

ANALISI DELLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE DEI CORSI DI STUDIO L-22 E LM67/68 A PARTIRE DAI DATI DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

La Commissione di gestione della qualità (AQ) del C.d.S. dei Corsi di Studi in Scienze delle Attività Motorie e Sportive (L-22) e in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate e delle Attività Sportive (LM67/68) dell'Università degli Studi di Palermo si riunisce presso la stanza del prof. Battaglia via G. Pascoli n. 6 in data 29 febbraio 2024 alle ore 10.00. Sono presenti i proff. Giuseppe Battaglia, Patrizia Proia e il sig. Maurizio Polizzi componenti della Commissione AQ dei C.d.S. L-22 e LM67/68.

Assenti giustificati: il prof. Antonino Bianco e la componente studentesca della Commissione AQ.

Il prof. Giuseppe Battaglia apre la discussione e, a seguito della presentazione delle attività da svolgere, stimola una vivace e approfondita discussione sulla performance dei corsi di studio L-22 e LM67/68 a partire dai dati delle schede di monitoraggio annuale. Si riportano di seguito i risultati della discussione per Corso di Studi e sezione dati della SMA :

C.d.S, LM67/68

- I. **Sezione iscritti:** Le immatricolazioni sono in linea con quelle dello scorso anno nel corso di studi interclasse C.d.S. LM67-68. Considerando il numero degli iscritti agli altri C.d.S. della stessa classe di laurea in Atenei non telematici, si evidenziano come punto di forza avvisi di carriera al primo anno (iC00a) e iscritti (iC00d) in linea e al di sopra della media per la classe di laurea LM67. **Al di sotto, invece, sono gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) e iscritti (iC00d) per l'interclasse LM68.** Noto il recente interesse del mondo della scuola per il laureato magistrale nei C.d.S. LM67 e LM68 dovuto alla legge 30 dicembre 2021, n. 234, che ha previsto insegnamento di educazione motoria nelle classi quinte della scuola primaria, la Governace del C.d.S. ha intrapreso come **azione correttiva**, già conclusa a partire dall'offerta formativa 2023/24, la **modifica di alcuni insegnamenti caratterizzanti il curriculum LM68** (codice: 23306 e 23386) orientandoli più verso lo sviluppo di competenze utili **in ambito scolastico**. Si propone, inoltre, un'azione migliorativa, ancora in corso, di **orientamento per i laureandi del C.d.S L-22** a carico del delegato alle attività di orientamento del CdS che li renda più consapevoli rispetto al curriculum magistrale da intraprendere.
- II. **Gruppo A - Indicatori Didattica**
Indicatori generalmente intorno alla media di area geografica e al di sopra della media



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



Corso di Studio Interclasse
Scienze del Movimento
e dello Sport (SMS)
L-22/LM-67&68



nazionale. Superiore alla media, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) in entrambe le classi. **In particolare, il NDV nell'ultima relazione individua nell'indice IC02 un punto di forza del curriculum LM68.** Non risulta più essere una criticità rispetto allo scorso anno la percentuale di **iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04)**. Si suggerisce, comunque, di continuare **promuovere l'offerta formativa del nostro C.d.S. a livello nazionale** in occasione di attività congressuali nazionali, che vedono spesso coinvolti laureati/laureandi triennali. Invariato rispetto agli anni precedenti e alle medie regionale e nazionale della percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari base e caratterizzanti, di cui sono docenti di riferimento (iC08). È necessario, pertanto, sensibilizzare la governance di Ateneo sull'esigenza di reclutare **nuove risorse afferenti ai settori scientifico base-caratterizzanti**. I valori dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali sono in linea con il valore di riferimento (iC09). In linea con medie di riferimento, la percentuale di laureati occupati (iC07), che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

