



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di **Scienze della Formazione**
Corso di Laurea Magistrale di **Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni**

Rapporto di Riesame – Anno 2014

Denominazione del Corso di Studio: Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni

Classe: LM-51

Sede: Palermo

Dipartimento di riferimento: Dipartimento di Psicologia

Scuola: Scienze umane e del Patrimonio culturale

Primo anno accademico di attivazione nell'ordinamento D.M. 270/04: 2009/10

Gruppo di Riesame:

Prof. Anna Maria Parroco (Coordinatore del CdS) – Responsabile del Riesame

Prof. Giuseppe Ruvolo (Docente di Psicologia delle organizzazioni e delle istituzioni)

Prof. Giorgio Falgares (Docente di teoria e tecniche della dinamica di gruppo)

Prof. Francesco Ceresia (Docente del CdS, Modelli e tecniche per la valutazione e lo sviluppo delle risorse umane)

Dr.ssa Orsola Alfieri (Tecnico Amministrativo)

Sig. Fulvio Grassadonio (Studente partecipante alla Commissione Paritetica Docenti/Studenti)

Sono stati consultati inoltre: il Coordinatore della Commissione Paritetica Docente-Studenti e il Prof. Giovanni Di Stefano, Componente della Commissione Paritetica Docente-Studenti del CdS)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **12.12.13:** inizio dei lavori del Gruppo di Riesame per analisi delle criticità del corso di laurea in termini di attrattività, esiti didattici e conclusione del processo formativo. Il Gruppo di lavoro ha lavorato anche per via telematica, scambiandosi dati e informazioni, e inviando una stesura completa a tutti i componenti del Coordinamento prima della seduta del 18.12.13.
- **16.12.13:** riunione congiunta dei diversi Gruppi di Riesame
- Il Rapporto di Riesame è stato presentato, discusso e approvato nella seduta del Consiglio di Corso di Studio del: **18.12.13**

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studi:

Estratto CONSIGLIO DI COORDINAMENTO DELLA CLASSE L-24 E LM-51

Verbale N.10/2013 – Seduta del 18/12/2013

Il giorno 18 dicembre 2013 ore 10,00 nei locali della Facoltà di Scienze della Formazione Viale delle Scienze edif. 15 si è riunito il Consiglio di coordinamento della classe L-24 e LM-51 con il seguente ordine del giorno:

1. comunicazioni;
2. approvazione relazione commissione del riesame;
3. regolamento prova finale corsi di laurea L-24 e LM 51: eventuali rettifiche;
4. criteri di ingresso alla lauree magistrali;
5. sito web del corso di laurea;
6. pratiche studenti e piani di studio a.a. 2013/2014;
7. richiesta riconoscimento crediti formativi;
8. Progetti Erasmus;
9. tirocinio: adempimenti;
10. varie ed eventuali.

Risultano presenti:

Professori ordinari con carico didattico: M. Cardaci, A. Lo Coco, A.M. Parroco, A.M. Pepi, G. Ruvolo.

Professori associati con carico didattico: M. Di Blasi, G. Falgares, F. Giannone, G. Lo Coco, F.M. Lo Verde, P. Miano, A.M.Oliveri, G. Perricone, A. Salerno, C. Zappulla.

Ricercatori con carico didattico: M. Alesi, F. Ceresia, A. D'Amico, G. Di Stefano, S. Epifanio, M. Garro, C. Giordano, C. Genna, S. Ingoglia, A. Merenda, F. Pace, A. Piazza, D. Parrinello.

Rappresentanti degli studenti : A. M. Abruscato, M. G. Aiello, R.Canale, G.R. Compagno, F. Grassadonio, F. Ingrassia, N. Longo, C. Mendola, A. Pantaleo;

Risultano assenti giustificati:

Professori ordinari con carico didattico: G. Lo Verso, G. Profita.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di Scienze della Formazione

Corso di Laurea Magistrale di Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni

Rapporto di Riesame – Anno 2014

Professori associati con carico didattico: G. D'Agostino, A. Dino.

Ricercatori con carico didattico: C. Inguglia, S. La Grutta, R. Misuraca C. Scaffidi Abbate.

Risultano, altresì, assenti:

Professori ordinari con carico didattico: S. Boca, L. Cipolotti, V. Caretti, D. La Barbera, G. Lavanco, M. Oliveri.

Professori associati con carico didattico: G. Manna, S. Miceli, M. Roccella.

