

ISCRITTI										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC00a L-25	Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM)	2021	34.0	0.0	34	59.2	0.0	59,2	0.57	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2022	18.0	0.0	18	46.5	0.0	46,5	0.39	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2023	32.0	0.0	32	43.9	0.0	43,9	0.73	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC00b L-25	Immatricolati puri ** (L, LMCU)	2021	27.0	0.0	27	46.0	0.0	46		
		2022	13.0	0.0	13	36.3	0.0	36,3		
		2023	26.0	0.0	26	33.9	0.0	33,9		
iC00d L-25	Iscritti (L, LMCU, LM)	2021	105.0	0.0	105	200.1	0.0	200,1		
		2022	84.0	0.0	84	174.2	0.0	174,2		
		2023	80.0	0.0	80	148.6	0.0	148,6		
iC00e L-25	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	2021	70.0	0.0	70	132.8	0.0	132,8		
		2022	50.0	0.0	50	112.8	0.0	112,8		
		2023	51.0	0.0	51	92.8	0.0	92,8		
iC00f L-25	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)	2021	55.0	0.0	55	109.1	0.0	109,1		
		2022	42.0	0.0	42	92.2	0.0	92,2		

ISCRITTI

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
	2023	42.0	0.0	42	76.0	0.0	76		
iC00g laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso* L-25	2021	8.0	0.0	8	14.7	0.0	14,7		
	2022	8.0	0.0	8	10.2	0.0	10,2		
	2023	6.0	0.0	6	9.3	0.0	9,3		
iC00h laureati (L, LM, LMCU) L-25	2021	13.0	0.0	13	33.3	0.0	33,3		
	2022	18.0	0.0	18	26.0	0.0	26		
	2023	14.0	0.0	14	24.8	0.0	24,8		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno:
riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente:
riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Commento alla sezione (max 200 parole)
n. parole: 197 / 200

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC02 L-25	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	8.0	13.0	61,5%	14.7	33.3	44,2%	1.39	PUNTO DI FORZA
		2022	8.0	18.0	44,4%	10.2	26.0	39,1%	1.14	NELLA NORMA
		2023	6.0	14.0	42,9%	9.3	24.8	37,4%	1.15	NELLA NORMA
iC01 L-25	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'€TMA.s.	2021	12.0	70.0	17,1%	33.5	132.8	25,2%		
		2022	19.0	50.0	38%	32.0	112.8	28,4%		
iC02BIS L-25	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	10.0	13.0	76,9%	22.7	33.3	68,1%		
		2022	10.0	18.0	55,6%	16.7	26.0	64,2%		
		2023	10.0	14.0	71,4%	15.7	24.8	63,2%		
iC03 L-25	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2021	0.0	34.0	0,00%	4.6	59.2	7,8%		
		2022	0.0	18.0	0,00%	3.9	46.5	8,4%		
		2023	0.0	32.0	0,00%	3.5	43.9	7,9%		
iC05 L-25	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	70.0	21.0	3,3	141.6	23.7	6		
		2022	50.0	21.0	2,4	126.2	25.4	5		
		2023	51.0	23.0	2,2	110.5	26.0	4,2		

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC06 L-25	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2021	4.0	12.0	33,3%	6.1	25.2	24%	
		2022	5.0	10.0	50%	6.8	25.7	26,5%	
		2023	8.0	13.0	61,5%	6.6	22.3	29,6%	
iC06BIS L-25	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2021	4.0	12.0	33,3%	5.4	25.2	21,4%	
		2022	5.0	10.0	50%	6.2	25.7	24%	
		2023	8.0	13.0	61,5%	6.2	22.2	28%	
iC06TER L-25	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	4.0	7.0	57,1%	5.4	8.4	64,3%	
		2022	5.0	5.0	100%	6.2	9.0	68,7%	
		2023	8.0	12.0	66,7%	6.6	9.6	68,6%	
iC08 L-25	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	2021	9.0	9.0	100%	10.5	10.5	99,4%	
		2022	9.0	9.0	100%	10.8	10.9	99,1%	
		2023	9.0	9.0	100%	11.0	11.2	98%	

