



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PALERMO
<b>Nome del corso in italiano</b> 	Lingue e Letterature - Studi Interculturali ( <i>IdSua:1602281</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> 	Languages and Literatures - Intercultural Studies
<b>Classe</b>	L-11 - Lingue e culture moderne & L-12 - Mediazione linguistica 
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> 	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> 	<a href="https://www.unipa.it/dipartimenti/scienzeumanistiche/cds/lingueeletteraturestudiinterculturali2197">https://www.unipa.it/dipartimenti/scienzeumanistiche/cds/lingueeletteraturestudiinterculturali2197</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unipa.it/target/studenti-iscritti/tasse-agevolazioni/tasse-contributi/index.html">https://www.unipa.it/target/studenti-iscritti/tasse-agevolazioni/tasse-contributi/index.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GILIBERTO Concetta
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Interclasse del CdS interclasse in Lingue e Letterature: Studi Interculturali (L-11/L-12), CdS Magistrale in Lingue Moderne e Traduzioni per le Relazioni Internazionali (LM-38) e del CdS Magistrale Interclasse in Lingue e Letterature: Interculturalita' e Didattica (LM-37/LM-39)
<b>Struttura</b>	Scienze Umanistiche (Dipartimento Legge 240)

**didattica di  
riferimento****Eventuali  
strutture  
didattiche  
coinvolte**

Culture e società

**Docenti di Riferimento**

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARRALE	Natascia		PA	0,5	
2.	CARMINA	Claudia		PA	1	
3.	CASTIGLIONE	Marina Calogera		PO	1	
4.	COLLURA	Alessio		RD	1	
5.	COLOMBO	Duccio		PA	0,5	
6.	DI BELLA	Arianna		PA	0,5	
7.	ELSAKAAN	Nesma Mohamed		RD	1	
8.	GENDUSA	Enza Maria Ester		RD	1	
9.	GILIBERTO	Concetta		PO	1	
10.	GULLOTTA	Andrea		RD	1	
11.	HOFFMANN	Sabine		PO	0,5	
12.	MADONIA	Francesco Paolo		PA	1	
13.	NIGRELLI	Castrenze		RD	1	
14.	PINELLO	Ambra		RD	1	
15.	POLIZZI	Assunta		PO	0,5	
16.	QUARTARARO	Geraldine		RD	1	
17.	RUMYANTSEV	Oleg		PA	1	
18.	SAITTA	Gianluca		RD	1	
19.	SCHIRO'	Claudio Maria		RU	1	
20.	SCIARRINO	Chiara		PA	1	
21.	SCIORTINO	Maria Grazia		PO	1	
22.	SCLAFANI	Marie Denise		RD	1	
23.	SICARI	Daniele		PA	1	
24.	TONONI	Daniela		PO	0,5	
25.	VERRI	Carlo		RD	1	

26.	VINCI	Renata	PA	1
27.	ZUMMO	Marianna Lya	PA	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Cardella Bianca Cloe Lannino Carlo Gallina Caterina Tardio Francesco Pio Ferrara Martina Gaboardi Bianca Licari Giulia Campaniolo Ivan
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Alessio Collura Concetta Giliberto Gaia India Anna Montalbano Carla Presigiacomio
<b>Tutor</b>	Alessandra RIZZO Sabine HOFFMANN Floriana DI GESU' Nesma Mohamed ELSAKAAN Marie Denise SCLAFANI Oleg RUMYANTSEV Renata VINCI



## Il Corso di Studio in breve

27/05/2024

Il CdS interclasse 'Lingue e Letterature – Studi Interculturali' (L-11&L-12), a numero programmato, offre una solida formazione nell'ambito delle lingue (con il raggiungimento di un livello equivalente a B2 del Quadro di riferimento europeo), delle letterature e delle civiltà europee ed extraeuropee da spendere in svariati contesti lavorativi, dal settore della intermediazione linguistica a quello delle istituzioni culturali e della editoria, nonché nella industria del turismo legata alla varietà del patrimonio archeologico, artistico, monumentale e paesaggistico della Sicilia.

Il CdS 'Lingue e Letterature – Studi Interculturali', pur essendo un interclasse, è progettato su base unitaria, fornendo agli studenti un percorso formativo unico che consente di acquisire le competenze specifiche di entrambe le classi (L-11 e L-12), attraverso lo studio della linguistica, della filologia, degli indirizzi della critica letteraria e delle tecniche di traduzione. A conclusione del triennio, i laureati in 'Lingue e Letterature – Studi Interculturali' avranno conseguito una adeguata conoscenza dei contenuti culturali e scientifici propri dell'ambito delle lingue straniere, e avranno inoltre maturato i requisiti linguistici e culturali necessari per accedere ai successivi Corsi di Laurea Magistrali.

Per quel che concerne la sede di Agrigento, il manifesto prevede un percorso didattico in cui lo studio delle lingue e delle letterature si affianca a quello di alcuni aspetti del fenomeno turistico, ma con particolare attenzione all'ambito umanistico e culturale (anche in linea con il progetto di Agrigento, capitale della cultura).

Il corso della sede di Agrigento si propone di fornire la padronanza scritta e orale di due lingue straniere per rispondere alla domanda nel settore del turismo culturale, compresa la capacità di tradurre testi specifici e di elaborare contenuti a spiccato contenuto culturale nelle forme più diffuse nel mondo della comunicazione turistica (depliant, brochure, itinerari,

guide, ecc; imprese turistiche e culturali, ecc...) in rapporto alle vocazioni territoriali e con riguardo particolare alle problematiche interculturali e interetniche, sostenuta da varie e articolate attività aziendali.

Link: <http://www.unipa.it/dipartimenti/scienzeumanistiche/cds/lingueeletteraturestudiinterculturali2198>



## QUADRO A1.a

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

15/05/2014

Come evidenziato dalla Commissione paritetica docenti-studenti e dal Gruppo di riesame, il CdS si è attivato per consultare le organizzazioni pubbliche e private rappresentative del mondo del lavoro al fine di verificare l'interesse ad accogliere in qualità di stagisti, consulenti linguistici, organizzatori di eventi laureandi e laureati in Lingue e Letterature Moderne e Mediazione Linguistica e Italiano come Lingua Seconda.

In data 24/03/2014, in occasione del CdS di Coordinamento, sono intervenute le parti sociali alle quali erano stati precedentemente inviati appositi questionari. Risposte sono pervenute da: Accademia Libica in Italia (Ministero degli Esteri della Repubblica di Libia; Direttore: prof. Ibrahim Magdud); Consulta delle Culture (Comune di Palermo); Istituto Cervantes (Ministero de Cultura, Madrid); Institut Français d'Italie - Palermo; Goethe Zentrum - Palermo.

Dagli interventi dei rappresentanti delle singole parti sociali è emerso che gli obiettivi formativi, le competenze e quindi le figure professionali fornite dal CdS sono giudicate più che soddisfacenti. Tutti gli interventi concordano sull'importanza di una conoscenza approfondita delle lingue e delle culture straniere, sia d'ambito europeo ed euro-americano che orientalistico nel quadro della formazione interculturale.

I rappresentanti intervenuti esprimono soddisfazione per gli stagisti e i tirocinanti già operanti presso le loro rispettive istituzioni, auspicando una consultazione sempre più stretta tra il CdS e le parti interessate.

Inoltre, sono stati avviati incontri con le seguenti parti sociali, pubbliche e private: Camera di Commercio, Industria, Artigianato e Agricoltura di Palermo (dott. Giuseppe Giambone); Tribunale di Palermo (Sezione III penale, dott.ssa Cristina Russo); Biblioteca Regionale "Alberto Bombace" (Direttore: dott. Francesco Vergara); Casa Editrice Novecento s.r.l. (dott.ssa Domitilla Alessi), Ministero della Giustizia – Dipartimento Amministrazione Penitenziaria – Casa Circondariale Ucciardone (Area Trattamentale – Dott.ssa Giuseppa Pirri, Funzionario Giuridico Pedagogico A3 – F5); Provveditorato Regionale per l'Amministrazione Penitenziaria per la Sicilia (PRA) – Dott.ssa Giuseppa Maria Irrera - Dirigente; ISMETT - Dott. Alessio Picarella – Mediatore culturale).

Si allegano i questionari compilati dalle rispettive parti, e la sintesi delle risposte fornite.

Questionari:

- 1) Institut Français d'Italie – Palermo;
- 2) Goethe Zentrum – Palermo;
- 3) Accademia Libica in Italia;
- 4) Istituto Cervantes – Palermo;
- 5) FESSM - V. Cervello

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sintesi consultazione parti sociali e questionari

## QUADRO A1.b

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

27/05/2024

La consultazione più recente delle Parti Sociali è avvenuta in occasione delle modifiche di ordinamento proposte per

l'Offerta Formativa 2018/19.

Una riunione plenaria collegiale era stata pertanto convocata mercoledì 22 novembre 2017 presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche, Viale delle Scienze, ed. 12, al fine di coinvolgere le PI nella revisione del percorso formativo e per verificarne l'efficacia e la coerenza con le esigenze della società e le richieste del mondo del lavoro.

Le PI consultate avevano espresso il loro parere sui contenuti e sulle modifiche dell'offerta formativa proposte, offrendo consigli e suggerimenti in merito alle figure professionali e alle competenze.

La consultazione era stata effettuata dal Prorettore alla Didattica dell'Ateneo, dal delegato alla didattica del Dipartimento di Scienze Umanistiche, dai docenti componenti del comitato ordinatore, dal Direttore del Dipartimento di Scienze Umanistiche, dalla Presidente della CPDS della SUPC.

Per gli stakeholders erano presenti rappresentanti delle seguenti istituzioni:

- Ufficio Scolastico Regionale;
- CIDI;
- Comune di Palermo (Commissione Pubblica Istruzione, Cultura, Sport, Giovani);
- Liceo Sociopsicopedagogico e linguistico D. Dolci;
- Istituto Professionale di Stato per servizi alberghieri e della ristorazione;
- Istituto Tecnico Economico per il Turismo M Polo;
- Liceo Linguistico N. Cassarà;
- Liceo Scientifico Cannizzaro;
- Giscel - Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica Sicilia;
- Gran Via - Società e Comunicazione;
- Institut Français;
- Istituto Cervantes;
- International House;
- Giornale di Sicilia;
- Istituto penale per minorenni di Palermo;
- Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti;
- CPIA Palermo 2;- Centro Astalli;
- Numerosi studenti del corso di laurea triennale interclasse Lingue e Letterature Studi interculturali.

Per il dettaglio si allega il verbale dell'incontro.

