



Audit del NdV-PQA svolto il 17.04.2024

Scheda di autovalutazione – Corso di Studio

Denominazione del CdS:

**SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE E
DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE
(LM-67/68)**



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

Sommario

D.CDS.1 L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio (CdS)	3
D.CDS.1.1 - Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate	3
D.CDS.1.2 - Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita.....	5
D.CDS.1.3 - Offerta formativa e percorsi.....	7
D.CDS.1.4 Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento	9
D.CDS.1.5 Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS.....	11
D.CDS.2 L'Assicurazione della Qualità nell'erogazione del Corso di Studio (CdS)	12
D.CDS.2.1 - Orientamento e tutorato.....	12
D.CDS.2.2 - Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze	14
D.CDS.2.3 - Metodologie didattiche e percorsi flessibili.....	15
D.CDS.2.4 - Internazionalizzazione della didattica.....	17
D.CDS.2.5 Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento.....	18
D.CDS.2.6 Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza	20
D.CDS.3 La gestione delle risorse nel CDS	21
D.CDS.3.1 Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor.....	21
D.CDS.3.2 - Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica	23
D.CDS.4 Riesame e miglioramento del CdS	25
D.CDS.4.1 Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS	25
D.CDS.4.2 Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS	27

Considerare anche le Note presenti nella pagina web "[Linee Guida e Strumenti di supporto](#)"



AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

D.CDS.1 L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio (CdS)

D.CDS.1.1 - Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate

D.CDS.1.1.1 In fase di progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, vengono approfondite le esigenze, le potenzialità di sviluppo e aggiornamento dei profili formativi e di acquisizione di competenze trasversali anche in relazione ai cicli di studio successivi (ivi compreso i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e agli esiti occupazionali dei laureati.

D.CDS.1.1.2 Le principali parti interessate ai profili formativi in uscita del CdS vengono identificate e consultate direttamente o indirettamente (anche attraverso studi di settore ove disponibili) nella progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, con particolare attenzione alle potenzialità occupazionali dei laureati o al proseguimento degli studi nei cicli successivi; gli esiti delle consultazioni delle parti interessate sono presi in considerazione nella definizione degli obiettivi e dei profili formativi del CdS. [Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

Il Corso di Studio (CdS) Interclasse in Scienze e Tecniche delle Attività Sportive e delle Attività Motorie Preventive e Adattate (LM-67/LM-68) è un corso magistrale di anni 2 (120 CFU). Dall'ultimo Riesame ciclico non ci sono stati mutamenti sostanziali nell'ordinamento didattico. La struttura del CdS era stata ben progettata per rispondere alla domanda di formazione di base della classe LM-67 e LM-68. L'offerta formativa del CdS LM-67/68 soddisfa le esigenze e le potenzialità di sviluppo nei SSD M-EDF/01 e M-EDF/02 garantendo l'inserimento nel mondo del lavoro e un accesso a cicli di studio successivi come il dottorato di ricerca in Health promotion and Cognitive Science. Considerando il numero degli iscritti agli altri C.d.S. della stessa classe di laurea in Atenei non telematici, si evidenziano avvii di carriera al primo anno (iC00a) e iscritti (iC00d) in linea e al di sopra della media per la classe di laurea LM-67. Risultano, tuttavia, al di sotto, invece, gli avvii di carriera al primo anno (iC00a) e iscritti (iC00d) nel curriculum LM-68. Sono in linea con le medie di riferimento, invece, le percentuali di laureati occupati (iC07), che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita dopo la laurea. Sempre sopra i valori di riferimento, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) sia per il curriculum LM-67 (>91,1%) che LM-68 (>94,7%).

Da diversi anni si sono avviate interlocuzioni con i referenti delle principali parti interessate ai profili formativi in uscita dei nostri laureati. Questa periodica attività di consultazione ha consentito di avviare con i professionisti della Federazioni sportive, del CONI, del CIP, del mondo della scuola e dell'associazionismo sportivo collaborazioni, convenzioni e attività progettuali. Le riflessioni emerse dalle consultazioni con le parti sociali sono state prese in considerazione per la progettazione del CdS. Nell'ultima consultazione delle parti sociali che si è svolta nel febbraio 2024, i rappresentanti di alcuni Enti (CONI, Federazione italiana gioco calcio, FIGC, Associazione Sportiva Dilettantistica Libertas) hanno unanimemente espresso la convinzione che il corso di studio fornisca agli studenti delle buone conoscenze di base e soprattutto una discreta conoscenza delle tecniche di base e dei comportamenti da tenere nei servizi per la salute, educativi, sportivi scolastici ed extrascolastici. Si è ritenuto qualificante la scelta di assegnare un congruo numero di CFU (gruppo S e F) ad attività curriculari ed attività di tirocinio e/o stage, da svolgersi preferibilmente presso enti pubblici e privati esterni all'Università, che stimolano l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali. Alla luce dei dati sopra riportati, delle consultazioni svolte e, noto il recente interesse del mondo della scuola per il laureato magistrale nei C.d.S. LM-67 e LM-68 dovuto alla legge 30 dicembre 2021, n. 234, che ha previsto l'insegnamento di educazione motoria nella scuola primaria, la Governance del C.d.S. ha intrapreso come azione migliorativa, per stimolare la scelta del curriculum LM-68 già a partire dall'offerta formativa 2023/24, la modifica di alcuni insegnamenti (codice: 23306 e 23386) orientandoli più verso lo sviluppo di competenze utili in ambito scolastico.

Fonti documentali indicate per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

- Titolo: O.F. CdS LM-67/68
Breve Descrizione: Offerta formativa CdS LM-67/68 (curriculum LM-68)
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Insegnamenti II anno, codice: 23306 e 23386
Upload / Link del documento:



AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

<https://offertaformativa.unipa.it/offweb/public/corso/visualizzaCurriculum.seam?oidCurriculum=22610&paginaProvenienza=ricercaSemplice&cid=1183022>

- **Titolo:** SMA-CdS

Breve Descrizione: Scheda di monitoraggio Annuale del Corso degli Studi

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): iC00a, iC00d, iC007, IC002

Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzeetecniche delle attivita motorie preventive e adattate delle attivita sportive 2144/monitoraggio/>

- **Titolo:** SUA-CdS 2021/22

Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale del Corso degli Studi

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): quadro A2.a

Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzeetecniche delle attivita motorie preventive e adattate delle attivita sportive 2144/sua/>

- **Titolo:** Stakeholders: Convenzioni & Protocolli di Intesa

Breve Descrizione: Verbale della Commissione

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): pp.1-2

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzeetecniche delle attivita motorie preventive e adattate delle attivita sportive 2144/qualita/commissioneAQ.html>

Documenti a supporto:

- **Titolo:** legge n. 234/2021

Breve Descrizione: Sezione I. Misure quantitative per la realizzazione degli obiettivi programmatici

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): art. 1, commi 331 e 332, legge n. 234/2021

Upload / Link del documento: <https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2021/12/31/21G00256/sg>

- **Titolo:** d.lgs. 36/2021

Breve Descrizione: Capo III Ulteriori disposizioni in materia di laureati in scienze motorie

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): art. 41 del Decreto Legislativo del 28 febbraio 2021 n. 36

Upload / Link del documento: <https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2021/03/18/21G00043/sg>

Fonti documentali individuate dalla commissione per l'esame a distanza:

- Vedi Fonti documentali indicate nel Documento/Quadro di Autovalutazione

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale):

- Incontri in sede di audit con i diversi soggetti coinvolti

Valutazione della commissione

Punti di forza:

- Interventi di revisione curriculare funzionali alle esigenze formative e del mondo del lavoro ed armoniche tra i due curricula;



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

- Recente azione con intento migliorativo per stimolare la scelta del curriculum LM-68 con la modifica di alcuni insegnamenti (codice: 23306 e 23386) orientandoli più verso lo sviluppo di competenze utili in ambito scolastico;
- Buoni i dati di inserimento nel mondo del lavoro del percorso LM-67 e per l'accesso a cicli di studio successivi come il dottorato di ricerca in *Health promotion and Cognitive Science*;
- qualificante la scelta di assegnare un congruo numero di CFU (gruppo S e F) ad attività curriculari ed attività di tirocinio e/o stage, da svolgersi preferibilmente presso enti pubblici e privati esterni all'Università, che stimolano l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali
- Nella recente consultazione delle parti sociali del febbraio 2024, i rappresentanti di alcuni Enti (CONI, Federazione italiana gioco calcio, FIGC, Associazione Sportiva Dilettantistica Libertas) hanno unanimemente ribadito che il corso di studio fornisce buone conoscenze di base e una discreta conoscenza delle tecniche di base e dei comportamenti da tenere nei servizi per la salute, educativi, sportivi scolastici ed extrascolastici.

