

Scheda del Corso di Studio - 01/04/2023

Denominazione del CdS	Musicologia e Scienze dello spettacolo
Città	PALERMO
Codicione	0820107304600003
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-45
Interclasse	LM-65
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
LM-45 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-45 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	0	0	0	0	0
LM-45 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	6	6	6	5	6
LM-65 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
LM-65 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	7	6	5	
LM-65 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	27	24	23	22	

telematici in Italia

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a LM-45	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	18	-	18,0	31,1
		2018	7	-	7,0	36,7
		2019	12	-	12,0	26,3
		2020	28	-	28,0	44,0
		2021	16	-	16,0	37,1
		2022	22	-	22,0	31,9
iC00a LM-65		2017	3	-	16,7	37,8
		2018	5	-	24,1	47,2
		2019	3	-	27,3	52,0
		2020	11	-	29,7	61,1
		2021	8	-	20,5	55,8
		2022	4	-	17,7	48,9
iC00c LM-45	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2017	17	-	17,0	26,9
		2018	6	-	6,0	31,3
		2019	12	-	12,0	22,1
		2020	26	-	26,0	33,7
		2021	16	-	16,0	29,9
		2022	20	-	20,0	27,0
iC00c LM-65		2017	1	-	13,3	32,0
		2018	5	-	20,3	39,7
		2019	2	-	21,1	43,8
		2020	10	-	23,1	49,4
		2021	7	-	16,4	46,9
		2022	2	-	15,0	42,9
iC00d LM-	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	33	-	33,0	73,0

45		2018	31	-	31,0	86,9	
		2019	28	-	28,0	81,7	
		2020	45	-	45,0	99,1	
		2021	45	-	45,0	106,6	
		2022	41	-	41,0	96,1	
		2017	5	-	40,0	92,8	
iC00d LM- 65		2018	6	-	46,3	102,8	
		2019	8	-	57,8	117,1	
		2020	15	-	64,2	130,6	
		2021	26	-	59,5	135,0	
		2022	18	-	53,3	131,1	
iC00e LM- 45	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	33	-	33,0	56,6	
		2018	24	-	24,0	59,1	
		2019	17	-	17,0	54,0	
		2020	40	-	40,0	69,6	
		2021	39	-	39,0	75,6	
		2022	36	-	36,0	62,9	
iC00e LM- 65			2017	5	-	30,8	70,0
			2018	6	-	36,1	78,9
			2019	7	-	44,4	91,1
			2020	13	-	48,5	102,6
			2021	24	-	43,1	102,4
			2022	11	-	33,7	95,7
iC00f LM- 45	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	31	-	31,0	51,9	
		2018	23	-	23,0	54,6	
		2019	17	-	17,0	49,1	
		2020	38	-	38,0	60,3	
		2021	37	-	37,0	66,0	
		2022	33	-	33,0	55,1	

iC00f LM- 65		2017	5	-	28,5	64,0
		2018	6	-	32,3	71,3
		2019	6	-	37,8	80,9
		2020	12	-	41,5	89,9
		2021	21	-	37,8	91,4
		2022	9	-	29,6	86,4
iC00g LM- 45	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	7	-	7,0	9,0
		2020	5	-	5,0	10,0
		2021	4	-	4,0	11,7
2022		9	-	9,0	10,1	
iC00g LM- 65		2019	3	-	5,3	15,2
		2020	0	-	0,0	0,0
	2021	3	-	8,8	21,1	
	2022	2	-	10,1	19,6	
iC00h LM- 45	laureati (L; LM; LMCU)	2019	9	-	9,0	17,9
		2020	10	-	10,0	20,3
		2021	7	-	7,0	20,6
		2022	14	-	14,0	20,4
iC00h LM- 65		2019	3	-	11,3	27,5
		2020	0	-	0,0	0,0
		2021	4	-	13,9	32,4
		2022	3	-	14,8	31,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 LM-45	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	17	33	51,5%	-	-	-	17,0	33,0	51,5%	20,4	56,6	36,1%
		2018	8	24	33,3%	-	-	-	8,0	24,0	33,3%	22,3	59,1	37,7%

