

Cristiano Inguglia

Ufficio

Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche,
dell'Esercizio Fisico e della Formazione
Università degli Studi di Palermo
Viale delle Scienze, Edificio 15
90128 – Palermo
Tel.: 091. 23897720

e-mail: cristiano.inguglia@unipa.it; cristianoinguglia@gmail.com

PEC: cristianoinguglia@pec.it

sito web: <https://www.unipa.it/persone/docenti/i/cristiano.inguglia>

RG: http://www.researchgate.net/profile/Cristiano_Inguglia2

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-4454-1998>

Google Scholar: <https://scholar.google.it/citations?user=nbTfS2YAAAAJ&hl=it>

Publons: <https://publons.com/researcher/464784/cristiano-inguglia/>

CURRICULUM DELL'ATTIVITA' SCIENTIFICA E DIDATTICA

POSIZIONE CORRENTE

Dall'aprile 2024, Professore Ordinario presso l'Università degli Studi di Palermo (Italia), Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/04 (PSIC-02/A - Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione).

ESPERIENZE FORMATIVE

- 2015 Attestato ottenuto in seguito a corso di formazione europeo "Erasmus+ Funding Opportunities for Youth" organizzato da SALTO-YOUTH Participation Resource Centre and National Agencies of Erasmus+ Youth in Action from Belgium.
- 2003-7 Assegno di Ricerca post-dottorato, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Palermo (Italia). Argomento della ricerca: "Resistenza allo stress in adolescenti immigrati: il ruolo dell'acculturazione psicologica". Dal maggio 2003 ad Aprile 2007.
- 2003 Dottorato di Ricerca in Pubbliche Relazioni, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Palermo (Italia). Tesi: Il conflitto etnico nelle società multiculturali. Cause, modelli teorici e strategie di risoluzione: il ruolo della mediazione. Conseguito il 07/02/2003
- 2002 Attestato professionale di "*Facilitator for groups in conflict*" (Mediatore di conflitti tra gruppi), ottenuto in seguito a corso internazionale della durata di 100 ore, organizzato dalla School For Peace, Neve Shalom/Wahat al Salam (Israele).

- 1999-2000 Attestato di qualificazione professionale per “Operatore della prevenzione per le tossicodipendenze”, della durata di 800 ore, organizzato dalla Coop. Soc. “La Fenice” di Palermo in collaborazione con l’Università degli Studi di Palermo, l’Azienda USL 6 di Palermo e il “Gruppo Abele” di Torino (Italia) nell’ambito dell’iniziativa Comunitaria “Occupazione e Valorizzazione delle Risorse Umane – Settore INTEGRA – Progetto 1960/E2/I/R), rilasciato l’1 agosto 2000.
- 1998 Abilitazione alla professione di psicologo, Università degli Studi di Palermo (Italia).
Marzo 1998 (seconda sessione dell’anno solare 1998)
- 1996 Laurea in Psicologia, indirizzo “Psicologia dello sviluppo e dell’educazione”, presso l’Università degli Studi di Palermo (Italia), con la votazione di 110/110 con lode.
Titolo della tesi: “Il supporto sociale come fattore protettivo dal rischio in età scolare”. Conseguita il 13/03/1996

ESPERIENZE ACCADEMICHE E INCARICHI ISTITUZIONALI

- 2024-pres Professore Ordinario, Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione), Settore Concorsuale 11/02 presso il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo (Italia) (dal primo Aprile 2024).
- 2024-pres Componente del Consiglio Scientifico del Centro di Ateneo "MIGRARE", Università degli Studi di Palermo (<http://www.unipa.it/centriinterdipartimentali/migrare>).
- 2024 Vincitore di concorso per Professore Ordinario, Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione), Settore Concorsuale 11/02 presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo (Italia).
- 2023 Componente della Cabina di regia USB/UNIPA (Ufficio Scolastico Regionale/Università degli Studi di Palermo) per l'Orientamento attivo Scuola-Università (a partire da Settembre 2023).
- 2023-24 Componente del Consiglio Tecnico Scientifico del Servizio Integrato di Ateneo per il Supporto Psicologico (S.I.A.S.P) (decreto rettorale 6982/2023 del 09.10.2023)
- 2022-pres Responsabile scientifico e coordinatore dei progetti del Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione (SPPEFF) dell'Università degli Studi di Palermo nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – Investimento 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola – università", finanziato dall'Unione europea – NextGeneration EU.
- 2022-pres Componente del gruppo di lavoro dedicato al Counseling psicologico nella Commissione CRUI (Conferenza dei Rettori delle Università Italiane) dei delegati all'orientamento.
- 2022-pres Delegato del Rettore alle attività inerenti al counselling psicologico e ai test motivazionali, a supporto della Delegata al coordinamento del Centro Orientamento e Tutorato di Ateneo (COT). A partire dal 11.01.2022.
- 2022-2024 Delegato alle attività inerenti al Placement del Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo (a partire dal 23 Febbraio 2022).

- 2021-2023 Docente coordinatore della mobilità per studio all'interno del programma Erasmus+ nell'ambito dell'accordo con la Fachhochschule Postdam - The University of Applied Sciences Potsdam (Germania).
- 2021-pres Conseguimento dell'abilitazione Scientifica Nazionale a Professore di Prima Fascia nel settore 11/E2 – Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (valido dal 05/03/2021 AL 05/03/2030) - Bando Candidati 2018/2020 VI Quadrimestre.
- 2020-pres Delegato all'Orientamento del Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo (a partire dal 9 dicembre 2020).
- 2019-pres Professore Associato, Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione), Settore Concorsuale 11/02 presso il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo (Italia).
- 2019 Vincitore di concorso per Professore Associato, Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione), Settore Concorsuale 11/02 presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo (Italia).
- 2019-2023 Componente del Consiglio Scientifico del Centro Interdipartimentale "MIGRARE. Mobilità, differenze, dialogo, diritti", Università degli Studi di Palermo (<http://www.unipa.it/centriinterdipartimentali/migrare>).
- 2019-20 Delegato per la Comunicazione del Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo (<http://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/struttura/organi.html>).
- 2019-pres Componente del Comitato Etico della Ricerca Psicologica del "Centro di Ricerca e di Intervento Psicologico" (Ce.R.I.P.) dell'Università degli Studi di Messina (Italia) (<https://www.unime.it/it/centri/cerip/il-comitato-etico-della-ricerca-psicologica>).
- 2018-2020 Idoneo all'inserimento nell'Albo degli Esperti di Valutazione dell'ANVUR - profilo Esperti Disciplinari per la valutazione dei Corsi di Studio (<http://www.anvur.it/bando-avviso/procedura-per-le-candidature-allinserimento-nellalbo-degli-esperti-di-valutazione-dellanvur-profilo-esperti-disciplinari-per-la-valutazione-dei-corsi-di-studio-3/>)
- 2018-pres Docente coordinatore della mobilità per studio all'interno del programma Erasmus+ nell'ambito dell'accordo con la Facultad De Psicología dell'Università di Oviedo (Spagna) (<http://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/psicologiadelciclodivita2149/borse/erasmus.html>).

- 2017-2018 Coordinatore del Master Universitario di Secondo Livello in Esperto dei Processi di Accoglienza dei Migranti e di Inclusione Interculturale dell'Università degli Studi di Palermo (Italia).
- 2017 Conseguimento dell'abilitazione Scientifica Nazionale a Professore di Seconda Fascia nel settore 11/E2 – Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (valido dal 31/03/2017 al 31/03/2023).
- 2016-2024 Referente e delegato al Coordinamento del Corso di Laurea Magistrale (LM-51) in Psicologia del Ciclo di Vita, Università degli Studi di Palermo (Italia) (<http://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/psicologiadelciclodivita2149/s-truttura/consiglio/index.html>).
- 2015-2018 Componente della Giunta del Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione, Università degli Studi di Palermo (Italia).
- 2013-pres Referente per la compilazione SUA-CDL relativamente al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dell'Arco di Vita/Psicologia del Ciclo di Vita, Università degli Studi di Palermo (Italia).
- 2009-2017 Componente del Comitato Ordinatore del Master in Valutazione Psicologica, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Palermo (Italia).
- 2008-2019 Ricercatore Universitario, Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione), presso l'Università degli Studi di Palermo (Italia).
- 2008 Vincitore di concorso per Ricercatore Universitario, Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione), presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo (Italia).
- 2003-2007 Titolare di Assegno di Ricerca presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Palermo (Italia). Titolo della ricerca: “Resistenza allo stress in adolescenti immigrati: il ruolo dell'acculturazione psicologica”.
- 2003 Dottore di Ricerca in Pubbliche Relazioni presso l'Università degli Studi di Palermo con una tesi su “Il conflitto etnico nelle società multiculturali. Cause, modelli teorici e strategie di risoluzione: il ruolo della mediazione”.
- 1999 Vincitore del concorso per l'ammissione al Dottorato di Ricerca in “Pubbliche Relazioni”, XIV ciclo, presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Palermo (Italia).

ATTIVITA' DIDATTICA

DIDATTICA IN CORSI DI LAUREA TRIENNALI E MAGISTRALI

a.a. 2024-2025

Psicologia dello Sviluppo; a.a. 2024-2025 (30 ore, 3 CFU), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Diploma Accademico di secondo livello DCSL/72 in "Teorie e tecniche in musicoterapia", Conservatorio di Musica di Stato Alessandro Scarlatti, Palermo (Italia). Docente Responsabile dell'Insegnamento.

Psicologia dell'Educazione; a.a. 2024-2025 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

Psicologia dello Sviluppo con Modelli e Tecniche di Osservazione nel Ciclo di Vita (A-L); a.a. 2024-2025 (60 ore, 10 CFU), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

Progettazione di Interventi Psicologici; a.a. 2024-2025 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Modulo del Corso Integrato Strumenti e tecniche per la progettazione e l'orientamento; Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

a.a. 2023-2024

Psicologia dello Sviluppo; a.a. 2023-2024 (30 ore, 3 CFU), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Diploma Accademico di secondo livello DCSL/72 in "Teorie e tecniche in musicoterapia", Conservatorio di Musica di Stato Alessandro Scarlatti, Palermo (Italia). Docente Responsabile dell'Insegnamento.

Psicologia dell'Educazione; a.a. 2023-2024 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

Psicologia dello Sviluppo con Modelli e Tecniche di Osservazione nel Ciclo di Vita (A-L); a.a. 2023-2024 (60 ore, 10 CFU), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione;

lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

Progettazione di Interventi Psicologici; a.a. 2023-2024 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Modulo del Corso Integrato Strumenti e tecniche per la progettazione e l'orientamento; Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

Metodi e Tecniche di Intervento nei Contesti Multiculturali; a.a. 2023-2024 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

a.a. 2022-2023

Psicologia dello Sviluppo con Modelli e Tecniche di Osservazione nel Ciclo di Vita (A-L); a.a. 2022-2023 (60 ore, 10 CFU), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

Progettazione nei Servizi; a.a. 2022-2023 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

Metodi e Tecniche di Intervento nei Contesti Multiculturali; a.a. 2022-2023 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

a.a. 2021-2022

Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (A-L); a.a. 2021-2022 (60 ore, 10 CFU), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

Progettazione nei Servizi; a.a. 2021-2022 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

Metodi e Tecniche di Intervento nei Contesti Multiculturali; a.a. 2021-2022 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

a.a. 2020-2021

Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (A-L); a.a. 2020-2021 (60 ore, 10 CFU), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

Progettazione nei Servizi; a.a. 2020-2021 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

Metodi e Tecniche di Intervento nei Contesti Multiculturali; a.a. 2020-2021 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

a.a. 2019-2020

Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (A-L); a.a. 2019-2020 (60 ore, 10 CFU), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

Progettazione nei Servizi; a.a. 2019-2020 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

Metodi e Tecniche di Intervento nei Contesti Multiculturali; a.a. 2019-2020 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

a.a. 2018-2019

Progettazione nei Servizi; a.a. 2018-2019 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

Metodi e Tecniche di Intervento nei Contesti Multiculturali; a.a. 2018-2019 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

a.a. 2017-2018

Progettazione nei servizi; a.a. 2017-2018 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

Metodi e Tecniche di Intervento nei Contesti Multiculturali; a.a. 2017-2018 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

a.a. 2016-2017

Metodi e Tecniche di Intervento nei Contesti Multiculturali; a.a. 2016-2017 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

Progettazione nei servizi; a.a. 2016-2017 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e

dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

a.a. 2015-2016

Metodi e Tecniche di Intervento nei Contesti Multiculturali; a.a. 2015-2016 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

Progettazione nei Servizi; a.a. 2015-2016 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

a.a. 2014-2015

Metodi e Tecniche di Intervento nei Contesti Multiculturali; a.a. 2014-2015 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

Progettazione nei servizi; a.a. 2014-2015 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

a.a. 2013-2014

Metodi e Tecniche di Intervento nei Contesti Multiculturali; a.a. 2013-2014 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dell'Arco di Vita. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

Progettazione nei servizi; a.a. 2013-2014 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dell'Arco di Vita. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

a.a. 2012-2013

Metodi e Tecniche di Intervento nei Contesti Multiculturali; a.a. 2012-2013 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dell'Arco di Vita. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

Progettazione nei servizi; a.a. 2012-2013 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dell'Arco di Vita. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

a.a. 2011-2012

Metodi e Tecniche di Intervento nei Contesti Multiculturali; a.a. 2011-2012 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dell'Arco di Vita. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

Progettazione nei servizi; a.a. 2011-2012 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dell'Arco di Vita. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

a.a. 2010-2011

Metodi e Tecniche di Intervento nei Contesti Multiculturali; a.a. 2010-2011 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dell'Arco di Vita. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

a.a. 2009-2010

Metodi e Tecniche di Intervento nei Contesti Multiculturali; a.a. 2009-2010 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dell'Arco di Vita. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (M-Z); a.a. 2009-2010 (60 ore, 9 CFU), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

a.a. 2008-2009

Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (M-Z); a.a. 2008-2009 (60 ore, 9 CFU), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche. Insegnamento a contratto.

a.a. 2007-2008

Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (M-Z); a.a. 2007-2008 (60 ore, 9 CFU), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche. Insegnamento a contratto.

a.a. 2006-2007

Psicologia dello sviluppo; a.a. 2006-2007 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Triennale in Servizio Sociale. Insegnamento a contratto.

Teoria delle Relazioni Interetniche\Laboratorio di tecniche del conflitto e processi di integrazione multietnica e multiculturale, a.a. 2006-2007 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica dello Sviluppo. Insegnamento a contratto.

a.a. 2005-2006

Psicologia dello sviluppo; a.a. 2005-2006 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Triennale in Servizio Sociale. Insegnamento a contratto.

Teoria delle Relazioni Interetniche\Laboratorio di tecniche del conflitto e processi di integrazione multietnica e multiculturale, a.a. 2005-2006 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/04 - Psicologia

dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica dello Sviluppo. Insegnamento a contratto.

a.a. 2004-2005

Psicologia dello sviluppo; a.a. 2004-2005 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Triennale in Servizio Sociale. Insegnamento a contratto.

Laboratorio di Tecniche di Intervento in Contesti Multiculturali; a.a. 2004-2005 (20 ore, 3 CFU), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione.

a.a. 2003-2004

Psicologia dello sviluppo; a.a. 2003-2004 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Laurea Triennale in Servizio Sociale. Insegnamento a contratto.

DIDATTICA IN CORSI UNIVERSITARI POST-LAUREAM

a.a. 2023-2024

Psicologia dell'Apprendimento, a.a. 2022-23 (6 ore, 1 CFU) , ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Percorsi universitari abilitanti di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado A.A. 2023/2024 (Classe A031 - A050). Docente Responsabile dell'Insegnamento.

a.a. 2023-2024

Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento – Insegnamento 1, a.a. 2023-24 (30 ore, 4 CFU) , ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno, IX CICLO (Classe Secondaria di I grado). Docente Responsabile dell'Insegnamento.

a.a. 2022-2023

Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento – Insegnamento 1, a.a. 2022-23 (30 ore, 4 CFU) , ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno, VIII CICLO (Classe Secondaria di I grado).
Docente Responsabile dell'Insegnamento.

a.a. 2021-2022

Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento – Insegnamento 1, a.a. 2021-22 (due corsi di 30 ore, 4 CFU), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno, VII CICLO (Classe Secondaria di I grado).
Docente Responsabile dell'Insegnamento.

Ricerca e sperimentazione psicologica a scuola, a.a. 2021-22 (10 ore, 1 CFU) ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Master di II livello in Disturbi e/o Disabilità dell'Apprendimento nello Sviluppo.
Docente Responsabile dell'Insegnamento.

a.a. 2020-2021

Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento – Insegnamento 1, a.a. 2020-21 (tre corsi di 30 ore, 4 CFU), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno, VI CICLO (Classe Secondaria di I grado).
Docente Responsabile dell'Insegnamento.

Ricerca e sperimentazione psicologica a scuola, a.a. 2020-21 (10 ore, 1 CFU) ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Master di II livello in Disturbi e/o Disabilità dell'Apprendimento nello Sviluppo.
Docente Responsabile dell'Insegnamento.

a.a. 2019-2020

Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento – Insegnamento 1, a.a. 2019-20 (due corsi di 30 ore, 4 CFU) , ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo

e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno, VI CICLO (Classe Secondaria di I grado).
Docente Responsabile dell'Insegnamento.

Ricerca e sperimentazione psicologica a scuola, a.a. 2019-20 (15 ore, 1,5 CFU) ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Master di II livello in Disturbi e/o Disabilità dell'Apprendimento nello Sviluppo.
Docente Responsabile dell'Insegnamento.

a.a. 2018-2019

Ricerca e sperimentazione psicologica a scuola, a.a. 2018-19 (15 ore, 1,5 CFU) ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Master di II livello in Disturbi e/o Disabilità dell'Apprendimento nello Sviluppo.
Docente Responsabile dell'Insegnamento.

a.a. 2017-2018

Ricerca e sperimentazione psicologica a scuola, a.a. 2017-18 (15 ore, 1,5 CFU) ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Master di II livello in Disturbi e/o Disabilità dell'Apprendimento nello Sviluppo.
Docente Responsabile dell'Insegnamento.

Progettazione nei servizi; a.a. 2017-2018 (40 ore, 6 CFU), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Percorso preFIT (Formazione, Inserimento e Tirocinio) dell'Università degli Studi di Palermo (Italia).
Docente Responsabile dell'Insegnamento.

a.a. 2016-2017

Ricerca e sperimentazione psicologica a scuola, a.a. 2016-17 (15 ore, 1,5 CFU) ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Master di II livello in Disturbi e/o Disabilità dell'Apprendimento nello Sviluppo.
Docente Responsabile dell'Insegnamento.

a.a. 2015-2016

Ricerca e sperimentazione psicologica a scuola, a.a. 2015-16 (15 ore, 1,5 CFU) ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 –

Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Master di II livello in Disturbi e/o Disabilità dell'Apprendimento nello Sviluppo. Docente Responsabile dell'Insegnamento.

a.a. 2012-2013

Psicologia dell'orientamento nei contesti multiculturali; a.a. 2012-13 (20 ore), (ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Master di II livello in “Operatore di Orientamento” (CIP 2007.IT.051.PO.003/IV/I2/F/9.2.14/1399 CUP B75C10001230009 – II EDIZIONE). Docente Responsabile dell'Insegnamento.

a.a. 2011-2012

Psicologia dell'orientamento nei contesti multiculturali; a.a. 2011-12 (20 ore), (ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Master di II livello in “Operatore di Orientamento” (CIP 2007.IT.051.PO.003/IV/I2/F/9.2.14/1399 CUP B75C10001230009) organizzato dall'Università degli Studi di Palermo (Italia). Docente Responsabile dell'Insegnamento.

a.a. 2008-2009

Psicologia Interculturale; a.a. 2008-2009 (20 ore), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Specializzazione per Insegnanti di Sostegno (400 ore) organizzato dalla Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (S.I.S.S.I.S.). Insegnamento a contratto.

a.a. 2007-2008

Psicologia Interculturale; a.a. 2007-2008 (20 ore), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Specializzazione per Insegnanti di Sostegno (400 ore) organizzato dalla Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (S.I.S.S.I.S.). Insegnamento a contratto.

Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; a.a. 2007-2008 (20 ore), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di

Specializzazione per Insegnanti di Sostegno (400 ore) organizzato dalla Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (S.I.S.S.I.S.).
Insegnamento a contratto.

a.a. 2006-2007

Psicologia interculturale; a.a. 2006-2007 (20 ore), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Specializzazione per Insegnanti di Sostegno (400 ore) organizzato dalla Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (S.I.S.S.I.S.).
Insegnamento a contratto.

a.a. 2005-2006

Psicologia interculturale; a.a. 2005-2006 (20 ore), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Università degli Studi di Palermo; Corso di Specializzazione per Insegnanti di Sostegno (400 ore) organizzato dalla Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (S.I.S.S.I.S.).
Insegnamento a contratto.

a.a. 2003-2004

Psicologia dell'educazione; anno 2004 (Febbraio-Marzo) (11 ore), ssd M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; lingua italiana; Consorzio tra Mathesis SCRL Palermo e Università degli Studi di Palermo; Master in Educazione Ambientale (EDUCAMB). Insegnamento a Contratto.