Gli stakeholders hanno contribuito a individuare con precisione i possibili sbocchi professionali dei laureati. In particolare, nel corso di queste riunioni con i rappresentanti delle associazioni, delle istituzioni e delle scuole, si è evidenziata una carenza di formazione linguistica e di capacità di relazionarsi con la diversità. La consultazione ha permesso la determinazione di figure professionali destinate a diversi ambiti lavorativi. È stato espresso l'auspicio che in fase di attivazione del corso di studio si possa continuare l'esame critico dell'offerta formativa, ponendo una particolare attenzione ai programmi degli insegnamenti, per verificarne in maniera continua la rispondenza alle esigenze formative espresse dal mondo del lavoro. Durante l'incontro vengono programmate successive consultazioni a cadenza annuale. I i soggetti consultati hanno sottolineato come questa proposta vada ad arricchire significativamente il panorama della formazione nel campo della formazione linguistica e interculturale, con una figura professionale di livello per elementi di cui è fortemente avvertita la necessità non solo a livello regionale ma anche a livello nazionale. I presenti hanno sottolineato l'importanza delle attività di tirocinio, molto utili al fine di permettere un contatto concreto con il mondo del lavoro e delle professioni ed hanno dichiarato ampia disponibilità ad ospitare studenti per tirocini, avviando progetti e confronti permanenti con i componenti del corso di studio.

In sintesi, quindi, i partecipanti all'incontro hanno accolto favorevolmente la proposta di sviluppare ulteriormente un processo di raccordo con l'Università per rafforzare le opportunità formative, attraverso la realizzazione di favorevoli sinergie tra realtà accademica, enti territoriali e scuole secondarie.

Oltre alla consultazione diretta, va sottolineato che, in passato, alcuni componenti del comitato ordinatore hanno consultato più volte nel corso del tempo alcune delle parti sociali in occasione di incontri annuali periodici, di diverse edizioni dei Master in Didattica, di riunioni di Dottorato, di collaborazione con le Scuole.

Il CCL prevede di effettuare una nuova consultazione il prossimo anno accademico.

Il 30 aprile 2024 si è svolto un incontro con le parti interessate in corrispondenza della stesura del RRC, nel quale sono emerse le seguenti proposte da parte degli Stakeholder: 1) integrare l'AI e altri strumenti tecnologici di apprendimento, utilizzando software per la pratica della conversazione, la correzione istantanea e la personalizzazione dell'apprendimento;

2) implementare le competenze interculturali, favorendo, accanto alla conoscenza della lingua, anche le capacità di comunicare e operare efficacemente in contesti multiculturali; 3) promuovere e istituire corsi focalizzati su aree specifiche come la mediazione linguistica nel settore tecnologico o sanitario, o la linguistica forense; 4) favorire le collaborazioni interdisciplinari, creando sinergie con altri dipartimenti (es. informatica, business, scienze politiche) per offrire un approccio più olistico e pratico allo studio delle lingue.


Link:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/scienzeumanistiche/cds/lingueeletteraturestudiinterculturali2197/qualita/stakeholders.html>

( Sito CdS link Stakeholder )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbale consultazione parti sociali\_22 nov 2017

 **QUADRO A2.a** | **Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

## OPERATORE LINGUISTICO IN AMBITO DI INTERMEDIAZIONE SOCIO-CULTURALE

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Mediatore e facilitatore linguistico

### **competenze associate alla funzione:**

- insegnamento della lingua italiana a stranieri;
- mediazione linguistica e interculturale in enti pubblici;
- interpretazione di trattativa;
- traduzione in ambito economico-commerciale, divulgativo, culturale, turistico;
- redazione di testi.

### **sbocchi occupazionali:**

attività professionale autonoma o dipendente, in ambito linguistico-interculturale, presso aziende, istituzioni, strutture scolastico-educative, organizzazioni ed enti nazionali ed internazionali, pubblici e privati; servizi di accoglienza e assistenza per immigrati.

## OPERATORE LINGUISTICO IN AMBITO TURISTICO-CULTURALE

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Operatore linguistico e culturale

### **competenze associate alla funzione:**

- Consulenza linguistico - culturale nell'industria e nel terziario (editoria, media, agenzie letterarie e culturali, mondo dell'arte e dello spettacolo);
- organizzazione e produzione di materiale culturale ed informativo nel settore turistico;
- programmazione e realizzazione di eventi interculturali;
- traduzione in ambito economico-commerciale, divulgativo, culturale, turistico; di ricerca documentale; di redazione di testi.

### **sbocchi occupazionali:**

- Addetto linguistico in uffici organizzativi e di pubbliche relazioni nelle attività, come quelle editoriali, che richiedono competenze linguistiche, abilità di analisi;
- addetto alla traduzione presso enti ed aziende pubbliche e private, anche turistiche, case editrici, associazioni culturali, testate giornalistiche
- animatore culturale nel settore turistico - culturale.



## QUADRO A2.b

### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate - (3.4.1.1.0)
2. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
3. Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)
4. Agenti di viaggio - (3.4.1.4.0)
5. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
6. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
7. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)



## QUADRO A3.a

### Conoscenze richieste per l'accesso

13/05/2014

Costituisce requisito di accesso il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo; si richiede inoltre una buona capacità di comunicazione scritta e orale nella lingua italiana, una conoscenza basilare di una delle principali lingue europee e una preparazione culturale che metta in grado lo studente di seguire gli insegnamenti del corso. Il regolamento didattico del corso di studio prevederà le modalità di valutazione in ingresso ed attività di recupero di eventuali carenze formative. Per gli studenti stranieri si prevede una verifica dei requisiti richiesti con prova scritta e orale.

Link: [http://portale.unipa.it/amministrazione/area1/ssp10/Guide\\_Studente.html](http://portale.unipa.it/amministrazione/area1/ssp10/Guide_Studente.html)



## QUADRO A3.b

### Modalità di ammissione

06/06/2022

L'accesso al CdL in Lingue e Letterature - Studi Interculturali è a numero programmato locale. Al CdL si accede mediante concorso pubblico consistente in un test di ingresso il cui svolgimento è definito, per ogni anno accademico, da un bando appositamente emanato dall'Ateneo e che riporta le conoscenze richieste per l'accesso (saperi minimi), le modalità di verifica e le modalità di recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Per gli studenti che si collocheranno in



graduatoria in posizione utile e che riporteranno obblighi formativi aggiuntivi (OFA), l'Ateneo provvederà ad organizzare attività didattiche integrative, anche in modalità e-learning, finalizzate al supporto degli studenti ed all'assolvimento degli OFA.

Il CDS richiede in ingresso il livello B1 di Inglese. Gli studenti che riporteranno obblighi formativi aggiuntivi potranno assolverli entro il primo anno di corso, attraverso il superamento dell'insegnamento di Lingua e traduzione Inglese.

Le modalità per il trasferimento di studenti da altri Corsi di Studio, Atenei, nonché per l'iscrizione ad anno successivo al primo sono quelle regolamentate dal Bando trasferimenti da altri Atenei e passaggi di CdS emesso annualmente dall'Ateneo.

Il riconoscimento di eventuali crediti conseguiti dagli studenti in altri Corsi di Studio viene effettuato collegialmente dal Consiglio di CdS, sulla base della congruenza dei contenuti/ambiti disciplinari con gli obiettivi formativi del Corso e con le relative attività formative.

Link: <https://www.unipa.it/target/futuristudenti/iscriviti/corsi-accesso-programmato-locale/concorsi/index.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee guida OFA - SA del 13/06/2017



12/02/2018

Il Corso di laurea interclasse "Lingue e Letterature - Studi Interculturali" offre una solida formazione di base nell'ambito delle lingue, delle letterature e delle culture straniere che risponde all'esigenza di specialisti nella intermediazione in contesti multilinguistici e multiculturali. Il percorso formativo, progettato su base unitaria, fornisce agli studenti specifiche competenze di ciascuna delle classi, conseguite sulla base dell'acquisizione dei metodi della linguistica e della critica letteraria. Sia per la competenza linguistica che per quella culturale acquisite, i laureati avranno la possibilità di accedere alle posizioni nei settori dell'editoria, nelle istituzioni culturali e nelle rappresentanze diplomatiche e consolari, nonché nelle imprese culturali-commerciali, prima fra tutte l'industria del turismo legata alla ricchezza e alla varietà del patrimonio culturale, archeologico e artistico della Sicilia. Il percorso formativo fornisce ai laureati i requisiti linguistici e culturali necessari per continuare in successivi percorsi magistrali in vista sia dell'attività di insegnamento sia della preparazione alla ricerca. Il corso di laurea intende fornire adeguata conoscenza dei metodi, dei contenuti culturali e scientifici e delle competenze proprie degli ambiti delle lingue straniere, della mediazione linguistica e della traduzione, secondo la normativa nazionale e comunitaria.

Il percorso comune consente agli studenti di acquisire un'approfondita conoscenza di almeno due lingue e due letterature, europee o extraeuropee, il cui studio è completato da una solida competenza nelle metodologie della linguistica, nonché di acquisire la capacità di rapportare la comprensione del mondo culturale espresso dalle medesime lingue e letterature alla lingua e alla cultura italiane.

Per quanto riguarda in particolare l'insegnamento delle lingue straniere, gli studenti saranno messi in grado di apprendere le caratteristiche grafematiche, fonetiche e morfosintattiche anche in relazione ai diversi livelli del Common European Framework delle lingue oggetto di studio.


Per quanto riguarda gli insegnamenti di discipline letterarie il percorso formativo garantisce l'acquisizione da parte degli studenti delle principali metodologie di approccio al testo letterario e delle varie modalità di interpretazione, a partire dai principi teorici dei maggiori indirizzi critici, utili alla comprensione del valore di opere significative del panorama letterario straniero (occidentale e orientale). Gli studenti, guidati dai docenti nello studio dei diversi e specifici panorami letterari offerti in diacronia storica, saranno messi in grado di utilizzare gli strumenti idonei alla lettura di un testo letterario con consapevolezza teorico-critica e acquisiranno la capacità di collocare le opere significative del panorama letterario straniero nel relativo contesto storico-geografico, e di stabilire connessioni fra epoche, filoni e paesi diversi.

Più specificamente, poi, gli studenti che sceglieranno di laurearsi nella classe L-11 "Lingue e Letterature Moderne" (ex art.

1, c. 3, DM 16 marzo 2007 - GU 155 del 6 luglio 2007) matureranno competenze nel settore linguistico in funzione di sviluppi professionali e lavorativi in vari ambiti: operatore linguistico nelle strutture economico-finanziarie-commerciali e culturali; e in ambito specificatamente filologico-letterario in relazione anche alle culture.