		2022	8	22	36,4%	-	-	-	8,0	22,0	36,4%	19,7	31,9	61,9%
iC04 LM-65		2017	0	3	0,0%	-	-	-	3,8	16,7	23,0%	18,0	37,8	47,6%
		2018	1	5	20,0%	-	-	-	4,1	24,1	17,2%	23,8	47,2	50,4%
		2019	2	3	66,7%	-	-	-	5,5	27,3	20,2%	23,8	52,0	45,8%
		2020	0	11	0,0%	-	-	-	6,8	29,7	22,9%	29,6	61,1	48,4%
		2021	1	8	12,5%	-	-	-	5,1	20,5	24,9%	30,3	55,8	54,3%
		2022	0	4	0,0%	-	-	-	3,7	17,7	21,0%	25,7	48,9	52,6%
	iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	38	12	3,2	-	-	-	38,0	12,0	3,2	69,7	13,6
2018			30	10	3,0	-	-	-	30,0	10,0	3,0	73,6	11,0	6,7
2019			24	13	1,8	-	-	-	24,0	13,0	1,8	68,4	12,4	5,5
2020			53	12	4,4	-	-	-	53,0	12,0	4,4	90,1	13,1	6,9
2021			63	14	4,5	-	-	-	63,0	14,0	4,5	100,3	13,3	7,5
2022			47	13	3,6	-	-	-	47,0	13,0	3,6	85,6	13,9	6,2
			2017	-										
	2018	-												
	2019	-												
	2020	-												
	2021	-												
	2022	-												
iC07 LM-45	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07 LM-65		Non disponibile												
iC07BIS LM-45	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS LM-65		Non disponibile												
iC07TER LM-45	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07TER LM-65		Non disponibile												

	2020	0	28	0,0‰	-	-	-	0,0	28,0	0,0‰	2,3	44,0	51,9‰
	2021	1	16	62,5‰	-	-	-	1,0	16,0	62,5‰	4,0	37,1	107,7‰
	2022	0	22	0,0‰	-	-	-	0,0	22,0	0,0‰	2,1	31,9	67,3‰
iC12 LM-65	2017	0	3	0,0‰	-	-	-	0,2	16,7	10,0‰	3,5	37,8	93,8‰
	2018	0	5	0,0‰	-	-	-	0,0	24,1	0,0‰	5,0	47,2	105,1‰
	2019	0	3	0,0‰	-	-	-	0,0	27,3	0,0‰	5,9	52,0	113,8‰
	2020	0	11	0,0‰	-	-	-	0,2	29,7	6,7‰	5,9	61,1	96,4‰
	2021	0	8	0,0‰	-	-	-	0,3	20,5	13,3‰	6,5	55,8	117,1‰
	2022	0	4	0,0‰	-	-	-	0,2	17,7	10,3‰	5,4	48,9	111,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 LM-45	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	42,7	60,0	71,2%	-	-	-	42,7	60,0	71,2%	35,7	58,5	61,1%
		2018	37,0	60,0	61,7%	-	-	-	37,0	60,0	61,7%	35,5	58,3	60,9%
		2019	45,0	60,0	75,0%	-	-	-	45,0	60,0	75,0%	39,6	58,6	67,5%
		2020	51,5	60,0	85,8%	-	-	-	51,5	60,0	85,8%	40,0	58,6	68,2%
		2021	33,9	60,0	56,6%	-	-	-	33,9	60,0	56,6%	32,1	58,6	54,7%
iC13 LM-65		2017	24,0	60,0	40,0%	-	-	-	31,7	60,0	52,8%	40,2	60,0	67,0%
		2018	32,4	60,0	54,0%	-	-	-	32,1	60,0	53,5%	39,8	60,0	66,4%
		2019	27,0	60,0	45,0%	-	-	-	40,0	60,0	66,7%	41,6	60,0	69,4%
		2020	50,4	60,0	84,0%	-	-	-	39,6	60,0	66,0%	40,1	60,0	66,9%
		2021	38,6	60,0	64,3%	-	-	-	38,7	60,0	64,5%	39,3	60,0	65,5%
iC14 LM-45	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	15	17	88,2%	-	-	-	15,0	17,0	88,2%	24,9	26,9	92,6%
		2018	5	6	83,3%	-	-	-	5,0	6,0	83,3%	29,0	31,3	92,6%
		2019	10	12	83,3%	-	-	-	10,0	12,0	83,3%	20,3	22,1	91,6%
		2020	25	26	96,2%	-	-	-	25,0	26,0	96,2%	29,9	33,7	88,6%
		2021	12	16	75,0%	-	-	-	12,0	16,0	75,0%	25,4	29,9	85,2%