CORSI E SEMINARI RIVOLTI A STUDENTI DI CORSI DI LAUREA E DI LAUREA MAGISTRALE, DOTTORANDI DI RICERCA E CORSISTI DI MASTER

CORSI E SEMINARI INTERNAZIONALI

a.a. 2023-24

Moderatore dei work-group “Data collection instruments and techniques: survey questionnaire” e “Data collection instruments and techniques: focus group” all'interno dell'Erasmus Blended Intensive Program (BIP) “Understanding Spatial Inequalities: Mechanisms and Implications” (coordinatrice prof. A. Busetta) organizzato presso l'Università degli Studi di Palermo.

CORSI E SEMINARI RIVOLTI A DOTTORANDI DI RICERCA

a.a. 2012-2013

Progettazione e fund-raising per ricerche e interventi in ambito psicologico, 30 ore, SC 11/E2, SSD M-PSI/04, nell'ambito delle attività didattiche previste dal Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche e Sociali, XXV ciclo, Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Palermo (Marzo-Giugno).

a.a. 2011-2012

Progettazione e fund-raising per ricerche e interventi in ambito psicologico, 30 ore, SC 11/E2, SSD M-PSI/04, nell'ambito delle attività didattiche previste dal Dottorato di Ricerca in Pubbliche Relazioni, XXIV ciclo, Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Palermo (Marzo-Giugno).

a.a. 2008-2009

I programmi di educazione interculturale e di promozione della cittadinanza basati sull'evidenza, 20 ore, SC 11/E2, SSD M-PSI/04, nell'ambito delle attività didattiche previste dal Dottorato di Ricerca in Pubbliche Relazioni, XXIII ciclo, Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Palermo (Marzo-Giugno).

SEMINARI RIVOLTI A STUDENTI DI CORSI DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM

a.a. 2003-2004

Progettazione di interventi in ambito scolastico, 10 ore, SC 11/E2, SSD M-PSI/04, nell'ambito dell'insegnamento di "Psicologia dell'Educazione" presso la Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (S.I.S.S.I.S.) dell'Università degli Studi di Palermo (Italia).

a.a. 2002-2003

Progettazione di interventi in ambito scolastico, 10 ore, SC 11/E2, SSD M-PSI/04, nell'ambito dell'insegnamento di "Psicologia dell'Educazione" presso la Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (S.I.S.S.I.S.) dell'Università degli Studi di Palermo (Italia).

a.a. 2001-2002

Progettazione di interventi in ambito scolastico, 10 ore, SC 11/E2, SSD M-PSI/04, nell'ambito dell'insegnamento di "Psicologia dell'Educazione" presso la Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (S.I.S.S.I.S.) dell'Università degli Studi di Palermo (Italia).

SEMINARI RIVOLTI A STUDENTI DI CORSI DI LAUREA MAGISTRALE, VECCHIO
ORDINAMENTO E TRIENNALE

a.a. 2006-2007

Conflitti tra gruppi etnici: cause e strategie di prevenzione nel corso dello sviluppo, 4 ore, SC 11/E2, SSD M-PSI/04, nell'ambito dell'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo del Corso di Laurea in Servizio Sociale, sede di Agrigento, Università degli Studi di Palermo (Italia).

a.a. 2004-2005

Conflitti tra gruppi etnici: cause e strategie di prevenzione nel corso dello sviluppo, 4 ore, SC 11/E2, SSD M-PSI/04, nell'ambito dell'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo del Corso di Laurea in Servizio Sociale, sede di Agrigento, Università degli Studi di Palermo (Italia).

a.a. 2002-2003

Progettazione di interventi psicologici in ambito scolastico, 2 ore, SC 11/E2, SSD M-PSI/04, nell'ambito del Modulo di Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione dell'Università degli Studi di Palermo (Italia).

Conflitti tra gruppi etnici: cause e strategie di prevenzione nel corso dello sviluppo, 2 ore, SC 11/E2, SSD M-PSI/04, nell'ambito del Modulo di Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione dell'Università degli Studi di Palermo (Italia).

Rischio psicosociale e resilienza nel corso dello sviluppo, 2 ore, SC 11/E2, SSD M-PSI/04, nell'ambito del Modulo di Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione dell'Università degli Studi di Palermo (Italia).

a.a. 2001-2002

Fattori di rischio e di protezione per i bambini immigrati, 4 ore, SC 11/E2, SSD M-PSI/04, nell'ambito dell'insegnamento di "Psicologia dell'Educazione" del CdL in Educatore Interculturale, Università degli Studi di Palermo.

Progettazione di interventi psicologici in ambito scolastico, 4 ore, SC 11/E2, SSD M-PSI/04, nell'ambito dell'insegnamento di "Psicologia dell'Educazione" del Corso di Laurea in Psicologia, Università degli Studi di Palermo.

Rischio psicosociale e resilienza nel corso dello sviluppo, 2 ore, SC 11/E2, SSD M-PSI/04, nell'ambito dell'insegnamento "Psicologia dello Sviluppo", Corso di Laurea in Psicologia, Università degli Studi di Palermo (Italia).

a.a. 2000-2001

Lo sviluppo del Sé e dell'identità, 4 ore, SC 11/E2, SSD M-PSI/04, nell'ambito dell'insegnamento di Psicologia dello sviluppo (corso progredito) del CdL in Psicologia, Università degli Studi di Palermo

ATTIVITA' DIDATTICA ESTERNA

2023 Docenza nell'ambito del XXV Corso Nazionale di Aggiornamento degli Insegnanti di Religione Cattolica svoltosi a Messina dal 30 novembre al 3 dicembre presso l'Istituto teologico "San Tommaso" (Centro di Pedagogia Religiosa "Giovanni Cravotta"). Contenuti della docenza: Identità multiple, emozioni e apprendimento della religione; abilità sociali e soft skills (2 ore, SSD M-PSI/04, SC 11/E2).

2022 Docenza nell'ambito del XXIV Corso Nazionale di Aggiornamento degli Insegnanti di Religione Cattolica svoltosi a Messina dal 30 novembre al 3 dicembre presso l'Istituto teologico "San Tommaso" (Centro di Pedagogia Religiosa "Giovanni Cravotta"). Contenuti della docenza: La flipped classroom, la teoria dell'autodeterminazione e la motivazione ad apprendere (2 ore, SSD M-PSI/04, SC 11/E2).

2017 Docenza nell'ambito del progetto "Tunisia and Italy: Politics and Religious Integration in the Mediterranean" promosso dal CESIE di Palermo in collaborazione con il World Learning. The School for International Training di Brattleboro (USA), con un intervento sul tema "Training practitioners in migrant's reception and intercultural inclusion of immigrant youth" (2 ore, SSD M-PSI/04, SC 11/E2) realizzato il 17.10.2017.

2017 Docenza sul tema "Didattica trasformativa e inclusiva; Valutazione delle competenze chiave di cittadinanza; Esperto in Processi di Accoglienza dei Migranti e Inclusione Interculturale (6 ore, SSD MPS-04, SC 11/E2)" nell'ambito dell'azione "La progettazione formativa e la ricerca valutativa: Il curriculum e la sua strutturazione in UdA, il patto formativo individuale e la verifica e la valutazione degli apprendimenti e delle competenze" del progetto per la realizzazione degli interventi e delle attività relative alla progettualità prevista dal "Centro Regionale di Ricerca, di

Sperimentazione e Sviluppo” in Sicilia - Centro Provinciale Istruzione Adulti (CPIA) di Caltanissetta/Enna (Italia) realizzata il 14 Dicembre 2017.

- 2016 Docenza del modulo “La Valutazione” (6 ore) nel “Corso di Formazione specialistica del personale degli Uffici di piano dei Distretti della Regione Siciliana e dei relativi Comuni” nell’ambito del Programma di formazione PAC del Programma Nazionale per i Servizi di Cura all’Infanzia e agli anziani non autosufficienti, promosso dall’Università degli Studi di Messina, in collaborazione con l’Università degli Studi di Palermo, realizzato il 30 Giugno 2016. Contenuti: monitoraggio e valutazione dei servizi di cura dell’infanzia (SSD M-PSI/04, SC 11/E2).
- 2015 Docente sul tema "La progettazione di interventi psicologici nel ciclo di vita" (8 ore, SSD M-PSI/04, SC 11/E2) presso il Corso di Specializzazione della Scuola Europea di Psicoterapia Funzionale di Napoli (Italia) realizzato l’11 Aprile 2015.
- 2013 Docente sul tema "Il Counselling educativo in contesti multiculturali" (8 ore, SSD M-PSI/04, SC 11/E2) presso la sede palermitana della Scuola Europea di Psicoterapia Funzionale di Napoli.
- 2007 Docente sul tema “Rischio e disagio psicologico in adolescenza” (2 ore, SSD M-PSI/04, SC 11/E2) all’interno del corso di formazione “La sicurezza della legalità”, finanziato dal Programma Operativo Nazionale “Sicurezza per lo sviluppo del mezzogiorno d’Italia”, promosso da NEXT, Nuove Energie per il Territorio, realizzato il 14 Dicembre 2007.
- 2001 Docente presso il CEFPAS (Centro per la Formazione Permanente e l’Aggiornamento del Personale del Servizio Sanitario) della Regione Sicilia sul tema “Nuove droghe e policonsumi giovanili”, (5 ore, SSD M-PSI/04, SC 11/E2), realizzato il 15 Marzo 2001.

ATTIVITA’ DI TUTORATO E DI SUPERVISIONE DELLE TESI DI LAUREA

Negli anni, Cristiano Inguglia ha supportato più di 150 studenti dei corsi di laurea dove ha tenuto docenze, supervisionandone la stesura delle tesi di laurea in qualità di relatore. In particolare:

57 tesi di laurea triennale nei corsi di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche; Scienze e Tecniche della Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione; Scienze e Tecniche Psicologiche della Personalità e delle Relazioni d’Aiuto (classe L-24); Servizio Sociale, Università degli Studi di Palermo.

99 tesi di laurea magistrale nei corsi di laurea di Psicologia clinica dello sviluppo; Psicologia clinica dell'Arco di vita; Psicologia del Ciclo di Vita; Psicologia Clinica; Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni (classe LM-51), Università degli Studi di Palermo.

2 tesi di laurea in Psicologia V.O., Università degli Studi di Palermo.

3 Tesi di Dottorato tra cui:

- 1 nel Dottorato in Pubbliche Relazioni, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Palermo.
- 1 nel Dottorato in Scienze Psicologiche e Sociali, Dipartimento di Scienze Psicologiche e Pedagogiche, Università degli Studi di Palermo.
- 1 nel Dottorato in Health Promotion and Cognitive Sciences, Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, Università degli Studi di Palermo.

Inoltre, ha effettuato, ed effettua tuttora, attività di tutorato nella laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche e nella Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita (<http://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/psicologiadelciclodivita2149/didattica/tutorato.html>).

PARTECIPAZIONE A COLLEGI DI DOTTORATO

Dal 2009 ad oggi, Cristiano Inguglia ha partecipato con continuità a Collegi dei Docenti di Dottorati di Ricerca in Psicologia. In particolare:

- | | |
|-----------|--|
| 2017-pres | Componente del Collegio dei Docenti del Dottorato in Health Promotion and Cognitive Sciences, Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, Università degli Studi di Palermo (Italia). |
| 2014-2017 | Componente del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche e Sociali, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Palermo (Italia). |
| 2009-2014 | Componente del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in Pubbliche Relazioni, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Palermo (Italia). |

PARTECIPAZIONE A COMMISSIONI GIUDICATRICI PER IL TITOLO DI DOTTORE DI RICERCA

- | | |
|------|--|
| 2024 | Componente della Commissione Giudicatrice per il conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca in Health Promotion and Cognitive Sciences (XXXVI Ciclo), Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, Università degli Studi di Palermo (Italia). |
|------|--|

- 2023 Componente della Commissione Giudicatrice per il conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca in Psychology, Neuroscience and Data Science (XXXV ciclo) dell'Università degli Studi di Pavia (Italia).
- 2018 Componente della Commissione Giudicatrice per il conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca in Scienze Psicologiche e Sociali (proroga del XXIX ciclo) dell'Università degli Studi di Palermo (Italia).
- 2018 Componente della Commissione Giudicatrice finale del Programa de Doctorado en Ciencias de la Education della Università di Granada (Spagna) per la tesi della dottoranda Miriam Romero López.
- 2017 Componente della Commissione Giudicatrice per il conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca in Pubbliche Relazioni (proroga del XXVI ciclo) dell'Università degli Studi di Palermo (Italia).
- 2017 Componente della Commissione Giudicatrice per il conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca in Scienze Psicologiche (XXIX ciclo) dell'Università degli Studi di Padova (Italia).
- 2014 Componente della Commissione Giudicatrice per il conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca in Pubbliche Relazioni (XXIV ciclo) dell'Università degli Studi di Palermo (Italia).

SUPERVISIONE DOTTORANDI

2022-presente: dott. Alessandro Geraci, Dottorato Internazionale in Health Promotion and Cognitive Sciences, Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, Università degli Studi di Palermo (Italia).

2021-2023: dott.ssa Giulia Sciotto, Dottorato in Health Promotion and Cognitive Sciences, Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, Università degli Studi di Palermo, Italia.

2014-2017: dott. Nicolò Maria Iannello, Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche e Sociali, Università degli Studi di Palermo, Italia (Argomento della Tesi: Religiosità e sviluppo positivo in adolescenza e emerging adulthood).

2013-2016: dott.ssa Maria Maddalena Viola, Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche e Sociali, Indirizzo di Pubbliche Relazioni, Università degli Studi di Palermo, Italia (Argomento della Tesi: Processi di decisione di carriera e benessere psicologico in adulti emergenti italiani).

ATTIVITA' DI REFEREE ESTERNO DOTTORANDI

2022: Referee per la Tesi di Dottorato della dott.ssa Rudina Çollaku dal titolo "The psychosocial assessment of age use of technology and its impact on students' academic performance", Dottorato di Ricerca in Scienze delle Relazioni Umane – Ciclo XXXV – Università degli Studi di Bari, Italia.

2020: Referee per la Tesi di Dottorato del dott. Xiaoyu Lan dal titolo "Disentangling culture and migration effects on early adolescents' psychosocial adjustment: A cross-country investigation" - Corso di Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche - Ciclo XXXIII - Università degli Studi di Padova, Italia.

2014: Referee per la tesi di dottorato della Dr. Ana Justicia Arráez dal titolo "Estudio longitudinal de los efectos del programa Aprender a Convivir en Educación Infantil" della Escuela Internacional Posgrado della Università di Granada, Spagna.

2013: Referee per la tesi di dottorato della Dr. Guadalupe Alba Corredor dal titolo " El programa Aprender a Convivir, la mejora de la competencia social y la reducción de los problemas de conducta en Educación Infantil y Primaria" della Escuela Internacional Posgrado della Università di Granada, Spagna.

SUPERVISIONE ASSEGNI DI RICERCA

2022-2023: dott. Nicolò Maria Iannello, Assegno di ricerca di tipologia B, per la collaborazione ad attività di ricerca, della durata di 18 mesi, dal titolo: "Rafforzare gli approcci per la prevenzione della radicalizzazione giovanile in carcere e in strutture di libertà vigilata", Dipartimento di Giurisprudenza, Università degli Studi di Palermo.

INCARICHI DI INSEGNAMENTO PRESSO QUALIFICATI ATENEI ESTERI

2018 Lezioni per un totale di n.9 ore presso la Facultad de Psicología dell'Università di Oviedo (Spagna) sul tema "Psychology of Intercultural Relations. Developmental and Educational Implications, dal 25 al 29 Settembre 2018.

ESPERIENZE PROFESSIONALI E TERZA MISSIONE

Oltre che nell'attività didattica e di ricerca, Cristiano Inguglia è anche impegnato da anni in una serie di esperienze professionali volte a valorizzare e trasferire sul territorio di riferimento le conoscenze sviluppate attraverso le sue ricerche in un processo di condivisione con gli stakeholder e i potenziali fruitori (public engagement). Tra queste:

- 2024 Partecipazione in qualità di formatore al corso "Onboarding in Regione Siciliana" rivolto ai funzionari neoassunti 2024 in convenzione con Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione (SPPEFF) dell'Università degli Studi di Palermo (responsabile della convenzione prof. G. Di Stefano). Responsabile del modulo "Comunicare in gruppo e tra gruppi. Comunicazione e gestione dei conflitti" (per un totale di 42 ore).
- 2022-2024 Partecipazione in qualità di docente/formatore al progetto "Identità in movimento", attività didattica sperimentale nella Casa di reclusione Calogero Di Bona "Ucciardone" e nella Casa Circondariale Palermo "Pagliarelli - Antonio Lorusso" sul tema dello sviluppo dell'identità e del ruolo della narrazione.
- 2022 Componente della Commissione di Selezione per la formulazione di una graduatoria, per titoli, di professionisti esperti psicologi per la copertura di incarichi di collaborazione libero professionale finalizzati all'attuazione - per l'anno 2022 - di Azioni di Supporto Psicologico in assetto gruppale, rivolto al personale di Polizia Penitenziaria, da espletarsi presso una delle sedi decentrate del P.R.A.P., del Centro di Giustizia Minorile (di seguito C.G.M.) e dell'Ufficio di Esecuzione Penale Esterna (di seguito U.I.E.P.E.).
- 2021-pres Responsabile del Monitoraggio del progetto "ALI - Abitare Lavorare Incontrarsi", finanziato nell'ambito del Bando "Un domani possibile", Impresa Sociale Con i Bambini (capofila Associazione Libera Palermo), finalizzato a costruire un sistema di collaborazioni pubblico-privato, verso l'inclusione lavorativa, abitativa e sociale di giovani immigrati e Accompagnare i giovani immigrati in percorsi di crescita educativa, professionale e personale individualizzati che puntano all'autonomia (committente: CESIE, Palermo).
- 2021-22 Formatore nel corso obbligatorio "Metodi e strategie per la promozione del benessere individuale e organizzativo" condotto dal Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione (SPPEFF) dell'Università degli Studi di Palermo in convenzione con l'Agenzia Regionale per la Protezione

dell'Ambiente (ARPA Sicilia). In particolare si è occupato del modulo "La comunicazione efficace" (25 ore).

- 2020-21 Esperto all'interno del progetto PROMETHEUS finanziato dal MIUR nell'ambito dei Piani di Orientamento e Tutorato (POT) 2017-19 all'Università degli Studi di Palermo con l'incarico di preparare materiali didattici e condurre attività didattica, finalizzata all'orientamento in ingresso ai corsi di laurea del Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione; di formare i tutor didattici e di disseminare i contenuti del progetto presso gli istituti scolastici superiori aderenti al progetto (da Gennaio a Luglio).
- 2018-2020 Referente scientifico per il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo della Convenzione per il Corso di Formazione in Comunicazione e Mediazione Interculturale finalizzato a potenziare le strategie educative e i metodi per la relazione con detenuti di origine straniera del Personale del Corpo e dell'Amministrazione Penitenziaria, Provveditorato Generale dell'Amministrazione Penitenziaria della Regione Sicilia. Si sono tenute tre edizioni del Corso: una nel 2018 e due nel giugno 2019.
- 2018-2019 Responsabile della valutazione di impatto psicocomportamentale nell'ambito del progetto "Ponte di Mare - Come ricongiungere progetto e desiderio" presentato dall'Ecomuseo Urbano Mare Memoria Viva di Palermo nell'ambito del bando "Prendi Parte. Agire e pensare creativo" della Direzione Generale Arte e Architettura Contemporanee e Periferie Urbane, organo del Ministero dei Beni e delle Attività culturali e del Turismo. Il progetto è finalizzato a contrastare la condizione di marginalità e isolamento di giovani NEET residenti a Palermo (Italia), promuovendone il benessere psicologico e la soddisfazione dei bisogni psicologici di base (autonomia, competenza e relazione).
- 2018-2019 Referente scientifico del progetto "Affrontare la cyber-violenza: un lavoro di squadra", finalizzato alla prevenzione di forme di bullismo e cyber-violenza in adolescenza attraverso un approccio olistico che coinvolge l'intera comunità educante dell'Educandato Statale "Maria Adelaide" di Palermo (Italia).
- 2018 Formatore alla Scuola di Mondialità del Movimento Giovanile Salesiano sulle tematiche della Educazione alla convivenza interculturale presso l'Oratorio di Santa Chiara di Palermo.