Ricercatori con carico didattico : C. Rinaldi, D. Smirni P. Turriziani.

Il presidente, constatato che tutti gli aventi diritto sono stati regolarmente convocati, che il numero legale è raggiunto e che nessun estraneo è presente in aula, dichiara aperta la seduta. Assume la funzione di segretario verbalizzante la Professoressa Marianna Alesi, con l'assistenza tecnica della Dott.ssa Orsola Alfieri.

OMISSIS

2. approvazione relazione commissione del riesame;

La Prof. Parroco rende nota la scadenza di giorno 20/12 per la consegna delle relazioni delle commissioni del riesame sul format inviato dal Prof. V. Ferro. I componenti dei presidi di qualità dei quattro corsi di studio, nominati dal Consiglio di Facoltà lo scorso aprile, sono stati convocati ed hanno lavorato e redatto le suddette schede. Le relazioni sono state predisposte facendo riferimento alla relazione della commissione paritetica docenti/studenti e ai dati statistici relativi all'andamento dei corsi di studio e al placement nel mondo del lavoro dei laureati in discipline psicologiche. I dati espressi dagli studenti attraverso le schede di valutazione della didattica, che pure devono costituire oggetto di riflessione nella scheda del riesame, sono contenuti nella relazione della commissione paritetica docenti/studenti.

Pertanto la Prof. Parroco invita i referenti che hanno redatto le relazioni a riportare i punti ritenuti degni di particolare attenzione per il futuro e i correttivi proposti, ovvero le azioni conseguenti di natura correttiva da adottare per migliorare la qualità dell'offerta didattica. Prendono la parola i Professori Pepi, G.Lo Coco, Falgares, Parroco, per illustrare al consiglio le considerazioni emerse in ciascuna delle schede dei quattro corsi di laurea che in precedenza erano state inviate ai componenti del consiglio.

Si discutono le criticità e le azioni suggerite per migliorare la qualità dell'offerta didattica, in particolare queste riguardano:

1. Attrattività dei singoli corsi di Studio
2. Riduzione del numero degli studenti fuori corso
3. Attività di tirocinio
4. Internazionalizzazione dei corsi

Le azioni correttive suggerite, per il punto 1., riguardano una più incisiva pubblicizzazione dell'offerta didattica non solo attraverso i canali istituzionali, ma anche associazioni studentesche, di docenti nelle scuole, e reti sociali da raggiungere anche tramite la divulgazione con i social network, mailing list.

Per quanto riguarda la riduzione del numero degli studenti fuori corso la proposta di effettuare verifiche intermedie riceve un consenso unanime.

Lunga e articolata è la discussione relativa al miglioramento delle attività di tirocinio. Sul punto intervengono anche i Prof. A. Lo Coco, Di Blasi, Perricone, Di Stefano, Pace, A.M.Oliveri e gli studenti Grassadonio e Giordano.

Si evidenzia che non sempre le attività svolte presso le aziende, sono congruenti, sulla base delle segnalazioni informali giunte dagli studenti, a quanto dichiarato nei progetti. Si propone di 1: organizzare due riunioni informative l'anno, con gli studenti che devono intraprendere l'attività del tirocinio, per illustrarne le caratteristiche fondamentali; 2. di realizzare una più efficace partnership tra tutor aziendale e tutor universitario, mediante la condivisione del progetto formativo del tirocinio; 3. di sensibilizzare gli studenti a segnalare occasioni che non siano efficaci fonti di apprendimento; 4, infine si propone che vengano organizzate riunioni periodiche tra tutor universitari e tirocinanti, per monitorare più frequentemente l'andamento dell'esperienza e condividere i risultati di tali esperienze con gli altri tirocinanti.

Risulta evidente la necessità di migliorare l'organizzazione dei tirocini. La supervisione e la responsabilità delle attività proposte viene demandata alla Commissione tirocini, oltre che al Presidente del Consiglio di Coordinamento.

A questo punto la Prof. Parroco propone una modalità operativa in base alla quale si rinvia alle riunioni dei singoli C.S., e nel rispetto delle specificità dei singoli C.S., la definizione delle modalità con cui i punti 2-4 sopra descritti possano essere attuati; ogni CS nel gruppo ristretto evidenzierà le modalità attuative individuate e relazionerà successivamente alla Commissione Tirocini.

