



## Verbale commissione AQ di Lettere, 16 giugno 2021

Il giorno 16 giugno 2021, alle ore 9.00, attraverso la Piattaforma Teams nell'aula dedicata "Commissione AQ Lettere", si è riunita la Commissione AQ del corso di studi in Lettere, composta dal Coordinatore prof. Ennio Igor Ennio Mineo, dalla prof. Luisa Brucale, dalla prof. Rosa Rita Marchese (in questa seduta verbalizzante), dalla dott. Francesca Tripoli, dalla studentessa Aurora Patti. L'ordine del giorno è il seguente:

1. attività per il riesame ciclico del corso di studi
2. prime scadenze per il monitoraggio delle schede di trasparenza manifesto 21/22

La seduta si apre alle ore 9.10. In relazione al punto 1, il Coordinatore riferisce dell'incontro tra Coordinatori e Delegata alla didattica del Dipartimento tenutosi l'11 giugno; in particolare, dal confronto delle pratiche di compilazione del rapporto di riesame ciclico è emersa l'indicazione a non interpretare in senso eccessivamente estensivo la lunghezza delle parti descrittive, e di fare il più possibile riferimento a dati. In rapporto agli obiettivi, la Commissione ritiene di non integrare le voci già individuate (azione, scadenza, responsabilità) con la voce "risorse", in quanto pleonastica rispetto a una articolazione volutamente collegiale, in tutti i passaggi, dell'azione di riesame e monitoraggio. Il Coordinatore condivide con la Commissione i dati della SMA aggiornati al mese di aprile 2021. Emerge come dato positivo da valorizzare nel riesame ciclico l'aumento della percentuale relativa all'indicatore IC01, che si attesta, per il 2019, al 39,9%, con un significativo rialzo rispetto al dato 2018 (26,9%). La valutazione di questo dato critico sulla carriera degli studenti ha determinato da parte del CdS l'assunzione di misure importanti nell'offerta formativa a partire dal 21/22, che ora, in un quadro di ripresa positiva, possono iscriversi in un processo di intervento ancora più efficace e nell'individuazione di risultati più alla portata degli interventi stessi volti a rendere più regolare il passaggio dal primo al secondo anno (la riarticolazione su tre anni del latino con la valorizzazione del primo semestre per l'offerta di attività formative di didattica integrativa, di supporto alla didattica, di tutorato; la collocazione al primo anno di attività quali il laboratorio di analisi linguistica). Il trend positivo che si rileva nel 2019 lascia intravedere, secondo la prof. Marchese, i primi effetti positivi di un'azione sistematica sull'orientamento e sulla chiarezza dell'informazione sui prerequisiti disciplinari soprattutto per il latino, e fa intendere come l'inserimento tempestivo di attività di supporto, come il tutorato della didattica, nella prima parte dell'anno accademico, costituisca un'azione strategica da ripetere, rafforzare, monitorare, rendere sistemica per il futuro. I dati aggiornati della SMA sono integrati e tenuti presenti nella sezione 5 del rapporto di riesame ciclico, che può dirsi a questo punto, a parere della Commissione AQ, concluso, previa revisione complessiva da parte del Coordinatore, che potrà trasmetterne il testo al PQA per il primo passaggio interno. Infine, vista l'ormai imminente scadenza per modificare la SUA, il Coordinatore si riserva di compiere piccole modifiche in giornata sugli elementi più macroscopicamente datati della Scheda.

In relazione al punto 2 dell'ordine del giorno, la Commissione AQ programma, secondo un già consolidato schema di suddivisione del lavoro mediante deleghe, di avviare il lavoro di controllo e monitoraggio delle schede di trasparenza a partire dal 25 giugno, scadenza



interna data ai docenti per la loro compilazione, di condividere le valutazioni collegialmente per via telematica, e di riunirsi l'8 luglio per definire i punti di arrivo del processo, in vista dell'approvazione del Consiglio, per consentire il caricamento delle schede in OFFWEB entro il 21 luglio. Il Coordinatore ha già inviato un promemoria ai docenti, relativo all'opportunità di declinare in modo più chiaro il programma per gli studenti non frequentanti; ne invierà un altro, integrando con l'indicazione ormai tradizionale di inserire un testo in lingua straniera, preferibilmente inglese, e con l'indicazione a prevedere, soprattutto negli insegnamenti dei primi anni, l'inserimento di prove in itinere.

La seduta si chiude alle ore 10.10.

Letto e approvato il presente verbale.