

## ALLEGATO 2

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## Ambra Gentile

### CURRICULUM VITAE

**INFORMAZIONI PERSONALI (NON INSERIRE INDIRIZZO PRIVATO E TELEFONO FISSO)**

<b>COGNOME</b>	<b>GENTILE</b>		
<b>NOME</b>	<b>AMBRA</b>		
<b>DATA DI NASCITA</b>	12 dicembre 1991		
<b>CONTATTI</b>	CELL.	3246309067	09123899734
<b>INDIRIZZI MAIL</b>	PEC	AMBRA.GENTILE@PEC.IT	EMAIL AMBRA.GENTILE01@UNIPA.IT ;
	NB. L'INDIRIZZO EMAIL DEVE ESSERE IL MEDESIMO INDICATO SU PICA		

**TITOLI****TITOLI DI STUDIO, DOTTORATO DI RICERCA O EQUIVALENTE, OVVERO, PER I SETTORI INTERESSATI, DEL DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE MEDICA O EQUIVALENTE, CONSEGUITO IN ITALIA O ALL'ESTERO***(indicare titolo, ente, data di conseguimento, ecc.)*

- Doctor Europeus e Dottorato di Ricerca Internazionale in Health Promotion and Cognitive Sciences, Università degli Studi di Palermo, conseguito il 28 maggio 2021. Titolo tesi di dottorato "Physical activity and cognition across ages", con la votazione di 100/100.
- Laurea in Psicologia (LM-51) conseguita con la votazione di 110/110 L presso l'Università degli studi di Palermo il 20/07/2016.

**POSIZIONE ED ESPERIENZA PROFESSIONALE***(inserire titolo, ente, data di inizio, ecc.)*

- Ricercatore a tempo determinato (tipologia B) di cui all'art. 24 comma 3 lettera b) della Legge 30 dicembre 2010 n. 240 – settore 11/E2, SSD M-PSI/04, dal 28/12/2023.
- Assegnista di ricerca - assegno di collaborazione ad attività di ricerca di tipologia A di cui all'art. 22 comma 4 lettera a) della Legge 30 dicembre 2010 n. 240 – Area CUN 11 COVID. SSD: M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, presso il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, Università degli Studi di Palermo, dal 01/03/2022 al 27/12/2023. Titolo assegno "La relazione tra atteggiamento genitoriale sulla vaccinazione da COVID-19 e l'effettiva vaccinazione dei figli tra i 5 e gli 11 anni".

- Cultore della materia “Psicologia dello sviluppo e dell’educazione” presso il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell’esercizio fisico e della formazione, per l’anno accademico 2022/23.
- Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore di seconda fascia, SC 11/E2, SSD M-PSI/04, conseguita il 09/06/2023.

## **ALTRI TITOLI**

### **Periodi di ricerca e formazione all’estero**

- Umeå Universitet, Umeå, Svezia – dal 09/02/2020 al 11/07/2020 (5 mesi) – attività di formazione e di ricerca sull’utilizzo della survival analysis per l’individuazione di fattori di rischio e determinanti evolutive del benessere emotivo nel ciclo di vita;
- Lithuanian Sport University, Kaunas, Lituania – dal 15/10/2018 al 14/12/2018 (2 mesi) – attività di formazione e di ricerca sull’aggressività, la violenza ed il contesto socioeconomico in età giovanile.
- Università di Novi Sad, Novi Sad, Serbia - ricerca sulle caratteristiche psicologiche e sociali che predicono la violenza tra giovani nel contesto sportivo, confrontando la realtà italiana con quella Serba, dal 16/09/2019 al 21/09/2019.

### **Affiliazioni a società scientifiche**

- Affiliazione società scientifica Associazione Italiana di Psicologia – sezione Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, socio affiliato dal 2022;
- Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive – SISMES, sezione sport pedagogy and physical education, socio dal 2017;

## **ATTIVITÀ DIDATTICA**

### **INSEGNAMENTI E MODULI**

*(Attività didattica frontale:*

*Riportare le attività in forma di elenco, indicando per ognuna:*

*Denominazione insegnamento/modulo didattico*

*Anno accademico*

*n° ore (per anno)*

*CFU (se previsti dall’Ateneo di riferimento)*

*Settore Scientifico Disciplinare*

*Settore Concorsuale*

*Lingua*

*Ateneo*

*Corso in cui l’insegnamento è stato svolto (corso di laurea, laurea magistrale, post lauream...)*

*Specificare per ognuna se si tratta di insegnamento o modulo e la responsabilità assunta in merito.)*

- Insegnamento “Psicologia dello sviluppo, dell’educazione e dell’istruzione: modelli di apprendimento (M-PSI/04, 11/E2), 30 ore, 4 CFU, italiano, presso l’Università degli Studi di Palermo, indirizzo scuola primaria del corso di specializzazione per le attività di sostegno VII ciclo, AA 2023/24.

- Insegnamento “Psicologia dello sviluppo” – AA 2024/25, 54 ore, 8 CFU (M-PSI/04, 11/E2), italiano, presso l’Università degli studi di Palermo sede Trapani, corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche. Responsabile dell’insegnamento.
- Insegnamento “Psicologia dello sviluppo” – AA 2024/25, 45 ore, 9 CFU (M-PSI/04, 11/E2), italiano, presso l’Università degli studi di Palermo, corso di laurea triennale in Scienze dell’Educazione ed Educazione di Comunità. Responsabile dell’insegnamento.
- Insegnamento “Psicologia dello sviluppo, dell’educazione e dell’istruzione: modelli di apprendimento (M-PSI/04, 11/E2), 30 ore, 4 CFU, italiano, presso l’Università degli Studi di Palermo, indirizzo scuola primaria del corso di specializzazione per le attività di sostegno VII ciclo, AA 2022/23.
- Insegnamento “Psicologia dello sviluppo e dell’educazione” – AA 2023/24, 45 ore, 9 CFU (M-PSI/04, 11/E2), italiano, presso l’Università degli studi di Palermo sede Agrigento, corso di laurea triennale in Scienze dell’educazione (L-19). Responsabile dell’insegnamento.
- Modulo “Psicologia dello sviluppo e della disabilità” – AA 2023/24, 42 ore, 6 CFU (M-PSI/04, 11/E2) dell’insegnamento Psicologia generale dello sviluppo e della disabilità – AA 2023/24, 42 ore, 6 CFU (M-PSI/04, 11/E2), italiano, presso l’Università degli studi di Palermo sede Agrigento, corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche delle Attività Sportive (L-22).
- Modulo “Psicologia dello sviluppo e della disabilità” dell’insegnamento Psicologia generale dello sviluppo e della disabilità – AA 2023/24, 42 ore, 6 CFU (M-PSI/04, 11/E2), italiano, presso l’Università degli studi di Palermo sede Trapani, corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche delle Attività Sportive (L-22).
- Insegnamento “Psicologia dello sviluppo, dell’educazione e dell’istruzione: modelli di apprendimento (M-PSI/04, 11/E2), 30 ore, 4 CFU, italiano, presso l’Università degli Studi di Palermo, indirizzo scuola primaria del corso di specializzazione per le attività di sostegno VII ciclo, AA 2022/23.
- Insegnamento “Modelli e tecniche di osservazione del comportamento infantile” – AA 2022/23, 30 ore, 6 CFU (M-PSI/04, 11/E2), italiano, presso l’Università degli Studi di Palermo sede Agrigento, corso di laurea triennale in Scienze dell’educazione (L-19). Responsabile dell’insegnamento.
- Modulo “Psicologia dello sviluppo e della disabilità (M-Z)” dell’insegnamento Psicologia generale dello sviluppo e della disabilità – AA 2022/23, 42 ore, 6 CFU (M-PSI/04, 11/E2), italiano, presso l’Università degli studi di Palermo, corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche delle Attività Sportive (L-22);
- Insegnamento “Psicologia dello sviluppo, dell’educazione e dell’istruzione: modelli di apprendimento (M-PSI/04, 11/E2), 30 ore, 4 CFU, italiano, presso l’Università degli Studi di Palermo, indirizzo scuola primaria del corso di specializzazione per le attività di sostegno VII ciclo, AA 2021/22.
- Modulo “Psicologia dei processi comunicativi nello sport” dell’insegnamento Sociologia e psicologia dei processi culturali e comunicativi – AA 2022/23, 21 ore, 3 CFU (M-PSI/05, 11/E3), italiano, presso l’Università degli Studi di Palermo, corso di laurea magistrale in Scienze e tecniche delle attività sportive (LM-68). Docente responsabile dell’insegnamento.
- Insegnamento “Psicologia sociale delle organizzazioni” – AA 2021/22, 45 ore, 9 CFU (M-PSI/05, 11/E2), italiano, presso l’Università degli studi di Palermo, corso di laurea magistrale in Servizio Sociale, Diseguaglianze e Vulnerabilità Sociali (LM-87). Responsabile dell’insegnamento.
- Modulo “Psicologia dei processi comunicativi nello sport” dell’insegnamento Sociologia e psicologia dei processi culturali e comunicativi – AA 2021/22, 21 ore, 3 CFU (M-