Aree di miglioramento:

- Rendere strutturate le riferite frequenti attività di consultazione con gli stakeholder fatte attraverso iniziative informali. Gli incontri con singoli o gruppi di portatori di interesse risultano utili ma non esaustive del processo previsto secondo AVA3;
- Individuare ulteriori azioni per incrementare gli avvisi di carriera al primo anno e degli iscritti del curriculum LM-68.

Fascia di valutazione finale:

SODDISFACENTE

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

Si raccomanda una più diffusa informazione a tutti i soggetti coinvolti, (Docenti, personale TAB, Studenti), delle linee guida AVA 3.0 e delle loro ricadute documentali e organizzative.

Note della Commissione



AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

D.CDS.1.2 - Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita

D.CDS.1.2.1 Il carattere del CdS (nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti), i suoi obiettivi formativi (generali e specifici) e i profili in uscita risultano coerenti tra di loro e vengono esplicitati con chiarezza.

D.CDS.1.2.2 Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) dei percorsi formativi individuati sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali in uscita e sono chiaramente declinati per aree di apprendimento. [Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

Il carattere del CdS e gli obiettivi formativi sono stati dichiarati con chiarezza e coerenza rispetto agli aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti. Nel quadro A4.a della SUA-CDS gli obiettivi formativi specifici, i risultati attesi e le aree di apprendimento risultano ben delineate in termini di conoscenze, abilità e competenze, sia disciplinari che trasversali che riguardano la scienza e le tecniche delle attività sportive e delle attività motorie preventive e adattate. Visti i recenti documenti normativi che riguardano le scienze motorie e sportive risulta opportuno declinarli meglio alla luce dall'art. 41 del Decreto Legislativo del 28 febbraio 2021 n. 36 in materia di riconoscimento della figura del chinesiologo di base, del chinesiologo delle attività motorie preventive ed adattate, del chinesiologo sportivo e del manager dello sport e della legge 30 dicembre 2021, n. 234, che ha previsto l'insegnamento di educazione motoria nelle classi quarte e quinte della scuola primaria.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

- Titolo: SUA-CdS 2021/22

Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale del Corso degli Studi

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): A4.a, A4.b.1, A4.b.2, A4.c, A4.d

Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzeetecnichedelleattivamotoriepreventiveeadattateedelleattivitasportive2144/sua/>

- Titolo: Regolamento Didattico

Breve Descrizione: Regolamento Didattico del CdS

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): pp 1-6

Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzedelleattivamotorieesportive2118/regolamenti.html>

Documenti a supporto:

- Titolo: legge n. 234/2021

Breve Descrizione: Sezione I. Misure quantitative per la realizzazione degli obiettivi programmatici

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): art. 1, commi 331 e 332, legge n. 234/2021

Upload / Link del documento: <https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2021/12/31/21G00256/sg>

- Titolo: d.lgs. 36/2021

Breve Descrizione: Capo III Ulteriori disposizioni in materia di laureati in scienze motorie

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): art. 41 del Decreto Legislativo del 28 febbraio 2021 n. 36

Upload / Link del documento: <https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2021/03/18/21G00043/sg>

- Titolo: Commissione di gestione AQ del Corso di Studio



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

Breve Descrizione: Verbale della Commissione

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): pp.2

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzeetecniche delle attivita motorie preventive e adattate delle attivita sportive 2144/qualita/commissioneAQ.html>

Fonti documentali individuate dalla commissione per l'esame a distanza:

- Vedi Fonti documentali indicate nel Documento/Quadro di Autovalutazione

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale):

- Incontri in sede di audit con i diversi soggetti coinvolti

Valutazione della commissione

Punti di forza:

- Contenuti del profilo curricolare armonizzati con quelli della Laurea triennale, principale fonte di provenienza degli studenti, anche da altre sedi della regione.
- Schede di trasparenza coerenti e in linea con gli obiettivi formativi ed i risultati d'apprendimento attesi riportati nella Sua-CdS.

Aree di miglioramento:

- Adeguare la differenziazione degli obiettivi formativi specifici del CdS, in funzione del profilo in uscita in riferimento alle diverse figure di chinesiologo previste dal D.L. 28 febbraio 2021, n. 36.
- Adeguare la differenziazione degli obiettivi formativi specifici del CdS, in funzione del profilo in uscita sulla base della Legge 30 dicembre 2021, n. 234, che ha previsto l'insegnamento di educazione motoria nelle classi quarte e quinte della scuola primaria.

Fascia di valutazione finale:

SODDISFACENTE

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

Note della Commissione



AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

D.CDS.1.3 - Offerta formativa e percorsi

D.CDS.1.3.1 Il progetto formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di contenuti disciplinari e aspetti metodologici dei percorsi formativi, con gli obiettivi formativi, con i profili culturali/professionali in uscita e con le conoscenze e competenze (disciplinari e trasversali) ad essi associati. Al progetto formativo viene assicurata adeguata visibilità sulle pagine web dell'Ateneo.

D.CDS.1.3.2 Sono adeguatamente specificate la struttura del CdS e l'articolazione in ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento.

D.CDS.1.3.3 Il CdS garantisce un'offerta formativa ampia, transdisciplinare e multidisciplinare (in relazione almeno ai CFU a scelta libera) e stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività formative".

D.CDS.1.3.4 Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-activity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor.

D.CDS.1.3.5 Vengono definite le modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

L'offerta formativa è descritta chiaramente e risulta coerente con gli obiettivi formativi definiti, con i profili in uscita e con le conoscenze e competenze trasversali e disciplinari associati. Sono previsti CFU obbligatori per altre attività formative nel percorso formativo che stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali. Al pari degli altri CdS dell'Ateneo, il CdS è pubblicizzato sul sito di web di Ateneo. Il CdS, inoltre, ha una pagina dedicata nel sito web del dipartimento (SPPEFF) di afferenza che evidenzia attività, servizi e risorse correlate. L'articolazione in termini di ore/CFU, la struttura e il tipo di didattica sono chiaramente indicati nelle schede di trasparenza degli insegnamenti, consultabili nella pagina web UNIPA dedicata sul sito di Ateneo. Nel CdS non sono previsti insegnamenti a distanza. Il materiale didattico viene indicato dai docenti nelle schede di trasparenza, adattato, aggiornato, conservato e reso disponibile in biblioteca e nella sezione "materiale didattico" dell'insegnamento del portale della didattica di UNIPA. Non sono state previste, tuttavia, consultazioni periodiche con gli studenti per il miglioramento, la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici. Potrebbe essere utile invitare la Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) a discutere con più attenzione tale punto e avviare azioni migliorative a riguardo.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: SUA-CdS 2021/22

Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale del Corso degli Studi

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): A4.a, A4.b.1, A4.b.2, A4.c, A4.d

Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzeetecnichedelleattivitamotorieprevenitiveadattateedelleattivitaspportive2144/sua/>

- Titolo: Pagina Web UNIPA O.F. CdS LM-67/68

Breve Descrizione: Schede di trasparenza, Altre attività formative

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Il anno offerta formativa

Upload / Link del documento:

<https://offertaformativa.unipa.it/offweb/public/corso/visualizzaCurriculum.seam?oidCurriculum=22610&paginaProvenienza=ricercaSemplice&cid=1183022>

Documenti a supporto:

- Titolo: Regolamento Didattico del CdS

Breve Descrizione: Regolamento Didattico del CdS



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): pp 1-6

Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzedelleattivita motorieesportive2118/regolamenti.html>

Fonti documentali individuate dalla commissione per l'esame a distanza:

- Vedi Fonti documentali indicate nel Documento/Quadro di Autovalutazione

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale):

- Incontri in sede di audit con i diversi soggetti coinvolti

Valutazione della commissione

Punti di forza:

- L'offerta e i percorsi formativi proposti sono descritti chiaramente nel manifesto degli studi, nella scheda unica di Ateneo e nel sito web del Dipartimento;
- Sono previsti CFU obbligatori per altre attività formative nel percorso formativo che stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali;
- Organizzazione periodica di "Lunch Seminars", attività didattiche collaterali, che risultano essere molto apprezzate come momento di approfondimento per gli studenti del CdS.