I valori percentuali di CFU (iC10) conseguiti all'estero dagli studenti sono in linea con la media per area geografica. L'indicatore iC11, invece, mostra indici in linea con la media per area geografica e degli Atenei non telematici per quanto riguarda la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero. Questi dati evidenziano che la strategia adottata dal C.d.S. di ripartire su più docenti la amministrazione e il controllo degli accordi Erasmus sia risulta efficace. L'indicatore iC12 evidenzia una **criticità relativa alla percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero**. L'indicatore per il C.d.S. interclasse è in linea con la media di area geografica ma inferiore rispetto alla media nazionale degli Atenei non telematici. È necessario, pertanto, continuare le azioni correttive intraprese come stimolare i Docenti coinvolti nell'internazionalizzazione e gli studenti Erasmus *outgoing* e *incoming* a promuovere il nostro C.d.S all'estero. Potrebbe essere utile far produrre ai tutor alla didattica e dottorandi del dipartimento a cui afferisce il C.d.S **video di presentazione del C.d.S in lingua inglese** da diffondere durante i periodi di esperienza all'estero e dagli studenti Erasmus *outgoing*.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



Corso di Studio Interclasse
Scienze del Movimento
e dello Sport (SMS)
L-22/LM-67&68



IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Valori generalmente superiori alle medie di area geografica e nazionale, indicano complessivamente un ottimo livello di regolarità delle carriere degli studenti del curriculum LM67. La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi (iC14) risulta essere per entrambi gli indirizzi di studio in linea con i valori di riferimento. Per il curriculum Lm68 **l'indicatori IC13 e iC16bis presentano una criticità**. Come azione correttiva sarà consigliato ai Docenti interessanti di inserire più prove in itinere al fine di far conseguire almeno dei **2/3 dei CFU previsti al primo anno agli studenti del curriculum LM68**. L'indicatore iC19LM67 indica come **punto di forza le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza del C.d.S.** Questo garantisce al C.d.S. una didattica basata su un impianto pluriennale che trova nell'esperienza annuale del docente spunti di riflessione per una progettazione più efficace delle azioni didattiche da intraprendere l'anno successivo.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Si evidenziano dati positivi nella regolarità della carriera, ma scarsa attrattiva nei confronti dei laureati provenienti da altri atenei, specie in raffronto ai dati nazionali. Un punto di evidente criticità è quello relativo alla percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero. Altri dati non positivi in confronto con la media nazionale sono la percentuale di abbandoni dopo N-anni (iC24) e quello dell'occupabilità ad un anno dal conseguimento del titolo del titolo (iC26 e ss.). La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso è nella norma per il curriculum LM67 (iC22). **Per il curriculum LM68, invece, il numero di studenti immatricolati puri nel CdS nell'a.a. (2022/2023) entro il 30 aprile 2024 rispetto agli studenti immatricolati puri nel CdS nell'a.a. (2022/2023) è un punto di debolezza (IC22)**. Come azione correttiva sarà consigliato ai Docenti interessanti di inserire più prove in itinere. Si evidenzia, inoltre, che il **rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28LM67) è una criticità**. Tra le azioni correttive si ribadisce



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



Corso di Studio Interclasse
Scienze del Movimento
e dello Sport (SMS)
L-22/LM-67&68



l'esigenza di **reclutare nuove risorse** afferenti ai settori scientifico caratterizzanti per risolvere questa criticità.

CONCLUSIONI

Gli indicatori mostrano un andamento complessivo più che soddisfacente del C.d.S. che lo colloca negli ultimi anni tra i primi posti della classifica CENSIS. Si ritiene opportuno consolidarne l'andamento positivo, accogliendo la proposta della CPDS e del NDV di continuare ad attuare i seguenti interventi correttivi:

- Sensibilizzare i Docenti in seno ai Consigli di CdS al **rispetto degli orari delle lezioni e delle esercitazioni;**
- Sensibilizzare i Docenti, titolari di insegnamenti con un numero di CFU pari o superiore a 6, **a programmare delle prove in itinere;**
- Sensibilizzare i Docenti (curriculum LM68) in seno ai Consigli di C.d.S. ad **aggiornare e/o rispettare quanto indicato nelle loro schede di trasparenza** o sul sito web del C.d.S.;
- Sensibilizzare i Docenti (curriculum LM68) in seno ai Consigli di C.d.S. al **rispetto degli orari e dei giorni di ricevimento** pubblicati sul sito;
- Sensibilizzare i Docenti in seno ai Consigli di C.d.S. a stimolare maggiormente gli studenti verso una **didattica centrata sull'approfondimento di casi studio e sulle esercitazioni pratiche.**
- Sensibilizzare i Docenti responsabili degli insegnamenti con indicatori di insufficienza a **adeguare il carico didattico ai CFU assegnati.**

