

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo
Città	PALERMO
Codicione	0820106200300002
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	22	21	21	20	20

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	136	-	86,6	190,7

	LMCU; LM)	2019	127	-	85,1	185,2
		2020	202	-	120,4	227,0
		2021	147	-	96,6	216,2
		2022	154	-	134,6	224,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	100	-	65,0	147,7
		2019	93	-	62,9	144,7
		2020	138	-	88,0	176,9
		2021	108	-	71,4	173,8
		2022	108	-	95,8	174,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	278	-	207,7	575,6
		2019	331	-	235,1	566,3
		2020	409	-	279,3	605,6
		2021	391	-	281,6	632,3
		2022	397	-	304,0	637,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	242	-	164,4	437,2
		2019	270	-	183,6	431,0
		2020	338	-	220,4	474,6
		2021	300	-	214,4	495,0
		2022	292	-	236,0	494,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	180	-	123,6	340,8
		2019	209	-	141,4	336,7
		2020	261	-	170,3	369,9
		2021	227	-	162,3	391,4
		2022	222	-	174,4	390,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	0	-	6,3	49,0
		2019	7	-	11,2	52,2
		2020	29	-	15,6	45,0
		2021	37	-	18,3	55,3
		2022	27	-	14,0	51,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	1	-	24,5	95,6
		2019	15	-	26,6	101,2
		2020	51	-	28,9	86,3
		2021	56	-	35,9	99,8
		2022	52	-	30,3	89,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	115	242	47,5%	-	-	-	68,3	164,4	41,5%	218,1	437,2	49,9%
		2019	121	270	44,8%	-	-	-	74,7	183,6	40,7%	219,0	431,0	50,8%
		2020	134	338	39,6%	-	-	-	80,9	220,4	36,7%	222,9	474,6	47,0%
		2021	126	300	42,0%	-	-	-	85,4	214,4	39,8%	230,6	495,0	46,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	0	1	0,0%	-	-	-	6,3	24,5	25,5%	49,0	95,6	51,2%
		2019	7	15	46,7%	-	-	-	11,2	26,6	42,1%	52,2	101,2	51,6%
		2020	29	51	56,9%	-	-	-	15,6	28,9	54,0%	45,0	86,3	52,1%
		2021	37	56	66,1%	-	-	-	18,3	35,9	51,0%	55,3	99,8	55,4%
		2022	27	52	51,9%	-	-	-	14,0	30,3	46,2%	51,7	89,6	57,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	0	1	0,0%	-	-	-	14,0	24,5	57,1%	74,6	95,6	78,0%
		2019	11	15	73,3%	-	-	-	17,8	26,6	66,9%	79,2	101,2	78,3%
		2020	39	51	76,5%	-	-	-	22,4	28,9	77,7%	67,8	86,3	78,6%
		2021	49	56	87,5%	-	-	-	27,4	35,9	76,5%	78,8	99,8	79,0%
		2022	42	52	80,8%	-	-	-	23,1	30,3	76,4%	71,6	89,6	79,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	5	136	3,7%	-	-	-	6,4	86,6	7,4%	67,9	190,7	35,6%
		2019	1	127	0,8%	-	-	-	6,4	85,1	7,6%	61,1	185,2	33,0%
		2020	7	202	3,5%	-	-	-	11,9	120,4	9,8%	78,0	227,0	34,3%
		2021	6	147	4,1%	-	-	-	13,3	96,6	13,8%	84,1	216,2	38,9%
		2022	0	154	0,0%	-	-	-	11,0	134,6	8,2%	73,2	224,2	32,7%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	242	28	8,6	-	-	-	178,6	15,3	11,7	419,7	17,1	24,6
		2019	270	27	10,0	-	-	-	195,3	15,9	12,3	436,1	17,4	25,0
		2020	338	24	14,1	-	-	-	224,9	17,6	12,8	499,9	19,2	26,1
		2021	300	25	12,0	-	-	-	218,0	16,3	13,4	519,5	19,5	26,7
		2022	292	28	10,4	-	-	-	270,1	18,4	14,7	541,8	21,2	25,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2020	2	13	15,4%	-	-	-	2,6	19,0	13,7%	19,6	67,5	29,0%
		2021	12	40	30,0%	-	-	-	3,7	21,3	17,4%	16,1	52,0	31,0%
		2022	5	34	14,7%	-	-	-	4,7	22,7	20,8%	23,2	64,9	35,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2020	2	13	15,4%	-	-	-	2,4	19,0	12,6%	18,6	70,9	26,3%
		2021	12	40	30,0%	-	-	-	3,1	21,3	14,8%	15,5	54,4	28,5%
		2022	5	34	14,7%	-	-	-	4,3	22,6	19,0%	22,1	67,3	32,9%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	2	4	50,0%	-	-	-	2,4	4,4	54,5%	18,6	34,9	53,4%
		2021	12	18	66,7%	-	-	-	3,1	7,4	42,3%	15,5	26,3	58,9%
		2022	5	10	50,0%	-	-	-	4,3	8,1	52,6%	22,1	35,2	62,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	7,6	7,9	96,4%	8,1	8,6	93,7%
		2019	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	7,3	7,6	96,2%	8,3	9,2	90,6%
		2020	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	6,6	7,6	87,7%	7,9	9,0	88,6%
		2021	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	6,7	7,0	95,9%	9,0	9,9	91,3%
		2022	8,00	10,00	80,0%	-	-	-	8,1	9,0	90,5%	9,4	10,5	88,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	8.700	0,0%	-	-	-	31,9	5.386,9	5,9%	139,2	15.721,8	8,9%
		2019	102	9.141	11,2%	-	-	-	36,4	6.091,9	6,0%	135,1	15.679,2	8,6%
		2020	66	10.170	6,5%	-	-	-	17,1	6.462,4	2,7%	62,0	16.420,5	3,8%
		2021	30	9.339	3,2%	-	-	-	51,0	6.564,0	7,8%	148,0	16.685,2	8,9%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul	2018	0	10.032	0,0%	-	-	-	45,6	6.434,2	7,1%	157,2	18.467,6	8,5%

	totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	117	11.133	10,5%	-	-	-	49,0	7.335,9	6,7%	155,1	18.373,3	8,4%
		2020	90	11.958	7,5%	-	-	-	20,6	7.587,3	2,7%	70,6	18.919,8	3,7%
		2021	30	11.355	2,6%	-	-	-	56,4	7.709,0	7,3%	159,2	18.914,0	8,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,3	6,3	40,0%	4,3	49,0	87,6%
		2019	0	7	0,0%	-	-	-	0,6	11,2	53,6%	4,1	52,2	78,8%
		2020	2	29	69,0%	-	-	-	0,9	15,6	55,0%	2,8	45,0	62,3%
		2021	2	37	54,1%	-	-	-	1,0	18,3	54,7%	3,4	55,3	61,5%
		2022	0	27	0,0%	-	-	-	0,7	14,0	51,0%	2,5	51,7	48,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	4	136	29,4%	-	-	-	1,3	86,6	14,9%	9,7	190,7	50,6%
		2019	0	127	0,0%	-	-	-	0,9	85,1	10,1%	9,3	185,2	50,4%
		2020	0	202	0,0%	-	-	-	1,4	120,4	11,9%	10,4	227,0	45,9%
		2021	6	147	40,8%	-	-	-	3,3	96,6	34,0%	13,2	216,2	61,2%
		2022	0	154	0,0%	-	-	-	1,3	134,6	9,3%	9,7	224,2	43,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	29,7	60,0	49,6%	-	-	-	25,8	60,0	43,1%	31,5	60,0	52,5%
		2019	20,6	60,0	34,4%	-	-	-	25,3	60,0	42,1%	32,4	60,0	54,1%
		2020	22,6	60,0	37,7%	-	-	-	25,4	60,0	42,3%	31,9	60,0	53,2%
		2021	24,3	60,0	40,4%	-	-	-	23,3	60,0	38,9%	29,8	60,0	49,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	68	100	68,0%	-	-	-	41,9	65,0	64,4%	101,9	147,7	69,0%
		2019	50	93	53,8%	-	-	-	40,0	62,9	63,6%	102,9	144,7	71,1%
		2020	66	138	47,8%	-	-	-	49,9	88,0	56,7%	114,6	176,9	64,8%
		2021	56	108	51,9%	-	-	-	41,6	71,4	58,2%	112,7	173,8	64,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	60	100	60,0%	-	-	-	35,3	65,0	54,3%	89,7	147,7	60,7%
		2019	39	93	41,9%	-	-	-	34,6	62,9	55,0%	88,6	144,7	61,3%
		2020	61	138	44,2%	-	-	-	43,7	88,0	49,7%	100,6	176,9	56,9%