Aree di miglioramento:

- Migliorare la strutturazione e la fluidità di consultazione del sito web del CdS.
- Caricare nel sito web del CdS i verbali della Commissione AQ ed inserire informazioni utili alle interazioni con i tutor;
- Migliorare l'evidenza, nei verbali del Consiglio di CdS, della discussione dei passaggi relativi ai percorsi di assicurazione di qualità;
- Implementare, anche indipendentemente dal coinvolgimento della CPDS, definite modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione del materiale didattico;
- alcune materie opzionali dovrebbero essere inserite, secondo gli studenti, nel piano di studi come obbligatorie.

Fascia di valutazione finale:

SODDISFACENTE

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

Si suggerisce la istituzione di una commissione per il monitoraggio e l'aggiornamento continuo del sito WEB, anche con la partecipazione di studenti.

Note della Commissione

Numerosi link del sito Web del CdS e del documento di autovalutazione non risultano attivi.



AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDE DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

D.CDS.1.4 Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento

D.CDS.1.4.1. I contenuti e i programmi degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, sono chiaramente illustrati nelle schede degli insegnamenti e viene loro assicurata un'adeguata e tempestiva visibilità sulle pagine web del CdS.

D.CDS.1.4.2 Le modalità di svolgimento delle verifiche dei singoli insegnamenti sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti, sono coerenti con i singoli obiettivi formativi e adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Le modalità di verifica degli insegnamenti sono comunicate e illustrate agli studenti.

D.CDS.1.4.3 Le modalità di svolgimento della prova finale sono chiaramente definite e illustrate agli studenti.

Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

Le schede degli insegnamenti, anche nel caso di corsi integrati, illustrano chiaramente i contenuti e i programmi che sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS. Ogni singolo insegnamento riporta un link diretto alla corrispondente scheda di trasparenza che riporta le modalità di svolgimento delle verifiche intermedie e finali degli insegnamenti.

Come risulta dalle relazioni delle CPDS e dalle schede di monitoraggio annuale (SMA), le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate. Le schede di trasparenza degli insegnamenti descrivono dettagliatamente le modalità di verifica e queste vengono condivise dal docente con gli studenti durante la prima lezione del corso. Si riscontrano ancora alcuni insegnamenti senza schede di trasparenza. Risulta, quindi, necessario sensibilizzare alla loro compilazione durante i Consigli di CdS e attraverso comunicazioni personali ai docenti inadempienti.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: Pagina Web UNIPA O.F. CdS LM-67/68

Breve Descrizione: Schede di trasparenza

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): I e II anno

Upload / Link del documento:

<https://offertaformativa.unipa.it/offweb/public/corso/visualizzaCurriculum.seam?oidCurriculum=22610&paginaProvenienza=ricercaSemplice&cid=1183022>

- Titolo: Pagina Web Relazioni CPDS

Breve Descrizione: Relazione annuale CPDS 2023

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): pp. 97-103

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/qualita/cpds.html>

- Titolo: Pagina Web Relazioni SMA Breve

Descrizione: Riesame annuale Riferimento

(capitolo/paragrafo, etc.): pp. 1-5

Upload / Link del documento:

<https://workplace.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzeetecnichedelleattivita motoriepreventiveadattateedelleattivitasportive2144/monitoraggio/>

Documenti a supporto:

- Titolo:

Breve Descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento:



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

Fonti documentali individuate dalla commissione per l'esame a distanza:

- Vedi Fonti documentali indicate nel Documento/Quadro di Autovalutazione

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale):

- Incontri in sede di audit con i diversi soggetti coinvolti

Valutazione della commissione

Punti di forza:

- Adeguata redazione e pubblicizzazione da parte dei docenti delle schede di trasparenza, sia relativamente ai contenuti che nei risultati di apprendimento che nella descrizione delle modalità della prova finale.

Aree di miglioramento:

- per alcune materie il numero di CFU non viene ritenuto, dagli studenti auditi, adeguato (troppo basso) rispetto al carico didattico;
- Completare la redazione e la pubblicazione di tutte le schede di trasparenza.

Fascia di valutazione finale:

SODDISFACENTE

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

Si raccomanda di valutare l'eventuale inserimento di alcune materie opzionali nel piano di studi, come obbligatorie, come auspicato dagli studenti auditi.

Note della Commissione



AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

D.CDS.1.5 Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS

D.CDS.1.5.1 Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la partecipazione attiva e l'apprendimento da parte degli studenti.

D.CDS.1.5.2 Docenti, tutor e figure specialistiche, laddove previste, si riuniscono per pianificare, coordinare ed eventualmente modificare gli obiettivi formativi, i contenuti, le modalità e le tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti.

Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la frequenza e l'apprendimento da parte degli studenti. La pianificazione, il coordinamento e il monitoraggio avvengono in occasione delle principali attività istituzionali svolte in seno al CdS, come i Consigli di CdS, commissioni AQ e le CPDS. Come riportato dalle relazioni CPDS, non sono emerse particolari criticità nella pianificazione e organizzazione degli insegnamenti impartiti. Risulta, tuttavia, necessario continuare le consultazioni periodiche, già previste, per eliminare sovrapposizioni e ottimizzare l'erogazione dell'offerta formativa può garantire ulteriormente l'apprendimento degli studenti.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

- Titolo: Verbali di CdS
Breve Descrizione: Verbali dei Consigli di CdS
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento:
<https://workplace.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzeetecniche delle attivita motorie preventive e adattate delle attivita sportive 2144/struttura/consiglio/index.html>
- Titolo: SUA-CdS
Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale CdS
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): QUALITA/SEZIONE B, QUALITA/SEZIONE C
Link del documento:
<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzeetecniche delle attivita motorie preventive e adattate delle attivita sportive 2144/sua/>
- Titolo: Pagina Web Relazioni CPDS
Breve Descrizione: Relazione annuale CPDS 2023
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): pp. 97-103
Upload / Link del documento:
<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/qualita/cpds.html>

Documenti a supporto:

- Titolo: Commissione di gestione AQ del Corso di Studio
Breve Descrizione: Verbale della Commissione
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): pp.2
Upload / Link del documento:
<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzeetecniche delle attivita motorie preventive e adattate delle attivita sportive 2144/qualita/commissioneAQ.html>

Fonti documentali individuate dalla commissione per l'esame a distanza:

- Vedi Fonti documentali indicate nel Documento/Quadro di Autovalutazione



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale):

- Incontri in sede di audit con i diversi soggetti coinvolti

Valutazione della commissione

Punti di forza:

- Il corso organizza corsi integrativi per studenti che passano alla LM dalle triennali, anche provenienti da altri atenei (Messina, Catania, telematiche);
- Gli studenti che già svolgono attività lavorative, ricevono dal corpo docente specifico supporto, in particolare nella gestione degli orari delle lezioni.

Aree di miglioramento:

- Migliorare l'integrazione e l'evidenza documentale delle riferite efficaci sinergie nelle attività del CdS, della Commissione AQ e della CPDS;

Fascia di valutazione finale:

SODDISFACENTE

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

Note della Commissione



AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

D.CDS.2 L'Assicurazione della Qualità nell'erogazione del Corso di Studio (CdS)

D.CDS.2.1 - Orientamento e tutorato

D.CDS.2.1.1 Le attività di orientamento in ingresso e in itinere favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.

D.CDS.2.1.2 Le attività di tutorato aiutano gli studenti nello sviluppo della loro carriera e a operare scelte consapevoli, anche tenendo conto degli esiti del monitoraggio delle carriere.

D.CDS.2.1.3 Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali. [Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].

Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

Il corso di studio, grazie al supporto del Centro di Orientamento e Tutorato dell'Ateneo, è stato dotato nel corso degli ultimi anni di uno Sportello di Orientamento e Tutorato in presenza e a distanza, in cui operano i Tutor alla didattica. Questo sportello ha garantito informazioni ed orientamento agli studenti e fornito chiarimenti su: piano di studi, orario delle lezioni, giorni di ricevimento dei docenti, date degli esami e tutte le informazioni relative al corso di studi. Tenuto conto del monitoraggio delle carriere, risultano al di sotto delle medie di riferimento gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) e iscritti (iC00d) nel curriculum LM-68 rispetto a quello LM-67. Per mitigare la consistente sproporzione di studenti interessati al curriculum LM-67 rispetto a quello LM-68 si propone di attuare come azione correttiva un'attività di orientamento in seno alle lezioni degli studenti iscritti al terzo anno della laurea L-22. Questo al fine di sensibilizzare i laureandi verso una scelta consapevole del curriculum magistrale da intraprendere. Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita si sono allineate con i profili culturali e professionali disegnati dal CdS e hanno tenuto conto dei risultati del monitoraggio delle carriere. Periodicamente sono stati organizzati 'Welcome Days', durante i quali si sono realizzate le seguenti attività:

- presentazione dei corsi di Laurea Magistrale per promuovere una più approfondita conoscenza del CdS, dei requisiti di accesso (syllabus delle principali aree tematiche di interesse), degli obiettivi formativi e degli sbocchi occupazionali;
- colloqui in itinere con docenti universitari, tutor accademici e referenti di orientamento per scambiare opinioni e approfondimenti sulle opportunità di studio all'estero;
- testimonianze di ex allievi di successo del corso di studio come orientamento in uscita;
- interventi di stakeholder.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: SUA CdS

Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale CdS

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): B5, C2, C3

Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzeetecnichedelleattivitaomotoriepreventiveeadattateedelleattivita sportive2144/sua/>

- Titolo: Pagina Web Dipartimento SPPEFF

Breve Descrizione: Tutor alla Didattica

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzedelleattivita motorieesportive2118/Tutor-della-Didattica-00006/>

- Titolo: Pagina Web Relazioni CPDS



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

Breve Descrizione: Relazione annuale CPDS 2023

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): pp. 97-103

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/qualita/cpds.html>

- *Titolo: SMA-CdS*

Breve Descrizione: Scheda di monitoraggio Annuale del Corso degli Studi

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): iC00a, iC00d

Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzeetecniche delle attivita motorie preventive e adattate delle attivita sportive 2144/monitoraggio/>

Documenti a supporto:

- Titolo: Pagine Web Tirocini SPPEFF

Breve Descrizione: Tirocini

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzeetecniche delle attivita motorie preventive e adattate delle attivita sportive 2144/didattica/tirocini.html>

Fonti documentali individuate dalla commissione per l'esame a distanza:

- Vedi Fonti documentali indicate nel Documento/Quadro di Autovalutazione

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale):

- Incontri in sede di audit con i diversi soggetti coinvolti

Valutazione della commissione

Punti di forza:

- Attivazione di uno Sportello di Orientamento e Tutorato in presenza e a distanza, in cui operano i Tutor alla didattica;
- Organizzazione di incontri in itinere con docenti universitari, tutor accademici e referenti di orientamento per scambiare opinioni e approfondimenti sulle opportunità di studio all'estero;
- Promozione di incontri, in itinere, con Portatori di interesse e testimonianze di ex allievi di successo del corso di studio come orientamento in uscita.

Aree di miglioramento:

- Migliorare la reportistica documentale delle azioni che vengono riferite come messe in atto ai fini dell'orientamento in ingresso, in itinere ed in uscita. In particolare delle azioni di orientamento rivolte verso i laureandi della L-22, principale fonte di immatricolati, per consentire una scelta consapevole del curriculum magistrale da intraprendere per limitare la sproporzione di studenti interessati al curriculum LM-67 rispetto a quello LM-68;

Fascia di valutazione finale:

SODDISFACENTE

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

Note della Commissione



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

D.CDS.2.2 - Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze

D.CDS.2.2.1 Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso per la frequenza del CdS sono chiaramente individuate, descritte e pubblicate.

D.CDS.2.2.2 Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili per la frequenza dei CdS triennali e a ciclo unico è efficacemente verificato con modalità adeguatamente progettate.

D.CDS.2.2.3 Nei CdS triennali e a ciclo unico le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti con riferimento alle diverse aree di conoscenza iniziale verificate e sono attivate iniziative mirate per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi.

D.CDS.2.2.4 Nei CdS di secondo ciclo vengono chiaramente definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso e l'adeguatezza della personale preparazione dei candidati. [Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].

Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

Le conoscenze richieste in ingresso sono chiaramente indicate nel quadro A3.a della SUA-CdS e nella scheda di accesso pubblicato nel bando di concorso. I requisiti curriculari sono definiti e pubblicizzati nella scheda di accesso al CdS allegata al bando di concorso e verificati attraverso un colloquio conoscitivo d'ingresso svolto da una Commissione composta da alcuni docenti del CdS. Non sono previsti interventi specifici per favorire l'integrazione di studenti provenienti da diverse classi di laurea di primo livello e da diversi Atenei. Sarebbe opportuno ricordare questa criticità in seno ai consigli di CdS e stimolare i docenti del primo anno a prevedere nelle prime lezioni attività per l'integrazione di studenti provenienti da diverse classi di laurea di primo livello e da diversi Atenei.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: SUA CdS
Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale CdS
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): *quadri A3.a, A3.b*
Link del documento: <https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzeeticniche delle attivita motorie preventive e adattate delle attivita sportive 2144/sua/>
- Titolo: Schede di accesso
Breve Descrizione: Scheda di accesso LM67/68
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): pag. 96
Link del documento: <https://www.unipa.it/servizi/segreteria/.content/documenti/avvisi/2023/Schede-accesso-LLMM-2023-2024.pdf>

Documenti a supporto:

- Titolo:
Breve Descrizione:
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento:

Fonti documentali individuate dalla commissione per l'esame a distanza:

- Vedi Fonti documentali indicate nel Documento/Quadro di Autovalutazione

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale):

- Incontri in sede di audit con i diversi soggetti coinvolti



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

Valutazione della commissione

Punti di forza:

- Le conoscenze richieste in ingresso sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate mediante i bandi di ammissione ed il sito web del CdS ed i requisiti curriculari verificati attraverso un colloquio conoscitivo d'ingresso svolto da una Commissione composta da alcuni docenti del CdS.

Aree di miglioramento:

- Prevedere interventi specifici per favorire l'integrazione di studenti provenienti da altre classi di laurea di primo livello e da altri Atenei.

Fascia di valutazione finale:

SODDISFACENTE

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

Note della Commissione



AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

D.CDS.2.3 - Metodologie didattiche e percorsi flessibili

D.CDS.2.3.1 L'organizzazione didattica del CdS crea i presupposti per l'autonomia dello studente e l'acquisizione delle competenze e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor.

D.CDS.2.3.2 Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti.

D.CDS.2.3.3 Sono presenti iniziative dedicate agli studenti con esigenze specifiche.

D.CDS.2.3.4 Il CdS favorisce l'accessibilità di tutti gli studenti, in particolare quelli con disabilità, con disturbi specifici dello apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES), alle strutture e ai materiali didattici.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2 e D.3].

Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

La struttura del piano di studi è consultabile sulla pagina online del CdS. L'offerta formativa prevede 8 CFU di tipologia D a scelta libera dello studente. Il Regolamento Didattico definisce in modo chiaro quali sono i presupposti per l'autonomia dello studente. Di norma gli insegnamenti della tipologia D sono incentrati su argomenti non trattati nei programmi curriculari dei vari insegnamenti e prevedono un apprendimento attivo da parte dello studente, metodo che aiuta a sviluppare l'autonomia di giudizio. Come indicato nella SUA-CdS, gli studenti possono rivolgersi ai Tutor selezionati tra i docenti del CdS per qualsiasi questione riguardante la didattica, la loro carriera ed in particolare per la pianificazione degli esami e delle scelte dei crediti liberi. Non sono previsti percorsi di eccellenza per studenti particolarmente dotati. Si potrebbe pensare di predisporre una lista di tematiche per approfondimenti teorico-pratici che mirino a sviluppare le capacità dello studente ad applicare conoscenze, fare scelte autonome, ricercare fonti, esercitare il proprio spirito critico. Il corso di studio è stato frequentato da diversi studenti con esigenze particolari. L'organizzazione delle attività didattiche ha garantito in modo adeguato la partecipazione alle lezioni e supporto didattico a studenti fuori sede, stranieri e genitori. I servizi attivati dall'Ateneo per studenti e studentesse genitori, neuro diversi, con disabilità e con BES garantiscono il diritto allo studio agli studenti con specifiche esigenze.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: Regolamento Didattico

Breve Descrizione: Regolamento Didattico del CdS

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzedelleattivamotorieesporti ve2118/regolamenti.html>

- Titolo: O.F. CdS LM-67/68

Breve Descrizione: Offerta formativa CdS LM-67/68 (curriculum LM-68)

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Insegnamenti II anno, codice: 23306 e 23386

Upload / Link del documento:

<https://offertaformativa.unipa.it/offweb/public/corso/visualizzaCurriculum.seam?oidCurriculum=22610&paginaProvenienza=ricercaSemplice&cid=1183022>

Documenti a supporto:

- Titolo: Servizio Genitori UNIPA

Breve Descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/Servizio-Genitori-UNIPA/>

- Titolo: Pari opportunità UNIPA

Breve Descrizione: Centro di Ateneo per la Disabilità e Neurodiversità (Ce.N.Dis)

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/ateneo/pari-opportunita/>

Fonti documentali individuate dalla commissione per l'esame a distanza:

- Vedi Fonti documentali indicate nel Documento/Quadro di Autovalutazione

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale):

- Incontri in sede di audit con i diversi soggetti coinvolti

Valutazione della commissione

Punti di forza:

- Il sostegno e la disponibilità dei tutor docenti, confermato nell'audit degli studenti, sono molto apprezzati;
- L'organizzazione delle attività didattiche garantisce in modo adeguato la partecipazione alle lezioni e supporto didattico a studenti fuori sede, stranieri e genitori.

