



Università degli Studi di Palermo
Dipartimento Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
CORSO DI LAUREA LM-51 PSICOLOGIA CLINICA

Verbale Collegio dei docenti del 21/09/2022

Sono presenti i proff.: Di Blasi M., Epifanio M.S., Falgares G., Giannone F., Giordano C., Infurna M. R., La Grutta S., Mangano R., Salerno L., Tarantino V., Turriziani P.

I rappresentanti degli studenti: Clemente L., Cottone N.

Assenti giustificati: Gullo S., Lo Coco G., Salerno A., Smirni D.

In data 21 Settembre 2022 alle ore 9.00 si è tenuto il Collegio dei docenti della LM-51 Psicologia Clinica presso la Sala Meeting (terzo piano - Ed. 15) per discutere il seguente Odg:

- Prime ipotesi applicative dei decreti attuativi della Legge n. 163, recante “Disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti” dell’8 Novembre 2022

Il collegio è stato preceduto da un documento, inviato dalla delegata al coordinamento della LM-51 Psicologia Clinica, Prof.ssa Giordano, a tutti i docenti del CdS e discusso nel collegio dei docenti del 26/07/2022. Nel documento venivano sintetizzate le principali modifiche apportate dalla legge n. 163 e dal Decreto (attuativo) Interministeriale n. 654 del 05/07/2022, e sollecitava alcuni interrogativi per aprire la riflessione sulle modifiche che la legge impone all’offerta formativa 2023/24. Nel documento è stata indicata anche una scaletta dei processi da avviare prima della definizione dell’offerta formativa 2023/24.

La discussione del collegio del 21/09/2022 riprende i temi parzialmente affrontati nel collegio del 26/07/2022 e si dà avvio a una discussione su specifici aspetti applicativi della legge sulle lauree abilitanti.

1. Fare spazio ai 20 cfu per il Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) e ipotesi di distribuzione del TPV sui due anni;
2. Distribuzione dei 20 cfu di TPV tra interno e esterno (il DDL prevede “almeno 14 cfu da svolgere all’esterno);
3. Revisione e ampliamento dei dispositivi per connettere maggiormente l’apprendimento universitario con il mondo del lavoro;
4. Revisione del sistema di tutoraggio (più formativo/professionale) del CdS;

Riguardo al primo punto si apre il dibattito a partire dalla proposta del delegato al coordinamento di fare spazio al TPV dell’offerta abilitante riducendo a 6 i cfu le materie da 9 (tutti i ssd sarebbero coinvolti,

sebbene il SSD M-PSI/08 perderebbe più cfu degli altri), per recuperare 12 cfu che sommati a quelli già dedicati al tirocinio curriculare (5), consentirebbero di inserirne 19 nell'offerta formativa. Un ultimo cfu sarebbe possibile recuperarlo dal laboratorio "discussione casi clinici" che diventerebbe di 3 cfu al posto di 4. Diversi docenti intervengono ritenendo che la scelta sia necessaria ma che al contempo sarebbe opportuno valutare il riconoscimento del carico didattico dei docenti e comprendere se l'attività di TPV interna (affidata a più docenti) può essere riconosciuta come carico didattico. Tuttavia, la larga maggioranza dei docenti presenti, si dichiara d'accordo con l'ipotesi avanzata dalla delegata al coordinamento perché conservativa rispetto all'offerta formativa e percorribile per il recupero dei cfu da attribuire al TPV.

Riguardo la distribuzione dei 20 cfu di TPV tra interno e esterno, il collegio dei docenti si confronta sull'opportunità di riservare un numero di cfu al tirocinio interno (attraverso percorsi specialistici, laboratori, supervisione) e ci si confronta sul numero eventuale di cfu da riservare al tirocinio interno. La maggior parte dei docenti, ritiene importante poter seguire i processi di maturazione degli studenti verso un apprendimento sempre più situato e aiutare a connettere, attraverso dispositivi formativi specifici, la formazione esterna e interna all'Università. Per tale ragione, si ritiene sia importante riservare una parte dei cfu per il TPV (da 4 a 6) all'esperienza interna al CdS.

Riguardo la revisione e l'ampliamento dei dispositivi per connettere maggiormente l'apprendimento universitario con il mondo del lavoro, il collegio dei docenti ritiene che su questo aspetto vi è più tempo per rifletterci e per costruire modelli organizzativi funzionali a quanto previsto dalla legge 163 e dal DI n.654. La larga maggioranza dei docenti presenti concorda con la proposta della delegata al coordinamento rispetto alla possibilità di introdurre un insegnamento sulla deontologia professionale già presente in molti CdS LM-51 nel panorama nazionale anche in vista della Prova Pratico Valutativa che gli studenti dovranno sostenere alla fine del percorso di studi. Il collegio ritiene che andrebbe verificata la fattibilità di istituire un insegnamento in convenzione con l'Ordine degli Psicologi della Regione Sicilia.

Riguardo al punto che attiene alla revisione del sistema di tutoraggio (più formativo/professionale) del CdS, i docenti si confrontano sull'importanza di ripensare alla funzione del docente/tutor dei tirocini. Si richiama quanto previsto dalla legge e dunque all'obbligo da parte dei tutor/docenti di iscrizione da almeno tre anni all'Ordine professionale di riferimento. La gran parte dei docenti della M-51 Psicologia Clinica hanno questo requisito. Si rimanda il punto ad ulteriore approfondimento anche per la possibilità che vengano richieste, attraverso dispositivi ministeriali, delle figure specialistiche (da inserire tra i docenti di riferimento del corso) così come presenti in tutti i CdS abilitanti.

In assenza di varie ed eventuali la seduta si chiude alle ore 11.30.