Alla luce, inoltre, dei DM 1648 e 1649 del 19 dicembre 2023, che prevedono la revisione degli Ordinamenti didattici delle classi di laurea modificando quanto previsto dal DM 270 del 2004, e di quanto pervenuto dalla Conferenza dei Corsi di Laurea di Scienze Motorie (verbale del 5/07/2024) si ritiene necessario prevedere:

- di inserire nelle schede di accesso al CDS LM 67/68 il vincolo di aver acquisito almeno **30 CFU** in materie di ambito motorio (MEDF-01/A e MEDF-01/B) nella laurea triennale
- di inserire non meno di **20 CFU di attività tecnico pratiche (ATP)** nell'ambito delle "discipline motorie e sportive", da espletare presso strutture universitarie o in strutture adeguate a dimensioni e



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



Corso di Studio Interclasse
Scienze del Movimento
e dello Sport (SMS)
L-22/LM-67&68



caratteristiche tecniche e al numero degli studenti, sotto la diretta responsabilità degli Atenei. Tali attività saranno finalizzate alle acquisizioni delle competenze specifiche per le rispettive classi di laurea (LM68 e LM67). Le ATP dovranno essere **aggiuntive e non sostitutive** delle attività M-EDF già previste dai piani di studio delle sedi. Per la Classe L22 si ritiene che un **numero minimo** di 60 CFU (35 CFU aula/laboratori + 25 CFU x ATP) sia da considerare congruo. Per le Classi LM 67 e 68, invece, si ritiene che un **numero minimo** di 60 CFU (40 CFU aula/laboratori + 20 CFU x ATP) sia da considerare congruo. L'impegno orario/CFU dovrebbe essere compreso tra **12 e 15 ore**. La dimensione dei gruppi per le ATP, può essere diversificato, tra triennale e magistrale, e sulla base dei contenuti delle singole attività e delle sedi utilizzate ma in generale è logico individuare il rapporto tra **30 e 40 partecipanti** per ogni gruppo della L-22 e tra **20-25** per le lauree magistrali LM-47; LM-67; LM-68). Lo svolgimento al di fuori delle sedi universitarie dovrà considerare criteri stringenti di qualificazione (strutture, organizzazione, affidabilità). La diretta responsabilità accademica richiamata esplicitamente nel comma h) prevede che gli Atenei identifichino nei piani didattici gli insegnamenti presso il quale i CFU delle ATP saranno collocati; il docente responsabile e gli eventuali docenti incaricati dall'Ateneo con specifici bandi per le ATP, dovranno essere in possesso di laurea in scienze motorie o titolo equivalente. Il mantenimento di attività di tirocinio esterno (previste dal comma i dei decreti) per almeno 4-6 CFU

C.D.S L22 SEDE PALERMO

- I. **Sezione iscritti.** Dall'analisi degli indicatori inerenti agli iscritti al corso di studi, non si denota alcuna variazione rispetto allo scorso anno in cui il numero degli immatricolati puri (iC00b) e del numero degli iscritti totali (iC00d) risultava nella norma. Anche l'indicatore inerente al numero degli avvisi di carriera al I anno (iC00a), che aveva mostrato una leggera diminuzione nella scheda di monitoraggio precedente si attesta quest'anno nella norma della media dei valori degli Atenei della stessa area geografica e nazionali. Gli altri indicatori inerenti agli iscritti (iC00e,f,g,h) non mostrano variazioni significative. È possibile attribuire il miglioramento degli indicatori sopra descritti, alle azioni di orientamento avviate nelle scuole secondarie. Sarà quindi compito del delegato all'Orientamento e del Coordinatore del Corso di studi sensibilizzare i docenti durante l'anno accademico in corso, ad incrementare i



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



Corso di Studio Interclasse
Scienze del Movimento
e dello Sport (SMS)
L-22/LM-67&68



contatti con le scuole e le attività di Orientamento su tutto il territorio, in modo da supportare la crescita evidenziata.