- 2017-2018 Esperto per la Formazione dell'equipe di progetto nel campo della gestione di centri di animazione territoriale nell'ambito del progetto "Centro di Animazione Territoriale Wind, Cavalca il vento", quartiere Zisa-Noce di Palermo, relativamente al Bando di gara emanato dal Comune di Palermo (Codice CIG 5143775967). In particolare, si è occupato della supervisione metodologica delle attività educative e di supporto psicologico agli studenti e alle loro famiglie.
- 2017-2018 Esperto per la Formazione dell'equipe di progetto nel campo della gestione di centri di animazione territoriale nell'ambito del progetto "Centro di Animazione Territoriale Network, Entra la rete", quartiere Resuttana-San Lorenzo di Palermo, relativamente al Bando di gara emanato dal Comune di Palermo (Codice CIG 5143868627). In particolare, si occupato della supervisione metodologica delle attività educative e di supporto psicologico agli studenti e alle loro famiglie.
- 2016-2019 Responsabile del coordinamento operativo del Gruppo di lavoro interistituzionale dell'iniziativa "Skills for Life: una ricerca-intervento per la promozione e la certificazione delle competenze dei giovani nel circuito penale minorile" promossa dal Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo e dall'Ufficio Servizi Sociali Minori (USSM) di Palermo con l'obiettivo di accrescere le competenze degli operatori dell'USSM relativamente alla possibilità di realizzare interventi di promozione delle Life Skills con i loro utenti nell'ottica del Positive Youth Development (PYD).
- 2014-16 Progettista e formatore del "Corso di formazione sulla promozione della competenza interculturale" rivolto ad agenti della Polizia di Stato di Palermo e promosso dal Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Palermo in collaborazione con la Polizia di Stato di Palermo.
- 2010 Responsabile della valutazione del progetto "Centro d'aggregazione interculturale Mowgli" presentato in relazione all'avviso pubblico ex legge 285/97, Centro aggregativo con specificità per minori stranieri nella V Circoscrizione, intervento 10, Anno 2010, Comune di Palermo. Il centro mirava a ridurre la dispersione scolastica e favorire il benessere psicologico dei giovani stranieri residenti nel quartiere Zisa-Noce di Palermo.
- 2009 Esperto nel progetto ministeriale di ricerca-intervento "I CARE" (Imparare Comunicare Agire in una Rete Educativa) presso l'I.C.S. Peppino Impastato di Palermo. Il progetto mirava alla formazione degli insegnanti sulle tematiche dell'inclusione scolastica degli alunni con diverse abilità.

- 2008 Esperto nella ricerca sui processi formativi degli adulti all'interno del progetto "SESTANTE – Servizi di orientamento e tutorato di Ateneo" (CUP J72E07000020005), cofinanziato dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Ricerca Scientifica, Sviluppo Tecnologico, Alta Formazione 2000-2006 per le Regioni Obiettivo 1, ASSE III – Misura III.5.
- 2007 Gruppo di formazione per maestre e professori del Circolo Didattico Tesauro e della Scuola Media Statale Pirandello di Ficarazzi (PA) sull'Educazione alla Cittadinanza Europea nel corso dello sviluppo.
- 2003-2007 Gruppi di formazione per operatori (tutor senior e tutor laureati) del Centro Orientamento e Tutorato (COT) dell'Università degli Studi di Palermo sulla gestione della relazione con l'utenza e l'accoglienza delle matricole.
- 2003-2006 Esperto per la selezione di operatori (tutor senior) per il Centro Orientamento e Tutorato (COT) dell'Università degli Studi di Palermo.
- 2003 Coordinatore e formatore del Progetto di prevenzione dei nuovi consumi giovanili presso l'I.T.C. "Duca degli Abruzzi" di Palermo, condotto con il dott. Gaspare Armato. Il progetto mirava a promuovere un insieme di life skills nei giovani adolescenti allo scopo di prevenire la dipendenza da sostanze psicoattive.
- 2002 Progettista e formatore nell'Intervento di prevenzione dei nuovi comportamenti a rischio in adolescenza presso il Liceo Scientifico "S. Cannizzaro", in collaborazione con i dott. A. Lipari, F. Picone e S. Scardina del Ser.T. del Distretto 13, A.USL 6 di Palermo. Il progetto mirava a promuovere un insieme di life skills nei giovani adolescenti allo scopo di prevenire i comportamenti a rischio.
- 2000 Progettista e formatore nell'Intervento di prevenzione dell'utilizzo di nuove droghe presso il Liceo Scientifico "S. Cannizzaro", in collaborazione con i dott. S. Scardina e A. Lipari del Ser.T. del Distretto 13, A.USL. 6 di Palermo. Il progetto mirava a promuovere un insieme di life skills nei giovani adolescenti allo scopo di prevenire il consumo di nuove droghe.
- 2000 Collaborazione all'attività della Commissione Unica di Selezione per le prove di accesso ai Corsi Biennali di Specializzazione per insegnanti di sostegno organizzati dal Dipartimento di Psicologia dell'Università di Palermo.
- 2000 Formatore nel corso di formazione su "Il disagio e le sue ripercussioni sull'apprendimento", presso l'Istituto Autonomo Comprensivo "Paolo Borsellino" di Mazara del Vallo (TP).

- 1999 Progettista e formatore nell'Intervento di prevenzione dell'utilizzo di nuove droghe presso l'I.T.C. "Duca degli Abruzzi", in collaborazione con i dott. S. Scardina e A. Lipari del Ser.T. del Distretto 13, A.USL 6 di Palermo.
- 1998 Gruppo di formazione per gli insegnanti sul tema "Il benessere nel gruppo classe", presso la Scuola Media A. Veneziano di Monreale (PA).
Gruppo di formazione per gli insegnanti sul tema "Insegnare in équipe" presso la Scuola Media D. Scinà.

ATTIVITÀ SCIENTIFICA

L'attività scientifica condotta in questi anni da Cristiano Inguglia si focalizza su alcune tematiche principali: lo studio dei fattori di rischio e di promozione dell'adattamento psicologico nel ciclo di vita, in particolare nell'adolescenza e nell'emerging adulthood; le relazioni tra appartenenza etnica, benessere psicologico e qualità delle relazioni intergruppi nel corso dello sviluppo; l'educazione interculturale e alla cittadinanza.

Aree di ricerca

Fattori di rischio e promozione dell'adattamento psicologico nel ciclo di vita.

Cristiano Inguglia si è interessato allo studio dei fattori e dei processi che regolano l'adattamento psicosociale nel corso dello sviluppo. In particolare, ha approfondito l'analisi di alcuni fattori, come il coinvolgimento nel processo di autonomia emotiva, il controllo psicologico da parte dei genitori o la frustrazione dei bisogni psicologici di base, che costituiscono condizioni di rischio per lo sviluppo di problemi comportamentali e di forme di disadattamento psicosociale lungo il ciclo di vita, dall'età scolare all'emerging adulthood. Allo stesso tempo, ha rivolto grande attenzione allo studio di alcuni fattori protettivi, come il supporto all'autonomia, la soddisfazione dei bisogni psicologici di base o il raggiungimento di un senso di identità, che possono fronteggiare l'azione dei fattori di rischio e promuovere esiti adattivi anche a fronte di circostanze stressanti. Tra i modelli teorici di riferimento più utilizzati nelle sue ricerche, la Self-Determination Theory (Deci & Ryan, 2000), la Teoria del Sé Autonomo-relazionale (Kağıtçıbaşı, 2005, 2013) e il Positive Youth Development (Lerner et al., 2005).

Appartenenza etnica, benessere psicologico e relazioni intergruppi nel corso dello sviluppo

Cristiano Inguglia ha dedicato molta della sua attività di ricerca all'analisi dei processi psicologici che influenzano l'adattamento psicologico e le relazioni tra gruppi etnico-culturali di giovani migranti nel corso dello sviluppo. In particolare, lo studio si è focalizzato sia su giovani immigrati, appartenenti a gruppi etnici minoritari residenti in Italia, sia su giovani autoctoni, appartenenti al gruppo maggioritario. Per quanto riguarda i giovani dei gruppi minoritari, è stato esplorato il costrutto di identità etnica (Phinney & Ong, 2007) e le sue relazioni con il benessere psicologico e con la qualità delle relazioni interetniche (atteggiamenti etnici, preferenza etnica). Inoltre, diverse ricerche si sono focalizzate sul modello teorico dell'acculturazione psicologica (Berry, 2013) e dell'acculturazione evolutiva (Oppedal, 2006), investigando correlati ed esiti psicologici delle strategie di acculturazione adottate da giovani migranti. Infine, per quanto riguarda i giovani del gruppo maggioritario l'interesse delle ricerche si è focalizzato sul concetto di identità nazionale (ed europea) e sulle traiettorie evolutive che portano alla sua formazione in vari contesti socio-culturali,

oltre che sui concetti di ideologia multiculturale, aspettative verso l'acculturazione e tolleranza della diversità.

Educazione interculturale e alla cittadinanza

Questa area di ricerca è strettamente collegata alla precedente, poiché ne costituisce una traduzione in termini operativi basata sull'applicazione dei modelli psicologici per elaborare interventi di educazione interculturale e di educazione alla cittadinanza. Esempi di questo tipo di attività sono costituiti da proposte di intervento e linee guida per la gestione delle relazioni interculturali in contesti educativi formali (scuola) e non formali (quartiere, associazionismo, terzo settore) e per la prevenzione delle forme di pregiudizio e discriminazione che si possono manifestare in infanzia, adolescenza ed emerging adulthood. Inoltre, vengono considerati i processi che portano allo sviluppo del senso di identità e di cittadinanza democratica, nonché i metodi che possono consentire la promozione di questi costrutti in bambini e adolescenti di diverse nazioni dell'Unione Europea.

PUBBLICAZIONI

Articoli su riviste internazionali

1. Musso, P., Iannello, N. M., Silletti, F., Cassibba, R., Laganà, C., Albiero, P., Barrett, M., **Inguglia**, C., Liga, F., Lo Coco, A., Tenenbaum, H. R., Wiium, N., & Ingoglia, S. (2024). The Role of Individual and Contextual Resources Among Italian Emerging Adults During the COVID-19 Pandemic: A Person- and Variable-Centered Approach Within the Positive Youth Development Framework. *Emerging Adulthood*, 0(0). <https://doi.org/10.1177/21676968241288271>
2. Geraci, A., Giordano, G., Cucinella, N. et al. (2024). Psychological dimensions associated with youth engagement in climate change issues: a person-centered approach. *Current Psychology*, 43, 25836–25846. <https://doi.org/10.1007/s12144-024-06263-3>
3. Ozeto, N.-F. T., Russell, P. S., Barrett, M., Ingoglia, S., Wiium, N., La Coco, A., **Inguglia**, C., Liga, F., Cricchio, M. G. L., Iannello, N. M., & Tenenbaum, H. R. (2024). The role of valuing cultural diversity in children's endorsements of rights. *European Journal of Social Psychology*, 1–18. DOI: <https://doi.org/10.1002/ejsp.3038>
4. Cucinella, N., Canale, R., Albiero, P., Baviera, C., Buscemi, A., Cavarretta, M.V., Gallo, M., Granata, M.P., Volpes, A., **Inguglia**, C. (corresponding), et al. (2024). Maternal Parenting Practices and Psychosocial Adjustment of Primary School Children. *Genealogy*, 8, 10. DOI: <https://doi.org/10.3390/genealogy8010010>
5. Musso, P., **Inguglia**, C., Wiium, N., Coco, A. L., Liga, F., Albiero, P., Bartolo, G., Cassibba, R., Barrett, M., Tenenbaum, H., Burns, M. B., & Ingoglia, S. (2024). The role of late adolescents' emotion regulation in the experience of COVID-19 lockdown: A longitudinal study. *Stress and Health*, 1–13. DOI: <https://doi.org/10.1002/smi.3368>
6. Alesi, M., Giordano, G., Ingoglia, S. & **Inguglia**, C. (2024). The association among executive functions, academic motivation, anxiety and depression: a comparison between students with specific learning disabilities and undiagnosed peers. *European Journal of Special Needs Education*. DOI: 10.1080/08856257.2023.2300172
7. Silletti, F., Iannello, N. M., Ingoglia, S., **Inguglia**, C., Cassibba, R., Eisner, M., Ribeaud, D., & Musso, P. (2023). Do Self-Control and Parental Involvement Promote Prosociality and Hinder Internalizing Problems? A Four-Wave Longitudinal Study From Early to Mid-To-Late Adolescence. *The Journal of Early Adolescence*, 0(0). DOI: <https://doi.org/10.1177/02724316231210250>
8. **Inguglia**, C., Ingoglia, S., Leale, I., Iannello, N.M., Gennaro, A., Manzano-Sánchez, D., Gómez-López, M., Battaglia, G. (2023). Psychological Antecedents of Italian Sport

- Coaches' Coaching Behaviors: The Role of Basic Psychological Needs, Motivation and Subjective Vitality. *Healthcare*, 11, 2797. DOI: <https://doi.org/10.3390/healthcare11202797>
9. Valenti, G.D., Lo Coco, A., Iannello, N.M., **Inguglia**, C. (corresponding), Pluess, M., Lionetti, F., & Ingoglia, S. (2023). Individual Differences in Adolescents' Civic Engagement: The Role of Civic Discussions with Parents and Environmental Sensitivity. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20, 6315. DOI:10.3390/ijerph20136315
 10. Lo Cricchio, M.G., Musso, P., Lo Coco, A., **Inguglia**, C., Liga, F., Bowker, J. C. & Rubin, K. H. (2023). Peer Reputation Configurations and Associations with Friendship Adjustment. *The Journal of Genetic Psychology*. DOI: 10.1080/00221325.2023.2205463
 11. Iannello, N.M., Lo Cricchio, M.G., Musso, P., Grattagliano, I., **Inguglia**, C., Lo Coco, A. (2023). Radicalization in Correctional Systems: A Scoping Review of the Literature Evaluating the Effectiveness of Preventing and Countering Intervention. *Journal for Deradicalization*, 34, 177-209.
 12. Geraci, A., Di Domenico, L., **Inguglia**, C., D'Amico, A. (2023). Teachers' Emotional Intelligence, Burnout, Work Engagement, and Self-Efficacy during COVID-19 Lockdown. *Behavioral Sciences*, 13, 296. DOI: <https://doi.org/10.3390/bs13040296>
 13. Bartolo, M.G., Palermiti, A.L., Servidio, R., Musso, P., Tenuta, F., Amendola, M.F., Costabile, A. & **Inguglia**, C. (2023). The Relationship between Parental Monitoring, Peer Pressure, and Motivations for Responsible Drinking among Italian Adolescents: The Mediating Role of Positive Alcohol Expectancies. *The Journal of Genetic Psychology*, 184, 23-41. DOI: 10.1080/00221325.2022.2113026
 14. Cucinella, N., Canale, R., Cavarretta, M.V., Ingoglia, S., Iannello, N.M., **Inguglia**, C. (2022). Maternal Parenting and Preschoolers' Psychosocial Adjustment: A Longitudinal Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(21), 13750. DOI: <https://doi.org/10.3390/ijerph192113750>
 15. Iannello, N.M., **Inguglia**, C., Silletti, F., Albiero, P., Cassibba, R., Lo Coco, A., Musso, P. (2022) How Do Religiosity and Spirituality Associate with Health-Related Outcomes of Adolescents with Chronic Illnesses? A Scoping Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(20), 13172. DOI: <https://doi.org/10.3390/ijerph192013172>
 16. Zong, X., Ingoglia, S., Lo Coco, A., Tan, J.-P., **Inguglia**, C., Liga, F. and Cheah, C.S.L. (2022). Evaluating the filial behaviour scale across three cultural groups using exploratory

- structural equation modelling. *International Journal of Psychology*. DOI: <https://doi.org/10.1002/ijop.12880>
17. Tenenbaum, H.R., Ingoglia, S., Wiium, N., Iannello, N.M., **Inguglia, C.**, Liga, F., Lo Coco, A., Lo Cricchio, M., Taini Ozeto, N.F., & Barrett, M.D. (2022). Can we increase children's rights endorsement and knowledge?: A pilot study based on the reference framework of competences for democratic culture. *European Journal of Developmental Psychology*. DOI: [10.1080/17405629.2022.2095367](https://doi.org/10.1080/17405629.2022.2095367)
 18. Cucinella, N., Canale, R., Iannello, N.M. , **Inguglia, C.**, & Ingoglia, S. (2022). Maternal Parenting Stress and Preschoolers' Social-Emotional Competence and Behavioural Difficulties: A Variable- and Person-Centred Approach. *Journal of Clinical and Developmental Psychology*, 4(1), 38-55.
1. DOI: <https://doi.org/10.13129/2612-4033/0110-3375>
 19. Moscardino, U., Musso, P., **Inguglia, C.**, Ceccon, C., Miconi, D., Rousseau, C. (2022). Sociodemographic and psychological correlates of COVID-19 vaccine hesitancy and resistance in the young adult population in Italy. *Vaccine*. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.vaccine.2022.03.018>
 20. **Inguglia, C.**, Costa, S., Ingoglia, S., Cuzzocrea, F., & Liga, F. (2022). The role of parental control and coping strategies on adolescents' problem behaviors. *Current Psychology*, 41, 1287-1300 DOI: <https://doi.org/10.1007/s12144-020-00648-w>
 21. Ingoglia, S., Musso, P., **Inguglia, C.**, Barrett, M., Tenenbaum, H., Cassibba, R., Albiero, P., Bartolo, M. G., Burns, B., Canale, R., Costabile, A., Elia, G., Liga, F., Palermi, A., Pichardo, M. C., Servidio, R. C., Verrastro, V., Wiium, N., & Lo Coco, A. (2021). Aligning personal and collective interests in emerging adults during the COVID-19 emergency in Italy. *Journal of Community Psychology*, 1– 21. DOI: <https://doi.org/10.1002/jcop.22766>
 22. Ingoglia, S., Liga, F., Lo Coco, A., **Inguglia, C.** (2021). Informant discrepancies in perceived parental psychological control, adolescent autonomy, and relatedness psychological needs. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 77, 101333. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.appdev.2021.101333>
 23. Sorgente, A., Iannello, N. M., Musso, P., **Inguglia, C.**, Lanz, M., Antonietti, A., Villani, D. (2021). The Utrecht-Management of Identity Commitments Scale (U-MICS). Psychometric Properties of Its Adaptation to the Religious Domain of Identity. *European Journal of Psychological Assessment*. DOI: <https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000665>
 24. Berry, J.W., Lepshokova, Z., **MIRIPS Collaboration**, & Grigoryev, D. (2021). How Shall We All Live Together?: Meta-Analytical Review of the Mutual Intercultural Relations in

- Plural Societies Project. *Applied Psychology: An International Review*. 00, 1– 28. DOI: <https://doi.org/10.1111/apps.12332>
25. Ingoglia, S., Barrett, M., Iannello, N.M., **Inguglia**, C., Liga, F., Lo Cricchio, M.G., Tenenbaum, H., Wium, N., Lo Coco, A. (2021). Promoting Democratic and Intercultural Competences in the Primary School Context: The experience of “Children’s Voices for a new Human Space”. *Journal of Clinical and Developmental Psychology*, 3(1), 45-5745. DOI: <https://doi.org/10.6092/2612-4033/0110-2914>
 26. **Inguglia**, C., Costa, S., Iannello, N. M., & Liga, F. (2021). Parental monitoring and youth’s binge behaviors: The role of sensation seeking and life satisfaction. *Child Care in Practice*, 27(2), 120–138. DOI: 10.1080/13575279.2019.1626803
 27. Liga, F., Lo Coco, A., Musso, P., **Inguglia**, C., Costa, S., Lo Cricchio, M.G., & Ingoglia, S. (2020). Parental psychological control, autonomy support and Italian emerging adults’ psychosocial well-being: A cluster analytic approach. *European Journal of Developmental Psychology*, 17 (1), 37-55. DOI: 10.1080/17405629.2018.1532887
 28. Liga, F., **Inguglia**, C., Costa, S., & Guagliandolo, M.C. (2020). The socialization of coping strategies in adolescence: the modeling role of parents. *Anxiety, Stress, & Coping*. 33 (1), 47-58. DOI: 10.1080/10615806.2019.1666248
 29. Liga, F., Ingoglia, S., Cuzzocrea, F., **Inguglia**, C., Costa, S., Lo Coco, A., & Larcán, R. (2020). The Basic Psychological Need Satisfaction and Frustration Scale: Construct and predictive validity in the Italian context. *Journal of Personality Assessment*, 102 (1), 102-112. DOI: 10.1080/00223891.2018.1504053
 30. **Inguglia**, C., Costa, S., Ingoglia, S., & Liga, F. (2019). Associations between peer pressure and adolescents’ binge behaviors: The role of basic needs and coping. *The Journal of Genetic Psychology*, 180, 144-155. DOI: 10.1080/00221325.2019.1621259
 31. Iannello, N. M., Hardy, S. A., Musso, P., Lo Coco, A., & **Inguglia**, C. (2019). Spirituality and ethnocultural empathy among Italian adolescents: The mediating role of religious identity formation processes. *Psychology of Religion and Spirituality*, 11(1), 32-41. DOI: 10.1037/rel0000155
 32. **Inguglia**, C., Liga, F., Lo Coco, A., Musso, P., & Ingoglia, S. (2018). Satisfaction and frustration of autonomy and relatedness needs: Associations with parenting dimensions and psychological functioning. *Motivation and Emotion*, 42(5), 691-705. DOI: 10.1007/s11031-018-9702-6.
 33. Costa, S., Ingoglia, S., **Inguglia**, C., Liga, F., Lo Coco, A. & Larcán, R. (2018). Psychometric evaluation of the Basic Psychological Need Satisfaction and Frustration Scale

- (BPNSFS) in Italy. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 51 (3), 193-206. DOI: 10.1080/07481756.2017.1347021
34. Musso, P., Moscardino, U., & **Inguglia**, C. (2018). The Multigroup Ethnic Identity Measure – Revised (MEIM-R): Psychometric evaluation with adolescents from diverse ethnocultural groups in Italy. *European Journal of Developmental Psychology*, 15(4), 395-410. DOI: 10.1080/17405629.2016.1278363 (first online: Gennaio 2017)
35. Ingoglia, S., **Inguglia**, C. (corresponding), Liga, F., & Lo Coco, A. (2017). Associations between perceived parental psychological control and internalizing difficulties in emerging adulthood: The role of identity. *Journal of Social and Personal Relationships*, 34(8), 1227-1240. DOI: 10.1177/0265407516670760
36. Viola, M., Musso, P., Ingoglia, S., Lo Coco, A., & **Inguglia**, C. (2017). Relationships between career indecision, search for work self-efficacy, and psychological well-being in Italian never-employed young adults. *Europe's Journal of Psychology*. 13(2), 231-250. DOI: 10.5964/ejop.v13i2.1277
37. Liga, F., Ingoglia, S., **Inguglia**, C., Lo Coco, A., Lo Cricchio, M.G., Musso, P., Cheah, C., Rose, L., & Gutow, M.R. (2017). Associations among psychologically controlling parenting, autonomy, relatedness, and problem behaviors during emerging adulthood. *The Journal of Psychology. Interdisciplinary and Applied*, 151 (4), 393-415. DOI: 10.1080/00223980.2017.1305323
38. Musso, P., **Inguglia** C., & Lo Coco A. (2017). Relationships between ethnic identity, ethnic attitudes, and acculturative stress in Tunisian individuals in early and middle adolescence. *Journal of Early Adolescence*, 37(9), 1309-1340. DOI: 10.1177/0272431616659557
39. Musso, P., **Inguglia** C., Lo Coco A., Albiero, P., & Berry, J. W. (2017). Mediating and moderating processes in the relationship between multicultural ideology and attitudes towards immigrants in emerging adults. *International Journal of Psychology*, 52, 72-77. DOI: 10.1002/ijop.12290
40. Viola, M.M., Musso, P., **Inguglia**, C., & Lo Coco, A. (2016). Psychological well-being and career indecision in emerging adulthood: The moderating role of hardiness. *The Career Development Quarterly*, 64, 387-396. DOI: 10.1002/cdq.12073.
41. Lo Cricchio, M.G., Lo Coco, A., Ingoglia, S., Liga, F., Di Maria, R., **Inguglia**, C., & Musso, P. (2016). Using focus group in the development of UNIPA Emotional Autonomy Inventory. *The Qualitative Report*. 21(2), 393-406. Retrieved from <http://nsuworks.nova.edu/tqr/vol21/iss2/13>.