Per quanto concerne l'internazionalizzazione dei corsi, questione più specifica dei corsi di studio magistrali, appare necessario aiutare gli studenti nell'acquisizione di competenze di lettura e comprensione di testi scientifici in lingua inglese, tramite il sempre maggiore utilizzo di materiale didattico che preveda una parte in lingua straniera.

Ci si propone anche di attivare un maggior numero di borse ERASMUS e di sollecitare ad un più frequente ricorso all'istituto dei visiting professor stranieri per tenere attività seminariali con gli studenti.

Interviene infine la Prof.ssa M.Epifanio, che fa presente come nelle schede del riesame non è prevista alcuna voce che riguarda esplicitamente la "disabilità", solamente un punto riguarda l'adeguatezza delle aule.

La Prof. Pepi, delegato del Rettore alla disabilità e responsabile C.U.D., informa che è stato già avviato un monitoraggio delle barriere architettoniche, attraverso l'invio di una lettera a tutti i Presidi di facoltà, ma non risulta pervenuta ancora alcuna risposta.

La Prof. Pepi fa presente un altro problema, ovvero il blocco del gruppo elettrogeno all'ED.15 che rende non utilizzabili gli



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di **Scienze della Formazione**

Corso di Laurea Magistrale di **Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni**

Rapporto di Riesame – Anno 2014

ascensori, in caso di mancanza di corrente elettrica, nonostante la loro adeguatezza.

La rappresentante degli studenti F. Ingrassia evidenzia anche il problema del montascale all'Albergo delle Povere.

Il consiglio ritiene quindi necessaria una maggiore attenzione a questi problemi per la cui analisi dovrebbero essere diffusi i dati relativi.

Alla fine della discussione la Prof. Parroco chiede l'approvazione delle schede del riesame presentate. Le schede vengono approvate all'unanimità e seduta stante.

OMISSIS

Non essendovi altri punti all'ordine del giorno la seduta viene tolta alle 12,40.

Il presente verbale viene approvato dal consiglio all'unanimità e seduta stante

F.to il Segretario verbalizzante
Prof. ssa M. Alesi

F.to Il Presidente
Prof.ssa A.M. Parroco

Pcc il Presidente
Prof.ssa A.M. Parroco



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di Scienze della Formazione
Corso di Laurea Magistrale di Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni

Rapporto di Riesame – Anno 2014

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1:

Indice di attrattività. Il corso è il più recente tra quelli attivati in area psicologica. Pertanto ci si è proposti di migliorarne ulteriormente l'indice di attrattività.

Azioni intraprese:

La soluzione correttiva intrapresa ha previsto, in virtù delle caratteristiche multidisciplinari proprie del CDS, una maggiore incisività nella consultazione degli stakeholders, non limitandosi al solo contatto con l'Ordine degli Psicologi. Sono state promosse iniziative di coinvolgimento, come imprese pubbliche e private, attraverso seminari dedicati e promozioni di giornate studio.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Costante azione di coinvolgimento con imprese pubbliche e private.

Obiettivo n. 2:

Numero di laureati. Ci si è proposti di incrementare il numero di laureati.

Azioni intraprese:

E' stato stimolato nei Docenti l'utilizzo di verifiche intermedie che hanno semplificato l'esame finale di ciascun insegnamento.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Ad oggi il 70% dei Docenti utilizza verifiche in itinere.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Analisi dei dati e commenti. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. Segnalare eventuali punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

Secondo i dati della Commissione Paritetica Docenti/Studenti, la relazione di congruenza tra obiettivi formativi e specifiche attività formative a livello del CdS è adeguata. I risultati di apprendimento attesi sono evidentemente in relazione alle funzioni e competenze di riferimento. Gli obiettivi formativi dei singoli insegnamenti, delineati nelle schede di trasparenza, appaiono essere coerenti con i contenuti dei corsi.

Le modalità di valutazione scelte per gli insegnamenti appaiono adeguate a verificare i risultati di apprendimento attesi in quanto non sono state evidenziate incongruenze, nella relazione della commissione paritetica, tra risultati attesi dichiarati dai docenti e modalità di verifica della preparazione degli studenti. Con i dati a disposizione (valutazione di congruenza ex-post), essendo il voto medio pari circa a 29/30, si può affermare che il sistema di verifica consente allo studente di esprimere adeguatamente le conoscenze/competenze/abilità che i docenti hanno trasmesso nei loro insegnamenti, e di cui ci si accerta attraverso le modalità dichiarate nelle schede di trasparenza.