II. **Gruppo A: Indicatori della didattica**

Per quel che riguarda l'indicatore inerente alla percentuale di laureati entro la durata del corso (iC02), il dato rientra nella norma rispetto a quelli dell'Area geografica e nazionali. I dati inerenti alla percentuale di iscritti proveniente da altre regioni (iC03), il numero dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base o caratterizzanti per corso di studio di cui sono referenti (iC08) e la percentuale di laureati occupati a un anno dall'acquisizione del titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita regolamentata o meno da un contratto (iC6, iC6bis, iC6ter), sono rimasti invariati rispetto all'anno precedente. Questo dato può essere visto in modo positivo, date le deflessioni mostrate negli scorsi anni rispetto agli Atenei dell'area geografica e nazionali. Le azioni avviate già dallo scorso anno, hanno visto portare avanti una campagna di sensibilizzazione dei docenti al fine di supportare gli studenti in difficoltà attraverso l'inserimento di prove in itinere durante il corso oltre che attraverso l'inserimento di tutor della didattica, reclutati tramite apposito bando tra gli studenti laureati. Inoltre, per quel che riguarda il miglioramento dell'indicatore iC08, si sta lavorando sulla programmazione volta all'immissione in ruolo di altre unità di docenti che appartengono a SSD di base o caratterizzanti per corso di studio di cui potrebbero essere referenti.

III. **Gruppo B: Indicatori Internazionalizzazione**

Il miglioramento evidenziato nella scheda di monitoraggio dello scorso anno continua ad essere in atto mostrando dati nella norma della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10). Il dato dimostra di essere anche leggermente superiore a quella degli Atenei dell'area geografica e nazionale. Per quel che riguarda il numero di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), dopo l'impennata dello scorso anno, si attesta nella norma. Questo dato è probabilmente il risultato di scelte portate avanti in seno all'Ateneo, secondo le quali si è ritenuto di sospendere alcune mete ERASMUS per le quali non si erano svolte mobilità negli ultimi



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



Corso di Studio Interclasse
Scienze del Movimento
e dello Sport (SMS)
L-22/LM-67&68



due anni. Questo però ha ridotto la pletera di scelte fruibili da parte degli studenti. Sarà avviata un'azione di concerto fra il delegato all'internazionalizzazione, il Coordinatore del corso di Studi e il Direttore del Dipartimento per trovare eventuali azioni da intraprendere per cercare di contrastare tale tendenza. Per quanto riguarda gli studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, rispetto alla deflessione dello scorso anno, il dato rientra nella media degli altri Atenei presenti nell'area geografica e nazionale (iC12).

IV. **Gruppo E: Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica**

La leggera deflessione dei dati inerenti alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) e alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16 bis) rispetto alla media degli Atenei della stessa area geografica e nazionali continua ad essere evidente. Nella SMA dell'anno precedente avevamo cominciato ad avviare un'azione di sensibilizzazione dei docenti del primo anno sulle conoscenze in ingresso fondamentali per il superamento degli esami. Questo dovrebbe essere seguito dall'utilizzo delle prime lezioni, al risanamento di tale lacune. Il coordinatore del Corso di Studi, in seno al Consiglio e durante tutto l'anno accademico in corso, cercherà di sottolineare ulteriormente l'importanza di tale azione ai fini del miglioramento di tale indicatore. Per quanto riguarda gli indicatori inerenti alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno (iC14), alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale (iC17), alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) e le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19), i dati non mostrano variazioni significative rispetto all'anno precedente e risultano in linea a quello degli Atenei dell'area geografica e degli Atenei nazionali.

V. **Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione**

Il dato inerente alla percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22), rientra nella norma dei dati evidenziati dagli Atenei nazionali e degli Atenei dell'area geografica. Questo è un dato positivo visto il valore al di sotto della media evidenziato nell'anno precedente. Il valore degli indicatori dei rapporti



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



**Corso di Studio Interclasse
Scienze del Movimento
e dello Sport (SMS)
L-22/LM-67&68**



studenti/docenti (iC27) seguendo la tendenza mostrata nell'anno precedente, mostra un ulteriore miglioramento rispetto agli Atenei nazionali e dell'area geografica. In netto miglioramento anche il dato inerente al rapporto iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno rispetto agli anni precedenti (iC28), nettamente al di sopra dei valori evidenziati dagli Atenei nazionali e a quelli presenti nella stessa area geografica. Questo dato complessivamente al di sopra dei dati degli altri Atenei, mostra che le azioni intraprese sia per il supporto agli studenti che come numero di docenti degli insegnamenti soprattutto nel primo anno, hanno sortito un effetto positivo sulla performance del corso di studi e saranno mantenute in essere anche per l'anno accademico in corso.

CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DEL NDV

Non risultano nuove criticità inerenti al corso di Laurea L-22. Riguardo le criticità evidenziate lo scorso anno circa alcune materie a scelta libera che non presentavano le schede di trasparenza (in dettaglio Indoor cycling, Sport e legalità, Teoria, tecnica e didattica della Pallacanestro, La valutazione posturale nella prevenzione del trauma sportivo, Teoria, tecnica e didattica del Koshido Budo) sembrano essere state risolte dalle azioni intraprese a partire dallo scorso anno. Infatti, il Coordinatore del corso di studi, si era proposto di sollecitare i docenti responsabili a caricare le schede di trasparenza prima dell'inizio dei corsi, in modo tale da permettere agli studenti di consultarle e visionare il programma previsto prima dell'eventuale inserimento nel piano di studi. Sarà comunque cura dello stesso, continuare la campagna di sensibilizzazione per evitare che il problema insorga nuovamente. Gli indicatori mostrano un andamento complessivo più che soddisfacente del C.d.S. in linea con la media dei dati inerenti gli Atenei della stessa area geografica e nazionali. Al fine di mantenere tale tendenza positiva, si prevede di mettere in atto ulteriori interventi correttivi:

- Sensibilizzare i Docenti, titolari di insegnamenti con un numero di CFU pari o superiore a 6, a programmare delle prove in itinere;
- Sensibilizzare i Docenti alla valutazione delle conoscenze pregresse, effettuando delle lezioni dedicate all'acquisizione delle stesse, in modo da poterli supportare e aiutare nell'apprendimento.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



Corso di Studio Interclasse
Scienze del Movimento
e dello Sport (SMS)
L-22/LM-67&68



Alla luce, inoltre, dei DM 1648 e 1649 del 19 dicembre 2023, che prevedono la revisione degli Ordinamenti didattici delle classi di laurea modificando quanto previsto dal DM 270 del 2004, e di quanto pervenuto dalla Conferenza dei Corsi di Laurea di Scienze Motorie (verbale del 5/07/2024) si ritiene necessario prevedere:

- di inserire non meno di **20 CFU di attività tecnico pratiche (ATP)** nell'ambito delle "discipline motorie e sportive", da espletare presso strutture universitarie o in strutture adeguate a dimensioni e caratteristiche tecniche e al numero degli studenti, sotto la diretta responsabilità degli Atenei. Le ATP dovranno essere **aggiuntive e non sostitutive** delle attività M-EDF già previste dai piani di studio delle sedi. Per la Classe L22 si ritiene che un **numero minimo** di 60 CFU (35 CFU aula/laboratori + 25 CFU x ATP) sia da considerare congruo. L'impegno orario/CFU dovrebbe essere compreso tra **12 e 15 ore**. La dimensione dei gruppi per le ATP, può essere diversificato e sulla base dei contenuti delle singole attività e delle sedi utilizzate ma in generale è logico individuare il rapporto tra **30 e 40 partecipanti** per ogni gruppo del corso di studi L-22. Lo svolgimento al di fuori delle sedi universitarie dovrà considerare criteri stringenti di qualificazione (strutture, organizzazione, affidabilità). La diretta responsabilità accademica (richiamata esplicitamente nel comma h) prevede che gli Atenei identifichino nei piani didattici gli insegnamenti presso il quale i CFU delle ATP saranno collocati; il docente responsabile e gli eventuali docenti incaricati dall'Ateneo con specifici bandi per le ATP, dovranno essere in possesso di laurea in scienze motorie o titolo equivalente. Sarà mantenuta l'attività di tirocinio esterno (previste dal comma i dei decreti) per almeno 4-6 CFU.