42. **Inguglia**, C., Ingoglia, S., Liga, F., Lo Coco, A., Lo Cricchio, M. G., Musso, P., Cheah, C. S. L., Gutow, M. R., & Lim, H. J. (2016). Parenting dimensions and internalizing difficulties in Italian and U.S. emerging adults: The intervening role of autonomy and relatedness. *Journal of Child and Family Studies*, 25 (2), 419-431. DOI: 10.1007/s10826-015-0228-1.
43. Musso, P., **Inguglia**, C., & Lo Coco, A. (2015). Acculturation profiles and perceived discrimination: Associations with psychosocial well-being among Tunisian adolescents in Italy. *Social Inquiry into Wellbeing*, 1, 76-90. DOI: 10.13165/SIIW-15-1-1-06
44. **Inguglia**, C. & Musso, P. (2015). Intercultural profiles and adaptation among immigrant and autochthonous adolescents. *Europe's Journal of Psychology*, 11(1), 79–99. DOI: 10.5964/ejop.v11i1.872.
45. **Inguglia**, C., Ingoglia, S., Liga, F., Lo Coco A., & Lo Cricchio M.G. (2015). Autonomy and relatedness in adolescence and emerging adulthood: Relationships with parental support and psychological distress. *Journal of Adult Development*, 22, 1-13. DOI: 10.1007/s10804-014-9196-8.
46. **Inguglia**, C. & Musso, P. (2013). In-group favouritism and out-group derogation towards national groups: Age-related differences among Italian school children. *International Journal of Intercultural Relations*, 37, 385-390. DOI: 10.1016/j.ijintrel.2013.02.005
47. Ganeva Z., **Inguglia** C., Lo Coco A., Musso P., & Pavlenko V. (2009). The development of children's identification: A cross-cultural comparison between Bulgaria, Italy and Ukraine. *Bulgarian Journal of Psychology*, 3-4, 187-199.
48. **Inguglia** C., Sajeva M., Lo Coco A., & Fidora D. (2007). Towards transnational virtual study circles: an introduction to the E-report project". *Learning Technology*, 9 (1), (http://ltf.ieee.org/learn_tech/issues/january2007/index.html).
49. Di Maria R. & **Inguglia** C. (2004). Metropolitan ethnic conflicts, strategies of their management and social inclusion of immigrant people. *Journal of Adult and Continuing Education*, 7, 147-162

Articoli su riviste nazionali

1. Bastianoni, P., Baralla, F., Barone, L., **Inguglia**, C., Rollo, D., Sbattella, L., & Zeppegno, P. (2024). I servizi di Counseling psicologico nelle università italiane: Una panoramica sullo stato dell'arte [Psychological Counseling services in Italian Universities: An overview on the state of the art]. *Giornale Italiano di Psicologia*, 51(1), 69–96.
2. Iannello, N.M., Musso, M., Lo Coco, A., & **Inguglia**, C. (2021). Il contributo della religione e della spiritualità allo sviluppo positivo dei giovani. Una rassegna sistematica

- della letteratura. *Giornale Italiano di Psicologia*, Rivista trimestrale, 3-4, 907-938. doi: 10.1421/100080
3. **Inguglia, C.** & Di Marco, M. (2020). Mobilità urbana ed inclusione sociale dei migranti: il ruolo della sharing mobility. Una ricerca qualitativa. *Diritto & Questioni Pubbliche*, XX, Special Issue (giugno), 151-171.
 4. **Inguglia, C.**, Musso, P., Albiero, P., Cassibba, R., Iannello, N. M., Lo Cricchio, M, G., Liga, F., Berry, J. W., & Lo Coco, A. (2020). Mutual intercultural relations among immigrant and autochthonous youth in Italy. Testing the integration, multiculturalism, and contact hypotheses. *Ricerche di Psicologia*, 1, 45-79. doi: 10.3280/RIP2020-001004
 5. **Inguglia C.**, Ingoglia S., & Lo Coco A. (2013). The Relation between emotional support, self-concept, and social functioning among school-aged children. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 267, 3-15.
 6. **Inguglia C.**, Lo Coco A., & Musso P. (2009). L'identità europea e nazionale nel passaggio dall'infanzia alla preadolescenza. *Psicologia Sociale*, IV, 137-155.
 7. **Inguglia C.**, Lo Coco A., & Pace U. (2009). La relazione fra atteggiamenti etnici e processi di identificazione in bambini di un gruppo minoritario. *Età Evolutiva*, 92, 83-92.
 8. **Inguglia C.** & Lo Coco A. (2009). L'influenza degli atteggiamenti verso l'acculturazione sull'adattamento psicosociale di immigrati adolescenti in Sicilia. *Età Evolutiva*, 94, 91-99.
 9. Sprini G., **Inguglia C.**, & Intorrella S. (2006). La nascita della psicologia scientifica in Sicilia tra il XIX e il XX secolo, *Teorie e Modelli*, XI (2), 11-34.
 10. Ingoglia S., Lo Coco A., Pace U., Zappulla C., Liga F., **Inguglia C.** (2005). Individualità e intimità nelle relazioni fra genitori e figli in adolescenza: il caso dei distaccati e dei connessi, *Età Evolutiva*, 70, 2, pp. 67-73.
 11. Ingoglia S., Lo Coco A., Pace U., Zappulla C., Liga F., & **Inguglia C.** (2004). Percezione della relazione con i genitori: differenze individuali nella connessione e nell'autonomia in adolescenza, *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, VIII (2), 341-354.
 12. Zappulla C., **Inguglia C.**, Lo Coco A. (2000). Il supporto sociale in età scolare, *Età Evolutiva*, 65, pp. 59-70.

Volumi e Curatele

1. AA.VV. (2021). Children's Voices for a new Human Space (CVS) Outputs. Palermo: New Digital Frontiers.
2. **Inguglia C.** & Lo Coco A. (2013). *Resilienza e vulnerabilità psicologica nel corso dello sviluppo*. Bologna (Italia): Il Mulino.

3. **Inguglia C.** (2012). *La Progettazione di interventi psicosociali. Linee guida ed esempi applicativi*. Roma (Italia): Carocci.
4. Di Maria R., **Inguglia C.**, Lo Coco A., Musso P., Sprini G., Rashkova I., Petrova T., Romaniuc L., Pinto A., Pinto R., & Serrano Alfonso M. A. (2009). *Tra.C.I.E.Handbook – Training Citizenship and Intercultural Education in Europe*. Gabrovo, Bulgaria: EX-PRESS (ISBN 978-954-490-086-1).
5. Inguglia S., **Inguglia C.**, & Pace U. (2004). *Internalizing and externalizing problems behavior and boys emotional adjustment*. Palermo (Italia): Edizioni Grifo.
6. **Inguglia C.** & Lo Coco A. (2004). *Psicologia delle relazioni interetniche. Dalla teoria all'intervento*. Roma (Italia): Carocci.

Capitoli su libri internazionali

1. Musso, P., **Inguglia, C.**, Mannoia, M., Lo Coco, A. (2021). Roma Youth: Positive Development and Challenges. In R. Dimitrova, D.A. Sam, & L. Ferrer Wreder (a cura di), *Roma Minority Youth across Cultural Context. Taking a Positive Approach to Research, Policy, and Practice* (pp. 63-83). Oxford (UK): Oxford University Press.
2. **Inguglia, C.**, Di Marco, M., & Ricci, M. (2020). Urban Mobility, Social Inclusion and Participation: A Qualitative Study in Palermo, Italy. In G. Smorto & I. Vinci (Eds.), *The Role of Sharing Mobility in Contemporary Cities. Legal, Social and Environmental Issues* (pp. 51-68). Switzerland: Springer International Publishing. doi: https://doi.org/10.1007/978-3-030-57725-4_4
3. **Inguglia, C.**, Musso, P., Iannello, N.M., & Lo Coco A. (2018). The Contribution of Religiosity and Optimism to the Well-Being of Youth and Emerging Adults in Italy. In R. Dimitrova (Ed.), *Well-Being of Youth and Emerging Adults across Cultures - Novel Approaches and Findings from Europe, Asia, Africa and America* (pp. 19-33). New York, NY: Springer International Publishing. doi: 10.1007/978-3-319-68363-8_2
4. **Inguglia, C.**, Musso, P., & Lo Coco, A. (2017). Mutual Intercultural Relations in Italy. In J.W. Berry (Ed.), *Mutual Intercultural Relations* (pp. 187-209). Cambridge: Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781316875032.010>
5. **Inguglia C.** & Musso, P. (2014). Training teachers for effective Citizenship and Intercultural Education. A best practice. In VV.AA., *Europa Prin Joc* (pp. 166-171). Craiova (Romania): Editura Revers.
6. **Inguglia C.**, Lo Coco A., & Musso P. (2008). In-group favoritism and out-group derogation in a developmental perspective: Italian children's attitudes towards national groups. *Youth*

in science and culture of the XXI century, Proceedings of the international and creative forum, Federal state educational establishment of higher vocational education. Chelyabinsk, Russia: The Chelyabinsk state academy of culture and arts (ISBN 978-5-94839-172-4).

7. **Inguglia C.**, Lo Coco A., Musso P., & Sprini G. (2008). Training citizenship and intercultural education in Europe: an introduction to the Tra.C.I.E. project. *Youth in science and culture of the XXI century, Proceedings of the international and creative forum, Federal state educational establishment of higher vocational education. Chelyabinsk, Russia: The Chelyabinsk state academy of culture and arts (ISBN 978-5-94839-172-4).*
8. Lo Coco A., **Inguglia C.**, & Pace U. (2005). Children's understanding of ethnic belonging and the development of ethnic attitudes (pp. 223-250). In M. Barrett, E. Buchanan-Barrow (a cura di), *Children understanding of society*. Hove (UK): Psychology Press.

Capitoli su libri nazionali

1. **Inguglia, C.**, Tronca, N., Forti, A., Garro, M. (2024). Identità in divenire: il ruolo della narrazione e del gioco. In A. Sciurba (a cura di), *Identità in Movimento. Diario di un'esperienza didattica alla Casa di reclusione Ucciardone di Palermo*. Pisa (Italia): Pacini Giuridica.
2. Musso, P., Lo Coco, A., & **Inguglia, C.** (2019). La sfida del pluralismo interculturale: una prospettiva psicologica. In Y. De Luca (a cura di), *Soggettività e culture in movimento. Narrare dallo spazio della non appartenenza*. Barletta (Italia): Cafagna Editore.
3. **Inguglia C.** & Lo Coco A. (2019). Relazioni interculturali in classe e pratiche di inclusione scolastica degli studenti stranieri. In L. Piccardi, S. D'Amico, *Psicologia per Insegnare. Un percorso di formazione* (pp. 165-180). Bologna (Italia): Zanichelli.
4. **Inguglia C.** (2008). Gabriele Buccola: il primo italiano veramente psicologo. In G. Sprini (a cura di), *La Psicologia alla periferia dell'impero. La Psicologia a Palermo tra Ottocento e Novecento*. Palermo (Italia): Edizioni Offset Studio.
5. Sprini G., **Inguglia C.**, Lo Coco A., & Musso P. (2008). Una cittadinanza europea possibile. Il contributo della psicologia. In S. Di Nuovo, G. Falgares (a cura di), *Per una psicologia psicologica*. Milano (Italia): Franco Angeli.
6. **Inguglia C.**, Liga F., & Musso P. (2008). The development of national and European identity among children living in Italy: a cross-cultural comparison. In F. Liga (a cura di), *The development of European identity and national attitudes: from theoretical to*

- educational considerations* (p.7-29). Palermo (Italia): Edizioni Offset Studio (ISBN: 888968321X 9788889683217).
7. Liga F., Musso P., & **Inguglia C.** (2008). Training citizenship and intercultural education in Europe: Main needs and best practices. In F. Liga (a cura di), *The development of European identity and national attitudes: from theoretical to educational considerations* (p. 51-70). Palermo (Italia): Edizioni Offset Studio (ISBN: 888968321X 9788889683217).
 8. Musso P., Liga F., & **Inguglia C.** (2008). The development of ingroup favoritism and outgroup derogation towards national groups amongst Italian children. In F. Liga (a cura di), *The development of European identity and national attitudes: from theoretical to educational considerations* (p. 31-49). Palermo (Italia): Edizioni Offset Studio (ISBN: 888968321X 9788889683217).
 9. Di Maria R. & **Inguglia C.** (2011). “Amici e guardati”. Discriminazione percepita, conflitti culturali versus processi di inclusione e adattamento: una ricerca tra gli studenti stranieri dell’Università’ degli Studi di Palermo. In M. Mannoia (a cura di), *Discriminazione, esclusione e invisibilità sociale*. Roma (Italia): XL Edizioni.
 10. **Inguglia C.** & Lo Coco A. (2007). Lo psicologo scolastico e l’educazione alla cittadinanza europea”. In E. Confalonieri, M. Tomisich (a cura di), *Scuola e psicologia in dialogo. La figura dello psicologo scolastico* (pp. 173-195). Milano (Italia): Edizioni Unicopli.
 11. Sprini G., **Inguglia C.** (2007). Le relazioni interculturali di adolescenti tunisini residenti in Sicilia, tra rispetto delle tradizioni e propensione al contatto culturale. In S. Di Nuovo, G. Sprini (a cura di), *Teorie e metodi della psicologia italiana: tendenze attuali. In memoria di Angelo Majorana* (pp. 544-559). Milano (Italia): Franco Angeli.
 12. **Inguglia C.**, Lo Coco A., & Pace U. (2006). Identità ed etnie. In AA. VV. (a cura di), *L’Eccezionale Quotidiano. Rapporto sulla condizione dell’infanzia e dell’adolescenza in Italia* (pagg. 28-43). Firenze (Italia): Istituto degli Innocenti.
 13. Di Maria R. & **Inguglia C.** (2005). Conflict management e democrazia partecipativa. In F. Di Maria (a cura di). *Psicologia per la politica. Metodi e pratiche* (pp. 174-203). Milano (Italia): Franco Angeli.
 14. **Inguglia C.** & Di Maria R. (2004). La gestione costruttiva dei conflitti etnici metropolitani. L’esempio della polizia. In G. Bechelloni, R. Cheli (a cura di), *Comunicazione e Nonviolenza. Dai problemi di comunicazione alla comunicazione*

come risorsa. Firenze (Italia): Edizioni Mediascape (<http://www.mediascape.it/index-online.php>).

15. **Inguglia C.**, Pace U., & Sprini G. (2003). L'influenza dell'etnicità e dell'identità etnica nelle relazioni intergruppi e nello sviluppo del benessere psicologico fra i bambini immigrati in Italia. In C. Usai e M. Zanobini (a cura di), *Psicologia del ciclo di vita. Scritti in onore di Maria Teresa Bozzo* (pp. 155-172). Milano (Italia): Franco Angeli.
16. **Inguglia C.** & Pace U. (2003). Appartenenza etnica, identificazione etnica e qualità delle relazioni interetniche in bambini immigrati. In G. Mantovani, C. Zucchermaglio (a cura di), *Cultura e Differenze*. Padova (Italia): Domeneghini Editore.
17. **Inguglia C.** (2003). Culture giovanili e nuove droghe. In M. Di Blasi (a cura di), *Sud-ecstasy. Un contributo alla comprensione dei nuovi stili di consumo giovanile* (pp. 111 – 131). Milano (Italia): Franco Angeli.

Miscellanea

1. **Inguglia C.** (2020). Resilienza. *Risk Elaboration*, 1 (1), 37-53. Pubblicazione reperibile al link <http://www.riskelaboration.it/>
2. **Inguglia, C.**, Raimondo, E.M., Ruggieri, R., Faraci, C. (2020). *Beyond the School Desk: An international research project on the role of non-formal education in preventing early school leaving*. Pubblicazione reperibile al link <http://edu-action.eu/wp-content/uploads/2020/09/Beyond-the-school-desk-English.pdf>
3. Musso, P., Lo Coco, A., & **Inguglia, C.** (2018). Relazioni interculturali nel contesto mediterraneo: il contributo della psicologia. *Dialoghi Mediterranei*, 31, maggio 2018. Reperibile al link <http://www.istitutoeuroarabo.it/DM/relazioni-interculturali-nel-contesto-mediterraneo-il-contributo-della-psicologia/>
4. **Inguglia, C.** & Musso, P. (2017). Teaching Psychology in Italy: The Importance of Intercultural Psychology. *International Psychology Bulletin*, Official Bulletin of the Division of International Psychology [Division 52 of the American Psychological Association], 21 (1), 37-39.

SIMPOSI, COMUNICAZIONI E POSTER A CONGRESSI E CONFERENZE INTERNAZIONALI

1. Cucinella, N., Valenti, G. D., Iannello, N. M., Baviera, C., Lo Cricchio, M. G., **Inguglia, C.**, Lo Coco, A. & Ingoglia, S. (2024). “The Role of Environmental Sensitivity in the Association between Democratic Parenting Style and Well-being in Adolescence: A Preliminary Study”. Poster presentato al *27th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD)*, 16-20 giugno 2024, Lisbon (Portogallo).
2. **Inguglia, C.** (2023). Resilience: Moving Beyond the Buzzword to a Paradigm for Social Policy. Relazione su invito al Seminario Internazionale “*Resilience: Transdisciplinary perspectives and intervention practices*”, 10 Ottobre 2023, Università degli studi di Bari, Bari (Italia)
3. **Inguglia, C.**, Costa, S. (*co-chairs*, 2023). Educational strategies through the lens of psychological basic needs in several domains and across cultures. Simposio presentato alla *European Conference on Developmental Psychology (ECDP) 2023*, 28 Agosto – 1 Settembre 2023, Turku (Finlandia).
4. Valenti, G.D., Iannello, N.M., **Inguglia, C.**, Lo Coco, A., & Ingoglia, S. (2023). Promoting Civic Engagement in Adolescence: The Role of Environmental Sensitivity and Civic Discussions with Parents. Comunicazione orale presentata alla *European Conference on Developmental Psychology (ECDP) 2023*, 28 Agosto – 1 Settembre 2023, Turku (Finlandia).
5. Valenti, G. D., Iannello, N. M., Cavarretta, V. M., Lo Coco, A., **Inguglia, C.**, Ingoglia S. (2023). A Network Analysis Approach to Explore the Interrelationships Among Democratic Competences. Poster presentato al *10th European Congress of Methodology [EAM 2023] at University*, 11-13 Luglio 2023, Ghent (Belgio).
6. De Salvo E., Costa S., Cuzzocrea F., Gugliandolo M.C, **Inguglia C.**, Liga F., Ligorio B., Oliva P., Verrastro V. (2023). Teachers goals and engagement: the role of motivation to teach. Comunicazione orale al *18th European Congress of Psychology*, 3-6 Luglio 2023, Brighton (United Kingdom).
7. **Inguglia, C.**, Moscardino, U., Musso, P., Ceccon, C., Miconi, D., & Rousseau, C. (2022). Psychological Correlates of Sympathy for Violent Radicalization (SVR) Among Italian College Students in Times of COVID-19. Comunicazione orale al *9e Colloque international en éducation*, 5-6 Maggio 2022, Montreal (Canada).