		2021	1.035	1.305	79,3%	-	-	-	757,3	1.062,9	71,3%	993,5	1.704,7	58,3%
		2022	1.335	1.740	76,7%	-	-	-	868,7	1.158,7	75,0%	1.037,8	1.800,1	57,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.320	1.700	77,6%	-	-	-	863,1	1.037,0	83,2%	1.050,7	1.469,8	71,5%
		2019	1.230	1.485	82,8%	-	-	-	875,6	1.127,1	77,7%	1.057,9	1.667,4	63,4%
		2020	1.380	1.710	80,7%	-	-	-	938,3	1.165,9	80,5%	1.146,0	1.790,1	64,0%
		2021	1.065	1.305	81,6%	-	-	-	795,0	1.062,9	74,8%	1.058,6	1.704,7	62,1%
		2022	1.620	1.740	93,1%	-	-	-	942,3	1.158,7	81,3%	1.110,7	1.800,1	61,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	70	100	70,0%	-	-	-	46,4	65,0	71,4%	111,2	147,7	75,3%
		2019	53	93	57,0%	-	-	-	42,9	62,9	68,2%	111,4	144,7	77,0%
		2020	75	138	54,3%	-	-	-	54,9	88,0	62,3%	124,8	176,9	70,6%
		2021	67	108	62,0%	-	-	-	49,0	71,4	68,6%	128,0	173,8	73,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	18	58	31,0%	-	-	-	12,4	52,2	23,8%	47,2	147,2	32,0%
		2019	24	69	34,8%	-	-	-	15,1	54,7	27,7%	47,7	141,6	33,7%
		2020	34	100	34,0%	-	-	-	15,4	65,0	23,7%	44,9	147,7	30,4%
		2021	16	93	17,2%	-	-	-	10,3	62,9	16,4%	42,1	144,7	29,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	100	0,0%	-	-	-	2,6	65,0	4,0%	4,7	147,7	3,2%
		2019	1	93	1,1%	-	-	-	1,7	62,9	2,7%	4,4	144,7	3,1%
		2020	7	138	5,1%	-	-	-	2,6	88,0	2,9%	4,8	176,9	2,7%
		2021	11	108	10,2%	-	-	-	3,9	71,4	5,4%	6,4	173,8	3,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	26	58	44,8%	-	-	-	24,0	52,2	46,0%	54,6	147,2	37,1%
		2020	29	69	42,0%	-	-	-	22,4	54,7	41,0%	52,7	141,6	37,2%
		2021	36	100	36,0%	-	-	-	28,7	65,0	44,2%	57,2	147,7	38,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	0	1	0,0%	-	-	-	19,8	22,8	86,8%	77,6	89,9	86,3%
		2019	11	12	91,7%	-	-	-	22,2	25,4	87,4%	83,7	96,2	87,0%
		2020	28	39	71,8%	-	-	-	23,3	26,9	86,7%	72,9	81,3	89,7%
		2021	32	46	69,6%	-	-	-	29,9	33,7	88,6%	84,1	94,9	88,6%
		2022	32	40	80,0%	-	-	-	25,0	28,1	88,8%	78,7	88,1	89,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	278	12,3	22,7	-	-	-	233,9	8,3	28,3	558,3	12,0	46,4
		2019	331	11,9	27,9	-	-	-	256,0	8,8	29,0	576,0	12,9	44,7
		2020	409	14,0	29,2	-	-	-	288,9	9,1	31,6	641,2	14,5	44,3
		2021	391	10,9	36,0	-	-	-	289,1	8,0	36,4	668,1	13,0	51,4
		2022	397	14,0	28,4	-	-	-	352,1	8,8	39,8	703,5	13,8	51,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	140	5,0	28,0	-	-	-	92,1	3,7	24,7	194,2	4,9	39,9
		2019	130	5,3	24,8	-	-	-	89,3	3,3	27,3	200,5	4,7	42,5
		2020	201	5,0	40,2	-	-	-	118,1	3,6	32,6	248,5	5,7	43,9
		2021	147	3,6	40,6	-	-	-	95,9	3,4	27,9	235,6	5,2	45,5
		2022	157	4,6	33,9	-	-	-	158,1	3,9	40,5	256,6	6,0	43,1