Coloro che sceglieranno, invece, di laurearsi nella classe L-12 "Mediazione Linguistica e Italiano come Lingua Seconda" (ex art. 1, c. 3, DM 16 marzo 2007 - GU 155 del 6 luglio 2007), acquisiranno effettive competenze nella lingua italiana ed in due lingue straniere (europee o extraeuropee), organizzate in modo da considerare le diverse dimensioni d'uso delle lingue e delle culture: il canale (scritto, orale, trasmesso, ecc.); secondo la variazione sociale e in situazione (utenti di diversa estrazione, usi ufficiali, informali, familiari). Una particolare attenzione sarà rivolta alla didattica della lingua italiana per stranieri e a sviluppare le conoscenze e le abilità linguistico-comunicative a livello sia orale che scritto.

Il percorso formativo è completato da attività di tirocinio formativo e di orientamento presso aziende, istituzioni, scuole o università italiane e/o straniere, che permettano di applicare, integrare e sperimentare le conoscenze, competenze, capacità ed abilità già acquisite, all'interno di un contesto lavorativo reale.

 **QUADRO**  
A4.b.1 **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>I laureati possiedono una approfondita conoscenza di almeno due lingue e due letterature, europee o extraeuropee, e delle metodologie della linguistica e della filologia, nonché della critica letteraria. Possiedono altresì la capacità di rapportare la comprensione del mondo culturale espresso dalle medesime lingue e letterature alla lingua e alla cultura italiane.</p> <p>Tali conoscenze e capacità di comprensione sono acquisite tramite la partecipazione alle lezioni frontali e seminariali e tramite lo studio personale guidato e individuale, così come previsto dalle attività formative di base e caratterizzanti attivate in particolare nell'ambito delle discipline filologiche, glottologiche, linguistiche e letterarie oltre agli approfondimenti previsti negli insegnamenti dell'ambito storico-geografico e socio-antropologico, che agevolano la contestualizzazione storico-sociale delle medesime conoscenze.</p> <p>L'apprendimento delle lingue straniere scelte viene particolarmente sviluppato attraverso esercitazioni che prevedono apposite attività di laboratorio linguistico a diversi livelli e verificato attraverso esami orali e scritti.</p> <p>Si opererà affinché il laureato</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. abbia solida conoscenza delle strutture della lingua italiana e della situazione linguistica dell'Italia contemporanea, e sia in grado di attuare metodi efficaci nella pratica dell'insegnamento della lingua italiana a stranieri;</li><li>2. conosca effettivamente almeno due lingue straniere e sia capace di comprendere e produrre un'ampia gamma di testi scritti e produzioni orali nelle lingue di studio;</li><li>3. conosca e sia capace di comprendere le problematiche della comunicazione e della mediazione interlinguistica ed interculturale in diversi contesti;</li><li>4. conosca nozioni essenziali delle discipline culturali e letterarie, storiche, nonché gli strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.</li></ol> <p>Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono conseguite soprattutto tramite la partecipazione alle lezioni frontali teorico-metodologiche previste dalle attività formative attivate nell'ambito dei settori scientifico-</p>	
--	--	--

disciplinari di base, caratterizzanti ed affini o integrative, i cui contenuti vertono principalmente su principi generali, e tramite lo studio personale guidato, sostenuto dalle attività di tutorato, e lo studio individuale. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso le esercitazioni e le prove d'esame di carattere teorico-metodologico, che si svolgono sia in gruppo che individualmente, in forma orale e/o scritta, sia come prova somministrata a gruppi di studenti sia come elaborato realizzato individualmente.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati devono essere in grado, lavorando sia in modo autonomo sia in gruppo, di applicare in diversi ambiti le conoscenze maturate. In particolare devono possedere la capacità di analizzare la struttura di un testo letterario e di applicare gli strumenti e le metodologie di analisi dei testi letterari alla comprensione della struttura di testi e documenti anche non-letterari e allo sviluppo di capacità redazionali; devono inoltre sviluppare capacità specifiche per la traduzione di testi letterari e non letterari dalle lingue studiate.

La capacità di applicare conoscenze e comprensioni di tipo linguistico-letterario viene raggiunta tramite la riflessione sulle forme e l'uso delle lingue straniere, tramite l'analisi critica di testi e documenti esaminati durante le attività in aula e proposti per lo studio individuale, tramite l'avviamento alla ricerca bibliografica e lo svolgimento di esercitazioni pratiche.

La verifica delle capacità di conoscenza e comprensione sarà effettuata mediante: esami di profitto e prove di valutazione scritte e orali; prova di valutazione finale.

I laureati potranno conseguire la capacità di dare concreta applicazione, sia nei contesti lavorativi più avanti specificati, sia in ogni altro ambito personale e professionale, alle conoscenze, alle abilità e agli strumenti metodologici acquisiti durante la frequenza dei corsi e durante le attività di esercitazione pratica associate ai corsi delle discipline oggetto di studio, e in generale durante tutti i momenti della attività formativa.

Tali capacità verranno raggiunte tramite modalità didattiche che variano in parte a seconda del settore disciplinare.

Dal punto di vista teorico:

a) nel settore delle lingue, compresa la lingua italiana, tramite lezioni, esercitazioni di lingua, laboratori linguistici, laboratorio di analisi e di traduzione di testi;

b) negli altri settori, lezioni, studio individuale, stesura di elaborati compilativi o originali (assignments).

Dal punto di vista pratico, sia attraverso la riflessione esplicita su tematiche professionali e pedagogiche, sia attraverso apposite esperienze da compiersi in realtà lavorative (tirocini).

### Conoscenza e comprensione

- Conoscenze linguistiche e riflessioni teoriche sulla lingua oggetto di studio;
- Conoscenza delle caratteristiche grafematiche, fonetiche, morfosintattici delle lingue oggetto di studio;
- Conoscenza dei diversi sistemi grammaticali delle lingue oggetto di studio e comparazione col sistema della lingua italiana;
- Corretta lettura, comprensione e produzione di diverse tipologie testuali in rapporto ai diversi registri linguistici nonché alle diverse situazioni comunicative, anche in relazione ai diversi livelli del Common European Framework.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di riconoscere le particolarità morfo-sintattiche delle lingue nelle diverse tipologie testuali
- Capacità di produrre testi orali o scritti nel rispetto dei diversi registri e delle diverse situazioni comunicative;
- Capacità di riflettere metalinguisticamente sui tratti linguistici e sulle tipologie testuali delle diverse lingue oggetto di studio
- Essere in grado di valutare linguisticamente un testo dal punto di vista sincronico e diacronico.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA ARABA PER IL TURISMO CULTURALE [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE ARABA I [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE ARABA I [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE ARABA II [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE ARABA II [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE ARABA III [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE CINESE I [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE CINESE II [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE CINESE III [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE III [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE III [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE RUSSA I [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE RUSSA II [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE RUSSA III [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA III [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II [url](#)  
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA III [url](#)  
LINGUA FRANCESE PER IL TURISMO CULTURALE [url](#)  
LINGUA INGLESE PER IL TURISMO CULTURALE [url](#)  
LINGUA SPAGNOLA PER IL TURISMO CULTURALE [url](#)

**Culture dei paesi delle lingue straniere (L-LIN/03 Letteratura francese, L-LIN/05 Letteratura spagnola, L-LIN/10 Letteratura inglese, L-LIN/13 Letteratura tedesca, L-LIN/21 Letteratura russa, L-OR/12 Letteratura araba, L-OR/21 Letteratura cinese, L-FIL-LET/09 Filologia romanza, L-FIL-LET/15 Filologia germanica)**

### **Conoscenza e comprensione**

- Acquisizione degli strumenti per la lettura critica di un testo letterario e per la comprensione delle fasi culturali nel loro contesto storico
- Conoscenza e comprensione degli elementi essenziali relativi alla cultura e alla storia della lingua oggetto di studio
- Conoscenza e comprensione del valore di opere significative del panorama letterario straniero (occidentale e orientale)
- Conoscenza delle principali metodologie di approccio al testo letterario e delle varie modalità di interpretazione di un testo letterario a partire dai principi teorici dei maggiori indirizzi critici;
- Apprendere le peculiarità della famiglia linguistica germanica con particolare riferimento alla fase antica e medievale.
- Conoscenza basilare della produzione letteraria del medioevo romanzo, nelle sue articolazioni linguistiche e generiche.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- Capacità di utilizzare gli strumenti idonei alla lettura di un testo letterario con consapevolezza teorico-critica.
- Capacità di collocare le opere significative del panorama letterario straniero nel relativo contesto storico-geografico, e di stabilire connessioni fra epoche, filoni e paesi diversi.
- Capacità di lettura ed analisi delle opere letterarie e capacità di gestire in autonomia i contenuti necessari alla comprensione della evoluzione letteraria nei diversi secoli
- Capacità di riconoscere gli elementi testuali che rimandano al dibattito in ambito culturale e storico- sociale di ogni singola epoca.
- Capacità di cogliere differenze e costanti nel quadro evolutivo culturale dei paesi di straniera nei diversi periodi;
  - Collocare un fenomeno linguistico e letterario di area germanica antica e medievale nel suo contesto storico e culturale.
  - Capacità di leggere e commentare brani di testi letterari romanzi del medioevo.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LETTERATURA ARABA E TRADUZIONE [url](#)  
LETTERATURA E CULTURA ARABA [url](#)  
LETTERATURA E CULTURA ARABA I [url](#)  
LETTERATURA E CULTURA ARABA II [url](#)  
LETTERATURA E CULTURA CINESE I [url](#)  
LETTERATURA E CULTURA CINESE II [url](#)  
LETTERATURA E CULTURA FRANCESE [url](#)  
LETTERATURA E CULTURA FRANCESE I [url](#)  
LETTERATURA E CULTURA FRANCESE II [url](#)  
LETTERATURA E CULTURA INGLESE [url](#)  
LETTERATURA E CULTURA INGLESE I [url](#)  
LETTERATURA E CULTURA INGLESE II [url](#)  
LETTERATURA E CULTURA ISPANO-AMERICANA [url](#)  
LETTERATURA E CULTURA RUSSA I [url](#)