8. Silletti F., Inguglia S., Barrett M., Burns B., Cassibba R., **Inguglia C.**, Lo Coco A., Tenenbaum H., Wium N., Musso P. Aligning Individual and Ecological Resources in Emerging Adults during the COVID-19 Emergency in Italy: A person-centered approach within the Positive Youth Development framework. Individual Paper Presentation, *1st Conference on Positive Youth Development in a Cross-national Perspective*, April 22nd–23rd 2022, Bergen (Norvegia).
9. **Inguglia, C.** (2021). Discussant della sessione pomeridiana del 6 Settembre 2021 della *XV Summer School on Migrants, Human Rights, Democracy*, 6-10 Settembre, Università degli Studi di Palermo, Palermo (Italia).
10. **Inguglia, C.** (2020). Discussant della sessione pomeridiana del 7 Settembre 2020 della *XIV Summer School on Migrants, Human Rights, Democracy*, 7-11 Settembre, Università degli Studi di Palermo, Palermo (Italia).
11. **Inguglia, C.** & Musso, P. (2019, *co-chairs*). Adolescent Psychosocial Adaptation in Plural Europe: A Mixed Method Perspective. Simposio presentato alla *XIX European Conference on Developmental Psychology (ECDP)*, 29 Agosto – 1 Settembre 2019, Atene (Grecia).
12. Musso, P., **Inguglia, C.**, Lo Coco, A., Iannello, N. M., Cheah, C., & Costabile, A. (2019). Exploring Muslim Tunisian Adolescents' Perceptions of Radicalization Mechanisms: A Focus Group Study. Comunicazione orale alla *XIX European Conference on Developmental Psychology (ECDP)*, 29 Agosto – 1 Settembre 2019, Atene (Grecia).
13. Lo Cricchio, M. G., Musso, P., **Inguglia, C.**, Lo Coco, A., Liga, F. (2019). Profiles of Peer-Perceived Social Behavior in Early Adolescents: Associations with Friendship Correlates. Comunicazione orale alla *XIX European Conference on Developmental Psychology (ECDP)*, 29 Agosto – 1 Settembre 2019, Atene (Grecia).
14. Moscardino, U., Musso, P., Lan, X., Miconi, D., Inguglia, C., Schachner, M. K. (2019). Prosocial Behavior in Multicultural Classrooms: The Role of Adolescents' Perceived Teacher Support for Cultural Pluralism and Ethnic Identity. Comunicazione orale alla *XIX European Conference on Developmental Psychology (ECDP)*, 29 Agosto – 1 Settembre 2019, Atene (Grecia).
15. **Inguglia, C.** (2019). Invited chair della sessione pomeridiana del 10 Giugno 2019 della *XIII Summer School on Migrants, Human Rights, Democracy*, 10-14 Giugno, Università degli Studi di Palermo, Palermo (Italia).
16. Cheah, C. & **Inguglia, C.** (2019, *co-chairs*). Explorations of Identity Development among Muslim Minority Adolescents in Different Contexts. Simposio organizzato al *2019 Biennial*

- meeting della Society for Research in Child Development (SRCD)*, 21-23 Marzo, Baltimore (U.S.A.).
17. Lo Coco, A., Musso, P., **Inguglia**, C., Cheah, C. (2019). The Ethnic, National and Religious Identities of Muslim Tunisian Adolescents in Southern Italy. Comunicazione orale presentata al *2019 Biennial meeting della Society for Research in Child Development (SRCD)*, 21-23 Marzo, Baltimore (U.S.A.).
 18. **Inguglia**, C., Ingoglia, S., Liga, F., Lo Coco, A., Lo Cricchio, M.G., Musso, P., Cheah, C. (2019). Family relationships, filial piety, and psychological adaptation in emerging adulthood: A cross-cultural comparison. Poster presentato al *2019 Biennial meeting della Society for Research in Child Development (SRCD)*, 21-23 Marzo, Baltimore (U.S.A.).
 19. Lo Coco, A., Musso, P., Lo Cricchio, M. G., Ingoglia, S., Liga, F., Iannello, N.M., **Inguglia**, C. (2018). Cultural Identity in Muslim Immigrants in Italy: The role of contacts with host national peers and perceived discrimination. Comunicazione orale all'interno del Simposio "Identity Development and Adjustment among Muslim Minority Adolescents and Emerging Adults", *2018 Biennial Meeting della Society for Research on Adolescence (SRA)*, 12-14 Aprile, Minneapolis, Minnesota (U.S.A.).
 20. Musso, P., Lo Coco, A., Salierno, R., Lo Cascio, M., Ingoglia S., Liga, F., Lo Cricchio, M.G., Iannello, N. M., **Inguglia**, C. (2017). Positive youth development across culture: the case of Italy. Comunicazione orale all'interno del Simposio "Positive youth development in Europe and other non-US contexts", *XVIII European Conference on Developmental Psychology (ECDP)*, 29 Agosto – 1 Settembre, Utrecht (Olanda).
 21. **Inguglia**, C., Musso, P., Ingoglia, S., Liga, F., Lo Coco, A., Lo Cricchio, M. G. (2017). Unpacking Adolescents' Autonomy and Relatedness: Associations with Parenting Dimensions and State Anxiety. Comunicazione orale all'interno dell'Invited Symposium in memoria di Çiğdem Kağıtçıbaşı, *XVIII European Conference on Developmental Psychology (ECDP)*, 29 Agosto – 1 Settembre, Utrecht (Olanda).
 22. Moscardino, U., Musso, P., Miconi, D., **Inguglia**, C., Scrimin, S. (2017). Individual and Classroom Correlates of Prosocial Behavior Among Immigrant and Non-Immigrant Youth. Comunicazione orale all'interno del Simposio "Ethnic Identity Processes and Behavioural Outcomes in Immigrant, Refugee, and Non-Immigrant Adolescents", *XVIII European Conference on Developmental Psychology (ECDP)*, 29 Agosto – 1 Settembre, Utrecht (Olanda).
 23. Lo Cricchio, M.G., Musso, P., Lo Coco, A., Ingoglia, S., **Inguglia**, C., & Liga, F. (2017). Social reputation profiles and friendship prevalence and quality. Poster presentato al *2017*

- Biennial Meeting della Society for Research in Child Development (SRCD)*, 6-8 Aprile Austin, Texas (U.S.A.).
24. Musso, P., **Inguglia**, C., Lo Coco, A., Dimitrova, R. (2016). Profiling Ethnic and National Identities of Roma Minority Adolescents in Italy: Implications for the Relationship between Perceived Discrimination and Life Satisfaction. Comunicazione orale all'interno del simposio "Multiple identity resources of Roma adolescents across Europe", *20th European IAAH (International Association for Adolescent Health) Congress*, 14-17 Settembre, Pristina (Kosovo).
 25. Musso, P., Lo Cricchio, M.G., Lo Coco, A., Inguglia, S., Liga, F., **Inguglia**, C. (2016). UNIPA Emotional Autonomy Inventory: A new measure of adolescent emotional autonomy. Comunicazione orale presentata alla *V Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA)*, 16-19 Settembre, La Barrosa, Cadiz (Spagna).
 26. **Inguglia**, C., Musso, P., Lo Coco, A., Berry, J.W. (2016). Mutual Intercultural Relations among Italian Adolescents: Testing MIRIPS Hypotheses in Italy. Comunicazione orale all'interno del simposio "Mutual Intercultural Relations in Plural Societies", *XXIII International Congress of International Association for Cross-Cultural Psychology (IACCP)*, 30 Luglio-2 Agosto, Nagoya (Giappone).
 27. **Inguglia**, C., Musso, P., Adams., B., Lo Cricchio, M.G., Lo Coco, A. (2016). The Mediating role of Ethnic Attitudes in the Relationship Between Ethnic Identity and Acculturative Stress among Tunisian Adolescents. Comunicazione orale presentata all'interno del simposio "The identity of Africans in Italy, The Netherlands, and South Africa", *XXIII International Congress of International Association for Cross-Cultural Psychology (IACCP)*, 30 Luglio-2 Agosto, Nagoya (Giappone).
 28. Musso, P., **Inguglia**, C., Iannello, N.M., Lo Coco, A., Dimitrova, R. (2016). The Moderator Role of the Pattern of Identification in the Relationship between Perceived Discrimination and Life Satisfaction among Roma Minority Adolescents in Italy. Comunicazione orale presentata all'interno del simposio "Multiple identity resources for well-being of Roma adolescents in Southern, Central and Eastern Europe", *XXIII International Congress of International Association for Cross-Cultural Psychology (IACCP)*, 30 Luglio-2 Agosto, Nagoya (Giappone).
 29. Moscardino, U., Musso, P., **Inguglia**, C., Miconi, D. (2016). Perceived Class Climate, Ethnic Identity, and Prosocial Behavior in Immigrant and Native Adolescents: A Moderated

- Mediation Model. Poster presentato al *XXIV Biennial Meeting della International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD)*, 10-12 Luglio, Vilnius, Lithuania.
30. Lo Coco, A., Musso, P., **Inguglia, C.**, Lo Cricchio, M. G. (2016). Family assets, school engagement and life satisfaction: The mediating role of family connectedness. Comunicazione orale presentata all'interno del simposio "Family Assets and Liabilities: Associations with Cognitive and Socioemotional Outcomes across Cultures and Age Group", *XXIV Biennial Meeting della International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD)*, 10-12 Luglio, Vilnius (Lituania).
 31. Musso, P., Iannello, N.M., **Inguglia, C.**, Lo Coco, A., Ingoglia, S., Liga, F. (2016). Relationships Between Spirituality, Religious Identity Processes, and Ethnocultural Empathy in Adolescence. Poster presentato al *XXIV Biennial Meeting della International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD)*, 10-12 Luglio, Vilnius (Lituania).
 32. Liga, F., Lo Coco, A., Lo Cricchio, M.G., Ingoglia, S., **Inguglia, C.**, Musso, P. (2016). The Development of a new Measure of Emotional Autonomy in Adolescence: The UNIPA-Emotional Autonomy Inventory. Comunicazione orale presentata al *2016 Biennial Meeting della Society for Research on Adolescence (SRA)*, 31 Marzo - 2 Aprile, Baltimore, Maryland (US).
 33. Musso, P., **Inguglia, C.**, Mannoia, M., Iannello, N.M., Dimitrova, R. (2015). Modeling the mediating role of adolescent connectedness in the relationships between family assets, school engagement and life satisfaction. Comunicazione orale presentata all'interno del simposio "Social connectedness, resilience and positive youth development of Roma across Europe", *XVII European Conference on Developmental Psychology (ECDP)*, 8-12 Settembre, Braga (Portogallo).
 34. Moscardino, U., Musso, P., **Inguglia, C.**, Lo Coco, A. (2015). Psychometric evaluation of the multigroup ethnic identity measure-revised (MEIM-R) across ethnically diverse adolescents living in Italy. Poster presentato alla *XVII European Conference on Developmental Psychology (ECDP)*, 8-12 Settembre, Braga (Portogallo).
 35. Musso, P., Lo Coco, A., Lo Cascio, M., **Inguglia, C.** (2015). The moderating role of acculturation profiles in the relationships between perceived discrimination and psychosocial adaptation. Poster presentato alla *XVII European Conference on Developmental Psychology (ECDP)*, 8-12 Settembre, Braga (Portogallo).
 36. **Inguglia, C.**, Liga, F., Ingoglia, S., Lo Coco, A., Lo Cricchio, M.G., Musso, P. (2015). Parental Psychological Control, Autonomy Support, and Psychological Well-being in Italian

- Emerging Adults: A Cluster-analytic Approach. Poster presentato alla *VII Conferenza della Society for Study of Emerging Adulthood (SSEA)*, 14-16 Ottobre, Miami, Florida (US).
37. Lo Coco, A., **Inguglia**, C., Musso, P., Viola, M.M. (2014). Dispositional resilience as a moderating process in the relationship between career decision-making difficulties and psychological well-being in emerging adults. Poster presentato al *Special Topic Meeting della SRCD (Society for Research in Child Development): Positive Youth Development (PYD) in the Context of the Global Recession*, 23-25 Ottobre, Praga (Repubblica Ceca).
38. **Inguglia**, C., Musso, P., Lo Coco, A., Ingoglia, S. (2014). Acculturation profiles, psychosocial adaptation and perceived discrimination among Tunisian adolescents. Comunicazione orale all'interno del simposio "Mutual Intercultural Relations", *XXII Congress della International Association of Cross-Cultural Psychology (IACCP)*, 15-19 Luglio 2014, Reims (Francia).
39. Viola, M.M., **Inguglia**, C., Ingoglia, S., Mirasolo, S., Lo Coco, A. (2014). Career Indecision and emotional aspects of Psychological Well-Being among young adults. Comunicazione orale al *XXVIII International Congress of Applied Psychology (ICAP)*, 8-13 July, Paris (Francia).
40. Ingoglia, S., Lo Coco, A., Lo Cricchio, M. G., Liga, F., **Inguglia**, C. (2013). Autonomy and Relatedness in Italian Emerging Adults: Their Relations with Psychological Well-Being. Poster presentato alla *XVI European Conference on Developmental Psychology (ECDP)*, 3-7 Settembre 2013, Lausanne (Svizzera).
41. Ingoglia, S., **Inguglia**, C., Lo Coco, A., Liga, F., Lo Cricchio, M.G., Cheah, C., Jun Lim, H., Rose, L. (2013). Autonomy and Relatedness among US and Italian Emerging Adults: The Relations with Parental Practices and Psychological Adjustment. Poster presentato al *2013 Biennial Meeting della Society for Research in Child Development (SRCD)*, 18-20 Aprile 2013, Seattle (U.S.A.).
42. Musso, P., **Inguglia**, C. (2012), Immigrant and Autochthonous Young Adults in Italy: Intercultural Profiles, Psychosocial Adjustment and Mutual Attitudes. Poster presentato alla *XXII Conferenza Biennale della International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD)*, 8-12 Luglio, Edmonton, Alberta (Canada).
43. Lo Coco A., Liga F., Lo Cricchio M. G., **Inguglia** C., Ingoglia S. (2012), Autonomy and Connectedness among Italian Emerging Adults: Their Relations with Psychological Well-Being. Comunicazione orale alla *XXII Conferenza Biennale della International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD)*, 8-12 Luglio, Edmonton, Alberta (Canada).

44. Musso, P., **Inguglia**, C., Lo Coco, A. (2011). Psychosocial adjustment and quality of intergroup relations among immigrant adolescents in Sicily: From elaborating explanatory models to identifying strategies to foster mutual intercultural communal life. Poster presentato alla *XV European Conference on Developmental Psychology (ECDP)*, 23-27 Agosto, Bergen (Norvegia).
45. **Inguglia**, C., Lo Coco, A., Musso, P. (2011). The construction of European identity and attitudes towards Europeans among Italian youth: The role of age and socio-cultural context. Poster presentato alla *XV European Conference on Developmental Psychology (ECDP)*, 23-27 Agosto, Bergen (Norvegia).
46. Musso, P., **Inguglia**, C., Lo Coco, A. (2010). Are children's levels of national and supranational identification related to their attitudes towards the national and supranational ingroup and outgroups? Poster presentato alla *XXI Conferenza Biennale della International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD)*, 18-22 Luglio, Lusaka (Zambia).
47. **Inguglia**, C., Lo Coco, A., Musso, P., Albiero, P., Matricardi, G. (2010). Socio-developmental aspects of European identity: the influence of age, gender and context. Poster presentato alla *XXI Conferenza Biennale della International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD)*, 18-22 Luglio, Lusaka (Zambia).
48. Ganeva, Z., **Inguglia**, C., Lo Coco, A., Musso, P., Pavlenko, V. (2009). The Development of Children's Identification: A Cross-Cultural Comparison Between Bulgaria, Italy and Ukraine. Presentazione orale alla *South-East European Regional Conference of Psychology*, 30.10 – 1.11.2009, Sofia (Bulgaria).
49. **Inguglia**, C., Musso, P., Lo Coco, A. (2009). Italian Children's Attitudes towards National, Supranational, Local and Regional Groups. Poster presentato alla *XIV European Conference on Developmental Psychology (ECDP)*, 18-22 Agosto, Vilnius (Lituania).
50. **Inguglia**, C., Musso, P. (2009). Developmental Aspects of Ethnic Identity: Links with Acculturation, Attitudes and Perceived Intercultural Relations. Comunicazione orale all'interno del simposio "Ethnicity and Development: Identity, Attitudes and Interactions", *XIV European Conference on Developmental Psychology (ECDP)*, 18-22 Agosto, Vilnius (Lituania).
51. **Inguglia** C., Lo Coco, A., Rashkova, I., Romaniuc, L., Morte, A., Pinto, R. (2008). Training Citizenship and Intercultural Education in Europe: An Introduction to Tra.C.I.E. Project. Comunicazione orale presentata alla *International Conference Unitech 2008*, 21-22 Novembre, Gabrovo University, Gabrovo (Bulgaria).

52. **Inguglia, C., Musso, P., Petrova T., Romaniuc, L., Morte, A., Pinto, A. (2008).** Main needs and best practices in citizenship and intercultural education in Europe. Comunicazione orale presentata alla *International Conference Unitech 2008*, 21-22 Novembre, Gabrovo University, Gabrovo (Bulgaria).
53. **Inguglia, C., Lo Coco, A., Musso, P. (2008).** In-group Favouritism and Out-group Derogation in a Developmental Perspective: Italian Children's Attitudes towards National Groups. Poster presentato al *XIX Congresso Biennale della International Association for Cross-Cultural Psychology (IACCP)*, 27-31 Luglio, Bremen (Germania).
54. **Inguglia, C., Lo Coco, A., Musso, P., Pavlenko, V. (2008).** The Development of Children's Identification with their own National, Supranational, Local and Regional Groups: A Cross-cultural Comparison between Italian and Ukrainian Children and Adolescents. Poster presentato al *XIX Congresso Biennale della International Association for Cross-Cultural Psychology (IACCP)*, 27-31 Luglio, Bremen (Germania).
55. **Inguglia, C., Lo Coco, A., Musso, P., Pavlenko, V. (2008).** The development of national and European identity: a cross-cultural comparison between Italian and Ukrainian children and adolescents. Poster presentato alla *XX Conferenza Biennale della International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD)*, 13-17 Luglio, Wurzburg (Germania).
56. **Inguglia, C., Lo Coco, A., Musso, P. (2008).** The European Identity in Adolescence. Interactions between Supranational, National, Regional, and Local identities among adolescents living in Sicily. Poster presentato alla *XI conferenza biennale della European Association for Research on Adolescence (EARA)*, 7-10 Maggio, Torino (Italia).
57. **Inguglia, C., Lo Coco, A., Musso, P., Pavlenko, V. (2008).** The National and Supranational Identity in Italian and Ukrainian Adolescents: A Cross-Cultural Comparison. Poster presentato alla *XI conferenza biennale della European Association for Research on Adolescence (EARA)*, 7-10 Maggio, Torino (Italia).
58. **Inguglia, C. (2007).** The influence of acculturation strategies and ethnic identity on the quality of inter-group relations of immigrant adolescents living in Italy. Comunicazione orale all'interno del simposio "Ethnic Identity, Acculturation Strategies and Competence of Immigrants from Infancy to Adolescence", *XIII European Conference on Developmental Psychology (ECDP)*, 21-25 Agosto, Jena (Germania).
59. **Cuddetta, M., Inguglia, C., Lo Coco, A., Renzi, P. (2006).** Collaborative Learning in face-to-face and Computer-supported University Contexts. Comunicazione orale presentata a *NETTIES 2006, XII Conferenza Internazionale dell'European Association of Telematics Applications (EATA)*, 6-9 Settembre, Timisoara (Romania).