		2018	0	1	0,0%	-	-	-	5,2	13,3	38,8%	13,6	32,0	42,4%
		2019	3	5	60,0%	-	-	-	7,0	20,3	34,5%	18,0	39,7	45,4%
		2020	0	2	0,0%	-	-	-	8,8	21,1	41,4%	18,5	43,8	42,3%
		2021	2	10	20,0%	-	-	-	4,7	23,1	20,3%	8,3	49,4	16,7%
iC23 LM-45	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	0	17	0,0%	-	-	-	0,0	17,0	0,0%	0,0	26,9	0,0%
		2018	0	6	0,0%	-	-	-	0,0	6,0	0,0%	0,0	31,3	0,0%
		2019	0	12	0,0%	-	-	-	0,0	12,0	0,0%	0,0	22,1	0,0%
		2020	0	26	0,0%	-	-	-	0,0	26,0	0,0%	0,1	33,7	0,4%
		2021	0	16	0,0%	-	-	-	0,0	16,0	0,0%	0,0	29,9	0,0%
iC23 LM-65		2017	0	1	0,0%	-	-	-	0,0	13,3	0,0%	0,1	32,0	0,3%
		2018	0	5	0,0%	-	-	-	0,3	20,3	1,4%	0,3	39,7	0,9%
		2019	0	2	0,0%	-	-	-	0,0	21,1	0,0%	0,3	43,8	0,6%
		2020	0	10	0,0%	-	-	-	0,0	23,1	0,0%	0,3	49,4	0,7%
		2021	0	7	0,0%	-	-	-	0,1	16,4	0,6%	0,2	46,9	0,4%
iC24 LM-45	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	1	13	7,7%	-	-	-	1,0	13,0	7,7%	2,7	24,1	11,2%
		2019	4	17	23,5%	-	-	-	4,0	17,0	23,5%	3,4	26,9	12,8%
		2020	1	6	16,7%	-	-	-	1,0	6,0	16,7%	4,0	31,3	12,8%
		2021	3	12	25,0%	-	-	-	3,0	12,0	25,0%	2,9	22,1	12,9%
iC24 LM-65		2018	0	4	0,0%	-	-	-	1,3	15,5	8,6%	2,5	32,9	7,7%
		2019	0	1	0,0%	-	-	-	2,2	13,3	16,3%	3,5	32,0	11,1%
		2020	1	5	20,0%	-	-	-	3,3	20,3	16,2%	4,3	39,7	10,9%
		2021	0	2	0,0%	-	-	-	3,0	21,1	14,2%	5,2	43,8	11,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25 LM-45	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	8	8	100,0%	-	-	-	8,0	8,0	100,0%	19,0	20,0	95,0%
		2020	6	7	85,7%	-	-	-	6,0	7,0	85,7%	17,1	17,7	96,8%