PSI/06, 11/E3), italiano, presso l'Università degli Studi di Palermo, corso di laurea magistrale in Scienze e tecniche delle attività sportive (LM-68). Docente responsabile dell'insegnamento.

- Insegnamento "I contesti educativi e i DSA: scuola e famiglia" – AA 2023/24, 5 ore (M-PSI/04, 11/E2), presso l'Università degli studi di Palermo, Master di II livello in Disturbi e/o Disabilità dell'Apprendimento nello Sviluppo.
- Insegnamento "Psicologia dello sviluppo" – AA 2023/24, 20 ore (M-PSI/04, 11/E2), 2 CFU, presso l'Università degli studi di Palermo, Master di I livello in Sport e Inclusione: gestione della disabilità nei servizi educativi e sportivi.
- Docente di "Metodi di ricerca secondo la prospettiva del life span: tecniche osservative applicate all'età evolutiva" (M-PSI/04) nell'ambito del dottorato in Health Promotion and Cognitive Sciences, per i cicli XXXVI, XXXVII, XXXVIII, AA 2022/2023, presso il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della formazione, dell'Università degli Studi di Palermo, della durata di 10 ore.

#### **Attività didattica all'estero**

- Insegnamento "Sociocognitive development of decision-making in children, adolescents and adults" – AA 2021/22, ore 5, inglese, per gli studenti del corso di laurea triennale in Business, Engineering and Management presso l'Università Politecnica di Bucarest, 25/05/2022.
- Insegnamento "Sociocognitive development of decision-making in children, adolescents and adults" – AA 2021/22, ore 6, inglese, per gli studenti della scuola di Dottorato in Entrepreneurship, Business Engineering and Management presso l'Università Politecnica di Bucarest, 27/05/2022.
- Insegnamento "Cognitive functioning of talented children: the role of sports" – AA 2021/22, ore 5, inglese, presso la Faculty of Sports and Physical Education dell'Università di Sarajevo, Sarajevo, Bosnia ed Erzegovina, 16/09/2022.

#### **ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTEGRATIVA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI**

##### **ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTEGRATIVA**

- Didattica integrativa "Modelli e tecniche di osservazione del comportamento" – AA 2022/23, 10 ore, italiano, presso l'Università degli Studi di Palermo, corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24);
- Didattica integrativa "Attività e strumenti di screening delle abilità di apprendimento scolastico" - AA 2022/23, 9 ore, italiano, presso l'Università degli Studi di Palermo, master di II livello in Disturbi e/o Disabilità dell'Apprendimento nello Sviluppo.
- Docente di "Metodologia della ricerca: la metanalisi" per i dottorandi di Health Promotion and Cognitive Sciences afferenti al Laboratorio di metodologia per la ricerca sociale, AA 2022/2023, presso il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della formazione, dell'Università degli Studi di Palermo, della durata di 8 ore.

#### **ATTIVITÀ DI RELATORE DI ELABORATI DI LAUREA, DI TESI DI LAUREA MAGISTRALE, DI TESI DI DOTTORATO E DI TESI**

## DI SPECIALIZZAZIONE

*(Riportare le attività in forma di elenco, specificando se si tratta di:*

Tesi di laurea (indicare il numero)

Tesi di laurea magistrale (indicare il numero)

Tesi di dottorato/specializzazione (indicare il numero)

Seminari (anno, titolo, eventuali CFU, ore)

Esercitazioni (anno, titolo, eventuali CFU, ore)

Laboratori (anno, titolo, eventuali CFU, ore)

Tutoraggio (tipologia)

Nell'AA 2021/22, tesi di specializzazione per le attività di sostegno curate in qualità di relatore: 12  
Dall'AA 2021/22 tesi di laurea magistrale curate in qualità di relatore: 3  
Dall'AA 2021/22 tesi di laurea triennale curate in qualità di relatore: 1  
Nell'AA 2022/23, tesi di specializzazione per le attività di sostegno curate in qualità di relatore: 12  
Nell'AA 2023/24, tesi di laurea triennale: 2

## ATTIVITÀ DI TUTORATO DEGLI STUDENTI DI CORSI DI LAUREA E DI LAUREA MAGISTRALE E DI TUTORATO DI DOTTORANDI DI RICERCA

*(inserire anno accademico, corso laurea, ecc.)*

Dall'AA 2017/18, tutor tesi di laurea magistrale per il corso di laurea in scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate e delle attività sportive. Tesi curate in qualità di correlatore: 9

Nell'AA 2022/23, esercitazione sui metodi di ricerca in psicologia dell'età evolutiva per l'insegnamento "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione applicata all'esercizio fisico", presso il corso di laurea magistrale in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate e delle attività sportive LM-67/LM-68, 2 ore;

Nell'AA 2022/23, esercitazione sui metodi di ricerca in psicologia dell'età evolutiva per il modulo "Psicologia dello sviluppo e della disabilità" dell'insegnamento "Psicologia generale dello sviluppo e della disabilità". Corso di laurea di Scienze delle attività motorie e sportive (L-22) presso l'Università degli Studi di Palermo, 2 ore;

Dall'AA 2022/23, partecipazione alle commissioni d'esame per gli insegnamenti:

- "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione e laboratorio", 9 CFU, per il corso di laurea in scienze della formazione primaria (AG) presso l'Università degli Studi di Palermo;
- "Psicologia generale dello sviluppo e della disabilità", 12 CFU, per il corso di laurea triennale in scienze delle attività motorie e sportive L-22 presso l'Università degli Studi di Palermo;
- "Le disabilità di apprendimento nello sviluppo. Valutazione e tecniche di intervento", 6 CFU, per il corso di laurea magistrale LM-51 Psicologia del Ciclo di Vita, presso l'Università degli Studi di Palermo;
- "Psicologia generale dello sviluppo e dell'handicap", per il corso di laurea triennale in scienze delle attività motorie e sportive L-22, presso l'Università degli Studi di Palermo;
- "Strumenti e tecniche per la valutazione dello sviluppo tipico e atipico", per il corso di laurea magistrale LM-51 Psicologia del Ciclo di Vita, presso l'Università degli Studi di Palermo;

## SEMINARI

(inserire titolo del seminario, luogo, data, ecc.)