LETTERATURA E CULTURA RUSSA II [url](#)  
LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA [url](#)  
LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA I [url](#)  
LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA II [url](#)  
LETTERATURA E CULTURA TEDESCA I [url](#)  
LETTERATURA E CULTURA TEDESCA II [url](#)  
LETTERATURA FRANCESE E TRADUZIONE [url](#)  
LETTERATURA INGLESE E TRADUZIONE [url](#)  
LETTERATURA SPAGNOLA E TRADUZIONE [url](#)  
ORIGINI DELLE LINGUE E LETTERATURE GERMANICHE [url](#)  
ORIGINI DELLE LINGUE E LETTERATURE GERMANICHE [url](#)  
ORIGINI DELLE LINGUE E LETTERATURE ROMANZE [url](#)  
ORIGINI DELLE LINGUE E LETTERATURE ROMANZE [url](#)

## L-FIL- LET/11 Letteratura italiana contemporanea, L-FIL-LET/10 Letteratura Italiana

### Conoscenza e comprensione

- Comprensione dei testi letterari sul piano teorico-critico e su quello formale.
- Conoscenza e comprensione delle coordinate spazio-temporali che scandiscono l'evoluzione della storia letteraria italiana e della letteratura italiana contemporanea. Acquisire consapevolezza delle modalità di analisi dei testi letterari, narrativi e poetici, attraverso la lettura, integrale e antologica, delle opere degli autori esemplari di tendenze artistiche e orientamenti culturali peculiari degli snodi epocali studiati.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di riconoscere, ed elaborare in autonomia, i criteri e le conoscenze necessarie per l'interpretazione di un testo letterario.
- Capacità di cogliere gli aspetti qualificanti della poetica degli autori attraverso i testi presi in esame; di saper porre un testo in relazione ad altre opere di uno stesso autore; di svolgere mirate ricerche bibliografiche, inerenti agli argomenti di volta in volta affrontati; di inserire nel contesto storico-letterario specifico l'opera dell'autore, prendendo in considerazione alcune interpretazioni significative della critica.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA E INTERCULTURALITÀ [url](#)

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA E INTERCULTURALITÀ [url](#)

## Linguistica italiana e Lingua italiana per stranieri (L-FIL-LET/12 Linguistica italiana)

### Conoscenza e comprensione

- Acquisizione degli strumenti per la comprensione dei tratti strutturali, della variazione e degli usi della lingua italiana contemporanea;
- Acquisizione delle competenze necessarie per poter insegnare la lingua italiana agli stranieri.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di utilizzare il linguaggio specialistico proprio della linguistica italiana, della dialettologia e della sociolinguistica;

- Capacità di analizzare testi di varia tipologia e interpretarli alla luce delle dimensioni di variazione della lingua italiana contemporanea;
- Capacità di riflettere sui processi di acquisizione della lingua italiana come lingua seconda;
- Capacità di sviluppare una competenza metalinguistica relativamente ai problemi della educazione linguistica e all'insegnamento dell'italiano come lingua seconda;
- Capacità di riconoscere le principali strutture dell'italiano e di organizzarne i contenuti a fini didattici.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA ITALIANA E REDAZIONE DI TESTI [url](#)

LINGUA ITALIANA PER STRANIERI [url](#)

LINGUISTICA ITALIANA [url](#)

LINGUISTICA ITALIANA [url](#)

## L-LIN/01 Linguistica generale - L-LIN/02 Linguistica acquisizionale

### Conoscenza e comprensione

Acquisizione degli strumenti atti ad una prima analisi della capacità di linguaggio. Conoscenza e comprensione dei meccanismi fondamentali sottesi alla lingua natia.

Acquisizione degli strumenti avanzati per l'approccio alle attività glottodidattiche.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare le conoscenze apprese allo studio e all'analisi delle lingue straniere e di operare proficui confronti fra esse e la madre-lingua.

Capacità di organizzare in autonomia, la progettazione di attività glottodidattica.

Capacità di utilizzare il linguaggio specifico proprio di queste discipline specialistiche.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUISTICA ACQUISIZIONALE [url](#)

LINGUISTICA APPLICATA [url](#)

LINGUISTICA GENERALE [url](#)

LINGUISTICA GENERALE [url](#)

LINGUISTICA GENERALE [url](#)

## Storia dell'Europa e Storia dei Paesi islamici (L-OR/10 Storia dei paesi islamici) (M-STO/02 Storia moderna) (M-STO/4 Storia contemporanea) Geografia (M-GGR/01) Museologia (L-ART/04)

### Conoscenza e comprensione

Comprensione dei principali avvenimenti dei Paesi arabo-islamici, a partire dalle origini (avvento dell'Islam) fino all'epoca moderna e contemporanea.

Conoscenza della Storia moderna e contemporanea con particolare attenzione alle istituzioni, all'economia ed alla società dell'Europa.

Conoscenza della geografia culturale con particolare riferimento ai territori siciliani.

Conoscenza dei momenti fondamentali del collezionismo in età moderna, della nascita dei musei tra Sette e Ottocento, problemi e caratteristiche dei musei nazionali e locali, formazione e caratteristiche dei maggiori musei d'arte antica e musei di arte contemporanea.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di comprendere l'importanza di eventi peculiari della storia dei Paesi arabo-islamici, attraverso una visione completa dello sviluppo storico di questi Paesi, attraverso le vicende principali e con uno sguardo rivolto alle relazioni che, nel corso del tempo, si sono sviluppate tra regioni diverse del mondo arabo-islamico.

Capacità di definire, tematizzare e delimitare i grandi problemi della modernità.

Capacità di aggiornare le conoscenze storiche e di analizzare i fenomeni politici odierni in chiave storica.

Capacità di applicare i fondamenti della geografia culturale alle potenzialità del territorio dell'agrigentino.

Gli/le studenti/studentesse dovranno essere in grado di usare le conoscenze acquisite per contestualizzare le diverse fasi della storia dei musei e delle forme di allestimento.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA E ISTITUZIONI DEL MONDO ARABO E ISLAMICO [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

I laureati devono saper raccogliere, elaborare e valutare criticamente i dati nell'ambito della comunicazione orale o testuale secondo le metodologie apprese, sviluppando un'autonoma capacità di interpretazione e giudizio e mostrando la capacità di superare luoghi comuni e pregiudizi culturali.

L'autonomia di giudizio sarà acquisita principalmente attraverso le lezioni teorico-metodologiche, le discussioni ed esercitazioni sull'analisi e l'interpretazioni dei testi, la partecipazione ad attività seminariali e la redazione dell'elaborato finale.

La verifica delle capacità di un autonomo giudizio sarà effettuata mediante esami di profitto e prove di valutazione scritte e orali, controllo dei risultati della partecipazione ad attività seminariali e giudizio sulla prova di valutazione finale.

Ci si attende che, attraverso le esperienze acquisite durante le lezioni e le esercitazioni previste dal curriculum, i laureati conseguano la capacità di elaborare giudizi autonomi su questioni complesse.

In particolare, con riferimento al loro ambito di studi, ci si attende che divengano:

- a) capaci di raccogliere, utilizzare e interpretare i dati nel campo delle lingue e delle tradizioni culturali e testuali italiane e straniere;
- b) capaci di giudicare la problematicità di situazioni concrete (ad esempio nel campo dell'insegnamento, della cooperazione, dell'integrazione), elaborando soluzioni efficaci.

### Abilità comunicative

I laureati debbono essere in grado di comunicare sia in forma scritta sia in forma



orale con i parlanti delle lingue e delle culture studiate, mostrando competenza e disinvoltura. Sapranno tener conto dei diversi contesti culturali e dei diversi registri di comunicazione linguistica, comprendendo testi mediamente complessi e formulando con precisione idee ed opinioni.

Saranno in grado di comunicare informazioni e idee sulle diverse aree culturali, anche a non specialisti del settore, e di elaborare progetti di ricerca e di studio.

Tali abilità comunicative saranno acquisite principalmente attraverso: lezioni pratiche ed applicative; seminari e incontri con esperti italiani e stranieri; partecipazione a progetti Erasmus e Socrates, e a soggiorni all'estero previsti negli accordi bilaterali; relazioni ed elaborati nell'ambito dei corsi; partecipazione ad attività di laboratorio; elaborato finale.

La verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative sarà effettuata mediante: esame di profitto e prove di valutazione scritte e orali; relazioni sui risultati della partecipazione ad attività di laboratorio e di tipo seminariale; discussione orale della prova di valutazione finale.

I laureati potranno conseguire le seguenti capacità:

- saper interagire oralmente anche in contesti pubblici;
- saper esporre oralmente in modo chiaro e fluente informazioni, idee, argomenti, istruzioni;
- saper scrivere in modo chiaro e ben organizzato vari generi testuali (rapporti, lettere, comunicati, memorandum, verbali, saggi brevi);
- saper riassumere e valutare informazioni tratte da più fonti scritte.

I suddetti risultati verranno raggiunti tramite modalità didattiche che variano in parte a seconda del settore disciplinare: a) nel settore delle lingue straniere, tramite lezioni, esercitazioni di lingua, laboratori linguistico, laboratorio di analisi e di traduzione di testi; b) negli altri settori, lezioni, compiti da svolgere (assignments). Gli strumenti didattici utilizzati comprendono libri di testo complessi, testi o altri dati linguistici oggetto di analisi, e anche materiali audio e video nel caso delle lingue straniere.

### **Capacità di apprendimento**

I laureati sono in grado di perfezionare la propria competenza sia nelle lingue studiate, in vista di livelli di apprendimento più elevati, sia nell'ambito delle metodologie linguistiche, filologiche e letterarie con l'uso di nuovi strumenti e all'interno di diversi contesti professionali.

Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, ma principalmente attraverso: le lezioni teorico-metodologiche e pratico-applicative; lo studio individuale previsto; la partecipazione ad esercitazioni, seminari e attività di laboratorio; l'uso di nuovi strumenti critici e di aggiornamento secondo le più recenti pubblicazioni nel proprio ambito di competenza.

L'acquisizione di tale capacità di apprendimento verrà verificata e valutata secondo le seguenti modalità: esame di profitto e prove di valutazione scritte e orali; valutazione dei risultati della partecipazione ad attività di laboratorio e di tipo seminariale; prova di valutazione finale.

Il laureato in Mediazione linguistica e italiano come lingua seconda sarà in grado di elaborare autonomamente ulteriori conoscenze e competenze di livello superiore, a partire dalla esposizione sia diretta che mediata ai rilevanti dati esperienziali.