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

n. parole: 166 / 200

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC10 L-25	Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	45.0	1643.0	27,40‰	40.0	3045.8	13,10‰	2.08	PUNTO DI FORZA
		2022	48.0	1426.0	33,70‰	29.5	2758.9	10,70‰	3.15	PUNTO DI FORZA
iC10BIS L-25	Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	45.0	1985.0	22,70‰	50.8	3792.2	13,40‰		
		2022	48.0	1992.0	24,10‰	48.9	3497.3	14,00‰		
iC11 L-25	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allâ€™Mestero*	2021	0.0	8.0	0,00‰	0.6	14.7	37,40‰		
		2022	0.0	8.0	0,00‰	0.4	10.2	42,10‰		
		2023	0.0	6.0	0,00‰	0.3	9.3	34,30‰		
iC12 L-25	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allâ€™Mestero*	2021	0.0	34.0	0,00‰	0.3	59.2	4,60‰		
		2022	1.0	18.0	55,60‰	0.3	46.5	6,50‰		
		2023	0.0	32.0	0,00‰	0.2	43.9	3,80‰		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Commento alla sezione (max 200 parole)
n. parole: 156 / 200

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Rapporto	Stato
			N	D	I	N	D	I		
iC13 L-25	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	9.0	60.0	14,9%	19.7	60.0	32,9%	0.45	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2022	24.7	60.0	41,2%	22.0	60.0	36,7%	1.12	NELLA NORMA
iC14 L-25	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	10.0	27.0	37%	26.4	46.0	57,4%	0.65	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2022	7.0	13.0	53,8%	23.7	36.3	65,2%	0.83	NELLA NORMA
iC16BIS L-25	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	0.0	27.0	0,00%	9.1	46.0	19,8%	0	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2022	5.0	13.0	38,5%	8.6	36.3	23,7%	1.62	PUNTO DI FORZA
iC17 L-25	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2021	4.0	19.0	21,1%	15.8	59.8	26,4%	0.8	NELLA NORMA
		2022	7.0	26.0	26,9%	13.1	53.8	24,4%	1.1	NELLA NORMA
iC18 L-25	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2021	8.0	12.0	66,7%	21.7	27.2	79,7%	0.84	NELLA NORMA
		2022	6.0	11.0	54,5%	18.5	24.5	75,5%	0.72	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2023	7.0	10.0	70%	21.2	26.1	81,4%	0.86	NELLA NORMA
iC19		2021	1165.0	1448.0	80,5%	1217.7	1542.1	79%	1.02	NELLA NORMA

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
L-25	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2022	1175.0	1530.0	76,8%	1261.0	1621.0	77,8%	0.99	NELLA NORMA
		2023	1355.0	1620.0	83,6%	1261.8	1685.8	74,8%	1.12	NELLA NORMA
iC15 L-25	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	4.0	27.0	14,8%	19.9	46.0	43,3%		
		2022	7.0	13.0	53,8%	17.6	36.3	48,4%		
iC15BIS L-25	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	4.0	27.0	14,8%	20.0	46.0	43,4%		
		2022	7.0	13.0	53,8%	17.6	36.3	48,4%		
iC16 L-25	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	0.0	27.0	0,00%	9.0	46.0	19,6%		
		2022	5.0	13.0	38,5%	8.6	36.3	23,7%		
iC19BIS L-25	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	1315.0	1448.0	90,8%	1335.0	1542.1	86,6%		
		2022	1325.0	1530.0	86,6%	1389.5	1621.0	85,7%		
		2023	1415.0	1620.0	87,3%	1370.3	1685.8	81,3%		
iC19TER L-25	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2021	1315.0	1448.0	90,8%	1417.2	1542.1	91,9%		
		2022	1445.0	1530.0	94,4%	1512.1	1621.0	93,3%		
		2023	1620.0	1620.0	100%	1545.6	1685.8	91,7%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno:
riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente:
riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

n. parole: 185 / 200

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC22 L-25 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	6.0	26.0	23,1%	7.2	53.8	13,5%	1.71	PUNTO DI FORZA	
	2022	4.0	31.0	12,9%	7.3	53.1	13,7%	0.94	NELLA NORMA	
iC21 L-25 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	13.0	27.0	48,1%	30.4	46.0	66,2%			
	2022	7.0	13.0	53,8%	25.6	36.3	70,6%			
iC23 L-25 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	2.0	27.0	7,4%	2.2	46.0	4,7%			
	2022	0.0	13.0	0,00%	0.9	36.3	2,5%			
iC24 L-25 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	12.0	19.0	63,2%	28.0	59.8	46,8%			
	2022	16.0	26.0	61,5%	27.0	53.8	50,3%			