- Seminario “Exercise as medicine”. Titolo intervento: “The influence of aerobic exercise on young adults’ executive functions”, organizzato dal Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell’Esercizio Fisico e della Formazione, presso l’Università degli Studi di Palermo, Palermo, 22 gennaio 2020.
- Docente di “Psicologia dello sviluppo e dell’età evolutiva: lo sviluppo cognitivo” di ore 10 - per il Comitato Olimpico Nazionale Italiano (CONI) Regione Sicilia per l’anno 2023.
- Docente di “Psicologia dello sviluppo e dell’età evolutiva: la motivazione sportiva” di ore 10 - per il Comitato Olimpico Nazionale Italiano (CONI) Regione Sicilia per l’anno 2023.
- Docente di “Psicologia dello sviluppo e dell’età evolutiva: la relazione tra sviluppo motorio e sviluppo cognitivo” di ore 4 - per il Comitato Olimpico Nazionale Italiano (CONI) Regione Sicilia, per l’anno 2023.
- Docente di “Sviluppo motorio e sviluppo cognitivo” nell’ambito del progetto Natural Moving, rivolta ad insegnanti di scuola dell’infanzia e scuola primaria, di ore 20 – per ICS “G. Falcone”, Palermo, per l’anno 2021.
- Docente di “Formazione area psicologica: il ruolo dell’educatore sportivo” di ore 3 - per il Comitato Olimpico Nazionale Italiano (CONI) Regione Sicilia, per l’anno 2021.

## ATTIVITÀ DI RICERCA SCIENTIFICA

### PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

(Specificare:

- Tipo di contributo

- Presenza di coautori

- Rivista/libro/monografia

Riportare le pubblicazioni in ordine cronologico partendo dalla più recente per ciascuna pubblicazione indicare: nomi degli autori, titolo completo, casa editrice, data e luogo di pubblicazione, codice ISBN, ISSN, DOI o altro equivalente)

#### 1. Articolo in rivista

Di Napoli, G., **Gentile, A.**, Novara, C., Garro, M. (accepted). ATTITUDES TOWARD HOMOSEXUALITY: INTERGENERATIONAL COMPARISONS OF MIGRANTS LIVING IN SOUTHERN ITALY. *Minerva Psychiatry*.

#### 2. Articolo in rivista

Caci, B., Giordano, G., Alesi, M., **Gentile, A.**, Agnello, C., ... & Monzani, D. (accepted) The Public Mental Representations of Deepfake Technology: An In-Depth Qualitative Exploration through Quora Text Data Analysis. *Plos One*.

#### 3. Articolo in rivista

**Gentile, A.**, & Alesi, M. (2024). COVID-19 Parental Vaccine Hesitancy: The Role of Trust in Science and Conspiracy Beliefs. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 21(11), 1471.

#### 4. Articolo in rivista

Giordano, G., Caci, B., Alesi, M., **Gentile, A.**, Burgio, S., & Polizzi, C. (2024). Personality Traits and Sociodemographic Variables’ Effects on Parental Burnout During the Second and

Fourth COVID-19 Waves in Italian Parents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 21(11), 1520.

5. Articolo in rivista

Geraci, A., Giordano, G., Cucinella, N., Cannavò, M., Cavarretta, M. V., Alesi, M., ... & Papa, F. (2024). Psychological dimensions associated with youth engagement in climate change issues: a person-centered approach. *Current Psychology*, 1-11.

6. Articolo in rivista

**Gentile, A.**, Alesi, M. (2024). Parents' intention to vaccinate their children according to the Theory of Planned Behavior: A scoping review. *Life Span and Disability*, 27(1), 21-42.

7. Articolo in rivista

Maric, D., Ficarra, S., Di Bartolo, L., Rossi, C., Asimakopoulou, Z., Vantarakis, A., ... & Bianco, A. (2024). Effects of resistance training on sleep quality and disorders among individuals diagnosed with cancer: A systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials. *Cancer Medicine*, 13(8), e7179.

8. Articolo in rivista

**Gentile, A.**, Bartolo, L. D., Ficarra, S., Ortega-Gomez, S., Jiménez-Pavon, D., Vantarakis, A., Velissari, J., Tavares, P., Gomes, B., Thaller, J., Papakonstantinou, S., Kirkar, M., Glorioso, F., Pusa, S., Galioto, M., Bianco, A., & Alesi, M. (2024). Developmental outcomes in Italian young cancer survivors: The effect of lack of social support in physical activity practice on quality of life and mental health. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 34(2), e2786.

9. Articolo in rivista

Razak, N. F. A., Muhamad, A. S., **Gentile, A.**, & Ong, M. L. Y. (2024). Physical Activity Levels and Associated Factors for Health Complaints among Female University Students During the COVID-19 Pandemic in Malaysia: A University-based Cross-Sectional Survey. *Journal of Health Science and Medical Research*, 20241031.

10. Articolo in rivista

Alesi, M., Giordano, G., **Gentile, A.**, Roccella, M., Carola, C., & Caci, B. (2023). The Mediating Role of Academic Motivation in the Relationship between Self-Efficacy and Learning Strategies during the COVID-19 Pandemic. In *Frontiers in Education* (Vol. 8, p. 1339211).

11. Articolo in rivista

**Gentile, A.**, Ficarra, S., Ortega-Gómez, S., Jiménez-Pavón, D., Asimakopoulou, Z., Vantarakis, A., ... & Bianco, A. (2023). Choose the healthy way! Physical activity as a tool to improve mental health in young cancer survivors. *Acta Oncologica*, 62(12), 1589-1591.

12. Articolo in rivista

Giordano, G., Alesi, M., & **Gentile, A.** (2023). Effectiveness of cognitive and mathematical programs on dyscalculia and mathematical difficulties. *INTERNATIONAL REVIEW OF RESEARCH IN DEVELOPMENTAL DISABILITIES*, 65, 217-264.

13. Articolo in rivista

**Gentile, A.**, Ficarra, S., Thomas, E., Bianco, A., & Nordstrom, A. (2023). Nature through virtual reality as a stress-reduction tool: A systematic review. *International Journal of Stress Management*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1037/str0000300>

14. Articolo in rivista

**Gentile, A.**, Giustino, V., Rodriguez-Ferrán, O., La Marca, A., Compagno, G., Bianco, A., ... & Alesi, M. (2023). Inclusive physical activity games at school: The role of teachers' attitude toward inclusion. *Frontiers in Psychology*, 14.

15. Articolo in rivista

Alesi, M., Giordano, G., **Gentile, A.**, & Caci, B. (2023). The Switch to Online Learning during the COVID-19 Pandemic: The Interplay between Personality and Mental Health on University Students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(7), 5255.

16. Articolo in rivista

**Gentile A.**, Polizzi C, Giordano G, Burgio S, Alesi M (2023). Parental Resources in Parents of Children with Special Needs (SNs) at the Time of COVID-19. *JOURNAL OF CLINICAL MEDICINE*, ISSN: 2240-0109, doi:<https://doi.org/10.3390/jcm12020475>.