Le sopra citate capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studi grazie all'esposizione dello studente:

- 1) all'ampio ventaglio di contenuti previsti dalle attività formative attivate

nell'ambito dei settori scientifico-disciplinari di base, caratterizzanti, affini o integrativi e delle altre attività formative;

2) all'altrettanto ampio ventaglio di modalità e strumenti didattici necessari per poter conseguire risultati di apprendimento attesi, che prevede:

- lezioni cattedratiche teorico-metodologiche, ma soprattutto lezioni seminariali interattive ed esercitazioni pratiche, i cui contenuti vertono in ogni caso sia su principi generali, sia sulla loro applicazione a specifici casi di studio;
- lezioni o esercitazioni a piccoli gruppi, con docenti di madrelingua e con docenti professionali, in aule attrezzate ed in laboratori linguistici ed informatici su materiali didattici esistenti (tradizionali ed avanzati, su supporti cartacei, elettronici e multimediali);
- studio personale guidato sostenuto dalle attività di tutorato, e studio individuale.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

11/02/2022

Tra le attività affini sono state inserite le discipline di Lingua e traduzione, già presenti tra le attività di base e caratterizzanti. Tali insegnamenti sono riproposti nell'ambito delle attività affini-integrative in quanto, proprio per la specificità del CdS e allo scopo di raggiungere gli obiettivi formativi, si è ritenuto indispensabile inserire una terza annualità di lingue con il preciso obiettivo di accrescere ulteriormente le competenze linguistiche dei laureati. Tale inserimento, che risulta fondamentale nella formazione del profilo di un laureato in Lingue, ha comportato necessariamente la riproposizione del gruppo dei SSD delle lingue anche tra le attività affini e integrative.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

13/03/2018

Per conseguire la laurea lo/a studente deve aver acquisito 180 crediti formativi compresi quelli relativi alla prova finale pari a 3 CFU.

La prova finale consiste in una prova orale secondo modalità definite dal regolamento sulla prova finale del Corso di Laurea per ogni A.A., nel rispetto e in coerenza della tempistica delle prescrizioni ministeriali e delle inerenti linee guide di Ateneo, con particolare riferimento al D.R. 3688 del 2015, che ha apportato modifiche sostanziali al format della prova finale dei Corsi di Laurea.

Alla prova finale sono stati attribuiti 3 CFU dal momento che si prevede un'attività di tirocinio di 6 CFU, che - attraverso l'applicazione, integrazione, e sperimentazione di conoscenze, competenze, capacità ed abilità - diventa funzionale anche alla preparazione della prova finale.



04/07/2020

La prova finale consiste in un colloquio. Il tema di discussione del colloquio è scelto dallo studente da una lista di argomenti predisposta dal Corso di studio con propria delibera e pubblicata sul sito web del corso stesso. Parte della discussione si svolgerà in una delle lingue curriculari a scelta dello studente.

La scelta della tematica del colloquio sarà contestuale alla presentazione della domanda di laurea attraverso le procedure informatiche previste dall'Art. 2. del regolamento della Prova finale (vedi link).

Il Corso di studio indica un docente tutor referente per gli argomenti pubblicati.

I voto della prova finale è espresso in trentesimi con eventuale lode e la verbalizzazione avviene con le stesse modalità seguite per gli altri esami di Profitto.

Link:

<http://www.unipa.it/dipartimenti/dipartimentoscienzeumanistiche/cds/lingueeletteraturestudiinterculturali2197/regolamenti.html>

( link relativo al regolamento della prova finale )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Manifesto L 11 L 12 2024\_25

Link: <https://www.unipa.it/dipartimenti/scienzeumanistiche/cds/lingueeletteraturestudiinterculturali2198/?pagina=pianodistudi>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

AGRIGENTO <https://offweb.unipa.it/offweb/public/aula/weekCalendar.seam?cc=2239>

PALERMO Viale delle Scienze, edificio 12 <http://offweb.unipa.it/offweb/public/aula/weekCalendar.seam?cc=2197>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

AGRIGENTO <https://www.unipa.it/dipartimenti/scienzeumanistiche/cds/lingueeletteraturestudiinterculturaliag2240/?pagina=esami>

PALERMO Viale delle Scienze, edificio 12

<http://www.unipa.it/dipartimenti/scienzeumanistiche/cds/lingueeletteraturestudiinterculturali2197/?pagina=esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unipa.it/dipartimenti/scienzeumanistiche/didattica/lauree.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento





Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento
----	---------	---------	--------------	--------------	-------	---------	-----	------------------------

		corso						per corso
1.		Anno di corso 1	ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO <a href="#">link</a>				3	
2.	L-FIL-LET/12 L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	DIALETTO, STORIA E TERRITORIO <a href="#">link</a>	CASTIGLIONE MARINA CALOGERA <a href="#">CV</a>	PO	9	45	
3.	M-GGR/01 M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA CULTURALE <a href="#">link</a>	CARAVELLO EMANUELA <a href="#">CV</a>	ID	9	45	
4.	L-OR/12 L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE ARABA I <a href="#">link</a>	SCIORTINO MARIA GRAZIA <a href="#">CV</a>	PO	9	45	
5.	L-OR/21 L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE CINESE I <a href="#">link</a>			9	45	
6.	L-LIN/04 L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I <a href="#">link</a>	SCLAFANI MARIE DENISE <a href="#">CV</a>	RD	9	45	
7.	L-LIN/04 L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I <a href="#">link</a>	SALA CONCETTA <a href="#">CV</a>		9	45	
8.	L-LIN/12 L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I <a href="#">link</a>	GENDUSA ENZA MARIA ESTER <a href="#">CV</a>	RD	9	45	
9.	L-LIN/12 L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I <a href="#">link</a>			9	45	
10.	L-LIN/12 L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I <a href="#">link</a>	ZUMMO MARIANNA LYA <a href="#">CV</a>	PA	9	45	
11.	L-LIN/21 L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA I <a href="#">link</a>	SCHIRO' CLAUDIO MARIA <a href="#">CV</a>	RU	9	45	
12.	L-	Anno	LINGUA E TRADUZIONE			9	45	

	LIN/07 L- LIN/07	di corso 1	SPAGNOLA I <a href="#">link</a>						
13.	L- LIN/07 L- LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I <a href="#">link</a>	QUARTARARO GERALDINE <a href="#">CV</a>	RD	9	45		
14.	L- LIN/07 L- LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I <a href="#">link</a>	DI GESU' FLORIANA <a href="#">CV</a>	PA	9	45		
15.	L- LIN/14 L- LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I <a href="#">link</a>			9	45		
16.	L- LIN/01 L- LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE <a href="#">link</a>	NARDI EDOARDO <a href="#">CV</a>		9	45		
17.	L- LIN/01 L- LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE <a href="#">link</a>	NIGRELLI CASTRENZE <a href="#">CV</a>	RD	9	45		
18.	L- LIN/01 L- LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE <a href="#">link</a>			9	45		
19.	L-FIL- LET/12 L-FIL- LET/12	Anno di corso 1	LINGUISTICA ITALIANA <a href="#">link</a>	PATERNOSTRO GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	PA	9	45		
20.	L-FIL- LET/12 L-FIL- LET/12	Anno di corso 1	LINGUISTICA ITALIANA <a href="#">link</a>	PINELLO VINCENZO <a href="#">CV</a>	RD	9	45		
21.	M- STO/04 M- STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	VERRI CARLO <a href="#">CV</a>	RD	6	30		
22.	L- OR/10 L- OR/10	Anno di corso 1	STORIA E ISTITUZIONI DEL MONDO ARABO E ISLAMICO <a href="#">link</a>	SICARI DANIELE <a href="#">CV</a>	PA	6	30		
23.	M- STO/02 M- STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA <a href="#">link</a>	CANCILA ROSARIA <a href="#">CV</a>	PO	6	30		




24.	L-OR/12 L-OR/12	Anno di corso 2	LETTERATURA E CULTURA ARABA <a href="#">link</a>	SAITTA GIANLUCA <a href="#">CV</a>	RD	12	60	
25.	L-OR/12 L-OR/12	Anno di corso 2	LETTERATURA E CULTURA ARABA I <a href="#">link</a>	SICARI DANIELE <a href="#">CV</a>	PA	12	60	
26.	L-OR/21 L-OR/21	Anno di corso 2	LETTERATURA E CULTURA CINESE I <a href="#">link</a>	TAMBURELLO GIUSEPPA <a href="#">CV</a>	PA	12	60	
27.	L-LIN/03 L-LIN/03	Anno di corso 2	LETTERATURA E CULTURA FRANCESE <a href="#">link</a>	MADONIA FRANCESCO PAOLO <a href="#">CV</a>	PA	12	60	
28.	L-LIN/03 L-LIN/03	Anno di corso 2	LETTERATURA E CULTURA FRANCESE I <a href="#">link</a>	MADONIA FRANCESCO PAOLO <a href="#">CV</a>	PA	12	60	
29.	L-LIN/10 L-LIN/10	Anno di corso 2	LETTERATURA E CULTURA INGLESE <a href="#">link</a>			12	60	
30.	L-LIN/10 L-LIN/10	Anno di corso 2	LETTERATURA E CULTURA INGLESE I <a href="#">link</a>	CASTAGNA VALENTINA <a href="#">CV</a>	PA	12	60	
31.	L-LIN/21 L-LIN/21	Anno di corso 2	LETTERATURA E CULTURA RUSSA I <a href="#">link</a>	COLOMBO DUCCIO <a href="#">CV</a>	PA	12	60	
32.	L-LIN/05 L-LIN/05	Anno di corso 2	LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA <a href="#">link</a>			12	60	
33.	L-LIN/05 L-LIN/05	Anno di corso 2	LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA I <a href="#">link</a>	POLIZZI ASSUNTA <a href="#">CV</a>	PO	12	60	
34.	L-LIN/13 L-LIN/13	Anno di corso 2	LETTERATURA E CULTURA TEDESCA I <a href="#">link</a>	BARRALE NATASCIA <a href="#">CV</a>	PA	12	60	
35.	L-FIL-LET/10	Anno di	LETTERATURA ITALIANA <a href="#">link</a>			6	30	

	L-FIL- LET/10	corso 2							
36.	L-FIL- LET/10 L-FIL- LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA <a href="#">link</a>	JOSSA STEFANO <a href="#">CV</a>	PA	6	30		
37.	L-FIL- LET/11 L-FIL- LET/11	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA E INTERCULTURALITÀ <a href="#">link</a>	CARMINA CLAUDIA <a href="#">CV</a>	PA	6	30		
38.	L- OR/12 L- OR/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE ARABA II <a href="#">link</a>			9	45		
39.	L- OR/12 L- OR/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE ARABA II <a href="#">link</a>	SCIORTINO MARIA GRAZIA <a href="#">CV</a>	PO	9	45		
40.	L- OR/21 L- OR/21	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE CINESE II <a href="#">link</a>			9	45		
41.	L- LIN/04 L- LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II <a href="#">link</a>			9	45		
42.	L- LIN/12 L- LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II <a href="#">link</a>	GENDUSA ENZA MARIA ESTER <a href="#">CV</a>	RD	9	45		
43.	L- LIN/12 L- LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II <a href="#">link</a>			9	45		
44.	L- LIN/21 L- LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA II <a href="#">link</a>	RUMYANTSEV OLEG <a href="#">CV</a>	PA	9	45		
45.	L- LIN/07 L- LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II <a href="#">link</a>	PRESTIGIACOMO CARLA <a href="#">CV</a>	PO	9	45		
46.	L- LIN/07 L- LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II <a href="#">link</a>			9	45		