60. **Inguglia, C.** (2006). Towards transnational virtual study circles: an introduction to the E-report project. Comunicazione orale presentata a *NETTIES 2006, XII Conferenza Internazionale dell'European Association of Telematics Applications (EATA)*, 6-9 Settembre, Timisoara (Romania).
61. **Inguglia, C., Lo Coco, A., Musso, P.** (2006). The development of national and European identity among children living in Italy: a cross-cultural comparison. Poster presentato al *XVIII Congresso della International Association for Cross-Cultural Psychology (IACCP)*, 11-15 Luglio, Spetses (Grecia).
62. Lo Coco, A., **Inguglia, C., Pace, U.** (2006). The influence of ethnicity and ethnic identity on peer relationships and on development of psychological well-being among immigrant Italian children. Comunicazione orale presentata al simposio "Children's Peer Relationships: The Role of Ethnicity and Culture", *XIX Conferenza Biennale della International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD)*, 2-9 Luglio, Melbourne (Australia).
63. **Inguglia, C., Lo Coco, A., Pace, U.** (2006). Effects of acculturation attitudes and ethnic identity on psychosocial adjustment of immigrant preadolescents and adolescents living in Italy. Poster presentato alla *X Conferenza Biennale della European Association for Research on Adolescence (EARA)*, Anthalya (Turchia).
64. Lo Coco, A., **Inguglia, C., Pace, U.** (2005). The influence of acculturation strategies and ethnic identity on psychological adjustment and intergroup relations among immigrant preadolescents and adolescents living in Italy. Comunicazione orale nel simposio "Ethnic Identity, Acculturation Strategies And Competence Of Immigrants From Infancy To Adolescence", *XII European Conference on Developmental Psychology (ECDP)*, 24-28 Agosto, La Laguna, Tenerife (Spagna).
65. Ingoglia, S., **Inguglia, C., Liga, F., Lo Coco, A.** (2004). Separation-Individuation process in Italian adolescents. Poster presentato alla *IX Conferenza biennale della European Association for Research on Adolescence (EARA)*, Porto (Portogallo).
66. Di Maria, R., **Inguglia, C., Pace, U.** (2004). Managing ethnic conflicts in multicultural classrooms. Poster presentato alla *XVIII Conferenza Biennale della International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD)*, 11-15 Luglio, Ghent (Belgio).
67. Ingoglia, S., **Inguglia, C.** (2004). Relations between problem behaviours, psychological distress and parent-child relationships during adolescence. Poster presentato alla *XVIII Conferenza Biennale della International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD)*, 11-15 Luglio, Ghent (Belgio).

68. Ingoglia, S., **Inguglia, C.**, Lo Coco, A. (2002). Relations between adolescents' problem behaviour and other dimensions of psychosocial adjustment. Comunicazione all'interno del simposio orale "Co-occurrence of internalizing and externalizing problem behaviours", *VIII Conferenza biennale della European Association for Research on Adolescence (EARA)*, Settembre, Oxford (Regno Unito).
69. Ingoglia, S., **Inguglia, C.**, Lo Coco, A. (2001). The relation between emotional support and self-perceptions and social behaviour among school aged Italian children. Poster presentato alla *X European Conference on Developmental Psychology (ECDP)*, Agosto, Uppsala (Svezia).

SIMPOSI, COMUNICAZIONI E POSTER A CONGRESSI E CONFERENZE NAZIONALI

1. **Inguglia, C.** (2024). Discussant al simposio Unraveling resilience: novel discoveries and interventions across the lifespan in diverse populations organizzato da F. Silletti e P. Musso (Università degli Studi di Bari). *XXXVI Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, 19-21 Settembre 2024, Cagliari (Italia).
2. Iannello, N.M., **Inguglia, C.**, Musso, P. (2024). Cultural kaleidoscope: Navigating well-being and adaptation in young immigrant adults through diverse identity dimensions. Comunicazione orale al *XXXVI Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, 19-21 Settembre 2024, Cagliari (Italia).
3. Musso, P., Cucinella, N., Maria Iannello, N., Silletti, F., Cassibba, R., Baviera, C., **Inguglia, C.**, Lo Coco, A., Ingoglia, S. (2024). Using variable-centered and person-centered approaches as complementary, not competitive, methods: An exemplification study. Comunicazione orale al *XXXVI Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, 19-21 Settembre 2024, Cagliari (Italia).
4. Alesi, M., Giordano, G., **Inguglia, C.** (2023). Discrepanze tra le valutazioni dei genitori e dei figli sul distress emotivo nei Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Comunicazione orale al *XXXV Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, 25-27 Settembre 2023, Foggia (Italia).

5. Valenti, G. D., Iannello, N.M., Lo Cricchio, M.G., **Inguglia**, C., Lo Coco, A., Ingoglia, S. (2023). Il ruolo della suscettibilità ambientale nella relazione tra stile genitoriale democratico e benessere in adolescenza. Comunicazione orale al *XXXV Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, 25-27 Settembre 2023, Foggia (Italia).
6. **Inguglia**, C., Cucinella, N., Canale, R., Iannello, N. M. (2022). Maternal parenting and preschoolers' social-emotional competence: A longitudinal study. Comunicazione orale al *XXX Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) – Tutte le sezioni*, 27-30 Settembre 2022, Padova (Italia).
7. Silletti, F., Ingoglia, S., **Inguglia**, C., Cassibba, R., Eisner, M., Ribeaud, D., Musso, P. (2022). Self-control, parental involvement, internalizing problems, and prosociality: Associations, stability, and changes during adolescence in a risk and resilience perspective. Comunicazione orale al *XXX Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) – Tutte le sezioni*, 27-30 Settembre 2022, Padova (Italia).
8. Ingoglia, S., Barrett, M., Iannello, N. M., **Inguglia**, C., Lo Cricchio, M.G., Musso, P., Tenenbaum, H., Wiium, N., Lo Coco, A. (2021). Promuovere le competenze democratiche e interculturali di bambini, adolescenti e insegnanti a scuola. Sessione auto-organizzata al *XXXIII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, 20-23 Settembre 2021, Bari (Italia).
9. Ingoglia, S., Albiero, P., Bartolo, M. G., Cassibba, R., Costabile, A., **Inguglia**, C., Lo Coco, A., Musso, P. (2021). Regolazione emotiva e ansia in tardo adolescenti durante l'esperienza del lockdown: Uno studio longitudinale. Comunicazione orale al *XXXIII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, 20-23 Settembre 2021, Bari (Italia).
10. Ingoglia, S., Albiero, P., Barrett, M., Bartolo, M. G., Burns, B., Canale, R., Cassibba, R., Costa, S., Costabile, A., Elia, G, **Inguglia**, C., Liga, F., Musso, P., Palermi, A., Pichardo, M. C., Salerno, S., Servidio, R. C., Tenenbaum, H., Verrastro, V., Wiium, N., & Lo Coco A. (2020). Allineamento fra interessi individuali e interessi collettivi nei giovani durante l'emergenza COVID-19 in Italia: La ricerca I CARE. Poster presentato alle *Giornate di Studio "Emergenza Covid-19. Ricadute evolutive ed educative"*, AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 16 Settembre, Bari (Italia).
11. Ingoglia, S., **Inguglia**, C., Iannello, N.M., Di Marco, M., Barrett, M., Tenenbaum, H., Wiium, N., Lo Coco, A. (2019). Competenze democratiche e interculturali nella scuola primaria: il progetto "Children's Voices for a new human Space". Poster presentato al

- XXXII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 23-25 Settembre 2019, Napoli (Italia).*
12. **Inguglia, C., Musso, P.** (2019, *co-chairs*). Lo sviluppo positivo in adolescenza: evidenze empiriche e implicazioni pratiche. Simposio organizzato al *XXXII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 23-25 Settembre 2019, Napoli (Italia).*
 13. **Inguglia, C., Ingoglia, S.** (2019). L'identità familiare come una risorsa per lo sviluppo positivo in adolescenza. Uno studio centrato sulla persona. Comunicazione orale al *XXXII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 23-25 Settembre 2019, Napoli (Italia).*
 14. Lo Coco, A., **Inguglia, C.** (2019). Domini identitari, benessere psicologico e partecipazione sociale in giovani residenti in Sicilia. Comunicazione orale all'interno della sessione "Memorie e identità" del *Convegno nazionale "Migrare", 20-22 Maggio, Università degli Studi Palermo, Palermo (Italia).*
 15. Ingoglia, S., **Inguglia, C., Tan, J. P.** (2018). Pietà filiale, relazioni con i genitori e depressione in emerging adulthood: Un confronto cross-culturale. Comunicazione orale all'interno del Simposio "Diventare adulti in culture diverse", *XXXI Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 17-19 Settembre, Torino (Italia).*
 16. **Inguglia, C., Iannello, N. M.** (2018). Percorsi di sviluppo dell'identità culturale in adolescenti tunisini residenti in Italia. Uno studio qualitativo. Comunicazione orale all'interno del Simposio "Adolescenti e giovani migranti: percorsi di sviluppo, fattori di rischio e strategie di intervento", *XXXI Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 17-19 Settembre, Torino (Italia).*
 17. **Inguglia, C.** (2018). La promozione delle competenze chiave per prevenire la dispersione scolastica. Relatore invitato alla conferenza *EUMOSCHOOL – Emotional Education for Early School Leaving Prevention*, organizzata dal Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci all'Istituto Comprensivo Statale Amari Roncalli Ferrara di Palermo, 30 Gennaio, Palermo (Italia).
 18. **Inguglia, C., Iannello, N.M., Ingoglia, S., Liga, F., Lo Coco, A., Lo Cricchio, M., Musso, P.** (2017). Relazioni tra Religiosità, Ottimismo e Benessere Psicologico nel Passaggio dall'adolescenza all'Emerging Adulthood. Comunicazione orale all'interno del Simposio "Tra benessere e disagio, le transizioni verso l'emerging adulthood", *XXX Congresso*

Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 14-16 Settembre, Messina (Italia).

19. **Inguglia, C.** (2017). Il progetto PRO.V.A.C.I. come modello di formazione e certificazione delle competenze nelle attività di volontariato nell'ambito della lotta alla povertà educativa. Comunicazione orale alla *Giornata di Studio su Partecipazione ed Economia Collaborativa*, Moltivolti, 27 Aprile, Palermo (Italia).
20. **Inguglia, C., Dolci, A., Alga, C.** (2017). Conduzione del Workshop "Contro la povertà educativa. Tutto insegna ma cosa educa veramente?", rivolto ad insegnanti, educatori, psicologi, operatori sociali e culturali. *Una Marina di Libri*, 10 Giugno, Palermo (Italia).
21. **Inguglia, C.** (2017). La formazione post-lauream degli operatori per l'accoglienza dei giovani migranti: Una proposta. Relazione orale al *Congresso "Immaginando un'accoglienza diversa"*, Associazione Santa Chiara, 20 Giugno, Palermo (Italia).
22. **Inguglia, C., Arestivo, C.** (2016). Conduzione del Tavolo Tematico "La progettazione partecipata in ambito educativo" nell'ambito del *Convegno "School Plus. Dalla Dispersione all'inclusione scolastica: Idee e proposte"*, Centro Diaconale "La Noce", Palermo, 7 Novembre 2016.
23. **Inguglia, C.** (2016). Relatore invitato alla Tavola Rotonda "Bambini stranieri: quali progetti di intervento si possono proporre?" organizzata da Ughetta Moscardino (Università degli Studi di Padova) al *XXV Congresso Nazionale della Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA)*, Torino (Italia).
24. Lo Coco, A., Lo Cricchio, M.G., Inguglia, S., **Inguglia, C.**, Liga, F. (2016). Autonomia emotiva in adolescenza: lo sviluppo dell'Unipa Emotional Autonomy Inventory. Comunicazione orale presentata all'interno del simposio "La promozione dello sviluppo positivo in adolescenza", *XXIX Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, 8-10 Settembre, Vicenza (Italia).
25. **Inguglia, C., Musso, P., Lo Cricchio, M.G.** (2016). Processi di Acculturazione e Adattamento Psicosociale in Adolescenti Tunisini Residenti in Italia. Comunicazione orale presentata all'interno del simposio "Processi di acculturazione nel ciclo di vita: prospettive teoriche ed evidenze empiriche emergenti", *XXIX Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, 8-10 Settembre, Vicenza (Italia).
26. Inguglia, S., Lo Coco, A., **Inguglia, C.**, Liga, F., Lo Cricchio, M.G., Musso, P. (2015). La promozione della competenza sociale in età prescolare. Comunicazione orale presentata nel

- simposio “Gli interventi evidence-based nel contesto scolastico e familiare”, *XXVIII Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione*, 24-26 Settembre, Parma (Italia).
27. Musso, P., Moscardino, U., **Inguglia**, C. (2015). Multigroup Ethnic Identity Measure – Revised (MEIM-R): uno studio sull’invarianza di misurazione e strutturale in un campione di adolescenti di diversa origine etnica. Comunicazione orale presentata all’interno del simposio “Questione di questionari”, *XXVIII Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione*, 24-26 Settembre, Parma (Italia).
28. Liga, F., Ingoglia, S., **Inguglia**, C., Lo Cricchio, M. G., Musso, P. (2014). Relazione tra il controllo psicologico e il raggiungimento dell’autonomia: profili in emerging adulthood. Comunicazione orale all’interno del simposio “Diventare adulti nella società contemporanea “destandardizzata”: nuovi compiti e sfide evolutive”, *XXVII Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione*, 18-20 Settembre, Arcavacata di Rende (CZ).
29. Musso, P. **Inguglia**, C., Liga, F., Lo Cricchio, M. G., (2014). Relazioni tra identità etnica, atteggiamenti intergruppo e stress di acculturazione in adolescenza: l’effetto moderatore dell’età. Poster presentato al *XXVII Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione*, 18-20 Settembre, Arcavacata di Rende (CZ).
30. **Inguglia**, C., Lo Coco, A., Musso, P., Schillaci, C., Ingoglia, S., Liga, F., Lo Cricchio, M.G. (2013). L’atteggiamento di apertura verso le differenze culturali in adolescenti italiani: il ruolo dell’età e della sicurezza percepita. Comunicazione presentata all’interno del simposio “Contesti di sviluppo e benessere psicologico degli adolescenti stranieri immigrati”, *XXVI Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione*, 19-22 Settembre 2013, Milano (Italia).
31. Ingoglia, S., **Inguglia**, C., Liga, F., Lo Cricchio, M.G., Musso, P., Cheah, C. (2013). Autonomia e connessione in adulti emergenti italiani e statunitensi: relazioni con pratiche genitoriali e adattamento psicosociale. Comunicazione presentata all’interno del simposio “Adattamento psicosociale in emerging adulthood: fattori di rischio e di promozione”, *XXVI Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione*, 19-22 Settembre 2013, Milano (Italia).
32. **Inguglia**, C., Gioè, C., Di Maria, R. (2012). L’inclusione degli studenti stranieri nell’ateneo palermitano. Comunicazione orale presentata durante *Tavolo tematico sull’integrazione*

- socioculturale degli immigrati - "Coltivare Culture"*, Università degli Studi di Palermo, 26 novembre 2012, Palermo (Italia).
33. **Inguglia, C.**, Inguglia, S., Lo Cricchio, M.G., Liga, F. (2012), Autonomia, connessione e malessere psicologico in adolescenza e nella prima età adulta: il ruolo del supporto dei genitori. Comunicazione orale presentata al *XXV Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione* (Associazione Italiana di Psicologia), 20-22 settembre 2012, Chieti (Italia).
 34. Musso P., **Inguglia C.** (2012). Determinanti psicosociali del processo di integrazione di adolescenti immigrati residenti in Italia. Poster presentato al *XXV Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, 20-22 settembre 2012, Chieti (Italia).
 35. **Inguglia, C.**, Lo Cricchio, M.G., Musso, P. (2011). Configurazioni di problemi comportamentali in adolescenza: Continuità nel tempo e relazioni con le percezioni di sé. Comunicazione orale presentata all'interno del simposio "Risorse e incognite dello sviluppo adolescenziale: correlati psicosociali nell'insorgenza di comportamenti problematici", durante il *XXIV Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, 19-21 Settembre, Genova (Italia).
 36. Musso, P., **Inguglia, C.**, Albiero, P., Matricardi, G. (2010). La costruzione dell'identità europea: l'influenza dell'età, del genere e del contesto. Poster presentato al *XXIII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, 26-28 Settembre, Bressanone (Italia).
 37. **Inguglia, C.**, Lo Coco, A., Musso, P. (2010). Relazioni tra strategie di acculturazione, adattamento sociale e psicologico in preadolescenti tunisini residenti in Sicilia. Comunicazione orale presentata nel simposio "Lo sviluppo linguistico, cognitivo, sociale nei bambini figli di immigrati", durante il *XXIII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, 26-28 Settembre, Bressanone (Italia).
 38. **Inguglia, C.** (2009). Il progetto Tra.C.I.E: educare alla cittadinanza e all'intercultura in Europa. Comunicazione orale al convegno "*Educare alla Cittadinanza e all'Intercultura in Europa*", Università degli Studi di Palermo, 9 Novembre, Palermo (Italia).
 39. **Inguglia, C.**, Lo Coco, A., Musso, P. (2008). Sviluppo dell'Identità Europea in Bambini Italiani. Poster presentato al *XXII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, 20-22 Settembre, Padova (Italia).

40. **Inguglia, C.**, Lo Coco, A., Musso, P. (2007). Percorsi di sviluppo dell'identità europea in bambini e preadolescenti italiani. Poster presentato al *XXI Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, 20-22 Settembre, Bergamo (Italia).
41. **Inguglia, C.** (2006). Gabriele Buccola e la nascita della psicologia scientifica in Italia. Relazione orale tenuta in occasione del convegno "*La Psicologia alla periferia dell'impero. La Psicologia a Palermo tra Ottocento e Novecento*", Università degli Studi di Palermo, Palermo (Italia).
42. **Inguglia C.**, Pace U. (2006). L'influenza degli atteggiamenti verso l'acculturazione e dell'identità etnica sull'adattamento psicosociale di immigrati adolescenti. Poster presentato al *VII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione di Psicologia Sociale*, 18-20 Settembre, Genova (Italia).
43. **Inguglia C.**, Pace U. (2006). La relazione fra atteggiamenti etnici e processi di identificazione in bambini di un gruppo minoritario. Comunicazione orale presentata al *XX Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, 15-17 Settembre, Verona (Italia).
44. Lo Coco, A., Giardina, G., **Inguglia, C.**, Liga, F. (2006). Un'esperienza di peer-tutoring nell'Ateneo di Palermo. Comunicazione orale al Convegno "*Oltre il labirinto. Esperienze di Tutorato e Orientamento in Itinere nelle Università Italiane*", Padova (Italia).
45. **Inguglia, C.**, Pace, U. (2005). Lo sviluppo dell'identità nazionale ed europea nel passaggio dall'infanzia alla preadolescenza. Poster presentato al *XIX Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, 17-20 Settembre, Cagliari (Italia).
46. Di Maria, R., **Inguglia, C.** (2004). Gli scontri tra gruppi ultras: cause, modelli teorici e strategie di intervento. Poster presentato a "*Le Comunità Possibili. V Congresso nazionale di Psicologia di Comunità*", Palermo (Italia).
47. **Inguglia, C.**, Pace, U. (2003). Appartenenza etnica, identificazione etnica e qualità delle relazioni interetniche in bambini immigrati. Poster presentato al *Workshop internazionale "Cultura e Differenze"*, Università degli Studi di Padova, Italia.
48. **Inguglia, C.**, Di Maria, R. (2003). La gestione costruttiva dei conflitti etnici metropolitani: l'esempio della polizia. Comunicazione orale presentata al *II Convegno interdisciplinare sulle politiche e le metodologie di prevenzione e gestione costruttiva dei conflitti*, Firenze, Italia.

49. Ingoglia S., **Inguglia C.** e Lo Coco A. (2002). Relazioni tra comportamento problematico, benessere psicologico e qualità delle relazioni con i pari e i genitori in adolescenza. Poster presentato al *XVI Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione di Psicologia dello Sviluppo*, 16-18 Settembre, Bellaria (Italia).
50. Ingoglia S., **Inguglia C.**, Lo Coco A. (2001). Supporto percepito e adattamento psicosociale: il ruolo dell'autostima. Poster presentato al *XV Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione di Psicologia dello Sviluppo*, 26-28 Settembre, Palermo (Italia).
51. La Jacona A., **Inguglia C.** (2001). Sviluppo sociocognitivo: uno strumento di valutazione. Poster presentato al *XV Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione di Psicologia dello Sviluppo*, 26-28 Settembre, Palermo (Italia).

DIREZIONE O PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DI GRUPPI DI RICERCA CARATTERIZZATI DA COLLABORAZIONI A LIVELLO INTERNAZIONALE O NAZIONALE

Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca internazionali

1. Coordinatore del gruppo di ricerca internazionale “Self Determination Theory and Sport. Educational and developmental implications”.

Componenti: Prof. Giuseppe Battaglia, co-coordinatore (Università di Palermo), Prof. Sonia Ingoglia (Università di Palermo), dott. Nicolò Maria Iannello (Università di Palermo), dott. Ignazio Leale (Università di Palermo), Prof. David Manzano-Sanchez (Università di Extremadura, Spagna), Prof. Manuel Gomez-Lopez (Università di Murcia, Spagna), prof. Paolo Albiero (Università degli studi di Padova).

Da Dicembre 2021 a oggi

2. Co-coordinatore del gruppo di ricerca internazionale “Religiosity and Spirituality: Resources for Positive Youth Development” con il prof. Sam Hardy della Brigham Young University dello Utah (USA) per lo studio dell’influenza di spiritualità e religiosità sull’adattamento psicosociale di adolescenti e adulti emergenti.

Componenti: dott. Nicolò Maria Iannello (Università di Palermo), Prof. Pasquale Musso (Università di Bari), Prof. Sam Hardy (Brigham Young University).