17. Articolo in rivista

**Gentile A.**, Alesi M, Caci B (2023). Protective and Educational Effects of Physical Activity Practice on Mental Health in Young Age during COVID-19 Lockdown. *SUSTAINABILITY*, ISSN: 2071-1050, doi:<https://doi.org/10.3390/su15010752>

18. Articolo in rivista

Alesi M., Giustino V., **Gentile A.**, Gomez-Lopez M., Battaglia G. (2022). Motor Coordination and Global Development in Subjects with Down Syndrome: The Influence of Physical Activity. *JOURNAL OF CLINICAL MEDICINE*, vol. 11, 5031, ISSN: 2077-0383, doi: 10.3390/jcm11175031

19. Articolo in rivista

Uyar, Yalcin, **Gentile, Ambra**, Uyar, Hamza, Erdeveciler, Övünç, Sunay, Hakan, Mîndrescu, Veronica, Mujkic, Dino, Bianco, Antonino (2022). Competition, Gender Equality, and Doping in Sports in the Red Queen Effect Perspective. *SUSTAINABILITY*, vol. 14, ISSN: 2071-1050, doi: 10.3390/su14052490

20. Articolo in rivista

Ficarra S., Thomas E., Bianco A., **Gentile A.**, Thaller P., Grassadonio F., Papakonstantinou S., Schulz T., Olson N., Martin A., Wagner C., Nordstrom A., Hofmann H. (2022). Impact of exercise interventions on physical fitness in breast cancer patients and survivors: a systematic review. *BREAST CANCER*, ISSN: 1340-6868, doi: 10.1007/s12282-022-01347-z

21. Articolo in rivista

Pisot, Sasa, Simunic, Bostian, **Gentile, Ambra**, Bianco, Antonino, Lo Coco, Gianluca, Pisot, Rado, Drid, Patrik, Milovanovic, Ivana (2022). The differences of Slovenian and Italian daily practices experienced in the first wave of COVID-19 pandemic. *BMC PUBLIC HEALTH*, ISSN: 1471-2458, doi: 10.1186/s12889-022-12664-5

22. Articolo in rivista

Rossi C., Roklicer R., Tubic T., Bianco A., **Gentile A.**, Manojlovic M., Maksimovic N., Trivic T., Drid P. (2022). The Role of Psychological Factors in Judo: A Systematic Review. *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH*, vol. 19, 2093, ISSN: 1661-7827, doi: 10.3390/ijerph19042093



23. Articolo in rivista

Matic R. M., Milovanovic I. M., Banjac B., Soso B. M., Vukovic J., **Gentile A.**, Drid P. (2022). Youth Athletes' Perception of Existence and Prevalence of Aggression and Interpersonal Violence and Their Forms in Serbia. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH, vol. 19, 1479, ISSN: 1661-7827, doi: 10.3390/ijerph19031479

24. Articolo in rivista

**Gentile, Ambra**, Milovanovic, Ivana, Pišot, Saša, Bianco, Antonino, Lavanco, Gioacchino (2022). Moral Disengagement in Youth Athletes: A Narrative Review. JOURNAL OF FUNCTIONAL MORPHOLOGY AND KINESIOLOGY, ISSN: 2411-5142, doi: 10.3390/jfmk7020033

25. Articolo in rivista

Petrigna L., **Gentile A.**, Mani D., Pajaujiene S., Zanutto T., Thomas E., Paoli A., Palma A., Bianco A. (2021). Dual-task conditions on static postural control in older adults: A systematic review and meta-analysis. JOURNAL OF AGING AND PHYSICAL ACTIVITY, vol. 29, p. 162-177, ISSN: 1063-8652, doi:10.1123/JAPA.2019-0474

26. Articolo in rivista

Thomas E., Bellafiore M., **Gentile A.**, Paoli A., Palma A., Bianco A. (2021). Cardiovascular Responses to Muscle Stretching: A Systematic Review and Meta-analysis. INTERNATIONAL JOURNAL OF SPORTS MEDICINE, ISSN: 0172-4622, doi: 10.1055/a-1312-7131

27. Articolo in rivista

**Gentile A.**, Bianco A., Nordström A., Nordström P. (2021). Use of alcohol, drugs, inhalants, and smoking tobacco and the long-term risk of depression in men: A nationwide Swedish cohort study from 1969–2017. DRUG AND ALCOHOL DEPENDENCE, vol. 221, 108553, ISSN: 0376-8716, doi: 10.1016/j.drugalcdep.2021.108553

28. Articolo in rivista

Lo Coco G., **Gentile A.**, Bosnar K., Milovanovic I., Bianco A., Drid P., Pisot S. (2021). A cross-country examination on the fear of COVID-19 and the sense of loneliness during the first wave of covid-19 outbreak. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH, vol. 18, p. 1-12, ISSN: 1661-7827, doi: 10.3390/ijerph18052586

29. Articolo in rivista

Thomas E., **Gentile A.**, Lakicevic N., Moro T., Bellafiore M., Paoli A., Drid P., Palma A., Bianco A. (2021). The effect of resistance training programs on lean body mass in postmenopausal and elderly women: a meta-analysis of observational studies. AGING CLINICAL AND EXPERIMENTAL RESEARCH, ISSN: 1594-0667, doi: 10.1007/s40520-021-01853-8

30. Articolo in rivista

Drid P., Figlioli F., Lakicevic N., **Gentile A.**, Stajer V., Raskovic B., Vojvodic N., Roklicer R., Trivic T., Tabakov S., Eliseev S., Bianco A. (2021). Patterns of rapid weight loss in elite sambo athletes. BMC SPORTS SCIENCE, MEDICINE & REHABILITATION, vol. 13, 39, ISSN: 2052-1847, doi: 10.1186/s13102-021-00267-3

31. Articolo in rivista

**Gentile A.**, Trivic T., Bianco A., Lakicevic N., Figlioli F., Roklicer R., Eliseev S., Tabakov S., Maksimovic N., Drid P. (2021). Living in the “Bubble”: Athletes' Psychological Profile During the Sambo World Championship. *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY*, vol. 12, 657652, ISSN: 1664-1078, doi: 10.3389/fpsyg.2021.657652

32. Articolo in rivista

Bianco A., **Gentile A.**, Russo M., Maiorana A., Lavanco G., Mellina A., Palma A. (2021). Self-esteem, quality of life, and physical activity in women with diagnosed endometriosis: A pilot study in an Italian sample. *HUMAN MOVEMENT*, vol. 22, p. 93-97, ISSN: 1732-3991, doi: 10.5114/hm.2021.103295

33. Articolo in rivista

Ivana Milovanovic, **Ambra Gentile**, Milica Popović-Stijačić, Zeljko Krneta (2020). Relationship between socioeconomic factors and intelligence of preschoolers: A cohort study in the Serbian context. *CURRENT PSYCHOLOGY*, ISSN: 1936-4733

34. Articolo in rivista

**Gentile A.**, Boca S., Sahin F. N., Guler O., Pajaujiene S., Indriuniene V., Demetriou Y., Sturm D., Gomez-Lopez M., Bianco A., Alesi M. (2020). The Effect of an Enriched Sport Program on Children's Executive Functions: The ESA Program. *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY*, vol. 11, 657, ISSN: 1664-1078, doi: 10.3389/fpsyg.2020.00657

35. Articolo in rivista

**Gentile A.**, Boca S., Demetriou Y., Sturm D., Pajaujiene S., Zuoziene I. J., Sahin F. N., Guler O., Gomez-Lopez M., Borrego C. C., Matosic D., Bianco A., Alesi M. (2020). The Influence of an Enriched Sport Program on Children's Sport Motivation in the School Context: The ESA PROGRAM. *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY*, vol. 11, 601000, ISSN: 1664-1078, doi: 10.3389/fpsyg.2020.601000