PDF generato il 26/09/2024
 Dati ANS aggiornati al: 20210626

Breve commento

- SEZIONE ISCRITTI I dati relativi agli iscritti e quelli relativi ai laureati, da sempre costituenti punti di forza del CdS, ne confermano ulteriormente la solidità. Si evidenzia in particolare, a fianco dell'andamento sempre assai incoraggiante degli avvii di carriera (iC00a), l'ottimo risultato di iC00h - laureati, con indicatori costantemente oltre 50, a fronte di un riferimento di area geografica oscillante attorno a 30. Non si rilevano qui aree di miglioramento. Ovviamente la Commissione AQ ed il Consiglio del CdS si impegnano a monitorare costantemente l'andamento, e a mettere in atto eventuali azioni, ove risultassero necessarie. - GRUPPO A - DIDATTICA Anche i dati relativi ai laureati entro la durata normale del corso (iC02) costituiscono una spia piuttosto sicura della solidità del corso: se il dato infatti risultava nella norma nel 2020, pur ponendosi 3 punti percentuali sotto la media, nel 2021 esso risultava costituire un punto di forza, ponendosi ben 15,1 punti oltre la media. Nel 2022 ritorna nella norma, ma questa volta di fatto con ben 5,7 punti in più della media geografica. Anche alla luce degli altri dati della sezione (in particolare iC01 e iC02BIS), l'andamento del CdS risulta seguire un trend piuttosto sicuro e positivo. Ovviamente la Commissione AQ ed il Consiglio del CdS si impegnano a monitorare costantemente l'andamento, e a mettere in atto eventuali azioni, ove risultassero necessarie. - GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE Si mette in rilievo la singolare inversione fra il risultato dell'internazionalizzazione relativo al 2020, che vedeva il CdS con un rapporto di forza del 2,45 rispetto alla media geografica di riferimento, e il dato del 2021, che vede invece un rapporto dello 0,41; la Commissione e il CdS ritengono che il dato vada rivalutato anche in funzione dell'emergenza pandemica, e si attivano a monitorare gli sviluppi a partire dai prossimi dati disponibili, e comunque con cadenza semestrale. Si fa inoltre presente che l'indicatore, relativo non a centesimi di punto ma a millesimi, risulta estremamente influenzato da variazioni oggettivamente marginali, producendo effetti non proporzionali ed estremamente sensibili a dati geografici non prevedibili. - GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA La sezione presenta dati incoraggianti, costituiti dal numero di dati che risultano conformi alle medie geografiche, uniti però a dati di complessa interpretazione: se lo iC17 (laurea entro un anno oltre la durata normale del corso) si mantiene nella norma nel 2020, con un rapporto di 1,07 nei confronti della media geografica, tale rapporto cresce a 1,47 per il 2021. Si rinvia infra all'indicatore iC22, immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso, che evidenzia un rapporto di 1,43 nel 2020 e di 1,05 nel 2021, fornendo l'indicazione di un corso in cui l'andamento delle carriere risulta largamente funzionale. A tali lusinghieri dati fa però riscontro uno iC18 (laureati che si iscriverrebbero nuovamente) sotto norma nel 2020 e 2021 (0,72 e 0,73), che rientra nella parte bassa della norma nel 2022. La Commissione AQ e il CdS deliberano di monitorare con cadenza semestrale l'evoluzione dei dati, e di lavorare per una più diffusa sensibilizzazione degli studenti, anche in considerazione dei problemi legati alle possibilità lavorative del territorio. Si mette in rilievo l'impegno costante del CdS nella costruzione di relazioni con i principali attori istituzionali del territorio, specie in ordine alla creazione di possibilità di tirocini e di collaborazioni. - INDICATORI DI APPROFONDIMENTO Proseguendo quanto precedentemente messo in rilievo, si evidenzia il netto miglioramento dell'iC25 (oltre dieci punti percentuali in un anno), che accosta il CdS alla media geografica. Assai soddisfacenti risultano inoltre i dati di iC27 e iC28: se nel primo caso da un indicatore nella norma si passa a un rapporto che fa dell'indicatore stesso un chiaro punto di forza del CdS, nel secondo caso si passa da una situazione di complessiva debolezza (iC28 valeva come area di miglioramento nel 2020 e nel 2021) all'ottimo inserimento nella parte alta dei valori normali. La Commissione AQ ed il Consiglio del CdS si impegnano a monitorare costantemente l'andamento, e a mettere in atto eventuali azioni, ove risultassero necessarie, di concerto con il Dipartimento di Scienze Umanistiche, in cui il CdS è incardinato, e con gli altri Dipartimenti che partecipano nel fornire i docenti del Corso stesso. Si stabilisce anche in questo caso di monitorare con cadenza semestrale. - CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV La relazione del 2022 della CPDS, che accoglie le indicazioni della relazione del PQA e del NdV, segnala la carenza di informazioni sul sito del CdS sulle attività di miglioramento della qualità del CdS e sulle opportunità di prosecuzione degli studi nei Corsi di Laurea Magistrale di riferimento e la necessità di rafforzare le pratiche di sensibilizzazione degli studenti sulla compilazione e utilità dei questionari RIDO. Per fare fronte a queste criticità, si darà indicazione al futuro Coordinatore di attribuire una delega per la cura del sito del CdS e di promuovere la conoscenza e la compilazione delle schede durante le lezioni. La valutazione del risultato di queste azioni è fissata al 31/12/2023. - ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO Approvato dalla Commissione AQ in data 23 ottobre 2023; approvato dal Consiglio del CdS in data 25 ottobre 2023.