Aree di miglioramento:

- Migliorare l'accessibilità, in atto non garantita, alle strutture per i portatori di disabilità motoria.

Fascia di valutazione finale:

PARZIALMENTE SODDISFACENTE

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

Note della Commissione



AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

D.CDS.2.4 - Internazionalizzazione della didattica

D.CDS.2.4.1 Il CdS promuove il potenziamento della mobilità degli studenti, anche tramite iniziative a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero.

D.CDS.2.4.2 Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, il CdS cura la dimensione internazionale della didattica, favorendo la presenza di docenti e/o studenti stranieri e/o prevedendo rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con Atenei stranieri. [Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.1].

Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

I valori percentuali di CFU (iC10) conseguiti all'estero dagli studenti sono molto al di sopra della media per area geografica. L'indicatore iC11, invece, mostra indici in linea con la media per area geografica e degli Atenei non telematici per quanto riguarda la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero. Questi dati evidenziano che la strategia di potenziamento adottata dal C.d.S. di ripartire su più docenti l'amministrazione e il controllo degli accordi Erasmus sia risultata efficace. L'indicatore iC12 evidenzia una criticità relativa alla percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero. L'indicatore per il C.d.S. interclasse è in linea con la media di area geografica ma inferiore rispetto alla media nazionale degli Atenei non telematici. È necessario, pertanto, continuare le azioni correttive intraprese, come stimolare i Docenti coinvolti nell'internazionalizzazione e gli studenti Erasmus outgoing e incoming a promuovere il nostro C.d.S all'estero. Potrebbe essere utile far produrre ai tutor alla didattica e ai dottorandi del dipartimento a cui afferisce il C.d.S dei video di presentazione del C.d.S in lingua inglese da diffondere durante i periodi di esperienza all'estero e dagli studenti Erasmus outgoing.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: Pagina Web Relazioni CPDS

Breve Descrizione: Relazione annuale CPDS 2023

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): pp. 97-103

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/qualita/cpds.html>

- Titolo: Pagina Web Relazioni SMA

Breve Descrizione: Riesame annuale

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): IC10, IC11, IC12

Upload / Link del documento:

<https://workplace.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzeetecnicheedelleattivita motorieprevenitiveeadattateedelleattivitasportive2144/monitoraggio/>

Documenti a supporto:

- Titolo:

Breve Descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento:



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

Fonti documentali individuate dalla commissione per l'esame a distanza:

- Vedi Fonti documentali indicate nel Documento/Quadro di Autovalutazione

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale):

- Incontri in sede di audit con i diversi soggetti coinvolti

Valutazione della commissione

Punti di forza:

- Il valore dell'indicatore SMA iC10 "Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso" risulta ben superiore al corrispondente valore medio negli atenei della stessa area geografica;
- Riferite come molto positive le esperienze in Erasmus riportate dagli studenti auditi che hanno già partecipato al progetto;
- Ben confezionata la pagina del sito web che riporta le attività legate al progetto Erasmus.

Aree di miglioramento:

- Individuare azioni per promuovere il CdS all'estero anche attraverso video di presentazione in lingua inglese da diffondere durante i periodi di esperienza all'estero di docenti e studenti Erasmus outgoing.
- Implementare, nel sito web del CdS, la pagina dell'internazionalizzazione che risulta essere vuota.

Fascia di valutazione finale:

SODDISFACENTE

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

Note della Commissione



AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

D.CDS.2.5 Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento

D.CDS.2.5.1 Il CdS attua la pianificazione e il monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale.

Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

Le modalità e i calendari di verifica dell'apprendimento sono riportati nei quadri B1, B2.a, B2.b e B2.c della SUA-CdS. Gli appelli di esame (3 per le sessioni invernali ed estive, ed 1 o 2 in quella di settembre a seconda delle settimane disponibili prima della ripresa delle lezioni) non si sovrappongono mai al periodo di lezioni per evitare che gli studenti disperdano le loro energie su più fronti (lezioni e preparazione esami). Appelli straordinari sono a volte istituiti dietro richiesta degli studenti per esigenze specifiche (tipicamente in vista di una seduta di laurea straordinaria). Come riportato nelle schede di trasparenza degli insegnamenti, le verifiche adottate sono volte ad accertare il raggiungimento dei risultati attesi e risultano adeguate. Nelle schede di trasparenza degli insegnamenti sono chiaramente descritte le modalità di verifica, che sono comunicate durante le prime lezioni del corso. Per quanto riguarda gli indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E), dal 2001 ad oggi è stato visto che si sono sempre collocati al di sopra delle medie di area geografica e nazionali, e indicano complessivamente un ottimo livello di regolarità delle carriere degli studenti. La percentuale di studenti che proseguono nel II anno dello stesso corso di studi (iC14) sono risultati essere nel corso del quinquennio per entrambi gli indirizzi di studio in linea con i valori di riferimento (88,2-96,3%). Nel dettaglio, la percentuale di studenti che hanno proseguito al II anno nello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 20 (iC15) o 40 (iC16) dei CFU previsti al I anno è al di sopra o in linea con la media nazionale per il curriculum LM-67. Anche gli indicatori che si riferiscono agli immatricolati che si sono laureati entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) risultano essere al di sopra dei valori di riferimento per entrambi i curricula (LM-67: 87%; LM-68: 90,3%). Anche la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) è in linea con i valori di riferimento per il Curriculum LM-67 (69,9%) e poco al di sotto per quello LM-68 (42,3%). Dall'analisi fatta non emergono particolari criticità riguardo a quest'area. Risulta utile, comunque, continuare a monitorare tramite le CPDS e i monitoraggi annuali l'andamento degli indicatori di riferimento.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: SUA CdS
Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale CdS
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): *quadri A3.a, A3.b*
Link del documento:
<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzeetecnicheedelleattivamotoriepreventiveeadattateedelleattivitasportive2144/sua/>
- Titolo: O.F. CdS LM-67/68
Breve Descrizione: Offerta formativa CdS LM-67/68 (curriculum LM-68)
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Schede di trasparenza Insegnamenti I e II anno
Upload / Link del documento:
<https://offertaformativa.unipa.it/offweb/public/corso/visualizzaCurriculum.seam?oidCurriculum=22610&paginaProvenienza=ricercaSemplice&cid=1183022>
- Titolo: Pagina Web Relazioni SMA
Breve Descrizione: Riesame annuale
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): IC14, IC15, IC16, IC17
Upload / Link del documento:
<https://workplace.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzeetecnicheedelleattivamotoriepreventiveeadattateedelleattivitasportive2144/monitoraggio/>



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

Documenti a supporto:

- Titolo: Calendario didattico di Ateneo

Breve Descrizione: Calendario didattico a.a. 2023/24

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): pag. 2

Upload / Link del documento:

https://www.unipa.it/servizi/segreterie/.content/documenti/regolamenti_calendari/2023/calendario-didattico-di-ateneo-2023-24.pdf

Fonti documentali individuate dalla commissione per l'esame a distanza:

- Vedi Fonti documentali indicate nel Documento/Quadro di Autovalutazione

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale):

- Incontri in sede di audit con i diversi soggetti coinvolti

Valutazione della commissione

Punti di forza:

- La pianificazione documentale, l'aggiornamento e la diffusione delle informazioni relative alle verifiche dell'apprendimento e della prova finale, attraverso le schede di trasparenza ed il regolamento, risultano adeguate;
- Completa la descrizione delle attività di monitoraggio riportata nel documento di autovalutazione.