C.D.S L22 SEDE AGRIGENTO

- VI. **Sezione iscritti.** Se i dati inerenti al numero degli immatricolati puri (iC00b) e il numero degli iscritti totali (iC00d), mostrano un andamento costante rispetto alla SMA precedente, l'indicatore inerente al numero degli avvisi di carriera al I anno (iC00a) si attesta al di sotto della media rilevata nell'Area geografica e in Italia. Tale tendenza negativa era già stata rilevata lo scorso anno; era quindi stato deciso di attuare, tramite il Coordinatore del Corso di Studi, un'azione volta all'organizzazione di eventi che prevedevano il coinvolgimento delle scuole o di enti di promozione del Corso di Studi azione questa che non si è mostrata

efficace. Sarà cura del Coordinatore insieme al delegato all'orientamento, sensibilizzare i componenti del Consiglio del Corso di Studi al fine di adoperarsi ulteriormente per contattare le scuole presenti sul territorio ed effettuare azioni mirate di orientamento, approfittando anche degli incentivi economici provenienti dai fondi PNRR stanziati a tal proposito.

VII. **Gruppo A: Indicatori della didattica**

Anche quest'anno non ci sono dati riguardanti la percentuale di laureati entro la durata del corso (iC02) data l'attivazione del corso nell'anno accademico 2021/2022. Per quel che riguarda il dato inerente alla percentuale di iscritti proveniente da altre regioni (iC03), il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (iC05) e il numero dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base o caratterizzanti per corso di studio di cui sono referenti (iC08), non sono presenti variazioni significative probabilmente perché il numero degli iscritti rispetto agli altri Atenei è di molto inferiore.

VIII. **Gruppo B: Indicatori Internazionalizzazione**

Per quanto riguarda la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10), non sono presenti dati visto che ad oggi non risultano mobilità dal corso di studio di Agrigento. È in atto una campagna di sponsorizzazione che è già cominciata lo scorso anno, mirata alla sensibilizzazione degli studenti verso le opportunità fornite dal progetto ERASMUS. Purtroppo, l'attivazione recente del Corso di Studi e il basso numero di iscritti, non ha permesso il raggiungimento dell'obiettivo. Sarà quindi necessario intensificare gli eventi di divulgazione del progetto, che vedrà coinvolti tutti i componenti il consiglio del Corso di Studi e il delegato all'internazionalizzazione del corso stesso, che a partire dalle prossime settimane e fino alla pubblicazione in febbraio del prossimo bando di mobilità Internazionale saranno invitati a presentare le varie mete e chiarire l'iter eventualmente da seguire.

IX. **Gruppo E: Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica**



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



Corso di Studio Interclasse
Scienze del Movimento
e dello Sport (SMS)
L-22/LM-67&68



In merito alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13), il dato si attesta ancora al di sotto della media degli Atenei della stessa area geografica e nazionali, ma mostra un miglioramento rispetto allo scorso anno (38,1% contro il 23,5% dello scorso anno). Per quanto riguarda l'indicatore inerente alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi (iC14), il dato che lo scorso anno rappresentava una criticità, adesso mostra margini di miglioramento risultando nella norma per l'anno 2022 se paragonato a quello degli Atenei dell'area geografica e nazionali. Tuttavia, la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16bis) rileva ancora un valore ben al di sotto di quello degli Atenei dell'area geografica e nazionali. Per quanto riguarda il numero di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19), il dato non mostra variazioni e si attesta nella norma rispetto alla media degli Atenei della stessa zona geografica e nazionali. Sono in corso le valutazioni di eventuali azioni da intraprendere al fine di invertire il trend negativo, dato che il primo ciclo di vita del corso di studio si è appena concluso. Per quanto riguarda le azioni inerenti alle criticità rilevate per l'indicatore iC16bis, il Coordinatore cercherà di sensibilizzare i docenti all'inserimento di una o più prove in itinere in modo da permettere agli studenti di raggiungere l'obiettivo del superamento degli esami in modo più agevole, a partire da già dagli insegnamenti presenti nel primo semestre.