47.	L- LIN/14 L- LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II <a href="#">link</a>	HOFFMANN SABINE <a href="#">CV</a>	PO	9	45	
48.	L- ART/04 L- ART/04	Anno di corso 2	MUSEOLOGIA <a href="#">link</a>			9	45	
49.	L-FIL- LET/15 L-FIL- LET/15	Anno di corso 2	ORIGINI DELLE LINGUE E LETTERATURE GERMANICHE <a href="#">link</a>	GILIBERTO CONCETTA <a href="#">CV</a>	PO	9	45	
50.	L-FIL- LET/15 L-FIL- LET/15	Anno di corso 2	ORIGINI DELLE LINGUE E LETTERATURE GERMANICHE <a href="#">link</a>			9	45	
51.	L-FIL- LET/09 L-FIL- LET/09	Anno di corso 2	ORIGINI DELLE LINGUE E LETTERATURE ROMANZE <a href="#">link</a>	COLLURA ALESSIO <a href="#">CV</a>	RD	9	45	
52.	L- OR/12 L- OR/12	Anno di corso 3	LETTERATURA ARABA E TRADUZIONE <a href="#">link</a>	SAITTA GIANLUCA <a href="#">CV</a>	RD	12	60	
53.	L- OR/12 L- OR/12	Anno di corso 3	LETTERATURA E CULTURA ARABA II <a href="#">link</a>	SICARI DANIELE <a href="#">CV</a>	PA	12	60	
54.	L- OR/21 L- OR/21	Anno di corso 3	LETTERATURA E CULTURA CINESE II <a href="#">link</a>	TAMBURELLO GIUSEPPA <a href="#">CV</a>	PA	12	60	
55.	L- LIN/03 L- LIN/03	Anno di corso 3	LETTERATURA E CULTURA FRANCESE II <a href="#">link</a>	TONONI DANIELA <a href="#">CV</a>	PO	12	60	
56.	L- LIN/10 L- LIN/10	Anno di corso 3	LETTERATURA E CULTURA INGLESE II <a href="#">link</a>	CASTAGNA VALENTINA <a href="#">CV</a>	PA	12	60	
57.	L- LIN/06 L- LIN/06	Anno di corso 3	LETTERATURA E CULTURA ISPANO-AMERICANA <a href="#">link</a>	MINARDI GIOVANNA <a href="#">CV</a>	PA	12	60	
58.	L- LIN/21	Anno di	LETTERATURA E CULTURA RUSSA II <a href="#">link</a>	GULLOTTA ANDREA <a href="#">CV</a>	RD	12	60	

	L- LIN/21	corso 3							
59.	L- LIN/05 L- LIN/05	Anno di corso 3	LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA II <a href="#">link</a>	PINELLO AMBRA <a href="#">CV</a>	RD	12	60		
60.	L- LIN/13 L- LIN/13	Anno di corso 3	LETTERATURA E CULTURA TEDESCA II <a href="#">link</a>	DI BELLA ARIANNA <a href="#">CV</a>	PA	12	60		
61.	L- LIN/03 L- LIN/03	Anno di corso 3	LETTERATURA FRANCESE E TRADUZIONE <a href="#">link</a>	MADONIA FRANCESCO PAOLO <a href="#">CV</a>	PA	12	60		
62.	L- LIN/10 L- LIN/10	Anno di corso 3	LETTERATURA INGLESE E TRADUZIONE <a href="#">link</a>			12	60		
63.	L- LIN/05 L- LIN/05	Anno di corso 3	LETTERATURA SPAGNOLA E TRADUZIONE <a href="#">link</a>			12	60		
64.	L- OR/12 L- OR/12	Anno di corso 3	LINGUA ARABA PER IL TURISMO CULTURALE <a href="#">link</a>			6	30		
65.	L- OR/12 L- OR/12	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE ARABA III <a href="#">link</a>	SAITTA GIANLUCA <a href="#">CV</a>	RD	9	45		
66.	L- OR/21 L- OR/21	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE CINESE III <a href="#">link</a>	TAMBURELLO GIUSEPPA <a href="#">CV</a>	PA	9	45		
67.	L- LIN/04 L- LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE III <a href="#">link</a>	SCLAFANI MARIE DENISE <a href="#">CV</a>	RD	9	45		
68.	L- LIN/12 L- LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE III <a href="#">link</a>	RIZZO ALESSANDRA <a href="#">CV</a>	PA	9	45		
69.	L- LIN/21 L- LIN/21	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA III <a href="#">link</a>	RUMYANTSEV OLEG <a href="#">CV</a>	PA	9	45		

70.	L- LIN/07 L- LIN/07	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA III <a href="#">link</a>	QUARTARARO GERALDINE <a href="#">CV</a>	RD	9	45	
71.	L- LIN/14 L- LIN/14	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA III <a href="#">link</a>			9	45	
72.	L- LIN/04 L- LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA FRANCESE PER IL TURISMO CULTURALE <a href="#">link</a>	SCLAFANI MARIE DENISE <a href="#">CV</a>	RD	6	30	
73.	L- LIN/12 L- LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA INGLESE PER IL TURISMO CULTURALE <a href="#">link</a>			6	30	
74.	L-FIL- LET/12 L-FIL- LET/12	Anno di corso 3	LINGUA ITALIANA E REDAZIONE DI TESTI <a href="#">link</a>			9	45	
75.	L-FIL- LET/12 L-FIL- LET/12	Anno di corso 3	LINGUA ITALIANA PER STRANIERI <a href="#">link</a>	AMENTA LUISA <a href="#">CV</a>	PA	9	45	
76.	L- LIN/07 L- LIN/07	Anno di corso 3	LINGUA SPAGNOLA PER IL TURISMO CULTURALE <a href="#">link</a>			6	30	
77.	L- LIN/02 L- LIN/02	Anno di corso 3	LINGUISTICA ACQUISIZIONALE <a href="#">link</a>			6	30	
78.	L- LIN/02 L- LIN/02	Anno di corso 3	LINGUISTICA APPLICATA <a href="#">link</a>			6	30	
79.		Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>			3		
80.	M- STO/04 M- STO/04	Anno di corso 3	STORIA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	VERRI CARLO <a href="#">CV</a>	RD	6	30	
81.		Anno di	TIROCINIO DI LINGUA ITALIANA COME LINGUA SECONDA <a href="#">link</a>			6		

	corso 3			
82.	Anno di corso 3	TIROCINIO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO <a href="#">link</a>		6



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Procedura per la ricerca di Aule e Laboratori d'Ateneo

Link inserito:

<http://offweb.unipa.it/offweb/public/aula/aulaCalendar.seam;jsessionid=C82AEF78B6F60CE62887469C155EAC2F.node02>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule in uso al CdS (PA e AG)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Procedura per la ricerca di Aule e Laboratori d'Ateneo

Link inserito:

<http://offweb.unipa.it/offweb/public/aula/aulaCalendar.seam;jsessionid=C82AEF78B6F60CE62887469C155EAC2F.node02>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori in uso al CdS (PA e AG)



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sistema bibliotecario e archivio storico di Ateneo

Link inserito: <http://www.unipa.it/biblioteche/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: sale studio in uso del CdS (PA e AG)



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sistema bibliotecario e archivio storico di Ateneo

Link inserito: <http://www.unipa.it/biblioteche/>

27/04/2021

Le attività di orientamento in ingresso, rivolte agli Studenti che intendono immatricolarsi alla L-11/L-12 LINGUE E LETTERATURE - STUDI INTERCULTURALI, sia presso la sede di Palermo sia presso la sede di Agrigento, vengono gestite in sinergia con il Centro Orientamento e Tutorato di Ateneo (COT), che, attraverso attività informative e di consulenza, supporta lo studente durante tutta la fase di accesso ai percorsi universitari.

Nel corso della 'welcome week' (che solitamente ha luogo nel mese di febbraio), anche il Dipartimento di Scienze Umanistiche e il coordinamento dei CCdSS di Lingue organizzano incontri di presentazione dell'offerta formativa rivolti agli studenti delle scuole superiori, al fine di promuovere una più approfondita conoscenza dei diversi Corsi di Studio e della relativa offerta didattica, degli obiettivi formativi e degli sbocchi occupazionali previsti.

Sono inoltre programmati e organizzati ulteriori incontri nel mese di Aprile (Open Day) durante i quali gli studenti delle Scuole superiori hanno la possibilità di interagire con il coordinatore del CdS, con gli studenti tutor, i responsabili delle biblioteche e ancora possono seguire alcune lezioni del CdS.

E' attivo anche uno sportello di consulenza per i genitori, per fornire informazioni e chiarimenti sulla offerta formativa dell'Ateneo di Palermo e sui servizi offerti agli studenti.

Sono inoltre presenti uno sportello di orientamento e accoglienza per studenti stranieri ed un servizio di counseling psicologico destinato a studenti che richiedono un sostegno psicologico per problemi di adattamento alla vita universitaria (ansia da esame, problemi relazionali, disagi personali).

Link inserito: <http://portale.unipa.it/strutture/cot/>

15/06/2023

Nel corso del primo mese di attività didattica si svolgono degli incontri di orientamento finalizzati a guidare lo studente neo-immatricolato nell'organizzazione del piano di studi individuale.

Attraverso tali incontri, ripetuti anche in corso d'anno e/o all'inizio degli anni successivi allo scopo di valutare in itinere l'opportunità di interventi correttivi e migliorativi, e tramite altre occasioni predisposte all'uopo (assemblee e ricevimenti individuali), gli studenti vengono in contatto con i docenti che si occupano dell'orientamento e con le unità di personale ata che si occupano delle pratiche studenti (modifica piani di studio, tirocinio, Erasmus).