36. Articolo in rivista

**Gentile A.**, Thomas E., Feka K., Di Vincenzo A., Restifo M., Amata V., Alesi M., Drid P., Maksimovic N., Bianco A., Boca S. (2020). A single bout of physical exercise does not affect young adults' executive functions. *BIOMEDICAL HUMAN KINETICS*, vol. 12, p. 226-235, ISSN: 2080-2234, doi: 10.2478/bhk-2020-0029

37. Articolo in rivista

Pisot S., Milovanovic I., Simunic B., **Gentile A.**, Bosnar K., Prot F., Bianco A., Lo Coco G., Bartoluci S., Katovic D., Bakalar P., Kovalik Slancova T., Tlucakova L., Casals C., Feka K., Christogianni A., Drid P. (2020). Maintaining everyday life praxis in the time of COVID-19 pandemic measures (ELP COVID-19 survey). *EUROPEAN JOURNAL OF PUBLIC HEALTH*, vol. 30, p.1181-1186, ISSN: 1101-1262, doi: 10.1093/eurpub/ckaa157

38. Articolo in rivista

Lakicevic N., **Gentile A.**, Mehrabi S., Cassar S., Parker K., Roklicer R., Bianco A., Drid P. (2020). Make Fitness Fun: Could Novelty Be the Key Determinant for Physical Activity Adherence? *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY*, vol. 11, 577522, ISSN: 1664-1078, doi: 10.3389/fpsyg.2020.577522

39. Articolo in rivista

Milovanovic I., **Gentile A.**, Gutovic T., Kezic A., Matosic D., Kreivyte R., Valantine I., Daidone G., Bianco A., Radjo D., Obradovic B., Drid P. (2020). Prosocial and aggressive behavior occurrence in young athletes: Field research results in six European countries. SUSTAINABILITY, vol. 12, 5085, ISSN: 2071-1050, doi: 10.3390/su12125085

40. Articolo in rivista

**Gentile A.**, Milovanovic I., Valantine I., Kreivyte R., Tilindiene I., Mujkic D., Ajdinovic A., Kezic A., Drid P., Obradovic B., Korovljev D., Bianco A., Boca S. (2019). Violence, exclusion and the role of children and adolescents moral features in the sport domain: The save project. ACTA MEDICA MEDITERRANEA, vol. 35, p. 1681-1683, ISSN: 0393-6384, doi:10.19193/0393-6384\_2019\_3\_263

41. Articolo in rivista

Petrigna L., Thomas E., **Gentile A.**, Paoli A., Pajaujiene S., Palma A., Bianco A. (2019). The evaluation of dual-task conditions on static postural control in the older adults: A systematic review and meta-analysis protocol. SYSTEMATIC REVIEWS, vol. 8, p. 188-193, ISSN: 2046-4053, doi: 10.1186/s13643-019-1107-4

42. Articolo in rivista

Bianco, Antonino, Ravalli, Silvia, Maugeri, Grazia, D'Agata, Velia, Vecchio, Michele, D'Amico, Agata Grazia, Pavone, Vito, Lucenti, Ludovico, Amato, Alessandra, **Gentile, Ambra**, Giustino, Valerio, Feka, Kaltrina, Thomas, Ewan, Musumeci, Giuseppe (2019). The "journal of Functional Morphology and Kinesiology" Journal club series: Highlights on recent papers in overtraining and exercise addiction. JOURNAL OF FUNCTIONAL MORPHOLOGY AND KINESIOLOGY, vol. 4, ISSN: 2411-5142, doi: 10.3390/jfmk4040068

43. Articolo in rivista

Servidio R., **Gentile A.**, Boca S. (2018). The Mediational Role of Coping Strategies in the Relationship Between Self-Esteem and Risk of Internet Addiction. EUROPE'S JOURNAL OF PSYCHOLOGY, vol. 14, p. 176-187, ISSN: 1841-0413, doi: 10.5964/ejop.v14i1.1449

44. Articolo in rivista

Bianco, Antonino, **Gentile, Ambra**, Boca, Stefano, Paoli, Antonio, Messina, Giuseppe, Gómez-López, Manuel, Palma, Antonio, Tabacchi, Garden (2018). An Exploratory Analysis of Factors Associated with Health-Related Physical Fitness in Adolescents. The ASSO Project. SUSTAINABILITY, vol. 10, 1847, ISSN: 2071-1050, doi: 10.3390/su10061847

45. Articolo in rivista

**Ambra Gentile**, Stefano Boca, Isabella Giammusso (2018). 'You play like a Woman!' Effects of gender stereotype threat on Women's performance in physical and sport activities: A meta-analysis. PSYCHOLOGY OF SPORT AND EXERCISE, vol. 39, p. 95-103, ISSN: 1469-0292, doi: 10.1016/j.psychsport.2018.07.013

46. Articolo in rivista

**Ambra Gentile**, Rocco Servidio, Barbara Caci, Stefano Boca (2018). Social stigma and self-esteem as mediators of the relationship between Body Mass Index and Internet addiction disorder. An exploratory study. CURRENT PSYCHOLOGY, ISSN: 1936-4733, doi: 10.1007/s12144-018-0054-x

47. Articolo in rivista

**Gentile A.**, Valantine I., Staskeviciute-Butiene I., Kreivyte R., Mujkic D., Ajdinovic A., Kezic A., Miletic D., Kovacevic A. A., Madic D., Drid P., Bianco A. (2018). Preventing violence and social exclusion through sport and physical activity: The SAVE project. JOURNAL OF FUNCTIONAL MORPHOLOGY AND KINESIOLOGY, vol. 3, 25, ISSN: 2411-5142, doi: 10.3390/jfmk3020025

#### **ORGANIZZAZIONE, DIREZIONE E COORDINAMENTO DI CENTRI O GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI O PARTECIPAZIONE AGLI STESSI**

*(Riportare gli incarichi in forma di elenco, specificando per ognuno il ruolo assunto:*

- *Organizzazione*
- *Direzione*
- *Coordinamento*)

- Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca internazionale riguardo l'influenza dell'attività motoria arricchita con stimoli cognitivi e non sulle funzioni esecutive nei bambini, adolescenti e giovani adulti. Il gruppo di ricerca è composto da: Ambra Gentile, Marianna Alesi, Antonino Bianco, Stefano Boca, Fatma Nese Sahin, Ozkan Guler, Simona Pajaujiene, Vinga Indriuniene, Yolanda Demetriou, David Sturm, Manuel Gómez-López, Yolanda Demetriou, Ilona Judita Zuoziene, Carla Chicau Borrego, Doris Matosic, Ewan Thomas, Kaltrina Feka, Anita Di Vincenzo, Marco Restifo, Valentina Amata, Patrik Drid, Nebosja Maksimovic.

Pubblicazioni prodotte:

- 1) Gentile, A., Boca, S., Şahin, F. N., Güler, Ö., Pajaujiene, S., Indriuniene, V., ... & Alesi, M. (2020). The effect of an enriched sport program on children's executive functions: The esa program. *Frontiers in psychology*, 11, 657.
- 2) Gentile, A., Boca, S., Demetriou, Y., Sturm, D., Pajaujiene, S., Zuoziene, I. J., ... & Alesi, M. (2020). The Influence of an Enriched Sport Program on Children's Sport Motivation in the School Context: The ESA PROGRAM. *Frontiers in psychology*, 11, 601000.
- 3) Gentile, A., Thomas, E., Feka, K., Di Vincenzo, A., Restifo, M., Amata, V., ... & Boca, S. (2020). A single bout of physical exercise does not affect young adults' executive functions. *Biomedical Human Kinetics*, 12(1), 226-235.

- Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca internazionale sull'aggressività, la violenza ed il contesto socioeconomico in età giovanile. Il gruppo di ricerca è composto da: Ambra Gentile, Ivana Milovanovic, Sasa Pisot, Antonino Bianco (Palermo, Italia), Gioacchino Lavanco (Palermo, Italia), Radenko Matic (Novi Sad, Serbia), Brigita Banjac (Novi Sad, Serbia), Biljana Milošević Šošo (Sarajevo, Bosnia ed Erzegovina), Jovan Vukovic (Novi Sad, Serbia), Patrik Drid (Novi Sad, Serbia), Tea Gutovic (Spalato, Croazia), Ana Kezic (Spalato, Croazia), Doris Matosic (Spalato, Croazia), Rasa Kreivyte (Kaunas, Lituania), Gioacchino Daidone (Palermo, Italia), Dijana Radjo (Spalato, Croazia), Borislav Obradovic (Novi Sad, Serbia).

Pubblicazioni prodotte:

- 1) Gentile, A., Milovanovic, I., Pišot, S., Bianco, A., & Lavanco, G. (2022). Moral Disengagement in Youth Athletes: A Narrative Review. *Journal of Functional Morphology and Kinesiology*, 7(2), 33.

2) Matic, R. M., Milovanović, I. M., Banjac, B., Šošo, B. M., Vuković, J., Gentile, A., & Drid, P. (2022). Youth Athletes' Perception of Existence and Prevalence of Aggression and Interpersonal Violence and Their Forms in Serbia. *International journal of environmental research and public health*, 19(3), 1479.

3) Milovanović, I., Gentile, A., Popović-Stijačić, M., & Krneta, Ž. (2020). Relationship between socioeconomic factors and intelligence of preschoolers: A cohort study in the Serbian context. *Current Psychology*, 1-9.

4) Milovanović, I., Gentile, A., Gutović, T., Kezić, A., Matošić, D., Kreivytė, R., ... & Drid, P. (2020). Prosocial and aggressive behavior occurrence in young athletes: field research results in six European countries. *Sustainability*, 12(12), 5085.

- Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca internazionale sui fattori di rischio e le determinanti evolutive della depressione mediante uno studio longitudinale con rilevazione iniziale a 18 anni fino alla comparsa della diagnosi di depressione. Il gruppo di ricerca è composto da: Ambra Gentile, Antonino Bianco (Palermo, Italia), Anna Nordstrom (Umeå, Svezia), Peter Nordstrom (Umeå, Svezia).

#### Pubblicazioni prodotte:

Gentile, A., Bianco, A., Nordström, A., & Nordström, P. (2021). Use of alcohol, drugs, inhalants, and smoking tobacco and the long-term risk of depression in men: A nationwide Swedish cohort study from 1969–2017. *Drug and alcohol dependence*, 221, 108553.

- Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca internazionale riguardo l'impatto della pandemia da COVID-19 sullo stile di vita, la paura del COVID-19 e la solitudine in diversi paesi europei. Il consorzio è composto da: Ambra Gentile, Gianluca Lo Coco (Palermo, Italia), Antonino Bianco (Palermo, Italia), Ksenija Bosnar (Zagreb, Croatia), Ivana Milovanovic (Novi Sad, Serbia), Patrik Drid (Novi Sad, Serbia), Sasa Pisot (Koper, Slovenia), Bostjjan Simunic (Koper, Slovenia), Franjo Prot (Zagreb, Croatia), Sunčica Bartoluci (Zagreb, Croatia), Darko Katović (Zagreb, Croatia), Peter Bakalár (Presov, Slovakia), Terézia Kovalik Slančová (Presov, Slovakia), Lenka Tlučáková (Presov, Slovakia), Cristina Casals (Cadiz, Spagna), Kaltrina Feka (Palermo, Italy), Aikaterini Christogianni (Loughborough, UK), Rado Pisot (Koper, Slovenia).

#### Pubblicazioni prodotte:

1) Lo Coco, G., Gentile, A., Bosnar, K., Milovanović, I., Bianco, A., Drid, P., & Pišot, S. (2021). A Cross-Country Examination on the Fear of COVID-19 and the Sense of Loneliness during the First Wave of COVID-19 Outbreak. *International journal of environmental research and public health*, 18(5), 2586.

2) Pišot, S., Šimunič, B., Gentile, A., Bianco, A., Coco, G. L., Pišot, R., ... & Milovanović, I. (2022). The differences of Slovenian and Italian daily practices experienced in the first wave of covid-19 pandemic. *BMC public health*, 22(1), 1-10.

3) Pišot, S., Milovanović, I., Šimunič, B., Gentile, A., Bosnar, K., Prot, F., ... & Drid, P. (2020). Maintaining everyday life praxis in the time of COVID-19 pandemic measures (ELP-COVID-19 survey). *European journal of public health*, 30(6), 1181-1186.

- Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca internazionale sull'inclusione dei bambini con disabilità durante la ricreazione composto da: Ambra Gentile, Olga Rodriguez Ferran (Murcia, Spagna), Marianna Alesi (Palermo, Italia), Giuseppe Battaglia (Palermo, Italia), Valerio Giustino (Palermo, Italia), Alessandra La Marca (Palermo, Italia), Giuseppa Compagno (Palermo, Italia), Antonino Bianco (Palermo, Italia).

**Pubblicazioni prodotte:**

- 1) Gentile A., Giustino V., Compagno G., La Marca A., Rodriguez-Ferran O., Battaglia G., Bianco A., Alesi, M. Attitude towards inclusion: an investigation among teachers from all the school grades –Associazione Italiana di Psicologia, sezione Psicologia dello sviluppo e dell’educazione, 2022 - Padova, 27-30 settembre 2022
- 2) Gentile A., Giustino V., La Marca A., Compagno G., Rodriguez-Ferran, Bianco A., Battaglia G., Alesi M. Teacher’s attitude, perceptions, and organizational measures influence on the implementation of inclusion strategies during physical education and recess at school. Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive, Milano 4-6 novembre 2022.
- 3) Gentile, A., Giustino, V., Rodriguez-Ferrán, O., La Marca, A., Compagno, G., Bianco, A., ... & Alesi, M. (2023). Inclusive physical activity games at school: The role of teachers’ attitude toward inclusion. *Frontiers in Psychology*, 14.

- Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca internazionale su attività motoria in bambini affetti da sindrome di Down composto da: Ambra Gentile, Marianna Alesi (Palermo, Italia), Manuel Gómez López (Murcia, Spagna), Valerio Giustino (Palermo, Italia), Giuseppe Battaglia (Palermo, Italia).

**Pubblicazioni prodotte:**

- 1) Alesi, M., Giustino, V., Gentile, A., Gómez-López, M., & Battaglia, G. (2022). Motor Coordination and Global Development in Subjects with Down Syndrome: The Influence of Physical Activity. *Journal of Clinical Medicine*, 11(17), 5031.

- Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca nazionale sulla relazione tra autostima e internet addiction in studenti universitari, composto da: Ambra Gentile, Barbara Caci (Palermo, Italia), Stefano Boca (Palermo, Italia), Rocco Servidio (Università della Calabria, Italia).