Da Novembre 2016 a 2023

3. Coordinatore italiano del progetto di ricerca internazionale MIRIPS (Mutual Intercultural Relations in Plural Societies) promosso dal prof. John Berry (Queen’s University, Canada)

Componenti: Prof. Alida Lo Coco (Università di Palermo), Prof. Pasquale Musso (Università di Bari), Prof. John Berry (Queen's University), Prof. Frosso Motti-Stefanidi (University of Athens), Prof. Felix Neto (University of Porto), Prof. Dmitry Grigoryev (Center for Sociocultural Research, National Research University Higher School of Economics, Moscow), Prof. Zarina Lepshokova (Center for Sociocultural Research, National Research University Higher School of Economics, Moscow), et al. (cfr. <https://www.wgtn.ac.nz/cacr/research/mirips>).

Da Settembre 2007 al Luglio 2022

4. Co-direzione del gruppo di ricerca internazionale su "The development of ethnic identity in migrant children and adolescents”.

Componenti: Prof. Ughetta Moscardino (Università degli Studi di Padova, co-direzione), Prof. Pasquale Musso (Università degli Studi di Bari, co-direzione), Prof. Diana Miconi (McGill University, Canada) e Prof. Maja Schachner (Universität Potsdam, Germania).

Da Luglio 2014 ad oggi

5. Coordinatore del progetto CORI (Collaborazioni Internazionali) 2012 per lo studio dell'autonomia e della connessione durante l'adolescenza e l'emerging adulthood in una prospettiva cross-culturale, finanziato dall'Università degli Studi di Palermo.

Componenti: Prof. Charissa Cheah (University Of Maryland Baltimore County, USA), Prof. Sonia Ingoglia (Università di Palermo), Prof. Alida Lo Coco (Università di Palermo), Prof. Francesca Liga (Università di Messina), Prof. Maria Grazia Lo Cricchio (Università della Basilicata), Prof. Pasquale Musso (Università di Bari), prof. Jo-Pei Tan (Department of Social Care and Social Work, Manchester Metropolitan University, Manchester, UK).

Da Ottobre 2012 a Febbraio 2023

6. Coordinatore del gruppo di ricerca internazionale "The development of European and national identity during childhood and adolescence in a cross-cultural perspective".

Componenti: Prof. Alida Lo Coco (Università di Palermo), Prof. Pasquale Musso (Università degli Studi di Bari), Prof. Zornitza Ganeva (University "St. Kliment Ohridski", Sofia, Bulgaria) e Prof. Valentina Pavlenko (Università di Karkhov, Ucraina).

Da Gennaio 2008 a Gennaio 2010

Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali

7. Responsabile locale di un gruppo di ricerca nazionale per lo studio dei bisogni psicologici fondamentali e dell'adattamento psicosociale in adolescenza nell'ottica della Self-Determination Theory.

Componenti: Prof. Sonia Ingoglia (Università di Palermo), Prof. Francesca Liga (Università di Messina), Prof. Sebastiano Costa (Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli), Prof. Francesca Cuzzocrea (Università Magna Graecia di Catanzaro).

Da Febbraio 2016 a oggi

8. Coordinamento del gruppo di ricerca nazionale "Processi di costruzione dell'identità sociale e culturale in adolescenza e emerging adulthood".

Componenti: Prof. Alida Lo Coco (Università di Palermo), Prof. Paolo Albiero (Università degli Studi di Padova), dott. Giada Matricardi (Università degli Studi di Padova), Prof. Pasquale Musso (Università degli Studi di Bari), Prof. Francesca Liga (Università degli Studi di Messina).

Da Settembre 2008 ad oggi

Partecipazione a gruppi di ricerca internazionali

1. Componente del gruppo di ricerca internazionale su Environmental Sensitivity, coinvolgimento civico e adattamento psicologico in adolescenza.

Coordinatore: prof. Sonia Ingoglia (Università degli Studi di Palermo).

Componenti del gruppo di ricerca con cui ha collaborato: Prof. Alida Lo Coco (Università degli Studi di Palermo), dott. Giusy Danila Valenti (Università degli Studi di Palermo), Prof. Francesca Lionetti (Università di Chieti), dott. Nicolò Maria Iannello (Università degli Studi di Palermo), Prof. Michael Pluss (Queen Mary University, Londra, UK).

Maggio 2021 a oggi

2. Componente dello Steering Committee del progetto “SERENY – Strengthening approaches for the prevention of youth radicalisation in prison and probation settings (GA NO. 101007425)” finanziato nell’ambito dell’iniziativa “JUST-AG Justice Action Grant 2020”.

Coordinatore: Prof.ssa Maria Pia Iadicicco (Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli); Coordinatore locale Prof. Aldo Schiavello (Dipartimento di Giurisprudenza, Università degli Studi di Palermo).

Componenti del gruppo di ricerca con cui ha collaborato: prof. Alida Lo Coco (Università di Palermo), Prof. Pasquale Musso (Università degli Studi di Bari), dott. Nicolò Maria Iannello (Università di Palermo), Prof. Ignazio Grattagliano (Università degli Studi di Bari), prof. Maria Grazia Lo Cricchio (Università della Basilicata).

Maggio 2022 – Novembre 2023

3. Collaborazione con il gruppo di ricerca internazionale “Team z-proso” per lo studio longitudinale del comportamento prosociale e l’adattamento dall’infanzia all’adolescenza

Coordinatore: Prof. Manuel Eisner, Dr. Denis Ribeaud (University of Zurich).

Componenti del gruppo di ricerca con cui ha collaborato: Prof. Pasquale Musso (Università degli Studi di Bari), dott. Fabiola Siletti (Università degli Studi di Bari), Prof. Sonia Ingoglia (Università di Palermo), dott. Nicolò Maria Iannello (Università degli Studi di Palermo).

Maggio 2021 a oggi

4. Componente del progetto internazionale “Comparative and European Digital Law” (CODE), finanziato nell’ambito del programma “Jean Monnet Chairs”.

Coordinatore: Prof. Guido Smorto (Università degli Studi di Palermo).

Ottobre 2021 a oggi

5. Componente del progetto di ricerca internazionale “Social polarization and behavioral intentions during the COVID-19 pandemic: A multi-site study of risk and protective factors in Canadian youth” finanziato nell’ambito del programma “Operating Grant: COVID-19 Research Gaps and Priorities” dal Canadian Institutes of Health Research

Coordinatore: Prof. Ghayda Hassan - L'Institut de Recherche du Centre Universitaire de Santé McGill (Canada).

Componenti del gruppo di ricerca con cui ha collaborato: Prof. Ughetta Moscardino (Università degli Studi di Padova), Prof. Pasquale Musso (Università degli Studi di Bari), Prof. Diana Miconi (Centre Universitaire de Santé McGill, Canada), Prof. Cécile Rousseau, (Centre Universitaire de Santé McGill, Canada).

Marzo 2021 a 2024

6. Componente del gruppo di ricerca del progetto europeo “Enhancing Early Childhood Education and Care in Palestine /CARE (618061-EPP-1-2020-1-PS-EPPKA2-CBHE-SP)” finanziato nell’ambito del programma Erasmus+, Capacity Building in the field of higher education – EAC/A02/2019 – Structural projects - Cooperation for innovation and the exchange of good practices e promosso da Al-Quds Open University di Ramallah (Palestina).

Coordinatore: Prof. Eyad Abu Baker, Bayan Shobaki (Al-Quds Open University, Palestina).

Ottobre 2020 a oggi

7. Componente di gruppo di ricerca internazionale “Families and Children's Experiences of COVID-19 Study”

Coordinatore: Prof. Kenneth H. Rubin (University of Maryland)

Componenti italiani: Prof. Gabrielle Coppola (Università di Bari), Prof. Francesca Liga (Università di Messina), Prof. Alida Lo Coco (Università di Palermo), Prof. Sonia Ingoglia (Università di Palermo).

Marzo 2020 ad oggi

8. Componente del gruppo di ricerca internazionale "I CARE: Impegno Civico, Atteggiamenti e fattori individuali e sociali di Reazione durante e dopo l’Emergenza da covid-19"

Coordinatore: Prof. Sonia Ingoglia (Università degli Studi di Palermo)

Componenti: Prof. Alida Lo Coco (co-coordinatrice; Università di Palermo), Prof. Paolo Albiero (Università di Padova), Prof. Martyn Barrett (University of Surrey), Prof. Rosalinda Cassibba (Università di Bari), Prof. Angela Costabile (Università della Calabria), (Università di Palermo), Prof. Francesca Liga (Università di Messina), Prof. M. Carmen Pichardo (Universidad de Granada), Prof. Harriet Tenenbaum (University of Surrey), Prof. Nora Wiium (Universitetet I Bergen)

Marzo 2020 ad oggi

9. Componente del gruppo di ricerca del progetto europeo “Sharing Economy and Inequality” (SHINE), finanziato dalla Unione Europea (UE) nell’ambito delle azioni Jean Monnet 2019.

Coordinatore: Prof. Andrés Boix Palop (Universitat de València, Spagna)

Componenti: Prof. Guido Smorto, Prof. Giuseppe Ingarao, Prof. Erica Mazzola, Prof. Ignazio Marcello Vinci (Università degli Studi di Palermo) , Prof. Giorgia Pavani (Alma Mater Studiorum –

Università di Bologna), Prof. Rossana Ducato (UCLouvain, Belgio), Prof. Germà Bel Queralt (Universitat de Barcelona, Spagna).

Settembre 2019 a Settembre 2022

10. Componente del gruppo di ricerca internazionale "Competenze democratiche e interculturali di bambini e insegnanti della scuola primaria "

Coordinatore: Prof. Sonia Ingoglia (Università degli Studi di Palermo)

Componenti: Prof. Martyn Barrett (University of Surrey, UK), Prof. Cristiano Inguglia (Università di Palermo), Prof. Francesca Liga (Università di Messina), Prof. Alida Lo Coco (Università di Palermo), Prof. Maria Grazia Lo Cricchio (Università della Basilicata), Prof. Harriet Tenenbaum (University of Surrey, UK) e Prof. Nora Wiium (Universitetet I Bergen)

Da Agosto 2018 a oggi

11. Componente del gruppo di ricerca del progetto europeo "RIDER - Regulating and Deregulating Sharing Mobility in Europe" (<https://www.riderproject.eu/>) finanziato nell'ambito del programma Jean Monnet 2018.

Coordinatore: Prof. Guido Smorto (Università degli Studi di Palermo)

Componenti: Prof. Giuseppe Ingarao, Prof. Ignazio Marcello Vinci (Università degli Studi di Palermo), Prof. Miriam Ricci (University of West England, Bristol, UK).

Settembre 2018 – Agosto 2020

12. Componente del gruppo di ricerca internazionale "Roma across Europe" per lo studio internazionale dell'adattamento dei giovani ROM in Europa nell'ottica del Positive Youth Development (PYD).

Coordinatore: Prof. Radosveta Dimitrova (Stockolm University, Svezia; Bergen University, Norvegia).

Componenti: Prof. Pasquale Musso (Università degli Studi di Bari), Nora Wiium (Bergen University), Delia Stefanel (University of Sibiu, Romania), Prof. Byron Adams (Tilburg University, Olanda).

Da gennaio 2014 a Ottobre 2021

13. Componente di gruppo di ricerca internazionale "Peer relationships in childhood and preadolescence" Coordinatore: Kenneth H. Rubin (University of Maryland, USA)

Componenti: Prof. Alida Lo Coco (Università di Palermo), Prof. Pasquale Musso (Università di Bari), Prof. Maria Grazia Lo Cricchio (Università della Basilicata), Prof. Sonia Ingoglia (Università di Palermo), Prof. Francesca Liga (Università di Messina), Prof. Julie C. Bowker (University at Buffalo, New York, USA).

Da 01/2008 a oggi

14. Componente del gruppo di ricerca del progetto “Training Citizenship and Intercultural Education: methods and resources for adult learning (Tra.C.I.E.) (134422-LLP-1-2007-IT-GRUNDTVIG-GMP), finanziato dalla Commissione Europea (Programma per l’Apprendimento Permanente, Misura Grundtvig, Multilateral Project).

Coordinatore: Prof. Giovanni Sprini (Università degli Studi di Palermo)

Partner: Università di Gabrovo (Bulgaria), cooperativa Outra Margem di Trafaria (Portogallo), Richard Wumbrandt College di Iasi (Romania) e Associazione di Cittadini Agora di Barcelona (Spagna).

Da Dicembre 2007 a Novembre 2009

15. Componente del gruppo di ricerca del progetto “ViCaDiS – Virtual Campus for Digital Students” (134039-LLP-1-2007-1-RO-ERASMUS-EVC), finanziato dalla Commissione Europea (Programma per l’Apprendimento Permanente, Erasmus, Virtual Campuses).

Coordinatore: Prof. Radu Vasii (Università di Timisoara, Romania)

Partner: University of Palermo, Italy; Baltic Education Technologies Institute, Lithuania; University of Miskolc, Hungary; Oulu University of Applied Sciences, Finland; University of Brighton, UK; VISIONI, Italy; Euro-Contact Business School, Hungary; BRIDGEMAN SRL, Romania; JME Associates Ltd, UK

Da Dicembre 2007 a Novembre 2009

16. Componente del gruppo di ricerca del progetto “E-report - Transnational virtual study circles: e-learning supports for tutorship and learning groups (E-report. Circoli di studio virtuali transnazionali: supporti e-learning per il tutoraggio e i gruppi di apprendimento) (Reference Number: IT/05/C/F/RF-81507) finanziato dall’Unione Europea, Programma Leonardo da Vinci, Procedura C).

Coordinatore: Prof. Alida Lo Coco (Università degli Studi di Palermo)

Partner: Università di Salisburgo (Austria), Università di Timisoara (Romania), Karolinska University (Stoccolma, Svezia) e Gotland University (Svezia).

Da Dicembre 2005 a Novembre 2007

17. Componente del gruppo di ricerca internazionale nell’ambito del progetto “Lo studio dell’identità etnica nel corso dello sviluppo: confronto tra due stati europei”

Coordinatore: Prof. Giovanni Sprini (Università degli Studi di Palermo)

Componenti: Prof. Martyn Barrett (Università del Surrey, UK), Prof. Ugo Pace (Università Kore di Enna), Prof. Alida Lo Coco (Università di Palermo).

Da ottobre 2002 a Settembre 2006

18. Componente del gruppo di ricerca internazionale nell'ambito del progetto "Lo sviluppo dell'identità nazionale ed Europea in bambini che vivono in Italia ed Ucraina"

Coordinatore: Prof. Alida Lo Coco (Università degli Studi di Palermo)

Partner: Prof. Valentina Pavlenko (Department of Psychology of The Kharkov National University, Ucraina)

Da Ottobre 2001 a Settembre 2009

Partecipazione a gruppi di ricerca nazionali

19. Componente del gruppo di ricerca "Deepfake e identità digitale", finanziato con la Misura B del piano strategico di miglioramento di Ateneo, VQR, Università degli studi di Palermo.

Coordinatore: Prof. Barbara Caci (Università degli Studi di Palermo)

Componenti: Prof. Sonia Ingoglia, Prof. Dario Monzani, Prof. Marianna Alesi, Prof. Chiara Agnello, Prof. Marco La Cascia, Dott. Riccardo Cangialosi, Dott. Giuseppe Mazzola, Dott. Ambra Gentile (Università degli Studi di Palermo)

Da Ottobre 2023 a oggi

20. Componente dell'Unità di Ricerca sede Università degli Studi di Palermo nel progetto "Mapping the new spatial inequalities within Southern European cities" (coordinatore Prof. Marcello Ignazio Vinci) – Codice n. P2022LZP7J- Ammesso a finanziamento nell'ambito del PRIN (Progetti di Ricerca di Rilevante Interesse Nazionale) Bando 2022 PNRR.

Coordinatore: Prof. Marcello Ignazio Vinci (Università degli Studi di Palermo)

Componenti: Prof. Giovanni Laino (Università degli Studi di Napoli Federico II), prof. Annalisa Busetta (Università degli Studi di Palermo), prof. Jonathan Pratschke (Università degli Studi di Napoli Federico II).

Da Novembre 2023 a oggi

21. Componente dell'Unità di Ricerca sede Università degli Studi di Messina nel progetto "Digital learning: socio-cognitive and emotional-motivational factors involved in studying supported by digital materials" (coordinatore Prof. Beatrice Ligorio) – Codice n. 2022RYY2A7 - Ammesso a finanziamento nell'ambito del PRIN (Progetti di Ricerca di Rilevante Interesse Nazionale) Bando 2022 con DD n. 901 del 21/06/2023.

Coordinatore: Prof. Beatrice Ligorio (Università degli Studi di Bari)

Componenti: Prof. Francesca Liga (Università degli Studi di Messina), Prof. Antonella Brighi (Università di Bolzano), Prof. Sebastiano Costa (Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli), Prof. Francesca Cuzzocrea (Università degli Studi Magna Graecia, Catanzaro).

Da Ottobre 2023 a oggi

22. Componente del progetto nazionale “CROSS - Costruire approcci di Resilienza multi-sistemica come nuove Opportunità per fronteggiare le Situazioni di Stress. Un approccio biopsicosociale complesso per governare avversità, crisi e trasformazioni attuali e future” finanziato nell’ambito dell’iniziativa “Horizon Europe Seeds”, Università di Bari.

Coordinatore: Prof. Pasquale Musso (Università di Bari).

Componenti: Prof. Ughetta Moscardino (Università degli Studi di Padova); Prof. Foiniki Nearchou, University College Dublin (Irlanda)

Da Ottobre 2022 a oggi

23. Componente dell’unità di ricerca FFR 2012 dal titolo "La costruzione di un programma evidence-based per promuovere la convivenza interculturale in adolescenza".

Coordinatore: prof. Alida Lo Coco (Università degli Studi di Palermo).

Componenti: Prof. Sonia Ingoglia, Prof. Gabriella D'Agostino, Prof. Giovanna Manna, dott. Maria Rosaria Como (Università degli Studi di Palermo).

Dall’01/01/2012 al 31/12/2015

24. Componente dell’unità di ricerca del programma "Innovativo" ordinario finanziato con fondi di Ateneo (Esercizio Finanziario 2007) dal titolo “Adattamento psicosociale e qualità delle relazioni interetniche in adolescenti stranieri residenti in Sicilia: dall’elaborazione di modelli esplicativi all’identificazione di strategie per favorire la convivenza interculturale”.

Coordinatore: Prof. Alida Lo Coco (Università degli Studi di Palermo).

Componenti: Prof. Francesco Di Maria, Prof. Giuseppe Ruvolo, Prof. Gabriele Profita, Prof. Stefano Boca, Prof. Carla Zappulla, Prof. Giovanna Manna, Prof. Sonia Ingoglia, Prof. Francesco Pace, Prof. Giorgio Falgares, Prof. Costanza Scaffidi Abbate (Università degli Studi di Palermo).

Dall’01/01/2008 all’01/02/2011

25. Componente dell’unità di ricerca nel progetto di ricerca finanziato con Fondi di Ateneo (ex quota 60%) dell’Università di Palermo "Comportamenti di parenting e benessere psicosociale in una prospettiva cross-culturale"

Coordinatore: Prof. Alida Lo Coco (Università di Palermo)

Dall’01/01/2007 al 31/12/2007

26. Componente dell’unità di ricerca del progetto “Percorsi di sviluppo dell’identità europea in bambini residenti in Sicilia: il ruolo dell’identità etnica e nazionale” del programma nazionale "Crescere tra appartenenze multiple: lo sviluppo di forme di identificazione nazionale, europea ed etnica in soggetti residenti in Italia", finanziato dal MIUR (PRIN 2005 – Progetti di Rilevante Interesse Nazionale 2005).

Coordinatore: prof. Alida Lo Coco (Università degli Studi di Palermo).

Componenti: Prof. Paolo Albiero (Università degli Studi di Padova), Prof. Stefano Boca (Università degli Studi di Palermo), Prof. Mara Manetti (Università di Genova).