Una verifica più dettagliata di questo aspetto necessiterebbe di conoscere la distribuzione dei voti per ciascun insegnamento e il modello di riferimento teorico, rispetto al quale valutare la somiglianza.

Tuttavia, gli altri dati sull'andamento del corso di studio fanno rilevare alcune criticità, di seguito riportate.

Il primo dato fa riferimento al numero degli studenti in ingresso, che registra un incremento costante degli immatricolati al primo anno, dai 46 dell'A.A. 2010/2011 ai 54 dell'A.A. 2011/2012, agli 80 dell'A.A. 2012/2013. Quasi tutti gli studenti provengono dai corsi di laurea in psicologia. La percentuale degli studenti fuori corso rispetto al numero totale di studenti iscritti è aumentata dal 5% dell'A.A. 2011/2012 al 9% dell'A.A. 2012/2013. Il numero dei laureati si mantiene stabile lungo le tre coorti considerate (da 31 a 35 studenti per A.A.), e di questi ben il 96% si laurea in corso (negli A.A. 2010/2011 e 2011/2012), laddove tale percentuale scende all'80% se si considerano i laureati nell'A.A. 2012/2013. Questo valore rappresenta un primo significativo elemento di criticità.

Tale ultimo dato è coerente con l'andamento - per ciascuna coorte - del numero medio di CFU acquisiti per anno accademico e del tasso superamento esami previsti dal Piano degli Studi. Infatti, se per le coorti 2009/2010 e 2010/2011 il tasso di superamento degli esami previsti dal Piano degli Studi si attestava tra il 90% (primo anno) e il 96% (secondo anno), per la coorte 2011/2012 tale valore si attesta tra l'84% (primo anno) e l'88% (secondo anno), mentre per la coorte 2011/2012 tale valore si attesta al 74% nel primo anno (non essendoci ancora dati disponibili del secondo anno).

Un ulteriore elemento di criticità fa riferimento alla percezione del carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento, che viene valutato come accettabile dall'82% degli studenti della coorte 2010/2011, laddove



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di **Scienze della Formazione**
Corso di Laurea Magistrale di **Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni**

Rapporto di Riesame – Anno 2014

questa percentuale scende al 77% per gli studenti della coorte 2011/2012 e al 68% per gli studenti della coorte 2012/2013. L'organizzazione interna di Ateneo ha trasmesso al Responsabile del CdS i dati indicati dal Presidio della Qualità in modo sufficientemente adeguato. Sarebbe opportuno che gli stessi dati fossero resi disponibili non proprio a ridosso delle scadenze per le quali devono essere analizzati.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1:

Maggiore coordinamento tra i docenti del CdS su questioni di rilevanza organizzativa e scientifica del CdS

Azioni da intraprendere:

Riunioni trimestrali dei docenti del CdS

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il delegato del coordinatore del CdS, Prof. Pace, ha la responsabilità di convocare trimestralmente una riunione e di stabilire l'ordine del giorno, inserendo le questioni che meritano un adeguato approfondimento, anche sentiti i suggerimenti dei diversi componenti del CdS.

Obiettivo n. 2:

Implementazione di un programma di orientamento in itinere per gli studenti

Azioni da intraprendere:

Incontri con gli studenti e costituzioni di gruppi di lavoro docenti-studenti

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il Coordinatore, ed il delegato del coordinatore del CdS, Prof. F. Pace, hanno la responsabilità di organizzare tali incontri.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di **Scienze della Formazione**
Corso di Laurea Magistrale di **Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni**

Rapporto di Riesame – Anno 2014

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1:

Coordinamento tra docenti e revisione del carico di studio di alcuni insegnamenti.

Azioni intraprese:

Per favorire un migliore coordinamento tra i docenti si è avviata già a partire dall'anno accademico 2012/13 una programmazione periodica di riunioni per il monitoraggio dei programmi dei singoli corsi.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Sono in corso riunioni periodiche tra i docenti del CDS per monitorare l'andamento della didattica e per promuoverne un miglior allineamento e affinamento.

Obiettivo n. 2:

Internazionalizzazione del corso.