		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	21	3,0	7,0	-	-	-	21,0	3,0	7,0	38,9	4,5	8,7
		2018	12	2,5	4,8	-	-	-	12,0	2,5	4,8	41,6	4,2	10,0
		2019	15	2,5	6,0	-	-	-	15,0	2,5	6,0	35,0	4,1	8,5
		2020	40	2,3	17,8	-	-	-	40,0	2,3	17,8	60,4	4,6	13,0
		2021	25	2,5	10,0	-	-	-	25,0	2,5	10,0	52,7	4,0	13,1
		2022	26	2,3	11,6	-	-	-	26,0	2,3	11,6	46,1	4,2	10,9
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											

Breve commento

La commissione legge e commenta sezione per sezione i dati pervenuti, soffermandosi sui punti di forza e di debolezza. La commissione osserva quanto segue, sulla base delle indicazioni che si evincono dalle linee guida PQA, dalla SMA 2022, dalle Relazioni della CPDS e del PQA:

ISCRITTI L'andamento registrato dal 2020 al 2022 indica effettivamente una decrescita nel numero degli immatricolati. Tuttavia i dati disponibili relativi alle immatricolazioni 2023 (da confermare) attestano un incremento anche nella classe LM-65. Si ribadisce inoltre quanto già osservato nelle SMA precedenti, ossia la presenza di diversi altri corsi LM-65 nel territorio nazionale (27) e regionale (3). Per quanto riguarda la scarsa attrattività del piano di studi segnalata dalla CPDS per la classe LM-65, sono state apportate delle modifiche con l'inserimento di due nuovi insegnamenti, i cui effetti positivi si cominciano a registrare. Un miglioramento si è infatti registrato anche riguardo alla percentuale di studenti inattivi o poco produttivi, al punto che questo è diventato uno dei punti di forza del CdS.

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA La percentuale di laureati entro la durata del corso è nella norma per entrambe le classi. Anche la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02bis) rimane molto elevata (85,7% e 87,8%).

GRUPPO B- INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE Malgrado siano stati stipulati numerosi accordi per la mobilità Erasmus, questo dato è nel biennio 2020/2021 negativo. Va comunque segnalato il fatto che il dato si riferisce al periodo pandemico. Per stimolare gli studenti all'apprendimento delle lingue, il CdS ha più volte invitato docenti stranieri, con fondi

Erasmus o CoRi, e i docenti utilizzano frequentemente bibliografia in lingua 1 Corso di Laurea Magistrale in Musicologia e Scienze dello Spettacolo - Classe LM 45/ LM 65 straniera, però tale buona pratica non ha ottenuto finora effetti positivi, così come incontri specificamente dedicati a presentare l'offerta Erasmus. Come azione da intraprendere ci si propone di avviare un percorso di sensibilizzazione già a partire dal triennio, in collaborazione col coordinatore del DAMS, in modo da consentire la partenza degli studenti interessati già al primo anno della Magistrale. Una delle ragioni della mancata partecipazione ai progetti Erasmus è infatti legata alla brevità del corso di laurea magistrale, in cui gli studenti, sono, al secondo anno, impegnati nella stesura della tesi e devono inoltre svolgere il tirocinio.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA Riguardo all'indicatore iC17, si registra un netto miglioramento del dato, mentre nella norma risultano quelli relativi agli indicatori iC18 e iC19, in merito ai quali si segnala che non risultano chiari i dati (0%) relativi alla classe LM-65.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE Riguardo all'indicatore iC22, la percentuale di immatricolati laureatisi entro la durata del corso è nella norma per la classe LM 45, mentre è in netto miglioramento per la classe LM-65. Lo stesso vale per la percentuale di immatricolati laureatisi entro un anno oltre la durata normale del corso.

CRITICITÀ EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DI NDV E CPDS Gli altri indicatori sono nella norma. Per quanto riguarda le criticità evidenziate dal NdV, si sta provvedendo ad aggiornare il sito secondo le indicazioni dell'organo competente. Le criticità evidenziate dalla CPDS sono state già discusse nella riunione della Commissione AQ del 12/04/2023; il commento alla relazione, stilato dalla Commissione AQ, è stato poi approvato dal CdS nella seduta del 19/04/2023.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **01/04/2023**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)