di presentazione degli accordi Erasmus del CdS, spiegazione delle procedure d'accesso, affidato al collega Di Piazza responsabile programmi Erasmus i del dipartimento. - GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA Punti di forza attuali: percentuale di immatricolati (l, lm, lmcu) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio\*\*; Anche iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno, nella norma, mostra una crescita nei due anni presi in considerazione. Lo stesso vale per iC14 che mostra una fedeltà al corso da parte degli studenti, confermata anche da iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio). Per quanto riguarda le Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) questo è nella norma. Non sembra dunque necessario programmare azioni specifiche. - INDICATORI DI APPROFONDIMENTO Aree di miglioramento attuali: rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza); rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza); Questo dato dipende dalla crescita del numero degli iscritti negli ultimi anni a fronte di alcuni pensionamenti. E' da rilevare tuttavia che il CdS ha già sfruttato le risorse dei piani straordinari reclutato 1 RT in Geografia, 1 RTda in Storia della Filosofia, 1 in Estetica, 1 in Storia della filosofia medievale in corso di espletamento. - CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV In relazioni alle osservazioni della CPSD. Il CdS ha chiesto al docente di primo anno di dedicare parte di una lezione al commento del questionario RIDO. in modo da sensibilizzare gli studenti e spiegare loro alcune domande in effetti un po' opache e diminuire così il numero di "non risponde". Relazione CPDS C2. criticità nelle prove di esame. si è provveduto a contattare i docenti e chiedere loro maggiore nella scheda trasparenza. le schede per il prossimo a.a. mostrano efficacia dell'intervento. Non tutte le proposte della CPDS sembrano utilizzabili perché prevedono azioni che esulano dalla prerogative del corso di laurea. - ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO Commissione AQ martedì 24 ottobre ore 18 Stanza teams della Commissione. Approvata in CdS il 31 ottobre 2023