L'attività di tutorato è affidata anche a studenti tutor reclutati mediante bando emanato dal COT, che supportano lo studente in vari momenti della sua carriera universitaria: offrono un servizio di affiancamento nello studio di alcune discipline, scelte sulla base del fatto che esse risultano complesse per alcuni ambiti di studio (e che per tale motivo costituiscono uno 'scoglio' nel proseguimento della carriera accademica); viene inoltre fornito, dagli stessi tutor una forma di Tutorato per la conclusione di carriera e cioè un supporto allo studente nelle procedure di laurea (scadenze, regolamenti per la prova finale, richiesta tesi, ecc.) e un supporto Metodologico per la scelta e la stesura dell'elaborato finale (metodologia della ricerca bibliografica, elaborazione di argomento e indice, adeguamento alle norme di formattazione). Sulla base di specifiche esigenze, i tutor possono altresì organizzare, sotto la supervisione dei referenti disciplinari, attività a supporto della didattica.

Il Delegato del Dipartimento per le attività di orientamento e tutorato è la prof.ssa L. Amenta.

Link inserito: <https://www.unipa.it/strutture/orientamento/>

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

Le procedure e l'assistenza per l'attivazione, gestione, registrazione dei tirocini sono affidate all'U.O. Stage e Tirocini dell'Ateneo e al Dipartimento di Scienze Umanistiche. 15/06/2023

All'interno del Dipartimento e del Coordinamento dei CCdSS di Lingue sono nominati dei docenti con delega al tirocinio e che assistono gli studenti durante tutto il percorso dello svolgimento del tirocinio.

Le strutture che intendono proporsi come sede di tirocinio devono preventivamente registrarsi nell'elenco degli enti certificati e successivamente sottoscrivere una convenzione con l'Ateneo tramite procedure informatizzate effettuate sulla piattaforma Almalaurea a integrata nel portale di Ateneo.

Gli studenti che intendono svolgere un tirocinio possono consultare la bacheca 'Offerte Tirocinio e Lavoro' accessibile dal link 'Tirocini' sulla pagina web del Centro Orientamento e Tutorato di Ateneo o scegliere tra le aziende in convenzione con UNIPA, in ordine di corrispondenza con il proprio profilo.

Il tirocinio è svolto nell'ambito di un progetto formativo stilato da tutor aziendale e universitario in conformità agli obiettivi formativi del CdS a cui lo studente tirocinante è iscritto.

Durante il tirocinio, lo studente deve aggiornare il registro presenze on line, registrando le attività svolte. Al termine del tirocinio, il registro va firmato dai tutor. Inoltre, il tutor aziendale deve compilare un questionario on line di valutazione da cui si estrarranno i dati per il rapporto annuale dei singoli CdS utili alla compilazione della scheda SUA. Il registro presenze e la relazione finale di attività devono essere approvate dal Consiglio di CdS per l'attribuzione dei Cfu.

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco accordi Erasmus L 11 e L 12

Il potenziamento delle esperienze di mobilità internazionale degli studenti è ritenuta una necessità imprescindibile.

Il CdS promuove le iniziative di sensibilizzazione degli studenti nei confronti dell'Erasmus e delle esperienze di visiting

students all'estero, mediante incontri periodici tra gli studenti ed i Coordinatori Erasmus, e, allo stesso tempo, promuove le attività di collegamento e interazione con gli uffici preposti all'erogazione delle borse di studio per la permanenza degli studenti presso le Università straniere.

Il Corso di Laurea ha attivato un percorso integrato di studi con la Peoples' Friendship University (Russia) e con la Universidad Nacional de Rosario (Argentina).

Azioni intraprese a livello di Ateneo:

- Monitoraggio dei learning agreement degli studenti e dei learning agreement changes per eventuali e successive modifiche (studenti Erasmus, Visiting students etc)
- Attività di informazione, supporto ed orientamento agli studenti prima della partenza e durante il periodo di mobilità all'estero
- Offerta di corsi gratuiti, impartiti da parte del Centro Linguistico d'Ateneo (CLA), in lingua francese, inglese, tedesco, spagnolo, differenziati in tre livelli (basico, intermedio ed avanzato) per gli studenti dell'Ateneo in mobilità Erasmus
- Tutoring sulla didattica, fornito dai docenti coordinatori di accordi interistituzionali o dai responsabili di facoltà per la mobilità e l'internazionalizzazione
- Contributo aggiuntivo su fondi d'Ateneo a cofinanziamento della mobilità degli studenti
- Sportelli di orientamento di Facoltà gestiti dal Centro di Orientamento e Tutorato d'Ateneo (COT)
- Coordinamento, monitoraggio e supporto delle iniziative per l'integrazione degli studenti diversamente abili da parte dell'Unità Operativa Abilità Diverse, struttura d'Ateneo, che fornisce allo studente, avente diritto e che ne fa richiesta, interventi che riguardano il servizio di tutoring, di assistenza alla persona e la dotazione di attrezzature
- Borse di mobilità internazionale erogate dell'Ente Regionale per il Diritto allo studio.

Link inserito: <https://www.unipa.it/mobilita/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Argentina	Universidad Nacional de Rosario		05/10/2015	solo italiano
2	Belgio	KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN		01/06/2014	solo italiano
3	Belgio	KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN		01/06/2014	solo italiano
4	Belgio	UNIVERSITE DE LIEGE		01/06/2014	solo italiano
5	Belgio	UNIVERSITE DE LIEGE		01/06/2015	solo italiano
6	Belgio	UNIVERSITE DE LIEGE		01/06/2018	solo italiano
7	Belgio	UNIVERSITE DE LIEGE		01/06/2014	solo italiano
8	Brasile	Universidade de Sao Paulo		09/05/2017	solo italiano
9	Danimarca	KOEBENHAVNS UNIVERSITET		01/06/2014	solo italiano

10	Danimarca	KOEBENHAVNS UNIVERSITET	01/06/2014	solo italiano
11	Francia	UNIVERSITE DE PARIS X-NANTERRE (PARIS X)	01/06/2018	solo italiano
12	Francia	UNIVERSITE DE PARIS X-NANTERRE (PARIS X)	01/06/2018	solo italiano
13	Francia	UNIVERSITE DE VALENCIENNES ET DU HAINAUT CAMBRESIS	01/06/2014	solo italiano
14	Francia	UNIVERSITE DE VALENCIENNES ET DU HAINAUT CAMBRESIS	01/06/2014	solo italiano
15	Francia	UNIVERSITE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE -- UPEC	01/06/2018	solo italiano
16	Francia	UNIVERSITE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE -- UPEC	01/06/2018	solo italiano
17	Francia	UNIVERSITE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE -- UPEC	01/06/2018	solo italiano
18	Francia	UNIVERSITE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE -- UPEC	01/06/2018	solo italiano
19	Francia	UNIVERSITE' BORDEAUX MONTAIGNE	01/06/2015	solo italiano
20	Francia	UNIVERSITE' DE LORRAINE	01/06/2014	solo italiano
21	Francia	UNIVERSITE' DE LORRAINE	01/06/2014	solo italiano
22	Germania	FACHHOCHSCHULE POTSDAM	01/06/2014	solo italiano
23	Germania	FACHHOCHSCHULE POTSDAM	01/06/2014	solo italiano
24	Germania	HEINRICH-HEINE UNIVERSITÄT DUESSELDORF	01/06/2015	solo italiano
25	Germania	HEINRICH-HEINE UNIVERSITÄT DUESSELDORF	01/06/2015	solo italiano
26	Germania	HUMBOLDT UNIVERSITÄT ZU BERLIN	01/06/2014	solo italiano
27	Germania	HUMBOLDT UNIVERSITÄT ZU BERLIN	01/06/2014	solo italiano
28	Germania	JOHANNES GUTENBERG UNIVERSITÄT MAINZ	01/06/2014	solo italiano
29	Germania	JOHANNES GUTENBERG UNIVERSITÄT MAINZ	01/06/2014	solo italiano



30	Germania	JOHANNES GUTENBERG UNIVERSITÄT MAINZ	01/06/2014	solo italiano
31	Germania	JOHANNES GUTENBERG UNIVERSITÄT MAINZ	01/06/2018	solo italiano
32	Germania	JOHANNES GUTENBERG UNIVERSITÄT MAINZ	01/06/2014	solo italiano
33	Germania	JOHANNES GUTENBERG UNIVERSITÄT MAINZ	01/06/2018	solo italiano
34	Germania	LUDWIG MAXIMILIANS UNIVERSITÄT MUENCHEN	01/06/2014	solo italiano
35	Germania	LUDWIG MAXIMILIANS UNIVERSITÄT MUENCHEN	01/06/2014	solo italiano
36	Germania	UNIVERSITÄT LEIPZIG	01/06/2014	solo italiano
37	Germania	UNIVERSITÄT LEIPZIG	01/06/2014	solo italiano
38	Germania	UNIVERSITÄT LEIPZIG	01/06/2014	solo italiano
39	Germania	UNIVERSITÄT MANNHEIM	01/06/2014	solo italiano
40	Germania	UNIVERSITÄT MANNHEIM	01/06/2014	solo italiano
41	Germania	WESTFAELISCHE WILHELMS UNIVERSITÄT MUENSTER	01/06/2014	solo italiano
42	Germania	WESTFAELISCHE WILHELMS UNIVERSITÄT MUENSTER	01/06/2014	solo italiano
43	Grecia	ARISTOTELEIO PANEPISTIMIO THESSALONIKIS	01/06/2014	solo italiano
44	Grecia	ARISTOTELEIO PANEPISTIMIO THESSALONIKIS	01/06/2014	solo italiano
45	Grecia	DIMOKRITIO PANEPISTIMIO THRAKIS	01/06/2014	solo italiano
46	Grecia	DIMOKRITIO PANEPISTIMIO THRAKIS	01/06/2014	solo italiano
47	Grecia	ETHNIKO KAI KAPODISTRIAKO PANEPISTIMIO ATHINON	01/06/2016	solo italiano
48	Grecia	ETHNIKO KAI KAPODISTRIAKO PANEPISTIMIO ATHINON	01/06/2016	solo italiano
49	Grecia	PANEMISTIMIO PATRON	01/06/2018	solo italiano

