

MODELLO VERBALE DELL'INCONTRO DI CONSULTAZIONE CON IL SISTEMA SOCIO-ECONOMICO E LE PARTI INTERESSATE (Art. 11 DM 270/04)

a.a. 2024/2025

Corso di Studio: Lettere

Tipo Corso	<u>Triennale in presenza</u>
Classe	<u>I-10</u>
Sede Didattica	<u>Palermo</u>
Dipartimento	<u>Scienze umanistiche</u>

Corso di Studio: Magistrale in Italianistica

Tipo Corso	<u>Magistrale in presenza</u>
Classe	<u>Lm-14</u>
Sede Didattica	<u>Palermo</u>
Dipartimento	<u>Scienze umanistiche</u>

Il giorno 03/04/2024 alle ore 16:00, su piattaforma Teams, si è tenuto l'incontro di consultazione tra i rappresentanti del Corso di Studio e i rappresentanti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento, per una consultazione sul progetto formativo per l'a.a. 2024 /2025 relativo ai Corsi di Studio di cui sopra.

Erano presenti all'incontro:

- **Per il corso di studio:**

- prof.ssa Luisa Amenta Coordinatrice del CdS magistrale in Italianistica, docente del SSD di Linguistica italiana con incarichi di insegnamenti nei due CDS
- prof. Ennio Mineo Coordinatore del CdS in Lettere, docente del SSD di Storia medievale con incarichi di insegnamenti nei due CdS
- prof.ssa Rosa Marchese componente commissione AQ del CdS in Lettere e docente del SSD di Lingua e letteratura latina nel CdS in Lettere
- prof.ssa Cristina Rognoni componente commissione AQ del CdS in Lettere e docente del SSD di Civiltà bizantina con incarichi di insegnamenti nel CdS in Lettere
- prof.ssa Ambra Carta componente commissione AQ del CDS magistrale in Italianistica, docente del SSD di Letteratura italiana con incarichi di insegnamenti nei due CdS
- prof.ssa Donatella La Monaca docente del SSD di Letteratura italiana contemporanea con incarichi di insegnamenti nei due CdS
- prof.ssa Laura Restuccia docente del SSD di Critica letteraria e letterature comparate con incarico di insegnamento presso il CdS magistrale in Italianistica
- prof.ssa Alba Castello docente del SSD di Letteratura italiana contemporanea con incarico di insegnamento presso il CdS magistrale in Italianistica
- rappresentanti studenti del CdS in Lettere Samuele Francesco Perricone, Manuela Naccari Dario Zimbardi, Chiara Sessa
- rappresentanti studenti del CdS magistrale in Italianistica Pierfilippo Emanuel Licari

- **Per le organizzazioni rappresentative:** (nome, ruolo e denominazione dell'organizzazione di appartenenza)

- Dott.ssa Serena Falletta direzione dell'Archivio di stato di Palermo
- Dott. Dario Carnevale Responsabile Istituto Poligrafico Europeo
- Dott. Nicola Leo Responsabile della Casa editrice Il Palindromo
- Prof. Salvatore Nicosia Presidente dell'Istituto Gramsci Siciliano
- Dott.ssa Cecilia Palombelli Direttrice della Casa Editrice Viella
- Dott.ssa Ornella Campo Dirigente dell'Istituto scolastico regionale della Sicilia

La discussione ha preso in esame anche la sintesi dei risultati emersi da precedenti consultazioni:
Verbale della consultazione del 13 dicembre 2021

Durante l'incontro è stato proposto alle parti consultate un confronto su: -
 la denominazione del CdS

- gli obiettivi formativi del CdS
- le figure professionali e gli sbocchi previsti
- risultati di apprendimento attesi e il quadro delle attività formative
- dati della Scheda monitoraggio annuale con riferimento alla percentuale degli studenti che al termine del CdS triennale proseguono con l'iscrizione presso un CdS magistrale dello stesso Ateneo o che entrano nel mondo del lavoro.

Le principali osservazioni emerse dalla discussione sono state le seguenti: ...

- **Denominazione del corso:** Per il CdS in Lettere gli intervenuti hanno dichiarato non perfettamente chiaro e coerente il nome del curriculum Studi italiani rispetto all'articolazione degli insegnamenti previsti dal percorso. Molto più chiara la denominazione dei due curricula classico e moderno
- **Obiettivi formativi:** i Coordinatori dei due Corsi illustrando brevemente i due percorsi ne hanno descritto gli obiettivi formativi. I partecipanti alla riunione hanno espresso il loro parere positivo circa la coerenza degli obiettivi formativi dichiarati e il percorso formativo previsto sia per il triennio sia per la magistrale
- **Figure professionali:** risulta condivisibile la scelta di destinare il percorso formativo del triennio alla solida preparazione di base per consentire al laureato di prepararsi al meglio per scegliere tra più CdS magistrale, e non solo quelli immediatamente coordinati di Italianistica e Scienze dell'antichità, dopo il conseguimento del titolo di primo livello, considerando che dai dati rilevati il 90% dei laureati sceglie di continuare gli studi in una magistrale. Il percorso formativo del CdS magistrale è valutato più che adatto per preparare il futuro insegnante.
- **Punti di forza dell'offerta formativa proposta:** Solida preparazione di base nelle discipline caratterizzanti i percorsi che permette tra l'altro ai laureati di potere applicare le diverse metodologie fondamentali per la lettura e l'interpretazione di documenti di varia tipologia, che si collocano in un vasto arco temporale che va dal mondo antico all'età contemporanea",
- **Eventuali criticità dell'offerta formativa proposta:** I percorsi formativi non prevedono insegnamenti ed esperienze tecniche/pratiche sufficienti per la preparazione verso sbocchi occupazionali alternativi all'insegnamento. Sono in particolare ritenuti necessari, per una possibile occupazione in Archivi e biblioteche oppure nel mondo dell'editoria, insegnamenti e attività che sviluppino le capacità di schedare un libro, di gestire una biblioteca, di organizzare manifestazioni culturali. Si consiglia di arricchire i percorsi con attività anche laboratoriali di archivistica e di storia

del libro; quindi inserendo nei curricula discipline legate al mondo delle scienze documentarie (archivistica, paleografia, diplomatica) e biblioteconomiche (biblioteconomia, bibliografia). Si raccomanda inoltre di prevedere più attività formative nel campo dell'informatica umanistica. Viceversa è emerso con molta nettezza un'opinione condivisa dagli interlocutori circa la non opportunità di prevedere il tirocinio formativo presso il CdS triennale.

L'incontro si chiude alle 17:30

Allegati al verbale: i questionari compilati da alcuni degli intervenuti e dalla dott.ssa Sabella (coordinatrice di un Mater sull'editoria) che non ha potuto partecipare.