Aree di miglioramento:

- Da migliorare la tempestività delle comunicazioni su esami e lezioni, come riferito dagli studenti auditi.

Fascia di valutazione finale:

SODDISFACENTE

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

Si suggerisce di riportare periodicamente i risultati delle azioni di monitoraggio ed il loro andamento, in risposta alle azioni di adeguamento suggerite dalla CPDS e messe in atto dalla Commissione AQ, come punti di discussione in sede di Consiglio di CdS.

Note della Commissione



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

D.CDS.2.6 Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza

D.CDS.2.6.1 Il CdS dispone di linee guida o indicazioni sulle modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale. Le linee guida e le indicazioni risultano effettivamente rispettate.

D.CDS.2.6.2 Il CdS ha indicato le tecnologie/metodologie sostitutive dell'"apprendimento in situazione", che risultano adeguate a sostituire il rapporto in presenza.

Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

Non applicabile non sono impartiti insegnamenti a distanza.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo:
Breve Descrizione:
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento:

Documenti a supporto:

- Titolo:
Breve Descrizione:
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento:



AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

D.CDS.3 La gestione delle risorse nel CDS

D.CDS.3.1 Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor

D.CDS.3.1.1 I docenti e le figure specialistiche sono adeguati, per numero e qualificazione, a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione anche delle attività formative professionalizzanti e dei tirocini) del CdS, tenuto conto sia dei contenuti culturali e scientifici che dell'organizzazione didattica e delle modalità di erogazione. Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.

D.CDS.3.1.2 I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica. Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.

D.CDS.3.1.3 Nell'assegnazione degli insegnamenti, viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e gli obiettivi formativi degli insegnamenti.

D.CDS.3.1.4 Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati.

D.CDS.3.1.5 Il CdS promuove, incentiva e monitora la partecipazione di docenti e/o tutor a iniziative di formazione, crescita e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza, nel rispetto delle diversità disciplinari. [Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1.4]. [Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

Rispetto al riesame precedente si evince una riduzione rispetto agli anni precedenti e alle medie regionali e nazionali della percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari base e caratterizzanti, di cui sono docenti di riferimento (iC08). Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28LM67) risulta, infatti, una criticità del CdS. Dall'analisi delle schede di trasparenza, risulta che molti dei docenti che insegnano nel CdS LM67/68 siano anche impegnati nel CdS triennale L-22 ed esiste una sproporzione tra Docenti/Studenti (indicatore SMA iC08). Seppure le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19bis e iC19) siano in linea con i valori di riferimento, si osserva, visto l'impegno degli stessi docenti nel CdS L-22, un carico didattico molto elevato che in molti casi è superiore ai 18 CFU e in alcuni casi raggiunge i 42 CFU/docente dei S.S.D. M-EDF/02 e M-EDF/01. Rispetto al riesame precedente, si evince una riduzione rispetto agli anni precedenti e alle medie regionale e nazionale della percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari base e caratterizzanti, di cui sono docenti di riferimento (iC08). Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28LM67) risulta, infatti, una criticità del CdS. I tutor coincidono con i docenti del CdS e molti afferiscono ai settori scientifici base e caratterizzanti. Dall'analisi delle schede di trasparenza risulta che molti dei docenti che insegnano nel CdS LM67/68 siano anche impegnati nel CdS triennale L-22 e esiste una sproporzione tra Docenti/Studenti (indicatori SMA iC08, iC19, iC19bis e iC19). Il CdS, attraverso le sue figure di governo, ha informato il dipartimento riguardo le criticità rilevate per l'applicazione di correttivi. Il CdS orienta l'assegnazione degli insegnamenti alla luce dei curricula didattici e scientifici dei docenti. Sono presenti attività di formazione e aggiornamento dei docenti organizzate dall'Ateneo. Il CdS invita i docenti a partecipare al programma Mentore, a cicli di seminari per docenti organizzati dal Centro per l'innovazione e il miglioramento della didattica universitaria – CIMDU e dal Dipartimento SPPEFF di afferenza. Non sono previste attività didattiche a distanza nel CdS. Tuttavia, durante il periodo pandemico sono state organizzate sedute di formazione, per il personale docente, all'utilizzo delle principali piattaforme di Microsoft Teams messe a disposizione dall'Ateneo. Questi supporti sono tuttora disponibili e quotidianamente utilizzati dai docenti per pianificare attività di supporto alla didattica in presenza, per condividere con gli studenti materiale didattico, per incontri telematici in orario di ricevimento ma anche fuori orario di ricevimento.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: Pagina Web Relazioni SMA



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

Breve Descrizione: Riesame annuale

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): iC09, iC08, iC19, iC19bis e iC19

Upload / Link del documento:

<https://workplace.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzeetecnichedelleattivita motoriepreventiveeadattateedelleattivitasportive2144/monitoraggio/>

Documenti a supporto:

- Titolo: CIMDU

Breve Descrizione: Centro per l'innovazione e il miglioramento della didattica universitaria

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Docenti – cicli di seminari

Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/strutture/cimdu/docenti/index.html>

- Titolo: Mentore

Breve Descrizione: progetto Mentore

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Docenti – cicli di seminari

Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/progetti/progetto-mentore/>

- Titolo: Lunch and learn

Breve Descrizione: Lunch seminars del dipartimento SPPEFF

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): lunch seminars

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/lunch-seminars/>

Fonti documentali individuate dalla commissione per l'esame a distanza:

- Vedi Fonti documentali indicate nel Documento/Quadro di Autovalutazione

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale):

- Incontri in sede di audit con i diversi soggetti coinvolti

Valutazione della commissione

Punti di forza:

- Riferita dagli studenti una percepita e riscontrata qualità professionale e didattica dei docenti;
- Utilizzazione di strumenti disponibili e quotidianamente utilizzati dai docenti per pianificare attività di supporto alla didattica in presenza, per condividere con gli studenti materiale didattico e per incontri telematici.

Aree di miglioramento:

- Aumentare la percentuale di docenti di ruolo che appartengono ai SSD di base e caratterizzanti come docenti di riferimento (iC08);
- Intervenire sulla criticità del rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28);
- Ridurre il carico didattico molto elevato dei Docenti che, in molti casi, è superiore a 18 CFU e in alcuni casi raggiunge i 42 CFU;
- Il contenuto del testo del documento di autovalutazione circa l'aggiornamento didattico dei docenti risulta generico e non vi è riscontro e monitoraggio in merito alla partecipazione a corsi intra ed extra-ateneo.



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

Fascia di valutazione finale:

PARZIALMENTE SODDISFACENTE

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

Note della Commissione



AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

D.CDS.3.2 - Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica

D.CDS.3.2.1 Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica. [Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede B.3.2, B.4.1 e B.4.2 e E.DIP.4 e dei Dipartimenti oggetto di visita].

D.CDS.3.2.2 Il personale e i servizi di supporto alla didattica messi a disposizione del CdS assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS. [Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].

D.CDS.3.2.3 È disponibile una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo a supporto delle attività formative del CdS, corredata da responsabilità e obiettivi. [Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].

D.CDS.3.2.4 Il CdS promuove, sostiene e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo di supporto al CdS alle attività di formazione e aggiornamento organizzate dall'Ateneo. [Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2.3].

D.CDS.3.2.5 I servizi per la didattica messi a disposizione del CdS risultano facilmente fruibili dai docenti e dagli studenti e ne viene verificata l'efficacia da parte dell'Ateneo. [Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3.2].

Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

Il numero di aule, di laboratori di spazi sportivi è inadeguato alle necessità del CdS e sono presenti limitati spazi dedicati agli studenti. Sarebbe opportuno avere una maggiore disponibilità di spazi comuni a disposizione degli studenti per sviluppare maggior attitudine al lavoro di gruppo. Non sono presenti unità di personale tecnico dedicate alla didattica (insegnamenti di laboratorio e tecnico-pratici). L'assistenza tecnica nei laboratori didattici è inadeguata, i docenti solitamente provvedono a predisporre materiali e attrezzature per le lezioni, laboratori ed esercitazioni sul campo. La consistenza numerica del personale amministrativo dedicato all'organizzazione della didattica è troppo limitata per seguire efficacemente i CdS offerti dal Dipartimento. Questa situazione risulta molto gravosa per i Coordinatori e docenti coinvolti nella governance del CdS che, anche se coadiuvati e supportati dal personale a disposizione, devono svolgere personalmente gran parte del necessario lavoro amministrativo. Non esiste un'attività di verifica ufficiale del supporto fornito dal personale dai servizi a supporto della didattica a disposizione del CdS. I compiti della segreteria didattica sono stati distribuiti tra le 2 risorse assegnate ai CdS L-22 e LM-67/68. L'Ateneo organizza attività di formazione e aggiornamento sui temi della didattica, rivolta ai responsabili della didattica (presidenti di CAD, responsabili dei CdS, responsabili delle segreterie didattiche, etc.). Le strutture e le risorse a sostegno alla didattica del CdS sono carenti. Questa criticità è stata evidenziata sia dalla CPDS che dal gruppo di gestione AQ nelle schede di monitoraggio annuale (SMA) e riguarda il numero di posti limitati e di computer obsoleti nell'aula informatica nella sede di via Pascoli, mancanza di materiali tecnici-sportivi presso gli impianti sportivi del Centro universitario sportivo (CUS). Condizioni che non favoriscono lo svolgimento di laboratori, esercitazioni e attività di studio individuale e di gruppo. La CPDS suggerisce l'allestimento di un'aula informatica più adeguata. Altra criticità riscontrata sia dalla CPDS che dalla SMA è l'impossibilità degli studenti di accedere al CUS al di fuori delle lezioni universitarie per lo svolgimento dello studio individuale. Il superamento degli esami pratici necessita di uno studio individuale basato su attività di gruppo, laboratori ed esercitazioni pratiche. Sarebbe opportuno incrementare la dotazione di materiali sportivi e individuare una figura tecnica di gestione dei suddetti materiali presso l'impianto sportivo del CUS e un responsabile dei laboratori. Ipotizzare un carnet di ingressi gratuiti presso il CUS permetterebbe agli studenti che devono sostenere gli esami dei S.S.D. MEDF-01 e MEDF-02 di usufruire degli impianti sportivi universitari. Quest'ultima azione migliorativa necessiterebbe di un coinvolgimento delle figure di governo e di gestione e controllo del CdS e del CUS. Si evidenzia, inoltre, un'altra importante criticità che riguarda l'accessibilità al polo delle Scienze Motorie e Sportive sito in via Giovanni Pascoli n. 6, che non presenta nella zona antistante l'ingresso principale una zona rimozione o misure adeguate a garantire l'accessibilità a persone con disabilità fisico-motoria. Sono state, già, intraprese azioni migliorative di interlocuzione con gli uffici preposti del Comune di Palermo per richiedere una zona rimozione o altro che possa garantire l'accessibilità al plesso delle persone con disabilità.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: SUA CdS

Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale CdS



AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): *quadri B4*

Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzeetecniche delle attivita motorie preventive e adattate delle attivita sportive 2144/sua/>

- Titolo: Pagina Web Relazioni CPDS

Breve Descrizione: Relazione annuale CPDS 2023

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): pp. 97-103

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/qualita/cpds.html>

Documenti a supporto:

- Titolo: Pagina Web Relazioni SMA

Breve Descrizione: Riesame annuale

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): IC10, IC11, IC12

Upload / Link del documento:

<https://workplace.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzeetecniche delle attivita motorie preventive e adattate delle attivita sportive 2144/monitoraggio/>

Fonti documentali individuate dalla commissione per l'esame a distanza:

- Vedi Fonti documentali indicate nel Documento/Quadro di Autovalutazione

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale):

- Incontri in sede di audit con i diversi soggetti coinvolti

Valutazione della commissione

Punti di forza:

- Coscienza delle numerose e rilevanti criticita' legate al punto di attenzione;
- Adeguato supporto di segreteria didattica/amministrativa, grazie alla professionalita' e disponibilita' dell'unica unita' di personale TAB presente in sede, con funzionale attivita' di comunicazione con le segreterie centrali.

Aree di miglioramento:

- Adeguare, numericamente e funzionalmente il numero delle aule, dei laboratori e la loro dotazione tecnologica;
- Migliorare le dotazioni, l'aggiornamento e la fruizione delle strumentazioni e dei servizi informatici;
- Migliorare la manutenzione di aule e laboratori;
- Aumentare la disponibilita' di spazi comuni a disposizione degli studenti per sviluppare maggior attitudine al lavoro di gruppo;
- Rispondere alle richieste degli studenti che lamentano carenza di spazi comuni dove riunirsi e che vorrebbero che le lezioni venissero erogate nei plessi della cittadella universitaria di viale delle Scienze; sia per poter utilizzare le vicine strutture del CUS, sia per poter interagire con gli studenti degli altri corsi;
- Adeguare la dotazione di materiali tecnici-sportivi presso gli impianti sportivi del Centro universitario sportivo (CUS);
- Consentire agli studenti di accedere al CUS, al di fuori delle lezioni universitarie, per lo svolgimento dello studio individuale;
- Adeguare la dotazione di personale TAB amministrativo e di supporto alla didattica; in particolare, di personale tecnico dedicato alla didattica (insegnamenti di laboratorio e tecnico-pratici).



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

Fascia di valutazione finale:

PARZIALMENTE SODDISFACENTE

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

.....

Note della Commissione

.....



AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

D.CDS.4 Riesame e miglioramento del CdS

D.CDS.4.1 Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS

D.CDS.4.1.1 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti delle interazioni in itinere con le parti interessate anche in funzione dell'aggiornamento periodico dei profili formativi.

D.CDS.4.1.2 Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo possono rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento.

D.CDS.4.1.3 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e accorda credito e visibilità alle considerazioni complessive della CPDS e di altri organi di AQ.

D.CDS.4.1.4 Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che queste siano loro facilmente accessibili.

D.CDS.4.1.5 Il CdS analizza sistematicamente i problemi rilevati, le loro cause e definisce azioni di miglioramento ove necessario.

Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

In linea con gli obiettivi dell'ultimo Piano Strategico previsto dal PQA per il miglioramento della qualità della didattica del nostro Ateneo il CdS, negli ultimi anni, ha incrementato i rapporti con le forze produttive e gli stakeholder, nell'ottica di favorire lo sviluppo e il rafforzamento delle prospettive occupazionali di laureati e laureati magistrali. Per esempio, attraverso l'attivazione di nuovi tirocini, contratti di apprendistato, stage o altri interventi di orientamento al lavoro. Al fine di identificare le richieste del mercato del lavoro e di poter creare un ponte d'incontro tra gli studenti in uscita e le richieste professionali da parte delle organizzazioni interessate, sono state consultati periodicamente, alcuni delegati provinciali del CONI Sicilia, il Centro Universitario Sportivo (CUS), l'Assessorato Regionale alla Sanità, l'Associazione italiana cultura e sport e il Movimento sportivo popolare Sicilia, federazioni sportive, scuole e il Comitato italiano paralimpico (CIP). Le consultazioni si sono svolte anche in occasione delle sedute di laurea. Sono stati invitati anche i rappresentanti degli studenti, laureati e laureandi. Lo scambio tra i docenti, gli studenti e il personale TA è aperto e continuo in seno ai consigli di CdS e di Dipartimento. Tutti gli attori possono sempre presentare, anche attraverso i loro rappresentanti, le loro istanze al Coordinatore, che si fa carico di condividerle con la Giunta di Dipartimento e poi in Consiglio di Dipartimento per la discussione collegiale. Gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati, le considerazioni complessive della CPDS (e degli altri organi di AQ) sono discussi collegialmente durante i Consigli di CdS in presenza degli studenti, docenti e personale tecnico amministrativo. Le relazioni annuali della CPDS e le schede di monitoraggio annuale sono, di fatti, approvate annualmente in Consiglio di CdS. Non è prevista una procedura codificata per gestire eventuali reclami degli studenti. Questi vengono presentati dallo studente alla segreteria didattica e al Coordinatore e docenti/tutor del CdS anche attraverso i rappresentanti degli studenti. La rappresentanza degli studenti del nostro CdS è molto attiva e partecipa attivamente ai consigli di CdS. In molte occasioni alcuni reclami sono oggetto di discussione in seno al CdS. Potrebbe essere utile informatizzare il sistema dei reclami sviluppando un google form gestito dalla segreteria didattica.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: SUA CdS

Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale CdS

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): quadri D2-D5

Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzeetecnichedelleattivitaomotoriepreveniveeadattateedelleattivitasportive2144/sua/>

Documenti a supporto:

- Titolo: Verbali di CdS

Breve Descrizione: Verbali CdS

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Comunicazioni e/o varie ed eventuali



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

Upload / Link del documento:

https://workplace.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzeetecnichedelleattivita_motoriepreventiveeadattateedelleattivitasportive2144/struttura/consiglio/index.html

Fonti documentali individuate dalla commissione per l'esame a distanza:

- Vedi Fonti documentali indicate nel Documento/Quadro di Autovalutazione

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale):

- Incontri in sede di audit con i diversi soggetti coinvolti

Valutazione della commissione

Punti di forza:

- Buona interazione con il Corso di Laurea L-22, naturale e maggiore fonte di immatricolati del CdS, in funzione dell'aggiornamento periodico dei profili formativi;
- Incontri periodici con Organi regionali ed Organizzazioni e Federazioni sportive come consultazioni non strutturate ma frequenti, da integrare con incontri periodici formali con tutti i P.I.