X. **Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione**

Dato molto significativo è quello inerente alla consistenza e la qualificazione del corpo docente. Infatti, l'indicatore dei rapporti studenti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27), è nettamente migliore rispetto alla media degli Atenei dell'area geografica e nazionali e rappresenta un punto di forza del Corso di Studi. Questo dato è molto incoraggiante dato che permette di finalizzare quella che l'anno scorso era solo una tendenza positiva e che frutto delle azioni intraprese lo scorso anno tramite il reclutamento di qualche docente anche a contratto. Anche il dato inerente al rapporto iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno rispetto agli anni precedenti (iC28), che lo scorso anno era solo in miglioramento rispetto all'anno precedente, adesso si attesta non solo intorno alla



media di quello rilevato presso gli Atenei nazionali e nella stessa area geografica, ma addirittura risulta essere migliore degli stessi.

CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV

La criticità riscontrata lo scorso anno inerente alla mancanza delle schede di trasparenza di alcune materie a scelta libera sembra adesso risolta. Le azioni intraprese dal Coordinatore del Corso di Studi finalizzate alla sensibilizzazione dei docenti al caricamento delle schede di trasparenza prima dell'avvio dei corsi, ha permesso di risolvere il problema. Dalla relazione del NDV, non emergono altre criticità importanti che meritano di essere affrontate dal Corso di Studi. Al fine di mantenere tale tendenza positiva, si prevede di mettere in atto ulteriori interventi correttivi:

- Sensibilizzare i Docenti, titolari di insegnamenti con un numero di CFU pari o superiore a 6, a programmare delle prove in itinere;
- Sensibilizzare i Docenti alla valutazione delle conoscenze pregresse, effettuando delle lezioni dedicate all'acquisizione delle stesse, in modo da poterli supportare e aiutare nell'apprendimento.

Alla luce, inoltre, dei DM 1648 e 1649 del 19 dicembre 2023, che prevedono la revisione degli Ordinamenti didattici delle classi di laurea modificando quanto previsto dal DM 270 del 2004, e di quanto pervenuto dalla Conferenza dei Corsi di Laurea di Scienze Motorie (verbale del 5/07/2024) si ritiene necessario prevedere:

- di inserire non meno di **20 CFU di attività tecnico pratiche (ATP)** nell'ambito delle "discipline motorie e sportive", da espletare presso strutture universitarie o in strutture adeguate a dimensioni e caratteristiche tecniche e al numero degli studenti, sotto la diretta responsabilità degli Atenei. Le ATP dovranno essere **aggiuntive e non sostitutive** delle attività M-EDF già previste dai piani di studio delle sedi. Per la Classe L22 si ritiene che un **numero minimo** di 60 CFU (35 CFU aula/laboratori + 25 CFU x ATP) sia da considerare congruo. L'impegno orario/CFU dovrebbe essere compreso tra **12 e 15 ore**. La dimensione dei gruppi per le ATP, può essere diversificato e sulla base dei contenuti delle singole attività e delle sedi utilizzate ma in generale è logico individuare il rapporto tra **30 e 40 partecipanti** per ogni gruppo del corso



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



Corso di Studio Interclasse
Scienze del Movimento
e dello Sport (SMS)
L-22/LM-67&68



DIPARTIMENTO di SCIENZE PSICOLOGICHE
PEDAGOGICHE
ESERCIZIO FISICO
E FORMAZIONE

di studi L-22. Lo svolgimento al di fuori delle sedi universitarie dovrà considerare criteri stringenti di qualificazione (strutture, organizzazione, affidabilità). La diretta responsabilità accademica (richiamata esplicitamente nel comma h) prevede che gli Atenei identifichino nei piani didattici gli insegnamenti presso il quale i CFU delle ATP saranno collocati; il docente responsabile e gli eventuali docenti incaricati dall'Ateneo con specifici bandi per le ATP, dovranno essere in possesso di laurea in scienze motorie o titolo equivalente. Sarà mantenuta l'attività di tirocinio esterno (previste dal comma i dei decreti) per almeno 4-6 CFU

Iter di approvazione del documento

I commenti delle Schede di monitoraggio sopra riportate saranno approvate in occasione del Corso di Studio Interclasse Scienze del Movimento e dello Sport (SMS) del 4.11.2024.

**F.TO GRUPPO AQ
DEI CDS L-22 E LM67/68**