Da Marzo 2006 Febbraio 2008

27. Componente dell'unità di ricerca del progetto finanziato con Fondi di Ateneo (ex quota 60%) dell'Università di Palermo "Pattern di acculturazione psicologica e adattamento in preadolescenti e adolescenti immigrati in Sicilia"

Coordinatore: Prof. Alida Lo Coco (Università di Palermo)

Dall'01/01/2005 al 31/12/2005

28. Componente dell'unità di ricerca del progetto finanziato con Fondi di Ateneo (ex quota 60%) dell'Università di Palermo "Il significato culturale del parenting: il caso della popolazione italiana"

Coordinatore: Prof. Alida Lo Coco (Università di Palermo)

Dall'01/01/2003 al 31/12/2003

29. Componente dell'unità di ricerca del progetto finanziato con Fondi di Ateneo (ex quota 60%) dell'Università di Palermo "Reti sociali e adattamento socio-emotivo in preadolescenza"

Coordinatore: Prof. Alida Lo Coco (Università di Palermo)

Dall'01/01/2002 al 31/12/2002

30. Componente dell'unità di ricerca del progetto finanziato con Fondi di Ateneo (ex quota 60%) dell'Università di Palermo "Sviluppo dell'adolescente tra autonomia e distacco"

Coordinatore: Prof. Carla Zappulla (Università di Palermo)

Dall'01/01/2001 al 31/12/2001

31. Componente di gruppo di ricerca nazionale "Benessere psicologico in adolescenza ed emerging adulthood: il ruolo delle strategie di parenting"

Coordinatore: Prof. Alida Lo Coco (Università di Palermo)

Componenti (negli anni): Prof. Francesca Liga (Università di Messina), Prof. Sonia Ingoglia (Università di Palermo), Prof. Maria Grazia Lo Cricchio (Università della Basilicata), Prof. Pasquale Musso (Università di Bari), Prof. Carla Zappulla (Università di Palermo), Prof. Ugo Pace (Università Kore di Enna)

Da 01/2000 a 2021

32. Componente dell'unità di ricerca del progetto finanziato con Fondi di Ateneo (ex quota 60%) dell'Università di Palermo "Percorsi evolutivi di socializzazione etnica"

Coordinatore: Prof. Alida Lo Coco (Università di Palermo)

Dall'01/01/2000 al 31/12/2000

33. Componente dell'unità di ricerca del progetto strategico nazionale del CNR "L'adattamento sociale ed emotivo nell'infanzia e nell'adolescenza: funzionamento delle reti sociali dei coetanei".

Coordinatore: Prof. Alida Lo Coco (Università di Palermo)

Componenti: Prof. Sonia Ingoglia, Prof. Carla Zappulla, Prof. Ugo Pace

Da Settembre 1999 ad Agosto 2000

RESPONSABILITA' SCIENTIFICA PER PROGETTI DI RICERCA AMMESSI AL FINANZIAMENTO SULLA BASE DI BANDI COMPETITIVI

1. RESPONSABILE SCIENTIFICO per l'Università degli Studi di Palermo del progetto "PRoMozione del BENEssere della COMunità UNivErsitaria (PRO BENE COMUNE)", (PROBEN_0000008)

Bando: Avviso per la concessione di finanziamenti destinati alla promozione del benessere psicofisico – D.D n.1159 del 25.07.2023. Ministero dell'Università e della Ricerca

Capofila: Università della Calabria

Obiettivo: L'obiettivo principale del presente progetto è sviluppare protocolli che mirino a promuovere la salute e il benessere della popolazione studentesca, ispirati alle buone pratiche per la prevenzione e la gestione precoce di disagio psicologico, in modo da facilitare un miglior adattamento alla vita universitaria. Questo approccio è fondamentale per creare un ambiente universitario più sano in cui la popolazione universitaria possa affrontare le sfide legate al disagio psicologico in modo efficace e con il supporto necessario. Lo scopo consiste nel dotare agli studenti delle risorse e delle abilità essenziali per anticipare e/o gestire le sfide connesse a questa fase specifica della loro esistenza, migliorando così la qualità di vita non solo durante il loro percorso universitario, ma potenzialmente anche dopo che questo si sia concluso.

Importo: Budget totale euro 2.750.000,00; Budget UNIPA euro 500.116,00

Da 15 Ottobre 2024 a oggi.

2. RESPONSABILE SCIENTIFICO per l'Università degli Studi di Palermo del progetto "AmuNEET – Mobility against youth unemployment in Sicily" (ESF-SI-2022-ALMA-01-0036)

Bando: "European mobility and social inclusion for integrating disadvantaged young people not in employment, education, or training (NEETs)", call number ESF-SI-2022-ALMA-01, programma di finanziamento European Social Fund Agency.

Capofila: CESIE di Palermo.

Obiettivo: il progetto intende aumentare le competenze socioprofessionali di 24 NEET (di età compresa tra 18 e i 29 anni e residenti in Sicilia) tramite lo svolgimento di un'esperienza di apprendistato o tirocinio di 6 mesi presso aziende pubbliche e/o private in paesi dell'Unione europea. In particolare, il compito nell'ambito del progetto è occuparsi del monitoraggio e della valutazione di impatto psicologico dell'iniziativa sui beneficiari.

Importo: Budget totale euro 452.159,60; Budget UNIPA euro 11.000,00

Da Ottobre 2023 a oggi.

3. RESPONSABILE SCIENTIFICO per l'Università degli Studi di Palermo del progetto nazionale "Prometheus 2.0".

Bando: Piani per l'Orientamento e il Tutorato (POT), istituiti dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

Capofila: Prof. Paola Spagnoli (Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli").

Partner: Università degli Studi di Torino, Università degli Studi di Padova, Università degli Studi di Verona, Università degli Studi di Cagliari, Università degli Studi di Foggia, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara, Università degli Studi di Bergamo, Università degli Studi di Bari Aldo Moro, Università degli Studi di Bologna, Università degli Studi di Catania, Università del Salento, Università degli Studi di Palermo, Università di Pisa, Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Università degli Studi di Trento, Università degli Studi di Firenze, Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

Obiettivo: il progetto intende proporre azioni che si pongono come risposta a diversi potenziali bisogni orientativi legati alla scelta del percorso formativo e all'impatto con il contesto, potenziando le azioni di peer tutoring per le matricole e gli studenti iscritti ad anni successivi, creando un sistema in rete di scuole e Atenei attraverso la condivisione di prassi comuni.

Importo: Budget totale euro 447.188,00; Budget UNIPA euro 19.613,00

Dal Gennaio 2023 al Dicembre 2025

4. RESPONSABILE SCIENTIFICO (Responsabile locale) per il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo del progetto nazionale "C.A.S.A. a Ballarò" (<https://percorsiconibambini.it/casaaballaro/>)

Bando: “Bando Nuove Generazioni 5-14 anni”, CON I BAMBINI Impresa Sociale.

Capofila: Per Esempio Onlus di Palermo.

Partner: Anlaids Sicilia, Associazione Kala Onlus, Associazione Le Balate, Associazione Libera Palermo, Associazione Santa Chiara, Associazione Sportiva Dilettantistica Ballarò Vipers, Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci, Comune di Palermo, Handala, Istituto comprensivo G.E. Nuccio, Liceo Scientifico Benedetto Croce, Per Esempio Onlus, Porco Rosso, Rigenerazioni Cooperativa Sociale, Send, Terradamare Cooperativa Sociale, Università degli studi di Palermo – Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione.

Obiettivo: il progetto è finalizzato a promuovere benessere psicologico e opportunità di crescita educativa per i minori del quartiere Ballarò di Palermo, in fascia di età 5-14 anni, che vivono in situazione di fragilità sociale, culturale ed economica.

Importo: Budget totale euro 781.461,96; Budget UNIPA euro 20.644,00

Da Aprile 2019 a Novembre 2022

5. RESPONSABILE SCIENTIFICO delle attività di ricerca del progetto “Edu-Action 2.0”

Bando: Programma Erasmus+ - KA2- Capacity Building in the Field of Youth.

Capofila: Per Esempio Onlus di Palermo.

Partner: Asociación Uruguaya de Difusión del Español como Lengua Extranjera (Uruguay); Asociación Mundus (Spagna); Resource Hub for Development (Kenya); Seiklejate Vennaskond (Estonia); Campaign for Change (Nepal).

Obiettivo: il progetto è finalizzato a promuovere lo scambio di buone pratiche e l’aumento di competenze in educatori coinvolti nella lotta alla dispersione scolastica.

In particolare, la ricerca mira a indagare l’impatto dell’educazione non-formale sulla lotta alla dispersione scolastica in varie nazioni (Italia, Spagna, Estonia, Kenya, Nepal, Uruguay) tramite questionari, focus group e discussioni guidate.

Attività UNIPA realizzate in convenzione gratuita

Da Ottobre 2018 a Settembre 2020

6. RESPONSABILE SCIENTIFICO per il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell’Esercizio Fisico e della Formazione dell’Università degli Studi di Palermo del progetto nazionale “Peer to Peer Players” (<https://cesie.org/project/ptpp/>)

Bando: “Prevenzione e contrasto al disagio giovanile”, Dipartimento della Gioventù e del Servizio civile nazionale e dal Dipartimento per le Politiche Antidroga della Presidenza del Consiglio dei Ministri.

Capofila: CESIE, Palermo.

Partner: Associazione Identità Sviluppo Integrazione (I.S.I.) Onlus (Palermo), Università degli Studi di Palermo – Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione (Palermo)

Obiettivo: Il progetto è finalizzato a favorire il benessere psicosociale dei giovani alimentando scelte responsabili per la loro salute, nell’ottica della prevenzione dell’uso di droghe e della promozione di una maggiore consapevolezza verso l’utilizzo del web, con particolare attenzione ai device più diffusi tra i ragazzi (smartphone, tablet).

Attività UNIPA realizzate in convenzione gratuita

Da Febbraio 2018 a Febbraio 2020

7. RESPONSABILE SCIENTIFICO per il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo del progetto nazionale “PASSEpartout. Azioni-chiave di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (<https://percorsiconibambini.it/passepartout/scheda-progetto/>)

Bando: “Bando Adolescenza 11-17 anni”, CON I BAMBINI Impresa Sociale.

Capofila: Associazione Identità Sviluppo Integrazione (I.S.I.) Onlus (Palermo).

Partner: A.S.D. Indiscipline, A.s.d. kwon family, Arancia-ICT Srl, Associazione di Volontariato Panagiotis, Associazione Vento Sociale, Centro Astalli Palermo, Circolo Auser Leonardo Sciascia, Comune di Palermo, I.C. Mattarella –Bonagia, I.C.S. “Antonino Caponnetto”, Il Villaggio delle Idee onlus, Istituto Comprensivo Russo-Raciti, Istituto d’Istruzione Superiore Statale “Ernesto Ascione” – Palermo, Maghweb, Palermoscienza, Ufficio di Servizio Sociale per i Minorenni di Palermo, Università degli studi di Palermo – Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione

Obiettivo: il progetto è finalizzato a promuovere il benessere psicosociale e a prevenire la dispersione scolastica nella fascia di età 11-17 anni nella città di Palermo.

Importo: Budget totale euro 488.141,00; Budget UNIPA euro 39.988,00

Da Settembre 2018 a Giugno 2021

8. RESPONSABILE SCIENTIFICO per il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo del progetto nazionale progetto “DAPPERTUTTO. Territori e Comunità per inventare il futuro” (<https://percorsiconibambini.it/dappertutto/>)

Bando: “Prima Infanzia 0-6 anni”, CON I BAMBINI Impresa Sociale.

Capofila: Centro Sviluppo Creativo CSC Danilo Dolci, Palermo.

Partner: Per Esempio Onlus, Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci, Comune di Palermo, Associazione Culturale CLAC, Università degli Studi di Palermo – Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione, Associazione Comitato Addiopizzo, ICS Amari Roncalli Ferrara, Handala, booq, SEND, Centro Internazionale delle Culture Ubuntu.

Obiettivo: il progetto è finalizzato a promuovere il benessere psicosociale e a prevenire la povertà educativa nella fascia di età 0-6 anni nella città di Palermo.

Importo: Budget totale euro 700.000,00; Budget UNIPA euro 31.731,00

Da Maggio 2018 a Maggio 2021

9. RESPONSABILE SCIENTIFICO per il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo del progetto “PRO.V.A.C.I. - Profili di volontari in apprendimento di competenze per l'inclusione” (<https://www.fondazioneconilsud.it/progetto-sostenuto/pro-v-a-c-i-profili-di-volontari-in-apprendimento-di-competenze-per-linclusione/>).

Bando: Fondazione con il Sud (Bando Con il Sud che partecipa 2015).

Capofila: Per Esempio onlus di Palermo,

Partner: CESIE, Comune di Palermo, Libera Palermo contro le mafie, SEND, Università degli Studi di Palermo – Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione.

Obiettivo del progetto: promuovere, valutare e certificare le competenze dei volontari impegnati nel contrasto della povertà educativa e nella promozione dell'inclusione dei giovani migranti ed a sostenere i percorsi di sviluppo delle loro soft skills.

Importo: Budget totale euro 144.231,00; Budget UNIPA euro 12.050,00

Da Febbraio 2017 ad Agosto 2018

10. RESPONSABILE SCIENTIFICO per il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Palermo dell'azione di ricerca nell'ambito del progetto "Proprietà transitiva. Dalla comunità al successo scolastico” (<https://www.fondazioneconilsud.it/progetto-sostenuto/proprietà-transitiva/>)

Bando: Fondazione con il Sud (Bando Con il Sud che partecipa 2015).

Capofila: società Cooperativa Segni d'integrazione Palermo

Partner: Associazione I.S.I. Onlus, Associazione Centro di Accoglienza Padre Nostro – Onlus, Ass. Trinacria Arte Cultura Integrazione Sviluppo (TACIS) Onlus, I.C.S. “Russo-Raciti”, IISS Enrico Medi, PALERMOSCIENZA, Centro Orientamento e

Tutorato, Dipartimento di Psicologia, Ufficio di Servizio Sociale per i Minorenni di Palermo.

Obiettivo del progetto: promuovere il successo scolastico e combattere la dispersione attraverso il potenziamento delle life skills nell'ottica del Positive Youth Development (PYD).

Attività UNIPA realizzate in convenzione gratuita

Da Febbraio 2014 ad Febbraio 2016

11. RESPONSABILE SCIENTIFICO del progetto di collaborazione internazionale (CORI)
"Autonomy and connectedness among Italian and US emerging adults"

Bando: CORI (Collaborazione Internazionale), Università degli Studi di Palermo

Capofila: Università degli Studi di Palermo

Partner: Prof. Charissa Cheah della University of Maryland, Baltimore County (USA).

Obiettivo del progetto: analizzare le relazioni tra autonomia, connessione e benessere psicologico in adulti emergenti italiani e americani.

Finanziamento: 3.500,00 euro

Da Ottobre 2012 ad Dicembre 2013

12. RESPONSABILE SCIENTIFICO del progetto nazionale "Identità regionali, nazionali ed integrazione europea: fattori psicosociali che influenzano la possibilità di nuove forme di governance"

Bando: CNR – Promozione Ricerca 2004 – Settore Giovani

Capofila: Università degli Studi di Palermo

Obiettivo del progetto: analizzare i percorsi di sviluppo di varie forme di identità sociale (regionale, nazionale ed europea) e le loro relazioni con la partecipazione sociale e il senso civico.

Finanziamento: 3.500,00 euro

Da Ottobre 2005 ad Dicembre 2006

13. RESPONSABILE SCIENTIFICO del progetto nazionale ricerca "Identità europea e nazionale in bambini italiani"

Bando: "Giovani Ricercatori", Università degli Studi di Palermo

Capofila: Università degli Studi di Palermo

Obiettivo del progetto: analizzare i percorsi di sviluppo di varie forme di identità sociale (regionale, nazionale ed europea) in bambini di età scolare.

Finanziamento: 1.500,00 euro

Da Ottobre 2001 ad Dicembre 2002

ORGANIZZAZIONI SCIENTIFICHE

- 2021 Partecipazione all'organizzazione del Workshop internazionale "Contrasting social inequalities through Sharing mobility" organizzato in modalità a distanza il 19 e il 26 Novembre 2021 nel progetto "Sharing Economy and Inequality" (SHINE), finanziato dalla Unione Europea (UE) nell'ambito delle azioni Jean Monnet 2019, coordinatore locale Prof. Guido Smorto.
- 2019 Responsabile scientifico della Giornata di Studio internazionale "Fostering inclusion and participation of migrants: The role of sharing mobility" organizzata il 13 Maggio 2019 presso la Sala Capità dell'Università degli Studi di Palermo nell'ambito del progetto Jean Monet "RIDER - Regulating and Deregulating Sharing Mobility in Europe". La giornata è stata finalizzata ad analizzare le connessioni tra mobilità urbana e inclusione sociale dei migranti, cercando di identificare strategie educative per favorire l'adattamento di giovani migranti attraverso nuovi servizi di mobilità.
- 2017 Responsabile scientifico del Convegno internazionale "Oltre il muro della paura. Percorsi di sviluppo, prospettive psicoeducative ed esperienze di inclusione dei migranti. Svolto il 13 Ottobre 2017 presso la Sala Lanza dell'Orto Botanico dell'Università degli Studi di Palermo con il patrocinio e il contributo dell'AIP (Associazione Italiana di Psicologia)- Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione e con il patrocinio dell'Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana.
- 2015 Componente della Segreteria Scientifica della Giornata di studio internazionale dal titolo "Developmental Psychology: Concepts and methodology", organizzato presso l'Università degli Studi Palermo, il 2 Marzo 2015, con il patrocinio e il contributo dell'AIP (Associazione Italiana di Psicologia)- Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.
- 2012 Organizzatore del tavolo tematico sull'integrazione socioculturale degli immigrati ("Coltivare Culture") in collaborazione con la Cooperativa Sociale Placido Rizzotto e la sua rete di partner nell'ambito del progetto "Coltivare Valori – Percorsi di legalità sulle terre liberate dalla mafia", cofinanziato da Fondazione con il Sud. L'evento si è svolto il 26 Novembre 2012 presso la Sala delle Capriate di Palazzo Chiaramonte Steri, Università degli Studi di Palermo.

- 2009 Organizzatore del convegno “Educare alla Cittadinanza e all’Intercultura in Europa” presso l’Università degli Studi di Palermo (Italia). L’evento si è svolto il 9 Novembre 2009 presso la Sala delle Capriate di Palazzo Chiaramonte Steri, Università degli Studi di Palermo.
- 2000-2001 Collaboratore della Segreteria Organizzativa del XV Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo.

PARTECIPAZIONE A SOCIETA’ SCIENTIFICHE

- 2017-pres Socio della European Society for Research in Adult Development (ESRAD).
- 2015-2017 Socio della Society for the Study of Emerging Adulthood (SSEA).
- 2009-pres Socio dell’Associazione Italiana di Psicologia (AIP) – Sezione di Psicologia dello Sviluppo.

COMITATI EDITORIALI

- 2022-pres Assistant Editor della rivista Emerging Adulthood, edita dalla Sage (<https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/journal/emerging-adulthood#editorial-board>).
- 2020-2022 Review Editor dell’Editorial Board of Educational Psychology (specialty section of Frontiers in Psychology and Frontiers in Education).
- 2018-2022 Componente dell’Editorial Board della rivista Emerging Adulthood, edita dalla Sage (<https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/journal/emerging-adulthood#editorial-board>).
- 2018-pres Componente dell’Associate Editorial Board del Journal of Clinical and Developmental Psychology (JCDP) (<http://cab.unime.it/journals/index.php/JCDP/about/editorialTeam>)
- 2018-pres Associate Editor dello Europe’s Journal of Psychology (<https://ejop.psychopen.eu/about/editorialTeam>).
- 2016-2017 Attività di Action Editor per la rivista Sage Open.
- 2015-pres Componente dell’Editorial Team dell’International Journal of Psychological Studies
- 2015-2019 Componente dell’Editorial Board della rivista internazionale Psychology and Behavioral Sciences (PBS)

La maggior parte di tale attività è certificata e verificata da Publons (<https://publons.com/researcher/464784/cristiano-inguglia>)

ATTIVITÀ DI REFEREE

Attività di referee ad hoc svolta per le seguenti riviste e/o enti/società:

- Journal of Research on Adolescence
- Child: Care, Health & Development
- Frontiers in Psychology and Frontiers in Education
- Appetite
- Journal of Applied Developmental Psychology,
- Journal of Social and Personal Relationships,
- Scandinavian Journal of Psychology,
- International Journal of Psychology,
- Cultural Diversity and Ethnic Minority Psychology,
- Journal of Adolescence,
- European Journal of Developmental Psychology,
- Emerging Adulthood,
- Europe's Journal of Psychology,
- Journal of Career Development,
- Journal of Child and Family Studies,
- Journal of Developmental Psychology - Giornale di Psicologia dello Sviluppo;
- Rassegna di Psicologia;
- Psicologia della Salute;
- Psicologia Clinica dello Sviluppo;
- Giornale Italiano di Psicologia;
- Cambridge University Press;
- Cineca, Reprise;
- Università della Calabria.
- Università degli Studi di Verona.
- Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
- National Science Centre, Poland (<http://www.ncn.gov.pl/en>)
- Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.
- Society for the Study of Emerging Adulthood (SSEA).
- Society for Research on Child Development (SRCD).

La maggior parte di tale attività è certificata e verificata da Publons
(<https://publons.com/researcher/464784/cristiano-inguglia>)

Il sottoscritto Cristiano Inguglia ai sensi e per gli effetti delle disposizioni contenute negli articoli 46 e 47 del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e consapevole delle conseguenze derivanti da dichiarazioni mendaci ai sensi dell'articolo 76 del predetto D.P.R. n. 445/2000, sotto la propria responsabilità dichiara che le informazioni riportate nel presente curriculum corrispondono a verità.

Inoltre, il sottoscritto, ai sensi del D. Lgs. 196/2003 sulla riservatezza dei dati personali, dichiara di essere stato compiutamente informato delle finalità e modalità del trattamento dei dati personali consapevolmente forniti nel presente curriculum e di autorizzarne l'utilizzo e l'archiviazione in banca dati.

Palermo 03/12/2024

In fede

Cristiano Inguglia

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Cristiano Inguglia', written over the printed name.