50	Grecia	PANEMISTIMIO PATRON	01/06/2018	solo italiano
51	Grecia	UNIVERSITY OF THE AEGEAN	01/06/2017	solo italiano
52	Grecia	UNIVERSITY OF THE AEGEAN	01/06/2017	solo italiano
53	Irlanda	UNIVERSITY COLLEGE OF CORK	01/06/2014	solo italiano
54	Irlanda	UNIVERSITY COLLEGE OF CORK	01/06/2014	solo italiano
55	Lussemburgo	UNIVERSITE DU LUXEMBOURG	01/06/2019	solo italiano
56	Lussemburgo	UNIVERSITE DU LUXEMBOURG	01/06/2019	solo italiano
57	Macedonia	SS. CYRIL AND METHODIUS UNIVERSITY IN SKOPJE	01/06/2017	solo italiano
58	Macedonia	SS. CYRIL AND METHODIUS UNIVERSITY IN SKOPJE	01/06/2017	solo italiano
59	Paesi Bassi	UNIVERSITEIT LEIDEN	01/06/2014	solo italiano
60	Paesi Bassi	UNIVERSITEIT LEIDEN	01/06/2014	solo italiano
61	Polonia	UNIVERSITY OF LODZ	01/06/2019	solo italiano
62	Polonia	UNIVERSITY OF LODZ	01/06/2019	solo italiano
63	Polonia	UNIWERSYTET MIKOLAJA KOPERNIKA W TORUNIU	01/06/2014	solo italiano
64	Polonia	UNIWERSYTET MIKOLAJA KOPERNIKA W TORUNIU	01/06/2014	solo italiano
65	Polonia	UNIWESYTET WROCLAWSKI	01/06/2017	solo italiano
66	Polonia	UNIWESYTET WROCLAWSKI	01/06/2017	solo italiano
67	Regno Unito	BIRKBECK COLLEGE	06/07/2018	solo italiano
68	Romania	UNIVERSITATEA	01/06/2014	solo italiano
69	Romania	UNIVERSITATEA	01/06/2014	solo italiano

70	Romania	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMISOARA	01/06/2015	solo italiano
71	Romania	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMISOARA	01/06/2014	solo italiano
72	Russia	Peoples' Friendship University	18/04/2014	solo italiano
73	Spagna	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID	01/06/2019	solo italiano
74	Spagna	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID	01/06/2019	solo italiano
75	Spagna	UNIVERSIDAD DE A CORUNA	01/06/2014	solo italiano
76	Spagna	UNIVERSIDAD DE A CORUNA	01/06/2014	solo italiano
77	Spagna	UNIVERSIDAD DE BURGOS	01/06/2015	solo italiano
78	Spagna	UNIVERSIDAD DE BURGOS	01/06/2015	solo italiano
79	Spagna	UNIVERSIDAD DE BURGOS	01/06/2015	solo italiano
80	Spagna	UNIVERSIDAD DE BURGOS	01/06/2015	solo italiano
81	Spagna	UNIVERSIDAD DE CORDOBA	01/06/2014	solo italiano
82	Spagna	UNIVERSIDAD DE CORDOBA	01/06/2014	solo italiano
83	Spagna	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	21/10/2016	solo italiano
84	Spagna	UNIVERSIDAD DE GRANADA	01/06/2016	solo italiano
85	Spagna	UNIVERSIDAD DE GRANADA	01/06/2016	solo italiano
86	Spagna	UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA	01/06/2014	solo italiano
87	Spagna	UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA	01/06/2014	solo italiano
88	Spagna	UNIVERSIDAD DE NAVARRA	01/06/2014	solo italiano
89	Spagna	UNIVERSIDAD DE NAVARRA	01/06/2014	solo italiano

90	Spagna	UNIVERSIDAD DE NAVARRA	01/06/2014	solo italiano
91	Spagna	UNIVERSIDAD DE NAVARRA	01/06/2014	solo italiano
92	Spagna	UNIVERSIDAD DE OVIEDO	01/06/2014	solo italiano
93	Spagna	UNIVERSIDAD DE OVIEDO	01/06/2014	solo italiano
94	Spagna	UNIVERSIDAD DE OVIEDO	01/06/2014	solo italiano
95	Spagna	UNIVERSIDAD DE OVIEDO	01/06/2014	solo italiano
96	Spagna	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	01/06/2016	solo italiano
97	Spagna	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	29/01/2014	solo italiano
98	Spagna	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	01/06/2016	solo italiano
99	Spagna	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	01/06/2014	solo italiano
100	Spagna	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	01/06/2014	solo italiano
101	Spagna	UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE	01/06/2014	solo italiano
102	Spagna	UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE	01/06/2016	solo italiano
103	Spagna	UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE (SEVILLA)	05/11/2012	solo italiano
104	Spagna	UNIVERSIDADE DE VIGO	01/06/2014	solo italiano
105	Spagna	UNIVERSIDADE DE VIGO	01/06/2014	solo italiano
106	Spagna	UNIVERSITAT DE BARCELONA	01/06/2014	solo italiano
107	Spagna	UNIVERSITAT DE BARCELONA	01/06/2014	solo italiano
108	Spagna	UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS	29/01/2014	solo italiano
109	Spagna	UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS	01/06/2014	solo italiano

110	Spagna	UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS	01/06/2014	solo italiano
111	Spagna	UNIVERSITAT DE LLEIDA	01/06/2014	solo italiano
112	Spagna	UNIVERSITAT DE LLEIDA	01/06/2014	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

11/06/2024

A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO:

Nell'ambito della mediazione linguistica e dell'italiano come lingua seconda al terzo anno è previsto un tirocinio formativo da 6 CFU, che può essere svolta presso la Scuola di italiano per stranieri ovvero all'interno di scuole statali primarie di primo grado e secondarie di primo e secondo grado, convenzionate con l'Ateneo. Questo tirocinio formativo apre a sbocchi occupazionali coerenti con il percorso formativo: facilitatori di lingua italiana per stranieri presso Enti di accoglienza per immigrati; mediatore linguistico - culturale nel settore sanitario e nel settore penitenziario; nei Centri territoriali permanenti.

A LIVELLO DI ATENEO:

U.O. Placement per le aziende e career service per studenti e laureati

Il Servizio Placement promuove metodi di ricerca attiva del lavoro supportando il laureato nello sviluppo di un personale progetto di inserimento professionale (tirocini e/o opportunità di lavoro) in linea con i propri obiettivi lavorativi e le richieste del mercato del lavoro. La mission del placement di Ateneo è quella di ridurre i tempi di transizione tra il conseguimento del titolo di studio e l'ingresso nel mondo del lavoro degli studenti/laureati attraverso l'erogazione dei servizi e lo svolgimento delle attività di seguito illustrate.

I destinatari privilegiati per tali azioni sono i laureandi e i laureati dell'Ateneo.

I servizi, con le loro attività, accompagnano il laureando/laureato in tutte le fasi del processo di inserimento nel mondo del lavoro che vanno dalla ricerca delle offerte professionali (qualitativamente in linea con il suo profilo e le sue aspirazioni) alla stesura del curriculum, fino alla preparazione per sostenere un colloquio di lavoro (tecniche di comunicazione efficace, tecniche di self-marketing, empowerment delle soft skill).

Le attività U.O. Placement per le aziende e career service per studenti e laureati:

- sportello (con apertura nei giorni indicati sul sito) per fornire informazioni e offrire uno spazio destinato ai colloqui individuali mirati alla ricerca di lavoro o alla soluzione di alcuni problemi connessi con la ricerca di lavoro;

- Career counseling: incontri individuali rivolti a studenti e laureati per la costruzione di un progetto di sviluppo di carriera coerente con la propria formazione, le proprie competenze, capacità, abilità, interessi e con l'evoluzione del mondo del lavoro e delle professioni;

- organizzazione di seminari informativi e di orientamento al lavoro (organizzati anche su richiesta dei corsi di laurea/dipartimenti). Sono open day rivolti a studenti e laureati dell'Ateneo per far conoscere il Placement (attività, iniziative, modalità di accesso ai servizi, job-bank di Ateneo - Almalaurea) e per riflettere sulle azioni più efficaci da mettere in campo per l'inserimento lavorativo e sulle modalità di svolgimento dei processi di selezione del personale;

- workshop sulla Selezione del Personale (organizzati anche su richiesta dei corsi di laurea/dipartimenti). Sono laboratori rivolti a studenti e laureati con simulazioni ed esercitazioni pratiche sulla socializzazione al lavoro (dove e come cercare opportunità di lavoro, come scrivere un curriculum vitae efficace) e l'empowerment delle soft skills (comunicazione efficace, gestione dei colloqui di lavoro individuali e di gruppo);

- incrocio domanda-offerta di lavoro attraverso il ricorso ad una banca dati che, a partire dal 12 marzo 2015, è fornita dal Consorzio ALMALAUREA cui unipa ha aderito. La banca dati contiene: le aziende che, con i loro desiderata, pubblicano le

offerte di posizioni lavorative e/o di tirocini che i laureati possono visualizzare e a cui possono candidarsi; i curricula dei laureati, raccogliendo alcune informazioni da parte dei laureandi all'atto della domanda di laurea on line e che, successivamente al conseguimento della laurea, gli stessi laureati potranno aggiornare inserendo nuove esperienze formative e/o lavorative acquisite o nuovi dati di contatto al fine di renderli visibili alle aziende che hanno la possibilità di mettersi in contatto diretto con i potenziali candidati alle loro offerte di lavoro/tirocini;

- organizzazione di eventi di recruiting quali i career day e i recruiting day (in presenza o online) ossia eventi durante i quali gli studenti e i laureati hanno l'opportunità di entrare in contatto con i Manager e i Responsabili delle Risorse Umane delle aziende partecipanti, prendere parte alle presentazioni aziendali, consegnare il proprio curriculum e sostenere colloqui individuali. Gli eventi di recruiting sono di due tipologie: il cd Recruiting day che vede il coinvolgimento di una sola azienda e il cd Career day che coinvolge più aziende dello stesso settore o di settori diversi;

- organizzazione di eventi quali i Placement day (in presenza o online) di dipartimento ossia eventi rivolti a studenti e laureati durante i quali il servizio di placement di ateneo illustra le attività volte a favorire l'incrocio domanda-offerta di lavoro, le aziende raccontano e illustrano le loro desiderata, le loro necessità, i loro bisogni professionali attuali e potenziali e gli ex alumni raccontano il loro percorso di studio e professionale.

- promozione dei Tirocini extracurriculari rivolti a coloro che hanno conseguito un titolo accademico presso l'Ateneo di Palermo, da svolgere in aziende, enti pubblici, associazioni, fondazioni, etc. sia italiane che estere;

- progettazione di azioni di placement e career service finanziate con fondi regionali, ministeriali ed europei, partecipazione a bandi pubblici (ad es. progetto Fixo, garanzia giovani, Servizio civile, etc.)

- promozione e stipula di convenzioni e protocolli di intesa con le più importanti Agenzie per il Lavoro, Enti ed Associazioni datoriali al fine di collaborare in sinergia per la generazione e la condivisione circolare di opportunità di lavoro qualificato



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

27/04/2021



QUADRO B6

Opinioni studenti

27/07/2023

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: scheda RIDO 2023



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

27/07/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati AlmaLaurea 2024