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC25	L-25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	12.0	12.0	100%	25.7	27.2	94,7%	
2022			11.0	11.0	100%	23.2	24.5	94,4%		
2023			9.0	10.0	90%	24.4	26.1	93,7%		

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato			
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato		
iC27	L-25	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	105.0	11.5	9,2	220.6	12.7	17,3	0.53	PUNTO DI FORZA
2022			84.0	12.7	6,6	200.7	13.4	14,9	0.44	PUNTO DI FORZA	
2023			80.0	13.5	5,9	182.3	13.8	13,2	0.45	PUNTO DI FORZA	
iC28	L-25	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2021	33.0	2.3	14,1	62.7	3.7	17,1	0.83	NELLA NORMA
2022			17.0	4.2	4,1	51.2	4.0	12,9	0.32	PUNTO DI FORZA	

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
	2023	32.0	4.2	7,7	49.6	4.1	12	0.64	PUNTO DI FORZA

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Commento alla sezione (max 200 parole)
n. parole: 110 / 200

CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV

Commentare le eventuali criticita' evidenziate nelle Relazioni di CDPS e NdV. Individuare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Esplicitare se le relazioni non evidenziano criticita' (max 200 parole)
n. parole: 183 / 200

ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Riportare i dati relativi alla seduta della commissione AQ e della seduta del Consiglio di Corso di Studi.

COMMENTO COMPLESSIVO

- SEZIONE ISCRITTI L'indicatore iC00a, avvii di carriera al primo anno, pur essendo di poco inferiore al 2021 (34 immatricolati), mostra nel 2023 (32 immatricolati) un aumento di 14 unità rispetto al 2022. La diminuzione nell'area geografica dal 2021 al 2023 non si riscontra per il CdL Viticoltura ed Enologia. Per le AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno, sono state intraprese azioni volte all'incremento delle giornate di orientamento agli studenti delle scuole secondarie presenti nelle province siciliane, attraverso l'organizzazione di giornate con mini-lezioni, esercitazioni, in aula ed in laboratorio, presso la sede del CdL VE, del Polo Universitario di Trapani, e la sede del Dipartimento SAAF. Gli esiti ottenuti sono stati positivi, vista la crescita del numero degli immatricolati (indicatore iC00a). Rispetto alle criticità

evidenziate nella SMA corrente (avvii di carriera al primo anno) il consiglio di CdL continuerà le azioni intraprese anche nell'a.a. 2024-25, per aumentare gli inviti alle scuole secondarie del territorio, attraverso la divulgazione dell'OF durante gli incontri con i portatori di interesse (convegni, incontri tecnici, fiere) e l'attivazione di pagine social per divulgare le attività del CdL al fine di raggiungere una maggiore utenza di giovani potenzialmente interessati, anche con l'istituita Commissione orientamento.

- GRUPPO A - DIDATTICA Tra gli indicatori di questo gruppo per iC02, percentuale di laureati entro la durata normale del corso, è da notare che questa è risultata tra i punti di forza del CdL nel 2021 e resta nella norma nel 2022 e nel 2023. I valori percentuali del CdL (42,9%) risultano sensibilmente superiori rispetto all'area geografica (37,4%) nel 2023. Il CdL mostra una percentuale di laureati entro la normale durata del corso sensibilmente più alta rispetto all'area geografica, questo dimostra che le azioni intraprese dal CdL sono state utili e verranno proseguite nell'attuale a.a. 2024-25. Le azioni hanno riguardato l'inserimento di corsi integrativi per le materie scoglio, del I e II semestre del I anno, utili a tutti gli studenti del CdL indipendentemente dell'anno di corso di studio. Fra le altre azioni da intraprendere i docenti si attiveranno ad inserire prove in itinere durante l'erogazione delle lezioni, anche per i corsi inferiori a 9 CFU, al fine di favorire lo studio e chiarire le eventuali comprensioni di argomenti.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE Tutti gli indicatori internazionalizzazione di questo gruppo sono in aumento e rappresentano un punto di forza. In particolare, il numero di CFU conseguiti all'estero (iC10) dagli studenti regolari sul totale dei cfu conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso risulta pari a 33,70 del 2022 contro il 27,4% del 2021. Come azioni correttive per il miglioramento della performance dell'internazionalizzazione, il CdL ha nominato una commissione per l'Internazionalizzazione in accordo con quella del dipartimento SAAF, con la funzione di promuovere gli accordi ERASMUS+ esistenti e di integrarli con nuovi, che rispecchino il percorso formativo degli studenti. La commissione nel corso dell'A.A. 2023-24 si è occupata dell'organizzazione di giornate informative per gli studenti riscontrando notevole interesse. Fra le altre azioni da intraprendere, sia la commissione internazionalizzazione, sia i docenti del CdL, continueranno a promuovere gli accordi ERASMUS+, study e traineeship, agli studenti, ad es. durante le lezioni in aula, attività seminariali, convegni tecnici, seminari professionalizzati, ...