Aree di miglioramento:

- Verbalizzare gli incontri periodici e talvolta informali con i P.I. estendendoli anche ai rappresentanti della Laurea triennale, rendendo evidenti gli effetti delle azioni messe in atto a seguito di consultazioni, sui processi migliorativi del CdS in sede di Consiglio, di Commissione AQ e di CPDS;
- Migliorare modi e tempi della risoluzione di problemi evidenziati attraverso i canali istituzionali limitando il coinvolgimento, ove non necessario, delle associazioni studentesche cui, invece, frequentemente sono costretti a rivolgersi gli studenti in assenza di feedback istituzionali; gli studenti riferiscono di non avere risposte in merito alla RIDO.
- Aumentare la consapevolezza degli studenti di potersi rivolgere ai Tutor istituzionali ed alla CPDS per segnalare ed affrontare problemi relativi alla carriera ed ai rapporti con Docenti ed Organi preposti alla didattica; gli studenti non sono a conoscenza della possibilità di poter effettuare segnalazioni anonime sul portale.
- Migliorare il grado di riservatezza e di anonimato delle segnalazioni degli studenti alla CPDS agendo sulla informatizzazione delle procedure.

Fascia di valutazione finale:

PARZIALMENTE SODDISFACENTE

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

Si suggerisce una "Alfabetizzazione" degli studenti sugli strumenti di Assicurazione di Qualità del CdS e dell'Ateneo. Pochi, tra gli studenti auditi, conoscono esistenza e funzioni della CPDS. È necessario ricondurre a sistema e rendere istituzionale il relativo percorso di AQ.

Si suggerisce l'istituzione della Commissione filtro della CPDS per migliorare le procedure di istruzione delle eventuali segnalazioni.

Note della Commissione

Nel documento di autovalutazione vengono riportate riunioni periodiche con i P.I., ma queste non sono riscontrabili nei verbali ed il Coordinatore del CdS conferma che non vengono redatti con regolarità verbali.



AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

D.CDS.4.2 Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS

D.CDS.4.2.1 Il CdS organizza attività collegiali dedicate alla revisione degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale delle verifiche di apprendimento e delle attività di supporto.

D.CDS.4.2.2 Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata tenendo in considerazione i progressi della scienza e dell'innovazione didattica, anche in relazione ai cicli di studio successivi compreso il Corso di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione.

D.CDS.4.2.3 Il CdS analizza e monitora sistematicamente i percorsi di studio, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.

D.CDS.4.2.4 Il CdS analizza sistematicamente i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale per migliorare la gestione delle carriere degli studenti.

D.CDS.4.2.5 Il CdS analizza e monitora sistematicamente gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.

D.CDS.4.2.6 Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia.

[Tutti i punti di attenzione di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

Le attività collegiali dedicate alle revisioni dei percorsi, dei metodi di insegnamento e di verifica avvengono in seno ai consigli di CdS in occasione della discussione dell'offerta formativa e approvazione delle relazioni CPDS e SMA. Sono presenti, tuttavia, attività di formazione e aggiornamento dei docenti organizzate dall'Ateneo. Il CdS invita i docenti a partecipare al programma Mentore, a cicli di seminari per docenti organizzati dal Centro per l'innovazione e il miglioramento della didattica universitaria – CIMDU e dal Dipartimento SPPEFF di afferenza. Le attività collegiali dedicate al monitoraggio del percorso di studio, dei risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale ai fini del miglioramento della gestione delle carriere degli studenti e dei possibili sbocchi occupazionali avvengono in seno ai consigli di CdS in occasione della discussione dell'offerta formativa e approvazione delle relazioni CPDS e SMA. Ad oggi il carattere del CdS garantisce, in linea con le medie di riferimento, la percentuale di laureati occupati (iC07, SMA), che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita. Sono state attivate, tuttavia, altre collaborazioni con enti e convenzioni per svolgere i tirocini curriculari nelle aziende accreditate Almalaurea. Le azioni di miglioramento messe in atto dal CdS sono definite in collaborazione con il delegato alla didattica del Dipartimento e sulla base delle analisi delle relazioni CPDS e SMA sviluppate dai diversi attori del sistema AQ del CdS, che ne monitorano l'attuazione e valutano l'efficacia anche in occasione dei Consigli di Dipartimento. La partecipazione del corpo docenti ad attività di formazione e aggiornamento proposte dall'Ateneo è scarsa. Questo, seppure, il CdS invita i docenti a partecipare al programma Mentore, a cicli di seminari per docenti organizzati dal Centro per l'innovazione e il miglioramento della didattica universitaria – CIMDU e ai lunch seminar del Dipartimento SPPEFF di afferenza del CdS. Potrebbe essere utile registrare in seno al Consiglio quali docenti non abbiamo mai partecipato ai suddetti cicli di seminari e invitarli a farlo.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: CIMDU

Breve Descrizione: Centro per l'innovazione e il miglioramento della didattica universitaria

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Docenti – cicli di seminari

Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/strutture/cimdu/docenti/index.html>

- Titolo: Pagina Web Relazioni SMA

Breve Descrizione: Riesame annuale

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): iC05, iC09, iC08, iC19, iC19bis e iC19

Upload / Link del documento:



**AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)**

- <https://workplace.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzeetecnichedelleattivita motoriepreventiveeadattateedelleattivitasportive2144/monitoraggio/>

Documenti a supporto:

- Titolo: Mentore
Breve Descrizione: progetto Mentore
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Docenti – cicli di seminari
Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/progetti/progetto-mentore/>
- Titolo: Almalaurea
Breve Descrizione: Lista aziende accreditate
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: https://almalaurea.unipa.it/it/lau/lau_aziendeconvenzionate/
- Titolo: Lunch and learn
Breve Descrizione: Lunch seminars del dipartimento SPPEFF
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): lunch seminars
Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/lunch-seminars/>

Fonti documentali individuate dalla commissione per l'esame a distanza:

- Vedi Fonti documentali indicate nel Documento/Quadro di Autovalutazione

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale):

- Incontri in sede di audit con i diversi soggetti coinvolti

Valutazione della commissione

Punti di forza:

- Proficua e costante interlocuzione tra il Coordinatore, i docenti ed i rappresentanti degli studenti.
- Livello degli esiti occupazionali in linea con i CL magistrali regionali e nazionali della medesima classe;
- Sono previste facilitazioni economiche ad hoc per gli studenti atleti, ad oggi ancora pochi, che intendono iscriversi al CdS;
- Attrattività di studenti, docenti visiting e dottorandi provenienti da altri atenei (regionali, nazionali ed internazionali).

Aree di miglioramento:

- Organizzare regolari attività collegiali, anche al di fuori del Consiglio, dedicate alla revisione dei metodi di insegnamenti o di verifica dell'apprendimento.
- Analizzare sistematicamente i risultati delle verifiche dei singoli insegnamenti al fine di valutare eventuali disomogeneità negli esiti delle valutazioni e, in generale, migliorare la gestione delle carriere degli studenti;
- Migliorare l'evidenza documentale e collegiale delle molteplici attività svolte, anche di terza missione.

Fascia di valutazione finale:

PARZIALMENTE SODDISFACENTE

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

Si suggerisce di migliorare la documentazione delle sinergie di integrazione dei percorsi formativi volte al miglioramento dell'offerta formativa complessiva messe in atto tra laurea triennale, magistrale e P.I.

Note della Commissione

.....



AUDIT NDV/PQA 2024 - SCHEDA DI VALUTAZIONE
(da Linee guida AVA 3.0 – 13/02/2023)

Fascia di valutazione Complessiva

SODDISFACENTE