**Pubblicazioni prodotte:**

- 1) Articolo in rivista

Ambra Gentile, Rocco Servidio, Barbara Caci, Stefano Boca (2018). Social stigma and self-esteem as mediators of the relationship between Body Mass Index and Internet addiction disorder. An exploratory study. *CURRENT PSYCHOLOGY*, ISSN: 1936-4733, doi: 10.1007/s12144-018-0054-x

- 2) Servidio R., Gentile A., Boca S. (2018). The Mediation Role of Coping Strategies in the Relationship Between Self-Esteem and Risk of Internet Addiction. *EUROPE'S JOURNAL OF PSYCHOLOGY*, vol. 14, p. 176-187, ISSN: 1841-0413, doi: 10.5964/ejop.v14i1.1449

**ATTIVITÀ QUALI LA DIREZIONE O LA PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE SCIENTIFICHE**

(per ciascuna voce inserire anno, ruolo, rivista scientifica, ecc.)

- Guest editor dello Special Issue “Benefits of Physical Activity in Developmental Age: Improve Psychological Wellbeing and Reduce Diseases Risk in Life Span” per la rivista *Journal of Environmental Research and Public Health* dal 15/04/2022 al 30/04/2024.
- Guest editor dello Special Issue “Gender Issues in Sport and Leisure Activities” per la rivista *Sustainability*, dall’11 gennaio 2021 al 30 novembre 2022.

## ATTIVITÀ PROGETTUALE

- **Co-responsabile scientifico del progetto XR\_Skill: Enhancing soft skills through Extended Reality in the post- COVID era** – Erasmus+ KA220 - 2021-1-SE01-KA220-VET-000030106, **EUR 260 975,00** dal 01/11/2021 al 31/10/2023, per l'Università degli Studi di Palermo. Tema trattato: formazione delle soft-skills degli insegnanti attraverso la realtà virtuale.
- Project Manager per conto dell'Università degli Studi di Palermo:

1) **ClassTHIFA – Team Class Coaching Project** – Erasmus+ KA220 2021-1-SE01-KA220-HED-000030233, **EUR 288 658,00**, dal 01/01/2022 al 30/06/2024.

Tema trattato: formazione degli insegnanti universitari alle tecniche di coaching.

2) **PINC – Inclusive Playgrounds** - Erasmus+ KA220 2020-1-ES01-KA203-082341, **EUR 208 516,00**, dal 01/10/2020 al 30/03/2023. Tema trattato: creazione di un programma di training per insegnanti sull'utilizzo della ricreazione come momento inclusivo per i bambini con disabilità.

3) **OACCUs – OAC Connect Us - EU4HEALTH**; Call: EU4H–2021–PJ: 101056984 **EUR €2,493,100.00**, dal 17/06/2022 al 30/12/2023. Tema trattato: creazione di una rete per giovani sopravvissuti al cancro (15-39 anni), allo scopo di preservare la salute mentale e fisica.

4) **OaC:my goal** – Erasmus Plus Sport - Project nr. 2018-2673/001-001, **EUR 351 796,00**.

Tema trattato: creazione di eventi per migliorare la qualità della vita psicologica in pazienti affetti dal cancro o sopravvissuti al cancro.

5) **GReFORM - Good governance enhancement through e-learning for sport volunteer board member** – Erasmus Plus Sport Project nr. 590680-EPP-1-2017-1-CY-SPO-SCP – **EUR 400 000,00** from 01/01/2018 to 31/12/2021. Tema trattato: creazione di un programma di training per la formazione dei volontari delle associazioni sportive su temi quali responsabilità sociale (benessere dell'atleta, discriminazione di genere).

6) **SAVE - Sport Against Violence and Exclusion** – Erasmus + Sport Project No. 590711-EPP-1-2017-1-LT-SPO-SCP Grant Agreement No. 2017 - 2484 / 001 – 001 **EUR 365 600,00** dal 01/01/2018 al 01/06/2020. Tema trattato: creazione di un corso per tecnici sportivi sulla prevenzione della violenza nelle associazioni sportive che si rivolgono a bambini e ragazzi.

## **TITOLARITÀ DI BREVETTI**

*(per ciascun brevetto, inserire autori, titolo, tipologia, numero brevetto, ecc.)*

--

## **PREMI E RICONOSCIMENTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI PER ATTIVITÀ DI RICERCA**

*(inserire premio, data, ente organizzatore, ecc.)*

--

- Menzione al poster “Teacher’s Attitude, Perceptions, and Organizational Measures Influence on the Implementation of Inclusion Strategies During Physical Education and recess at School”. A. Gentile, V. Giustino, A. La Marca, G. Compagno, O. Rodriguez-Ferrán, A. Bianco, G. Battaglia, M. Alesi. XIII Convegno della Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive, Milano, 4-6 novembre 2022.
- Premio Poster della Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive, X edizione - Messina, 8-10 ottobre 2018. Titolo poster “A meta-analysis about the effects of stereotype threat of women’s performances in sports and physical activity”. Autori: Gentile, A., Boca, S.
- Premio poster Associazione Italiana di Psicologia XXIX edizione sez. Psicologia Sociale, dal 13 al 15 settembre 2021, Brescia "Una questione di equilibrio: differenze posturali di fronte a stimoli neutri e negativi". Autori: Xhuliano Kosta, Ambra Gentile, Valerio Giustino, Ewan Thomas, Antonio Palma, Antonino Bianco, Giuseppe Messina e Stefano Boca

#### **PARTECIPAZIONE IN QUALITÀ DI RELATORE A CONGRESSI E CONVEGNI DI INTERESSE INTERNAZIONALE**

*(inserire titolo congresso/convegno, data, ecc.)*

- Partecipazione come relatore: AIP1
- Partecipazione come relatore: AIP2
- Partecipazione come relatore: AIRIPA1
- Partecipazione come relatore: AIRIPA2
- Proposta di simposio al congresso AIRIPA
- Partecipazione come relatore: Gentile, A., Alesi, M. Atteggiamento genitoriale verso la vaccinazione dei propri figli contro il COVID-19: complottismo e fiducia nella scienza come predittori dell’ esitazione vaccinale. Associazione Italiana di Psicologia, sezione sviluppo, 25-27 settembre 2023, Foggia.
- Partecipazione come relatore: Gentile, A., Bianco, A., Vaz de Carvalho, C., Alesi, M. Utilizzo della realtà virtuale per il miglioramento della gestione dello stress e delle soft skills negli insegnanti: il progetto XR\_Skill. Associazione Italiana di Psicologia, sezione sviluppo, 25-27 settembre 2023, Foggia.
- Partecipazione come relatore: Gentile, A., Polizzi, C., Giordano, G., Burgio, S., Alesi, M. Risorse parentali in genitori di bambini con bisogni educativi speciali durante la pandemia da COVID-19. Associazione Italiana per la Ricerca e l’Intervento nella Psicopatologia dello Sviluppo, 21-23 settembre 2023, Foggia.
- Partecipazione come relatore: Alesi, M., Gentile, A. Migliorare la gestione dello stress degli insegnanti attraverso la realtà virtuale: il progetto XR\_Skill. Associazione Italiana per la Ricerca e l’Intervento nella Psicopatologia dello Sviluppo, 21-23 settembre 2023, Foggia.
- Partecipazione come relatore: Gentile, A. Gender identity construction and gender dysphoria in developmental age: the role of fitness and sport activities. Mediterranean International Congress on Neurodevelopmental Disorders. Palermo, 22-24 June 2023.
- Partecipazione come relatore: Gentile A., Ficarra S., Jonsson N., Nordstrom A., Nordstrom P., Bianco A., Alesi M. Relaxation effect of the natural landscape through virtual reality (VR) on perceived stress within the sport context: a comparison between adolescents and young adults – Associazione Italiana di Psicologia, Sezione psicologia dello sviluppo e dell’educazione, Padova, 27-30 settembre 2022.