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA L'analisi degli indicatori iC13, iC14, iC16 BIS mostrano un trend in notevole aumento dal 2021 al 2022. L'indicatore iC13, percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, nel 2022, 41,2%, sensibilmente aumentato rispetto al 2021, 14,9%, risulta maggiore all'area geografica (36,7%). L'indicatore iC17 mostra il dato percentuale del 2022 superiore rispetto alla media di Ateneo; mentre l'indicatore iC18, mantiene un'inelevata generale soddisfazione per il CdL da parte degli studenti laureati, e mostra nel 2023 un incremento di 16 punti % rispetto al 2022. Punti di forza attuali: percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei cfu previsti al I anno. Le azioni intraprese dal CdL, visti i risultati positivi, verranno proseguite nell'a.a. 2024-25, e saranno volte a mantenere i corsi integrativi per le materie scoglio del I anno, promuovere le prove in itinere, stimolare gli studenti a seguire costantemente le lezioni e le esercitazioni, in campo ed in laboratorio, e a partecipare alle diverse attività seminariali con tecnici e ricercatori del settore, tutte attività che pur non essendo obbligatorie sono estremamente formative.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO Le azioni intraprese dal CdL, volte ad accompagnare gli studenti nell'intero percorso di studi, trovano riscontro favorevole negli indici della regolarità delle carriere degli studenti, nella consistenza e qualifica del corpo docente, nonché nella soddisfazione e nell'occupazione dei laureati. Pertanto, il CdL si prefigge di continuare le azioni intraprese, in considerazione della centralità degli studenti quali obiettivo principale nella formazione tecnica e scientifica, anche attraverso il lavoro svolto dalla commissione Tutor della didattica e

dalla Commissione monitoraggio carriere studenti. Punti di forza attuali: rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza); rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza).

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV La commissione CPDS evidenzia la non ottimale partecipazione degli studenti al rilevamento dei questionari RIDO e la inadeguata pubblicizzazione dei risultati; la scarsa partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità internazionale; l'opportunità di rivisitare l'offerta formativa. Le azioni correttive del CdL riguardano, attraverso l'attività della Commissione Tutor e dei singoli docenti del CdL, la possibilità di promuovere la compilazione dei questionari a ridosso della chiusura dei corsi e il miglioramento della visibilità delle eventuali criticità emerse dalle risposte degli studenti, organizzando momenti dedicati alla loro esposizione e commento. La Commissione Internazionalizzazione continuerà a svolgere attività di promozione e divulgazione dei programmi di internazionalizzazione offerti dall'Ateneo, agli studenti del triennio (Erasmus+, etc.) Riguardo la possibilità di una rivisitazione dell'offerta formativa, il CdL ha nominato una Commissione al fine di avviare una rivisitazione del manifesto degli studi, tenendo in considerazione le osservazioni avanzate dagli studenti e dal corpo docente, nonché dalle dalle risultanze del RRC 2024. Nella relazione del NdV del 31.10.2024, per il CdL non sono emersi indicatori critici; sono stati messi in evidenza tre indicatori virtuosi (rapporto a.c.) relativamente a: iC16bis; iC27; iC28.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO La Commissione AQ del CdS si è riunita il 17 ottobre 2024 ed il 05 novembre 2024. Il Consiglio di CdS ha discusso ed approvato i commenti alla SMA 2024 il 05 novembre 2024