Azioni intraprese:

L'internazionalizzazione del corso è stata promossa attraverso due direttrici: incentivare lo studente nell'utilizzo della lingua inglese nella compilazione della tesi di laurea; adesione ad iniziative di sperimentazione didattica, quale quella denominata Messaggeri della conoscenza.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Ad oggi risultano tre studenti del CDS che hanno compilato la tesi di laurea in lingua inglese. Inoltre, grazie al Programma Messaggeri della conoscenza, si è avviata e conclusa una prima sperimentazione con l'Università di Portland (Oregon, USA), che ha visto l'erogazione di un percorso formativo da parte del Prof. D. Truxillo rivolto agli studenti del CDS e la loro successiva partecipazione ad un ulteriore percorso intensivo tenuto presso l'Università di Portland.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Analisi e commenti sui dati, sulle segnalazioni e sulle osservazioni. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse ai fini del miglioramento.

Nel complesso, è più che soddisfacente la relazione di congruenza tra obiettivi formativi e articolazione degli insegnamenti che compongono il piano di studi del CDS, evidenziando come principale punto di forza l'integrazione delle attività formative afferenti ai diversi SSD inseriti nel Piano di Studi.

Nell'insieme la risposta degli studenti ai contenuti degli insegnamenti proposti appare soddisfacente, così come le modalità didattiche e di verifica delle stesse equilibrate e adeguate alle esigenze di apprendimento degli studenti.

Come anche evidenziato nelle azioni correttive promosse lo scorso anno, ad oggi risulta tema di attenzione e che richiederà ulteriori potenziamenti.

Per quanto concerne la soddisfazione degli studenti rispetto agli ausili e le attrezzature disponibili, si ribadisce una criticità in particolare in merito all'adeguatezza delle aule dedicate all'insegnamento ordinario (si rimanda alla relazione della commissione paritetica studenti-docenti 2013 per i dettagli sui dati).

In particolare, le risposte degli studenti al questionario di soddisfazione evidenziano un moderato gradimento della sede didattica prevalentemente utilizzata (l'Albergo delle Povere). Ciò probabilmente è da imputarsi al fatto che la sede ospita anche altri CdL ed è al contempo sede di esami di Laurea.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di **Scienze della Formazione**
Corso di Laurea Magistrale di **Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni**

Rapporto di Riesame – Anno 2014

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1:

Ambiente d apprendimento

Azioni da intraprendere:

Migliorare il coordinamento dei docenti e la segreteria dei plessi didattici per favorire un più chiaro scambio di informazioni, anche al fine di compensare la problematica relativa alla logistica.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1:

Organizzazione dell'attività di tirocinio.

Azioni intraprese:

Si è avviata un'azione di sensibilizzazione con i tutor universitari per monitorare con maggiore attenzione il percorso formativo degli studenti.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'azione di sensibilizzazione è ancora in corso, dovrà prevedere l'interessamento sistematico della Commissione tirocini per rendere più sistematico l'azione di monitoraggio e controllo, estendendola anche ai tirocini post-lauream.

Obiettivo n. 2:

Ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

Azioni intraprese:

Si sono avviate azioni di miglioramento nella consultazione delle parti sociali e dei potenziali datori di lavoro per aggiornare e adeguare la preparazione dei laureati e la definizione degli sbocchi occupazionali dei CdS.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

E' in corso un potenziamento e una maggiore sensibilizzazione del rapporto tra Università e istituzioni, in particolare il Comune e la Regione



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di **Scienze della Formazione**
Corso di Laurea Magistrale di **Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni**

Rapporto di Riesame – Anno 2014

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, alle segnalazioni e alle osservazioni proprie del CdS. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

Complessivamente si può sostenere che le funzioni e le competenze acquisite dal laureato risultano valide in rapporto alle prospettive occupazionali e professionali. Il CdS deve favorire, attraverso l'attività di tirocinio, un contatto con il mondo del lavoro. Sono tuttavia da potenziare ulteriormente i contatti con enti o imprese operanti sul territorio regionale ed extraregionale.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile

Obiettivo n. 1: Potenziamento sito web

Azioni da intraprendere:

Un'azione prevista è quella di potenziare e pubblicizzare sul sito web del corso di laurea informazioni su bandi e concorsi promossi da enti, associazioni e aziende sul territorio nazionale, per giovani laureati.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Sarà necessaria l'attivazione di un gruppo di lavoro che si prenda carico tanto della gestione del sito quanto del reperimento di informazioni su bandi e concorsi.

Obiettivo n. 2: Attività di stage e seminari

Azioni da intraprendere:

L'organizzazione di stage e attività seminari in collaborazione con gli enti convenzionati potrà consentire un miglior contatto dei laureati con il mondo del lavoro.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Anche in questo caso sarà necessaria l'attivazione di un gruppo di lavoro che si ponga come obiettivo la partnership con enti convenzionati.