- Partecipazione come relatore: Gentile A., Giustino V., Compagno G., La Marca A., Rodriguez-Ferran O., Battaglia G., Bianco A., Alesi, M. Attitude towards inclusion: an investigation among teachers from all the school grades –Associazione Italiana di Psicologia, sezione Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, 2022 - Padova, 27-30 settembre 2022
- Partecipazione come relatore: Gentile A., Ficarra S., Thomas E., Nordstrom A., Nordstrom P., Akerlund Larsson M., Bianco A., Alesi M. The relaxation effect of Virtual Reality (VR) after stress induction in young adults: the role of novelty. Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive, Milano 4-6 novembre 2022.
- Partecipazione come relatore: Gentile A., Giustino V., La Marca A., Compagno G., Rodriguez-Ferran, Bianco A., Battaglia G., Alesi M. Teacher's attitude, perceptions, and organizational measures influence on the implementation of inclusion strategies during physical education and recess at school. Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive, Milano 4-6 novembre 2022. Lavoro premiato con menzione.
- Organizzazione meeting scientifico internazionale "Inclusive Playground - Teacher training program", Palermo, 27-28 giugno 2022. Paesi partecipanti: Italia (Università di Palermo), Spagna (Università di Murcia), Grecia (Università della Tessaglia), Repubblica Ceca (Palacky University), Belgio.
- Partecipazione come relatore: Gentile A., Ficarra S., Thomas E., Nordstrom A., Nordstrom P., Bianco A., Alesi M. The effects of nature through virtual reality (VR) on mood and cognition. International Congress of Emotional Intelligence (ICEI), Palermo, 30 agosto – 2 settembre 2022.
- Partecipazione come relatore: Effetti della Realtà Virtuale sul benessere fisiologico e psicologico - Convegno VR4Health - Applicazione delle tecnologie della realtà virtuale nell'ambito della salute - organizzatore: Istituto di ricovero e cura a carattere scientifico Oasi Maria SS. Troina. Catania, 4 dicembre 2021.
- Partecipazione come relatore: Milovanović I., Gentile A., Bianco A., Boca S. Some forms of expressing peer violence in youth sport: the cases of Italy and Serbia. 9th International Scientific Conference on Kinesiology, 15-19 settembre 2021, Opatija, Croatia
- Partecipazione come relatore: Gentile A., Feka K., Bellafiore M., Battaglia G., Iovane A., Proia P., Messina G., Bianco A. The influence of 30 seconds Wingate on young adults' executive functions: a pilot study. Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive, Bologna, 27-29 settembre 2019.
- Partecipazione come relatore: Gentile A., Bianco A., Petrigna L., Valantine I., Tilindiene I. Kreivyte R., Milovanovic I., Drid P., Ajdinovic A., Mujkic D., Kezic A., Milavic B., Thomas E., Boca S. The influence of moral issues on youth athletes' aggressiveness: a review. Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive, Bologna, 27-29 settembre 2019.
- Partecipazione come relatore: Giustino V., Gentile A., Cannata I., Romeo I., Brusa J., Contentezza R., Iovane A., Pace F., Messina G. Benefits of Yoga practice on body posture and on psychological and cognitive functions in children aged 8-10 years. Congresso della Società Italiana di Psicofisiologia e Neuroscienze Cognitive, 14 -16 novembre 2019.
- Partecipazione come relatore: Gentile A., Bianco A., Valantine I., Mujkic D., Palma A., Boca S. Sport as a Mean for Preventing Violence and Exclusion: the SAVE Project. Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive, Messina 8-10 ottobre 2018
- Partecipazione come relatore: Gentile A., Boca S. A meta-analysis about the effects of stereotype threat on women's performances in sports and physical activity. X Congresso Nazionale della Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive, Messina 8-10 ottobre 2018. Lavoro premiato al congresso come miglior poster.

- Partecipazione come relatore: Gentile, A., Boca, S. - “Giochi come una donna!” effetti delle minacce indotte dallo stereotipo di genere sulle performance sportive delle donne. Una metanalisi. Associazione Italiana di Psicologia – Sezione Psicologia Sociale, Palermo, 17-19 settembre 2015.

### **ATTIVITÀ GESTIONALI, ORGANIZZATIVE E DI SERVIZIO**

#### **INCARICHI DI GESTIONE E AD IMPEGNI ASSUNTI IN ORGANI COLLEGIALI E COMMISSIONI, PRESSO RILEVANTI ENTI PUBBLICI E PRIVATI E ORGANIZZAZIONI SCIENTIFICHE E CULTURALI, OVVERO PRESSO L'ATENEO O ALTRI ATENEI**

*(Riportare le attività in forma di elenco, indicando per ognuna:*

*Tipo di attività*

*Anno/i in cui tale attività è stata svolta*

*Dove/per conto di quale ente è stata svolta (eventuale descrizione dell'ente)*

*Descrizione del tipo di impegno)*

- Membro del gruppo di lavoro del Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, per il riconoscimento del titolo “Istituto di eccellenza nella gestione delle risorse umane nella ricerca” (“HR-excellence in research”) presso l'Università degli studi di Palermo.
- Membro della commissione internazionalizzazione per il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione.
- Coordinatrice della meta Erasmus BLAGOEVGRAD, BULGARIA

#### **ATTIVITÀ CLINICO ASSISTENZIALI (OVE PREVISTA)** *(Riportare le attività in forma di elenco, indicando per ognuna:*

*Azienda Ospedaliera presso cui è stata svolta tale attività*

*Anno/i in cui tale attività è stata svolta*

*Grado di responsabilità dell'incarico*

*Tipologia di attività)*

NON PREVISTA

### **SPECIFICHE ESPERIENZE PROFESSIONALI CARATTERIZZATE DA ATTIVITÀ DI RICERCA**

- Esperto Sportello di Ascolto Psico-Pedagogico dell'Azione 4 CONSOLIDAMENTO STEM LAB\* presso il Liceo Classico e Liceo delle Scienze Umane “Santi Savarino” di Partinico (PA) dal 09/11/2020 al 31/10/2021.
- Incontri di parent education con genitori di bambini di scuola primaria e secondaria in qualità di esperto in attività fisica e funzioni cognitive in bambini della scuola primaria e secondaria, nell'ambito del progetto "Accorciamo le distanze", per conto dell'I.C. Leonardo Sciascia, Palermo.

AUTODICHIARAZIONE AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 D.P.R. N. 445/2000

Il/La sottoscritto/a Ambra Gentile, nato/a il 12 . 12 . 1991 a Messina (ME), residente in Capo d'Orlando (ME), via Piave 111 e domiciliato/a in Palermo (PA), via Principe di Scordia, 29, identificato/a a mezzo di carta d'identità nr. AY3601835 rilasciato da Comune di Capri Leone in data 30. 03 . 2017, utenza telefonica 3246309067, consapevole delle conseguenze penali previste in caso di dichiarazioni mendaci a pubblico ufficiale (art. 495 c.p.)

DICHIARA SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITÀ

- che le informazioni e le dichiarazioni contenute nel presente curriculum vitae corrispondono al vero;
- di essere in possesso di tutti i titoli riportati nel presente curriculum vitae;
- che ogni contenuto relativo a titoli, pubblicazioni e attività svolte riportate nel presente curriculum vitae corrisponde al vero;
- che le copie delle pubblicazioni presentate ai fini della valutazione analitica sono conformi all'originale.

Palermo, 16/03/2024

Firma